

СОГЛАСОВАН:
Совет учреждения МБУ ДО «ЦЭВ»
Протокол №2 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
Е.А. Ветохин
Приказ №65 от 19.04.2023г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ


Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

Белокуриха 2023

Председатель комиссии

 Е.А. Ветрохин

Члены комиссии:

 В.Н. Тыхарев

 Т.В. Евсеин

 О.М. Лашин

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

«19» 04 2023 г., протокол заседания № 2

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ветохин Евгений Александрович	Директор	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Лапина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, статистические данные, показатели деятельности центра
Токарев Василий Николаевич	Специалист АХО	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Евсеенко Анастасия Викторовна	Главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха, именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с целью осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха основано 01.01.1984 года. Значимость учреждения обусловлена предоставлением дополнительных образовательных и воспитательных услуг для детей и подростков. МБУ ДО «ЦЭВ» является важным звеном в системе дополнительного образования города, что требует качественного содержания форм деятельности. ЦЭВ прошёл типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования. 01.10.2011г. – реорганизация учреждения путем присоединения «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов). 28.09.2015 г. Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

Организация образовательной и воспитательной деятельности ЦЭВ осуществляется согласно концептуальным **принципам стратегического развития:**

- сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе компетентности, взаимном уважении и доверии педагогов, обучающихся, родителей, общественности, а также социальных партнеров);
- целостности (построения деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания);
- системности (эффективное использование имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов в целях достижения максимальных результатов);
- координации (возложение обязанностей на конкретных специалистов);
- использования человеческого потенциала (принятие и исполнение решений сотрудниками, уполномоченными лицами, творческая инициатива и участие в управлении);
- децентрализации (делегирование прав принятия решений членам трудового коллектива).

Цель деятельности: Создание условий для формирования МБУ ДО «ЦЭВ» как инновационного образовательного центра, осуществляющего целенаправленное качественное развитие дополнительного образования,

направленного на развитие талантливой и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и конкурентоспособности учреждения.
2. Модернизация инфраструктуры образования, развитие кадрового потенциала и инновационной образовательной среды учреждения
3. Разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, способствующих успеху каждого ребенка, развитию гармоничной и социально-ответственной личности.
4. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и здоровый образ жизни.
5. Создание системы конструктивного взаимодействия.

1.2 Руководящие работники учреждения

Таблица 1. Руководящие работники учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				общий	По специальности	общий	По специальности
1	Директор	Ветохин Евгений Александрович	Высшее Специальность Экономика и управление организацией Высшее Специальность: ИЗО и черчение. Кандидат искусствоведения	18	1		первая
2	Зам. директора по УВР	Лапина Ольга Ивановна	Высшее Специальность: Биология. Учитель биологии; Средне-специальное Специальность: Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов с доп.специализацией	19	-		-

3	Гл. бухгалтер	Евсеенко Анастасия Викторовна	Высшее Специальность: Экономика и управление на предприятии	24	11		
4	Специалист АХО	Токарев Василий Николаевич	Среднее специальное Специальность: техник-электромеханик	40	10		

В соответствии с планом повышения квалификации руководящие работники проходят повышение квалификации. Так в 2022 г. специалистами и руководящим составом были пройдено обучение по требованиям к охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, ведению бухучета и инвентаризации. Директор учреждения освоил курсы повышения квалификации в АНО ДПО «СИБТРУД - Академия», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления». Специалистом АХО пройдены курсы повышения квалификации в АНО ДПО «СИБТРУД - Академия», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами».

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1) Устав учреждения:

дата регистрации 21.08.2018г.

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 29.04.2002г.

ОГРН 1022200535609

3) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003872652 дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 2203010329 /КПП 220301001

4) Свидетельство о землепользовании:

1) кадастровый номер 22:64:010202:31 серия 22АД № 625830

дата регистрации 23.11.2015г.

2) кадастровый номер 22:64:010202:365

дата регистрации 20.06.2016г.

5) Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления,

дата 01.03.2003

6) Договор с учредителем:

учредитель Администрация города Белокуриха Алтайского края

дата подписания 23.03.2004 г.

7) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302

дата выдачи 29.06.2016г. срок действия бессрочно

9) Образовательная программа учреждения:

Принята педагогическим советом 14.09.2021 г. протокол №2.

Утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦЭВ», 14.09.2021 г. № 119/1

10) Основные нормативно-правовые документы учреждения:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения совета Учреждения;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами. Локальными нормативными актами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Концепцией

развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания», Программой развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» на 2021 – 2026 годы, Образовательной программой МБУ ДО «Центр эстетического воспитания».

Органами управления Учреждения являются муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края в лице администрации города, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав Учреждения. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В учреждении с 2017 г. организована работа первичной профсоюзной организации. На сегодняшний день она насчитывает 7 педагогических работников, что составляет 24 % от общего числа работающих и 40 % от педагогического состава.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

2.2 Система управления

Структурная схема стратегического, тактического и оперативного управления учреждением представлены на схеме 1.

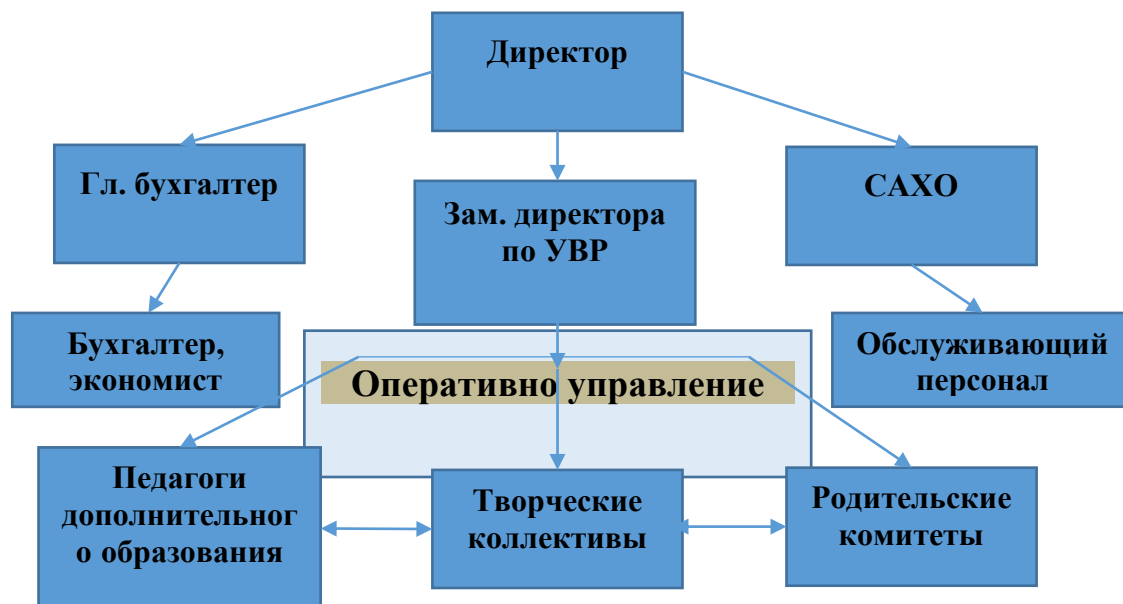


Схема 1. Система управление учреждением

Взаимодействие внутри учреждения для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений представлены на схеме 1, которая позволяет проследить взаимодействие внутри коллектива, где видно, что для решения тактических и оперативных задач используются как вертикальные, так и горизонтальные рычаги управления.

Управление персоналом представляет непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации работников для получения максимальной отдачи и достижения высоких конечных результатов деятельности учреждения и как следствие повышение его конкурентоспособности и высокой эффективности.

