

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

**Конспект занятия мастерской «Золотые ручки»  
по бисероплетению «Военная техника»**

Педагог дополнительного образования:

Прокудина Екатерина Владимировна

г. Белокуриха, 2023 г.

## Технологическая карта занятия

**Дата проведения:** 27.04.2023г.

**Возраст обучающихся:** 10 - 11 лет

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Тема занятия:** «Военная техника»

**Цель:** Продолжить знакомить детей с техникой параллельного плетения на проволоке.

### **Задачи:**

- научить плести вертолёт из бисера, используя технику параллельного плетения;
- развивать моторные навыки, память, глазомер, умение читать схемы бисероплетения;
- воспитать аккуратность, внимательность и любовь к декоративно – прикладному творчеству.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Форма учебной работы с обучающимися:** индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование:** ножницы, проволока, бисер разного цвета, ткань для работы с бисером, схемы, ноутбук.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** словесные, наглядные, практические, самостоятельные.

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** стимулирование и мотивация интереса к учению и ответственности в учении.

**Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:** устный контроль и самоконтроль, практический контроль и самоконтроль, наблюдение, фронтальный опрос.

**Педагогические технологии:** учебно-практические и практические работы, обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.

### **Структура занятия:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний. Введение в тему занятия.
3. Ознакомление с новым материалом.
4. Творческая практическая деятельность.
5. Итог работы.
6. Рефлексия.

Части занятия	Время	Ход занятия Содержание и деятельность педагога	Деятельность детей
Орг. момент	1 мин.	Добрый день, ребята! Предлагаю вам взять флажки-смайлики и показать с каким настроением вы пришли на занятие. Если настроение хорошее то показывайте весёлый смайлик, если плохое, то грустный смайлик. Положите флажки смайлики на парту, они нам пригодятся в конце занятия.	Приветствуют педагога
Актуализация знаний. Введение в тему занятия	2 мин.	- Посмотрите на экран, как вы думаете, что это? (Военная техника) (слайд №2) - Да, мы с вами продолжаем тему «Военная техника» и сегодня мы будем плести из бисера военный вертолёт (слайд №3).	Дети слушают, участвуют в беседе
Ознакомление с новым материалом	10 мин.	<p>- Ребята, какой в мае великий праздник? (9 мая) (слайд №4) - Что это за праздник? (День Победы — праздник победы <u>Красной армии</u> и <u>советского народа над нацистской Германией</u> в <u>Великой Отечественной войне</u>).</p> <p>- Кого мы в этот день будем поздравлять? (С Днем Победы поздравлять нужно всех: ветеранов и друг друга. Это всеобщий праздник). - Предлагаю вам отгадать загадки?</p> <p>Гусеницы две ползут Башню с пушкой везут. (Танк)</p> <p>Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полёт Человек им управляет Что такое? (Самолёт)</p> <p>Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)</p> <p>Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю Отправляется в полёт Наш Российский ... (Вертолёт)</p> <p>- Молодцы, все загадки отгадали. - К какому роду войск относятся летчики? (военно-воздушные силы) - А кто управляет самолётом, вертолётном? (лётчики) - Посмотрите, какие вертолеты бывают, у них даже названия разные: 1. «Черная акула» – одноместный боевой вертолет (слайд № 5) 2. «Ночной охотник» – предназначен для военных действий,</p>	Дети слушают, участвуют в беседе

<p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p>		<p>выполняет полеты днем и ночью (слайд №6)  3. Тяжелый транспортный вертолет (слайд №7)  4. Медицинский вертолет (слайд 8)  5. Морской вертолет (слайд №9)</p> <p>- Ребята, посмотрите на эти образцы готовых вертолетов и подумайте, в какой технике мы будем работать сегодня? (слайд № 10)  - Какая это техника? (параллельное плетение)  - Как выполняется параллельное плетение? (Параллельное плетение – выполняется двумя концами одной проволоки. Метод состоит в том, что на один конец проволоки нанизывают бисеринки для очередного ряда, затем через них пропускают второй конец проволоки навстречу первому).</p> <p><b>Прежде чем приступить к работе, вспомним технику безопасности при работе с бисером и проволокой?</b>  1. На рабочем месте должен быть порядок.  2. Рабочее место должно быть хорошо освещено.  3. Хранить бисер лучше в контейнерах.  4. Не следует смешивать бисер разного вида и цвета.  5. В процессе работы удобно насыпать немного бисера на салфетку, коврик, бисеринки не будут раскатываться и подпрыгивать.  6. Проволоку, ножницы, бисер в рот не берём.  7. Соблюдать расстояние между проволокой и глазами – 35-40 см.  8. С проволокой работаем аккуратно можно порезаться или уколоться.  9. Ножницы кладите кольцами к себе, а сомкнутыми лезвиями от себя.  10. Не оставляйте режущие инструменты раскрытыми.  11. Не играйте режущими инструментами, не подносите к лицу.  12. После окончания работ убрать бисер и инструменты в отведенное им место.</p>	<p>Дети рассказывают ТБ</p>
<p>Творческая практическая деятельность</p>	<p>29 мин.</p>	<p>- Ребята, из каких частей состоит вертолёт? (корпус с окном, хвост, пропеллер с двумя лопастями, колёса) (слайд № 11)  - Сначала мы сплетем пропеллер, потом корпус с окном, затем колёса, присоединим к корпусу проволоку и сплетём хвост.  - На столах у вас лежат схемы. Посмотрите, все ли вам понятно?  - Какие материалы и инструменты мы будем использовать? (проволока, бисер, ножницы)  - Какие цвета бисера понадобятся для вертолёта? (голубой, зелёный, коричневый, черный)</p> <p>Перед тем как мы начнём работу, сделаем гимнастику для</p>	<p>Дети</p>

Физминутка		<p>пальчиков (педагог делает показ физминутки)</p> <p>Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю Отправляется в полёт Наш Российский вертолёт.</p> <p>- Итак, рабочее место готово, и мы приступаем к работе. У вас на столе лежат схемы, начинаем работать. Ребята, если что - то не понятно - спрашивайте.</p> <p>(Педагог помогает затрудняющимся, индивидуально проверяет правильность плетения вертолёта)</p>	<p>выполняют движения</p> <p>Дети выполняют практическую работу</p>
Итог работы	2 мин.	<p>Педагог вместе с обучающимися оценивают работы, обсуждают, любят.</p> <p>Вам нравится ваша работа? Чем она вам нравится? Возникали ли трудности при выполнении работы? Какие? Как вы с ними справились?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога, анализируют свои работы</p>
Рефлексия	1 мин.	<p>Чему вы научились на нашем занятии? Покажите, с каким настроением вы уходите с этого занятия? (Показывают флажки-смайлики)</p> <p>Ребята, спасибо за занятие. До свидания!</p>	<p>Дают эмоциональную оценку взаимодействия. Прощаются</p>