Исходя из специфики деятельности и в соответствии с организационными ценностями управление развитием учреждения обеспечивается за счет интеграции базовых и вспомогательных процессов, где каждый выполняет свою миссию (см. схему 2).

Для осуществления комплексной программы в образовательном учреждении применяются различные управленческие функции: планирование, организация управления, мотивация, контроль, инновационная функция, маркетинг, экономические нововведения, социальные нововведения.

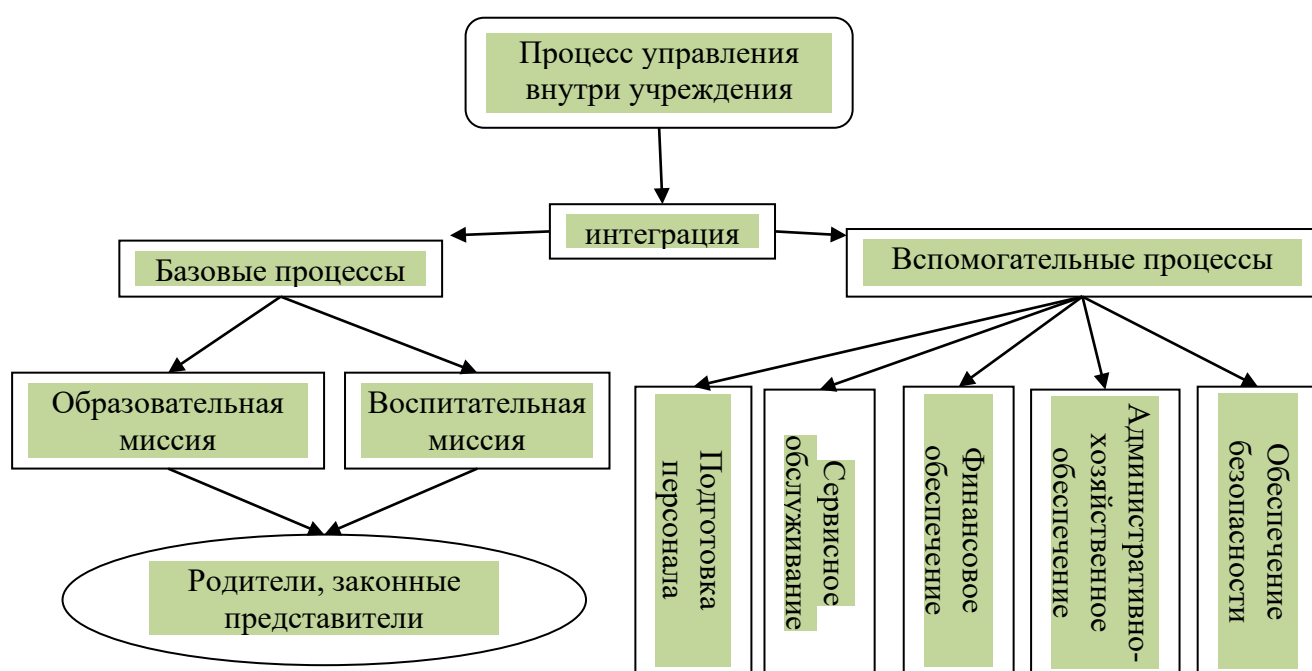


Схема 2. Управление развитием учреждения

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целях создания безопасных условий в системе управления охраной труда разработаны в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации: проект создания системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; программа «Нулевого» травматизма в МБУ ДО «ЦЭВ». Кроме того, с 2019 года в учреждении реализуется социальный проект «Туризм и здоровье», направленный на формирование здорового образа жизни, отдыха сотрудников, восстановление психологического здоровья и профилактику «Профессионального выгорания» педагогического состава. *Благодаря проведенным мероприятиям члены коллектива совершили экскурсии по Горному Алтаю и Белокурихе, ознакомились с природными и музейными комплексами, зарядились энергией гор и получили вдохновение для работы с обучающимися.*

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации учреждения организована через внутриучрежденческий контроль, который состоит из разных форм контроля. По итогам контроля издается: справка, приказ, распоряжение, отчет и т.д. Оценка результативности и эффективности системы управления представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Показатель	Критерии	Примечание
Соответствие деятельности Уставу	Наличие устава	Деятельность ведется в соответствии с Уставом
План мероприятий Дорожная карта (Доступная среда)	Выполняется	В соответствии с графиком мероприятий

Нормативно-правовая документация	Договоры, дополнительные соглашения, локальные акты, лицензия, план работы образовательного учреждения, программа развития; учебно-программная документация (образовательные программы, рабочие программы)	Внедрение Профстандарта. Развитие социально-партнерских отношений. В локальные акты внесены изменения, в т.ч. по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения; Утверждены Программа развития до 2026 г. и Рабочая программа воспитания. Имеется Основная образовательная программа. В наличии программы (образовательные и рабочие) в т.ч. модульные, разноуровневые, краткосрочные
Наличие общественной системы управления учреждением	Попечительский совет (протоколы имеются)	Организация просветительской работы для родителей (лиц их замещающих). Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Размещение информации на сайте учреждения
Организация управления и контроля за учебно-воспитательным процессом	а) Выполнение учебных планов и рабочих программ; б) Выполнение плана воспитательных мероприятий в) Наличие призеров и участников конкурсов и выставок	В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы внесены изменения. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Осуществляется контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Имеется Анализ работы. Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Размещение информации в СМИ, в социальных сетях
Подготовка кадров	Повышение квалификации, в т.ч. по доступному образованию. Профпереподготовка	Повышение квалификации в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. 1 педагог 2021-2022г.
Организация инновационной деятельности	Организация и обеспечение инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий, качеством образования, новых форм организации учебного процесса и др.	Эксперт Worldskilds -1 чел. Транслирование опыта педагогической деятельности - 7 чел. Использование мультимедийных технологий (студия «Филлипок»), программ по цифровому прототипированию, 3D моделированию (дизайн-студия «Креатив»), развитие технического направления по робототехнике и конструированию (студия «РобоМастер»), проектная, исследовательская деятельность – студия «Начальная туристическая подготовка», студия «Колорит». Профессиональная ориентация. Работа с детьми, мотивированными к развитию Работа с детьми с повышенными

		жизненными потребностями. Реализация модульных программ, разноуровневых, краткосрочных программ, программ летнего отдыха
Организация работы по развитию материально-технической базы	Подключение к сети ИНТЕРНЕТ Наличие оборудования различного назначения	Высокоскоростной интернет (оптоволокно) Привлечение бюджетных, внебюджетных и целевых средств. Улучшение материально-технической базы, приобретение оборудования. Наличие программного обеспечения
Контроль финансово-хозяйственной деятельности	Проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений ФСС, Пенсионного фонда, инвентаризация	Эффективное расходование бюджетных и привлеченных средств. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности, МЗ. Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Инвентаризация. Списание устаревшего, вышедшего из строя оборудования.
Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	Проведение аттестации педагогических кадров; Процент аттестованных педагогических кадров на I и Высшую категории; поощрение работников учреждения.	Раз в 3 года 70% Ежегодное поощрение сотрудников (День учителя, юбилей)
Исполнительность руководителей	Представления документов, информации и отчетов; Оформление правоустанавливающих документов; Соблюдение сроков прохождения учреждением лицензирования.	Соблюдение финансовой дисциплины. Целевое расходование бюджетных средств; Соблюдение процедуры аттестационных мероприятий. Проведение периодических медосмотров, гигиенического обучения, обучение по охране труда и 44-ФЗ. Заключение и исполнение договоров, отсутствие замечаний со стороны учредителя

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования детей, другими учреждениями позволяет решать вопрос улучшения качества образования детей на преемственной и взаимовыгодной основе. С организациями - партнерами заключается договор о сотрудничестве, о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности. При планировании работы учреждения на учебный год учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля за предыдущий год. Схема внешних коммуникативных связей представлена на схеме 3.



Схема 3. Внешние коммуникативные связи

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Осуществляя социальный заказ и выполняя запросы родителей, МБУ ДО «ЦЭВ» решает вопросы профессиональной ориентации воспитанников через реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, взаимодействие с предприятиями города, организациями среднего специального и высшего профессионального образования. Работа с родителями состоит из трёх основных блоков, каждый из которых представляет систему форм и видов деятельности:

- *Повышение психолого-педагогических знаний* (анкетирование; открытые занятия; массовые мероприятия; индивидуальные и тематические консультации; мастер-классы; оформление наглядного материала по вопросам педагогики и психологии).
- *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс* (родительские собрания; организация работы объединений; помощь в укреплении

материально-технической базы; творческие конкурсы; экскурсии; праздники, взаимодействие в чатах).

- *Участие родителей в общественных делах* (организация работы Попечительского совета учреждения и др.).

В 2022 году продолжена работа Попечительского совета. Целевыми установками данного совета является содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания, сохранения укрепления здоровья обучающихся, внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение эффективности финансово – экономической деятельности ЦЭВ, дополнительного привлечения финансовых материальных и иных ресурсов для обеспечения развития учреждения, контроля за их целевым и рациональным расходованием.

При взаимодействии с родителями основной задачей Центра является привлечение к воспитательно-образовательному процессу. В течение года родители привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, были проведены родительские собрания в творческих объединениях, организованы совместные поездки родителей и обучающихся на конкурсы и выставки, совместные туристические походы. На протяжении всего года родители принимали активное участие в тематических мастер-классах, проведении индивидуальных бесед «О подготовке ребенка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Профориентация в дополнительном образовании».

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ЦЭВ» и система управления учреждением достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться и осуществлять образовательную деятельность.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся Учреждения

3.1 Сведения о педагогических работниках

Таблица 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Кол. человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100
Из них внешних совместителей	2	12

Наличие вакансий (должность)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	15	88
	со средним профессиональным образованием	2	12
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования»		15	88
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Высшую	5	30
	Первую	6	35
	Не имеют категорию	6	35

3.2 Реализация кадровой политики

Таблица 4. Реализация кадровой политики

Цель кадровой политики	Задачи	Основные мероприятия
Создание условий для развития и совершенствования профессионального уровня кадрового потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения квалификации педагогических кадров и проведение процедуры аттестации в соответствии с требованиями; 2. Внедрение новых образовательных технологий; 3. Формирование культуры бережного отношения к здоровью у педагогических работников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика потребности педагогов в инновационных знаниях, оценка профессиональных затруднений. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Проведение открытых занятий. 4. Повышения квалификации. 5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах. 6. Реализация социального проекта «Туризм и здоровье»

3.3 Самооценка педагогического потенциала Учреждения

В период с января по декабрь 2022 г. было организовано и проведено по плану 5 педагогических советов и четыре заседания муниципального методических объединения.

В МБУ ДО «ЦЭВ» образовательный процесс организуют 17 педагогических работников, один педагог находится в декретном отпуске. 65 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 5 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 сотрудников – первую, 6 сотрудников – прошли соответствие на занимаемую должность. Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 человека (18%), свыше 30 лет – 3 человек (18%).

Большая часть сотрудников – 15 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеет 2 человек (12 %).

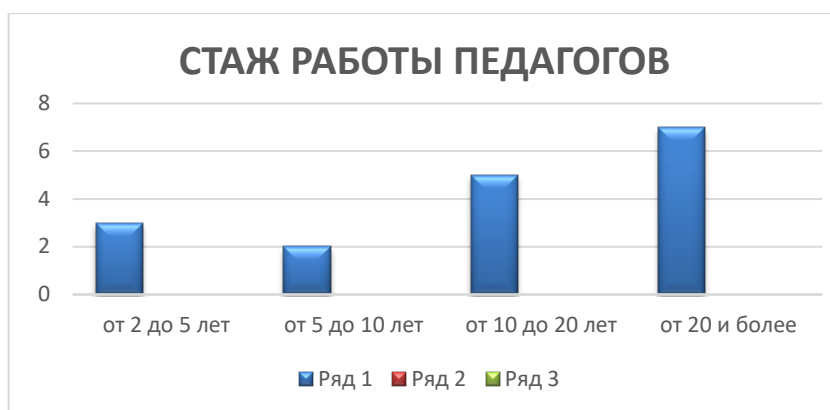


Схема 4. – Распределение по стажу педагогических работников

В 2022 учебном году прошел аттестацию 1 педагогический работник, по результатам аттестационной комиссии одному человеку присвоена высшая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования».

Молодые специалисты в учреждении отсутствуют, основной состав коллектива – это сотрудники в возрасте от 40 до 50 лет. Педагогический стаж основного состава работников составляет более 10 лет, что говорит с одной стороны о зрелости и профессионализме коллектива, с другой, об отсутствии преемственности, возможности обмена опытом и наставничества над молодыми специалистами.

3.4 Контингент обучающихся

В МБУ ДО «ЦЭВ» в 2022 году по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучалось 603 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, (данные на 31.12.2022), в 15 объединениях организованы 79 групп. Обучение осуществлялось по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая см. Таблицу 5, схема 5. Кроме того, с учетом организации работы Учреждения в летний период, различными видами деятельности было охвачено дополнительно 119 учащихся.

Таблица 5. Количественный состав обучающихся

направленность	Количество учащихся					
	Всего	М	Д	ОВЗ	Дети-инвалиды	опекаемые
Техническая	69	55	14	1	5	1
Туристско-краеведческая	41	27	14	-	-	-
Социально-гуманитарная	52	22	30	-	1	-
Художественная	441	67	374	5	13	8
Итого	603	169	427	6	19	9

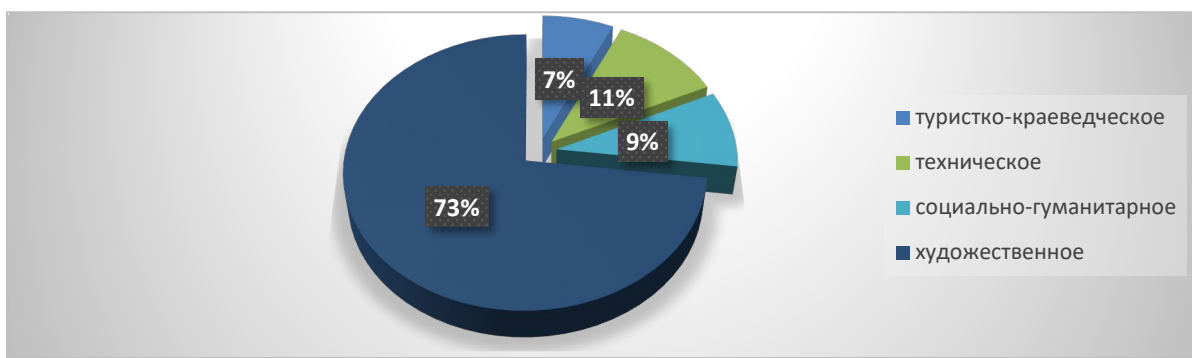


Схема 5. Распределение количества обучающихся по направленностям

3.5 Содержание учебно-воспитательного процесса

Основные направленности деятельности учреждения:

Социально-гуманитарная

Цель: формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме, профессионального самоопределения, безопасного поведения на дороге.

- студия «Филиппок».

Художественная

Цель: развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций.

- Студия «Художник»;
- Вокальная студия «До-ми-солька»;
- Мастерская «Кудесники»;
- Мастерская «Золотые ручки»;
- Дизайн-студия «Колорит»;
- Дизайн-студия «Креатив»;
- Театральная студия «Арлекин».

Техническая

Цель: развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества.

- Дизайн-студия «Креатив»;
- Мастерская «Природа и творчество»;
- Студия «РобоМастер» (открыта с декабря 2022 г.).

Туристско-краеведческая

Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине.

- Туристический клуб «Горизонт»;
- Студия «Начальная туристическая подготовка».

В связи с внесением изменений в «Закон об образовании в РФ» согласована с Попечительским советом и Советом учащихся рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ» на 2021-2025 год (утверждена Приказ

№ 106 от 21.08.2021), а также календарный план воспитательной работы с обучающимися. В рамках этой программы происходит реализация всех воспитательных мероприятий как внутри учреждения по студиям, так и различных городских конкурсов для образовательных организаций.

Целью данной работы является создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к духовно-нравственному самосовершенствованию, саморазвитию, ориентированной на здоровый и безопасный стиль жизни.

Создание воспитательной системы в МБУ ДО «ЦЭВ» направлено на формирование условий, позволяющих объединить обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), а реализация плана мероприятий рабочей программы воспитания решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «ЦЭВ», совместив формирование детского коллектива с индивидуальной работой с каждым обучающимся.

Учебно-воспитательный процесс Учреждения состоит из следующих компонентов:

- Реализация проектов программы развития Учреждения;
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Реализация Рабочей программы воспитания в творческих объединениях;
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, работа с родителями;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Социокультурная деятельность творческих объединений МБУ ДО «ЦЭВ» (тематические мероприятия, традиционные мероприятия в коллективах);
- Организация и проведение профилактических мероприятий;
- Ранняя профессиональная ориентация.

В учреждении реализуются 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 15 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 6 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Выполнение педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на должном уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что не все обучающиеся имеют в основном высокий и средний уровень освоения программ. Обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год

(отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях), что говорит о единстве учебной и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

В МБУ ДО «ЦЭВ» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» осуществлялась работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, осуществляется обновление содержания и форм образования через изменение учебных программ, функционирование модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование системы соревнований по основам профессионального мастерства среди (Региональный чемпионат Worldskills Russia, Краевой и всероссийский конкурс «АгроНТИ», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», Межрегиональный конкурс «Мода и время», Краевой конкурс «Сибиряда», а также участие обучающихся студий в профильных сменах по различным компетенциям, в пилотном проекте «Билет в будущее»).

Участвуя в Национальном конкурсе детских театров моды и студий костюма, проходящий под эгидой Министерства просвещения, Ассоциации детских творческих коллективов «Золотая игла», преподавателей различных учебных заведений и профессионалов в мире моды, Образцовый детский коллектив дизайн-студии «Колорит» в очередной раз стал победителем, педагоги на высоком профессиональном уровне ведут подготовку обучающихся.

Для работы педагогов в учреждении созданы благоприятные материально-технические условия. Ведется периодическое пополнение программного материала. Студии оснащены современным оборудованием, скоростной сетью Интернет. Методическая работа педагогов недостаточно освещается на конкурсах профессионального мастерства. Количество публикаций также не является приоритетным в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

В учреждении занимаются дети с различными категориями здоровья и социального статуса. Наименее вовлеченной является категория старшеклассников, а по гендерному составу преобладают девочки. Обучение осуществляется по 4 направлениям. Наиболее востребованной является художественная. Доступность образовательных услуг обеспечена как программными материалами для детей различных категорий здоровья, так и оснащением образовательного процесса. О качестве осуществлении образовательного и воспитательного процессов свидетельствует активное участие и победы обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ» в конкурсах и выставках различного уровня. За особо выдающиеся успехи в творческой деятельности 4 учащихся из дизайн-студии «Колорит» и 1 учащийся студии «Природа и творчество» номинированы на стипендию губернатора Алтайского края.

Организация свободного времени детей и их досуга способствует формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания детей и подростков,

является профилактической работой по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» организована на достаточно хорошем уровне. Кроме того, в период летней профильной смены 2022 года обучающиеся студии туристического клуба «Горизонт» (9 человек) и группы начальной туристической подготовки (17 учащихся) совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи. Учащимися Начальной туристической подготовки планируется на август 2022 г. поход-экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая» в Горный Алтай (вершина Бащелакского хребта на 10 дней 16 человек), для установки мемориальной плиты за самоотверженный труд геологам и горнякам.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимали в течение года участие в различных социальных акциях: Декаде инвалидов, «Месячнике пожилого человека», в волонтерских мероприятиях на территории города, Всероссийском благотворительном марафоне «Поддержим ребенка - 2022». По результатам проведения выставки продажи изделий, изготовленных обучающимися и педагогами, было собрано и перечислено в благотворительный фонд 6550 руб.

Также среди наиболее весомых воспитательных мероприятий, прошедших в 2022 г. можно отметить: ежемесячные профилактические мероприятия по ПДД, ежегодные городские выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Великая Победа», городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи», муниципальные этапы краевых конкурсов «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», организация и участие в новогодних игровых мероприятиях и другие.

В рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» в МБУ ДО «ЦЭВ» проводятся учебные занятия на мобильной площадке по ПДД. Методическая работа по работе с мобильной площадкой координируется с КГБУ ДО «АКДТДиМ».

На протяжении многих лет в МБУ ДО «ЦЭВ» реализуется проект «Все в моих руках» (посвящен декаде инвалидов). Для выполнения защиты прав несовершеннолетних педагогами большое внимание уделяется детям, стоящим на различных видах учета. В период летних каникул на базе учреждения организована работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием «Круг друзей», где осуществляется воспитательная работа с учащимися, в том числе профилактическая. В течение учебного года, а также в летний период в рамках работы профильных смен велась работа для создания условий отдыха детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с повышенными потребностями активно принимали участие в городских и краевых конкурсах, мероприятиях.

Для эффективного и максимального охвата детей по повышению безопасности дорожного движения разработан и реализуется план мероприятий по работе с использованием мобильной площадки для

обучающихся общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. при работе с использованием мобильной площадки охват составил 620 человек.

Большое внимание уделяется в учреждении ориентации детей и подростков на здоровый образ жизни. В течение года в МБУ ДО «ЦЭВ» проводились мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: познавательные-развлекательные мероприятия «Новогодние веселушки», «Зимние забавы», зимние однодневные походы с обучающимися; профилактические мероприятия, практические инструктажи по детскому травматизму на дорогах, различные оздоровительные мероприятия, физкультминутки, походы выходного дня.

В рамках осуществления воспитательного процесса, педагогами МБУ ДО «ЦЭВ» проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, основам безопасности и жизнедеятельности, поведению в обществе, экологическому воспитанию.

Красной нитью в учреждении ведется активная воспитательная и профилактическая работа, направленная на гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование навыков экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, ежегодно планируются и реализуются мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества. Кроме того, культурная составляющая дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждой студии позволяет знакомить обучающихся с традициями, историей, технологиями декоративно-прикладного творчества различных народов и национальностей, что позволяет показать важность культурного наследия народов России, наглядно показывая, что творчество способно объединять народы, направлено на созидание.

Выводы и рекомендации:

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Обучающиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам четырех направленностей. На момент отчетного периода всего охват детей от 4 до 18 лет составил 603 человека. Доминирующей является художественная направленность, где занимается 73% обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ».

Один творческий коллектив дизайн-студия «Колорит» МБУ ДО «ЦЭВ» имеет звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края». За период 2022 г. открылась студия «РобоМастер».

Принимаемые меры по реализации учебно-воспитательного процесса позволяют уже на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повысить уровень компетенции школьников в области соблюдения ПДД.

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией (серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302 от 29.06.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» в Учреждении разработано 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям: техническая – 5, туристско-краеведческая – 2, художественная – 18, социально-гуманитарная – 2. В том числе в учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 2 направленностям: техническая – 2, художественная – 5, социально-гуманитарная - 1. Срок реализации программ составляет от 1 года до 11 лет.

С сентября 2019 г. учреждение участвует в реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. На базе центра функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ), в задачи которого входит: создание необходимой нормативной базы по персонифицированному финансированию дополнительного образования в г. Белокуриха. К концу 2022 г. по охвату обучающихся сертификатами персонифицированного финансирования в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории г. Белокуриха, составил 102,86% (по краевой статистике 1 позиция в общем списке всех территорий).

Таблица 6. Программное обеспечение ПФДО на 31.12.2022

Показатель	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Сертифицированные программы	10	265
Бюджетные программы:		338
• Значимые	16 (в т.ч. 4 – с ОВЗ)	
• Иные	2 (в т.ч. 2 – с ОВЗ)	
Итого:	28	603

В период проведения летней оздоровительной кампании была реализована 1 дополнительная общеразвивающая программа и 2 программы профильной смены (туристско-краеведческой направленности).

Выводы и рекомендации:

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения, позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В программах присутствует региональный компонент. К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы. В программах прописаны

формы промежуточного, итогового контроля, часы теоретического и практического обучения.

В течении отчетного периода реализовано 18 бюджетных образовательных программ и 10 сертифицированных, 5 краткосрочных программ (в т.ч. Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной компании «Круг друзей»).

Наибольшее количество обучающихся в 2022 г. занималось в объединениях художественной направленности (73 %). Это объясняется тем, что данное направление является ведущим в образовательной деятельности центра.

В 2022 г. в студиях наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста (42%), наименьшее количество – старшего школьного возраста (7%). По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (72%).

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на уровне 95-100 %.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1 Результаты внутреннего мониторинга качества

Оценка эффективности и результативности деятельности «ЦЭВ» строится в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле и планом работы на учебный год.

Результаты освоения дополнительных и рабочих программ отражены в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением об аттестации обучающихся.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- Анкетирование родителей;
- Обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование»;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета на портале «ПФДО Алтай 22».
- Внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- Учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий);
- Деятельность МОЦ;
- Повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- Подготовка к самообследованию учреждения;
- Санитарно-гигиеническое состояние студий, мастерских;
- Выполнения муниципального задания и плана ФХД;

- Выполнение решений совещаний при директоре;
 - Работа с родителями.
- Формат проводимых проверок: плановые, внеплановые.

Таблица 7. Уровень освоения образовательных программ по студиям по состоянию на 31.12.2022

№	Название объединения	Кол-во уч-ся	Уровень освоения учащимися программы %					
			Высокий		Средний		Низкий	
			%	чел	%	чел	%	чел
1.	Природа и творчество	23	56	13	22	5	22	5
2.	Креатив	81	53	43	43	35	4	3
3.	Кудесники	54	83	45	17	9	-	-
4.	Арлекин	33	77	25	24	8	-	-
5.	Колорит (Губина Л.В.)	73	65	48	18	13	17	12
	Колорит (Кукса Л.В.)	32	6	2	94	30	-	-
	Колорит (Побережнева В.В.)	49	43	21	53	26	4	2
	Колорит (Отт О. В. Гордиенко А. А.)	30	47	14	30	9	23	7
6.	До-ми-солька	32	63	20	34	11	3	1
7.	Художник	76	99	75	1	1	-	-
8.	Филиппок (Дроздова Т.И.)	33	73	24	27	9	-	-
	Филиппок (Шишкина Т.Е.)	51	98	50	2	1	-	-
	Филиппок (Гордиенко А.А.)	51	39	20	61	31	-	-
	Филиппок (Камболина И.В.)	19	74	14	21	4	5	1
9.	Горизонт	25	68	17	32	8	-	-
10.	Начальная тур. подготовка	14	2	2	79	11	7	1
11.	Золотые ручки	60	60	36	40	24	-	-
12.	Рукодельница	13	46	6	54	7	-	-

Всего аттестовано по ДООП - 749 учащихся (с учётом посещения обучающимися нескольких студий).

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень - 475 учащихся, средний уровень - 242 учащихся, низкий уровень - 32 учащихся. В процентном соотношении: высокий уровень 59%, средний уровень - 36%, низкий уровень - 5%.

5.2 Система внутриучрежденческого контроля

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» на основе повышения ресурсов кадров и результатов образовательного процесса. Основаниями для проведения контрольных мероприятий в учреждении являются: план-график внутриучрежденческого контроля; решение учредителя или контролирующих органов; письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области дополнительного образования. Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлен для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Тематика контрольных мероприятий разнообразна: работа студий по сохранению контингента, оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, соблюдение норм и правил по заполнению журналов, расписанию, режиму занятий и др.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, приказов, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются во внимание при принятии управленческих решений. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в учреждении осуществлялся контроль за выполнением целевых показателей в части оплаты труда в 2022 году:

- проводился ежемесячный мониторинг достижения целевых индикаторов;
- сбор и обобщение информации о численности и заработной плате по категориям персонала;
- осуществлялось ведение статистической отчетности.

Таблица 8. Проведение внутриучрежденческого контроля в 2022 г.

Сроки	Тема, содержание	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Результат проверки
январь	Контроль за температурным режимом	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре
январь	Ведение журналов учета работы объединений обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ

	Состояние учебной работы в объединениях педагогов ДО по технической направленности	Состояние преподавания и выполнение дополнительной образовательной программы	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка
февраль	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	Анализ, наблюдение	Совещание при директоре
Февраль	Состояние военно-патриотического воспитания в учреждении	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении	Тематический, коллективный	анализ, наблюдение	План-Отчет
март	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре
март	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединений	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
апрель	Планово-предупредительный, капитальный и текущий ремонты.	Проверка технического состояния здания с целью организации планово-предупредительного ремонта.	административный	Проверка документов, анализ	Договора, сметы
апрель	Участие творческих объединений в различных мероприятиях	Выявление творческого мастерства обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ	Справка
Май, сентябрь	Пожарная безопасность	Проверка технического обслуживания и работоспособности пожарного крана, гидранта, огнетушителей.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	акты
май	Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ.	Анализ документов по проведению итоговой аттестации обучающихся. Перевод и выпуск обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ

	Требования к оформлению отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Отчетная документация педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Анализ работы педагогов
	Организация летнего отдыха детей	Утверждение документов по проведению «Летней оздоровительной кампании 2022»	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Протокола педсовета
июнь	Выполнение учебного плана	Анализ учебно-методической работы за 2021-2022 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Анализ работы за год
Июль-август	Текущий ремонт	Подготовка отопительной системы к зимнему сезону.	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Договора, сметы, акты
октябрь	Контроль за соблюдением расписания занятий	Выявление объективного расписания занятий	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ
	Организация работы учреждения в период осенних каникул	Выполнение плана воспитательной работы			План работы во время осенних каникул, отчет на сайте
ноябрь	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
декабрь	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	План работы во время зимних каникул, отчет на сайте
	Промежуточная диагностика обучающихся	Мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Тематический, коллективный	Проверка документов	Справка, протокол

Таблица 9. Формирование оплаты труда педагогических работников

Показатель	количество		Примечание
	общее	внешние совместители	
Штатная численность педагогических работников	21 человек	из них 2 педагога	
Фактическая численность педагогических работников	14 человек 86%	Из них 2 педагога 14%	Средний показатель: 1,5 ставки на 1 педагога
Формирование оплаты труда в сравнении с общеобразовательными учреждениями города			
средняя заработная плата педагогических работников, руб.	32553,21		

Всего на оплату труда в 2022 году по штатному расписанию выделено 5009180,45 руб. В месяц 417431,70 руб. (на 13,3 человек 31385,84 руб.). Кроме того, в среднем в месяц, из средств экономии стимулирующая сумма составляет 1147,37 руб.

5.3 Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

С целью изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами два раза в год в учреждении проводится анкетирование, в том числе и родителей (законных представителей) учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. По итогам за 2022 г. в анкетировании по оценке качества предоставляемых образовательных услуг приняли участие 236 респондентов, родители всех объединений учреждения. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей учебно-воспитательной деятельностью ЦЭВ составляет 97%. По результатам анкетирования в 2022 г. можно отметить, что приоритетным при выборе является возможность познания детьми новой, полезной информации и занятие любимым видом деятельности, хорошая материальная база учреждения, возможность организации свободного времени, желание узнать новое и интересное, профессиональная ориентация. 99% родителей отмечают вежливость, доброжелательность сотрудников. Учреждения, более 98% отмечают качественное ведение учебно-воспитательного процесса, около 98% считают проведение занятий интересными.

При оценке качества образовательных услуг, предоставляемых для учащихся с особыми потребностями здоровья 100% опрошенных респондентов (15 чел.) удовлетворены качеством обучения и посоветовали бы МБУ ДО «ЦЭВ» своим знакомым для обучения детей.

Результат опросов представлен в Приложении

Оценка качества образовательных услуг МБУ ДО «ЦЭВ» (декабрь 2022)

Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемых образовательных услуг

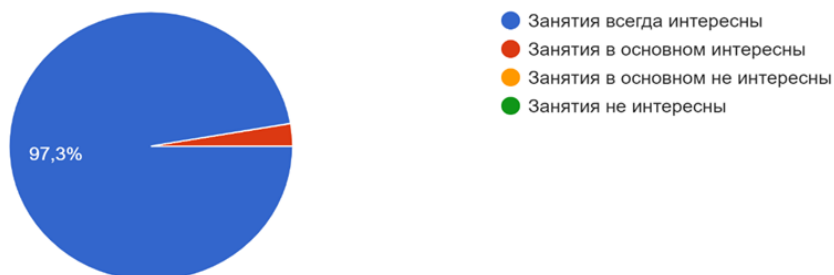
Какую студию посещает Ваш ребенок?

221 ответ



Оцените качество работы педагога

221 ответ



Ваша удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью педагога

221 ответ

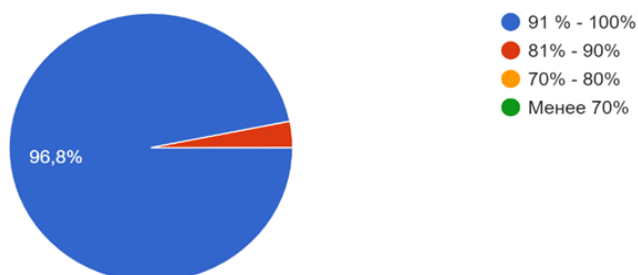
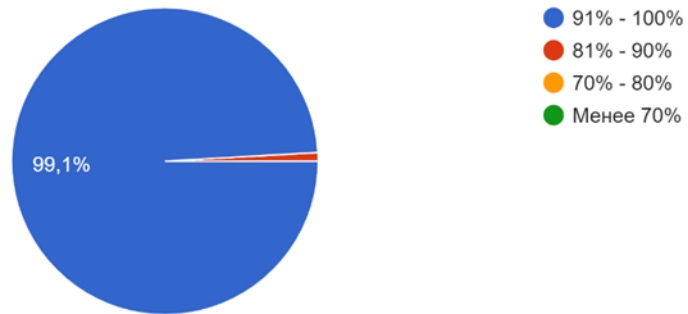


Схема 6. Оценка качества образовательных услуг

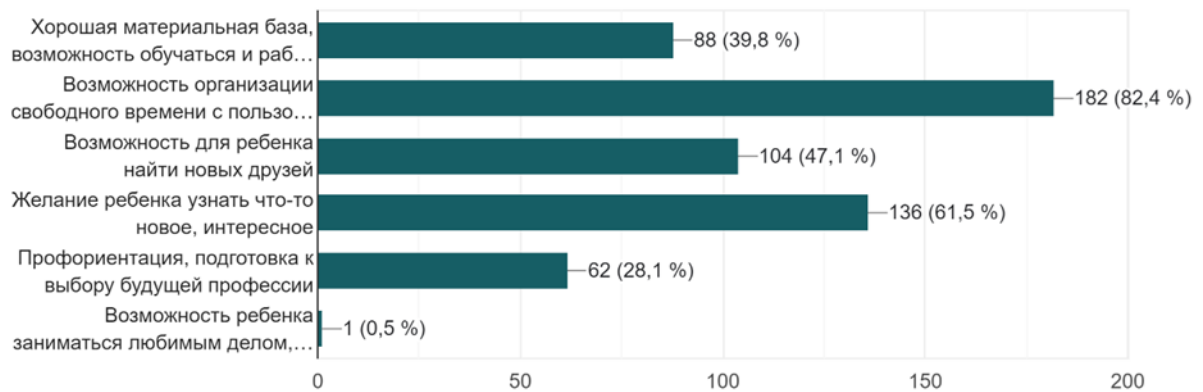
Ваша удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников МБУ ДО "ЦЭВ"

221 ответ



Что привлекает Вас в нашем учреждении

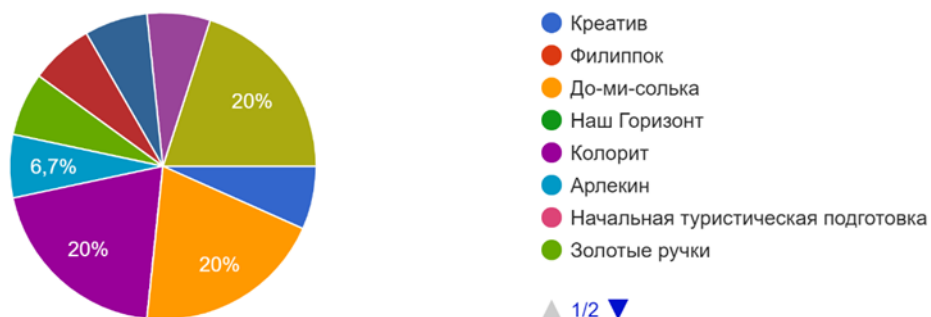
221 ответ



Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей ОВЗ и детей-инвалидов в МБУ ДО «ЦЭВ» (декабрь 2022)

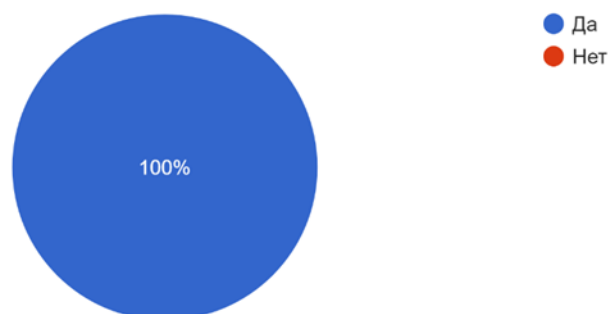
Какие студии посещает ваш ребенок?

15 ответов



Вы бы порекомендовали родственникам и знакомым МБУ ДО "ЦЭВ" для получения образовательных услуг?

15 ответов



Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов?

15 ответов

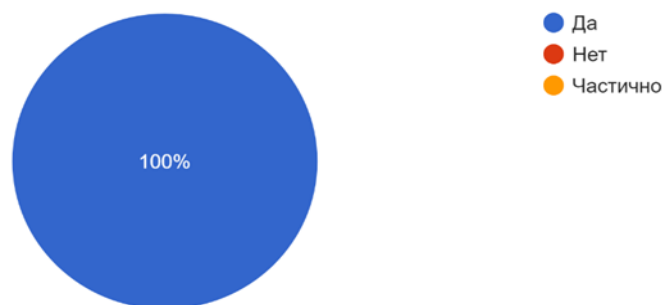


Схема 7. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей ОВЗ и детей-инвалидов

5.4 Достижения детских коллективов МБУ ДО «ЦЭВ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся учреждения и в том числе дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ» (схемы 8-9).

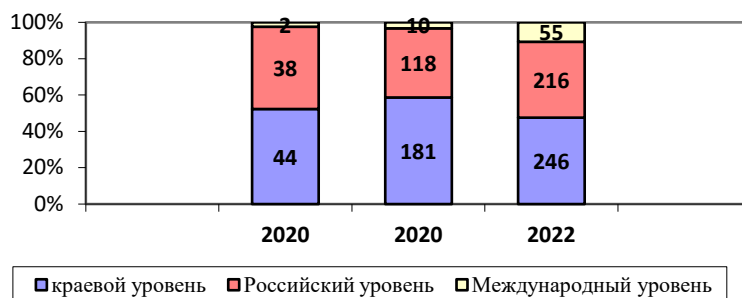


Схема 8. Участие в индивидуальных конкурсах различного уровня

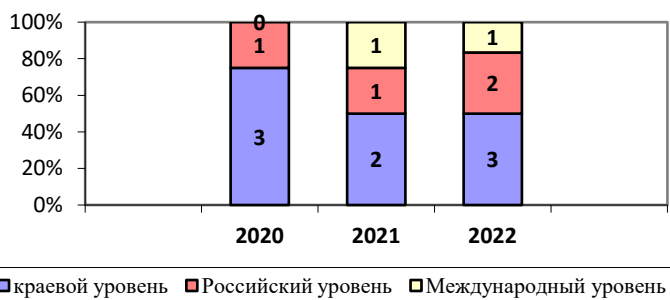


Схема 9. Участие в коллективных конкурсах различного уровня

Более подробно информация об участии обучающихся различных студий и мастерских представлена в таблице 10.

Таблица 10. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2022 год

№	Мероприятия	Сроки	Участники, количество, руководитель	Результативность
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс по ИЗО «Взгляд в будущее»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2место Сертификат участника
			Мастерская «Кудесники», 8 чел., Шишкина Т.Е.	Сертификаты участника
2	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Барнаул	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 12 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 1место -1 шт. Диплом 2 место-1шт.

3	XXVI Национальный конкурс театров моды и студий костюма на тему «Великие кутюрье мира», г. Москва	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 1 место -1 шт. Диплом 2 место-1шт. Свидетельство участника -6 шт.
4	XI Международный конкурс по ИЗО и ДПТ «Пасхальная радость»	март	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место -2шт. Диплом 3 место
			Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	4 Дипломы победителей
			Мастерская «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Дипломы участников
			Студия «Филиппок» 3 чел., Дроздова Т.И.	Дипломы участников
5	Международный конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место -2шт.
6	Международный конкурс «Кошачьи будни»	февраль	Мастерская «Кудесники», 3 чел., Шишкина Т.Е.	Дипломы победителей - 1,2 место 1 спец. диплом
			Студия «Филиппок» 2 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 2 степени-2 шт.
7	Международный конкурс «Алтайская легенда»	март	Дизайн-студия «Колорит», 1 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом Лауреата 1 ст.
8	Международная молодежная виеннале дизайна	декабрь	Дизайн-студия «Колорит», 2 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место
Межрегиональные конкурсы				
1	Межрегиональный конкурс «Мода и время»	май	Дизайн-студия «Колорит», 21 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место-1шт. Диплом 3 место 2шт Спец. Диплом

2	Межрегиональный конкурс «Искусство, озаренное звездами»	апрель	Мастерская «Кудесники», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
			Студия «Филиппок», 1 чел., Дроздова Т.И.	участие
			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	
			Студия «Художник», 6 чел. Шматов А.И.	
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А	участие
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Агро-НТИ 2022» (муницип.этап)		Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А	2 сертификата участника
2	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	февраль	Мастерская «Кудесники», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -4 шт. Диплом 2 место-2шт.
3	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	февраль	Студия «Филиппок» 3 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -8 шт. Диплом 2 место-2 шт.
4	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	февраль	Мастерская «Кудесники», 11 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -7 шт. Диплом 2 место-4 шт.
5	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» посвящённый	март	Студия «Филиппок» 10 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -8 шт. Диплом 2 место-2 шт.
			Студия «Филиппок» 3 чел., Камболина И.В.	Диплом 1 место -3 шт.

	дню космонавтики и первому полёту человека в космос			
6	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	февраль	Мастерская «Кудесники», 11 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -4 шт. Диплом 2 место-3 шт.
7	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастическое животное»	март	Студия «Филиппок» 12 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -5 шт. Диплом 2 место-7 шт.
8	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	март	Мастерская «Кудесники», 19 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -4 шт. Диплом 2 место-3 шт.
			Студия «Филиппок» 7 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место-4 шт.
9	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	март	Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Студия «Филиппок» 2 чел., Камболина И.В.	Диплом 1 место -2 шт.
			Студия «Филиппок» 9 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -7 шт. Диплом 2 место-2 шт.
10	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» посвящённый дню космонавтики и первому полёту	март	Мастерская «Кудесники», 5 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место- шт.

	человека в космос.			
11	Всероссийский конкурс «Кто как зимует»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 19 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 степени 19 шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 степени 2 шт.
12	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мульт герой»	март	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -2 шт. Диплом 2 место-2 шт.
13	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	ноябрь	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место
			Мастерская «Кудесники», 16 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -13 шт. Диплом 2 степени-3 шт.
14	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...»	март	Диплом победителя 1 чел.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место-5 шт
			Студия «Филиппок» 3 чел., Камболина И.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место-2 шт
15	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 16 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место 7 шт. Диплом 2 место-9 шт
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
16	Патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто»	февраль	Студия «До-Ми-Солька», 2 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс по ИЗО «Зимние узоры»	январь	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2 место

18	Открытый всероссийский конкурс «Настроение ритм!»	февраль	Дизайн-студия «Колорит», 3 чел. Губина Л.В.	участие
29	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Февраль-март	Мастерская «Природа и творчество», 3 чел Ветохин Е.А.	Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
20	Всероссийский конкурс «Моя Россия» С-ПБ	Январь-июнь	Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	
21	Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 5 чел. Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А., Губина Л.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место- 2шт. Диплом 3 место-3шт.
22	Всероссийский конкурс «Волшебство зимы»	январь	Мастерская «Природа и творчество», 2 чел Ветохин Е.А.	Диплом 2 место – 2 шт.
			Студия «До-Ми-Солька», 5 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 2 место-2шт.
			Мастерская «Кудесники», 5 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место-2шт.
23	Всероссийская олимпиада для дошкольников. Академия развития Арт-талант		Студия «Филиппок» 11 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место – 11 шт.
24	Всероссийский конкурс «Наследники Москвы»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 3 место
25	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	апрель	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место
			Студия «Художник», 1 чел. Шматов А.И.	Диплом 1 место
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место
26	XIII Всероссийская конференция уч-ся «Юность, наука, культура – Сибирь»	февраль	Студия «Начальная туристическая подготовка». Кожевников К.В., 1 чел.	Диплом 2 место

Краевые (зональные, окружные) конкурсы				
1	Региональный чемпионат АК «Молодые профессионалы»	декабрь	Дизайн-студия «Колорит», 2чел.	Диплом 2место Диплом 3 место
2	Краевой тренировочный сбор «Молодые профессионалы» Региональный Worldskuls Russia 2022	октябрь	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом победителя 5 сертификатов
3	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Мастерская «Природа и творчество», 2 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1место Диплом 2место
			«Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Колорит», 2 чел., Кукса Л.В.	Диплом 1место Диплом 2место
			Мастерская «Кудесники», 3 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1место Диплом 2 место -2 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место 2 шт.
			Студия «Художник» 4 чел., Шматов А.И.	Диплом 1 место 2 место – 2шт.
4	Краевой конкурс «Сибириада»	Март-апрель	Мастерская «Художник», 4 чел., Шматов А.И.	Диплом 2место-1шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 2 место -2 шт.
			Мастерская «Кудесники», 3 чел, Шишкина Т.Е.	Диплом 1место 2 шт. Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Колорит», 2 чел., Кукса Л.В., Губина Л.В., 2 чел.	Диплом 1 место – 2 шт.

			Студия «Золотые ручки» 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2место Диплом 3место
			Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2место Диплом 3место 3 сертификата участника
5	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	Март-апрель	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт.
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом
6	III Краевой блиц-конкурс «Алтайский вернисаж»	январь	Дизайн-студия «Колорит», чел., 3 чел.	Диплом Лауреата 1ст Диплом Лауреат 2ст.- 2шт.
7	Краевой конкурс «Ростки талантов»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место.
			Студия «До-ми-солька» 1 чел. Гордиенко А.А.	участие
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1место Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Колорит», чел., 3 чел.	Диплом 2 место
			Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-
			Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 3 степени 3 шт степени
8	Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»	апрель	Студия «До-ми-солька» 6 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 ст. – 5 Дипломов участника
			Студия «Арлекин» - 9 чел., Савченко Н.Г.	Дипломы участников
9	Краевой конкурс «Безопасная вода-2022»	Март-апрель	Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.	Победитель муниципальног о этапа Сертификат

				участника
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В.	Участие
10	Краевой конкурс «Шаг в профессию»	декабрь	Дизайн-студия, 5 чел, «Колорит»	Диплом 1 место -2шт. Диплом 2 степени Диплом 3 степени
11	Краевой конкурс «Билет в будущее»	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 25 чел.	Участие
12	Краевой смотр-конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни»	декабрь	Мастерская «Природа и творчество» 1 чел., Ветохин Е.А	Диплом 2 степени
			Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 степени
13	Краевой конкурс «Новогодние узоры» (с международным участием)	декабрь	Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	4 диплома 1 степени
			Дизайн-студия, 13 чел, «Колорит»	Диплом 3 степени
			Мастерская «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 3 место-3 шт. 5 сертификатов
			Мастерская «Золотые ручки», 12 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 шт. степени
			«Филиппок», 4 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 1 степени – 4шт.
			Мастерская «Природа и творчество» 5 чел., Ветохин Е.А	Диплом 2 место
14	Краевой конкурс «Авторитет»	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 3 чел.	Диплом 1 место
15	Краевая техническая выставка «Технический вернисаж»	март	Мастерская «Природа и творчество», 4 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Участие
			Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Сертификаты участника
16	Межрайонный конкурс исследовательских работ	Ноябрь-декабрь	Группа Начальной туристической подготовки, 2 чел, Кожевников К.В.	
17	Краевой конкурс «От идеи до проекта»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина	участие

			Е.В. Мастерская «Природа и творчество», 8 чел Ветохин Е.А.	Диплом 3 место-
			Мастерская «Кудесники», 3 чел., Шишкина Т.Е.	участие
			Мастерская «Рукодельница», 2 чел. Каменева С.П.	участие
18	Краевой конкурс «Многообразие национальных культур»	декабрь	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	участие
19	Краевой конкурс «Будущее Алтая»	ноябрь	Группа Начальной туристической подготовки, 2 чел, Кожевников К.В.	сертификат
20	Краевой технический биеналий юных дизайнеров «От идеи до проектов»	ноябрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел. Шишкина Т.Е.	Сертификат участника
21	Спортивные соревнования «Первенство Алтайского края в группе дисциплин-маршрут»	Декабрь-январь	Тур.клуб «Горизонт», 16 чел.Макаров С.А.	1 место 8 чел 3 место 8 чел.
22	Спортивные соревнования «Первенство Алтайского края в группе дисциплин-дистанция личная» (05.05.2022)	май	Тур.клуб «Горизонт», 28 чел. Макаров С.А.	участие
23	Краевой конкурс «Слёт Алтай»	апрель	Студия «Начальная туристическая подготовка». Кожевников К.В., 1 чел.	Диплом 2 место
24	Краевой конкурс «Техника вокруг нас»	март	Мастерская «Природа и творчество», 6 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 3 место
Городские конкурсы и мероприятия				
1	Городская выставка «Все краски осени»	октябрь-ноябрь	Студия «Художник» 10 чел., Шматов А.И.	Диплом 1 место-6 шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место -2шт
			Мастерская «Золотые ручки»,9 чел. Прокудина Е.В.	Диплом 1место -4шт Диплом 2место-3шт. Диплом 3место-2шт.
			Дизайн-студия «Креатив» 15 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-4шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом 3место-9шт

			Мастерская «Природа и творчество», 5 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место 4шт Диплом 3 место-
			Мастерская «Кудесники», 12 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место 4шт Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-6шт.
			«Филиппок», 5 чел. Дроздова Т.И., Комболина И.В.	Диплом 1 место 2 шт Диплом 4 место
			Мастерская «Рукодельница», 4 чел., Каменева С.П.	Диплом 1 место-3шт. Диплом 3 место-1шт
			Дизайн-студия «Колорит», 13 чел., Губина Л.В.,	Диплом 1 место-4 шт. Диплом 2 место-5шт. Диплом 3 место -4шт
2	Городская выставка «Зимняя сказка»	декабрь-январь	Мастерская «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-4шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-1шт
			Студия «Художник» 35 чел., Шматов А.И.	Диплом 1 место -12 шт. Диплом 2 место-11шт. Диплом 3 место -12 шт
			Мастерская «Природа и творчество», 10 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место-6шт Диплом 2 место-4шт
			Дизайн-студия «Креатив», 26 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-13шт. Диплом 2 место-8шт Диплом 3 место-5шт
			«Филиппок», 4 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 1 место-2 чел Диплом 2 место-2шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 17 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-11шт Диплом 2 место-4шт. Диплом 3 место-2шт
			Студия «Филиппок+», 3 чел., Камболина И.В.	Диплом 1 место -2шт. Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Колорит», 35 чел., Губина Л.В., Кукса Л.В.	Диплом 1 место -19 чел Диплом 2 место-11шт. Диплом 3 место-5шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 4 чел., Побережнева В.В..	Диплом 1 место -3чел Диплом 3 место

			Мастерская «Рукодельница», 2 чел., Каменева С.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	Городская выставка «Свет Христова Рождества»	январь	Студия «Художник», 16 чел., Шматов А.И.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место.
			Мастерская «Природа и творчество», 6 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -3шт. Диплом 2 место -2 шт 3 Дипломы участников
			Мастерская «Кудесники», 16 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-2 шт. Диплом 2 место Дипломы участников
			Мастерская «Золотые ручки», 15 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-3шт Диплом 2 место-2 шт. .
			Дизайн-студия «Креатив», 12 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-3 шт. Диплом 2 место-3шт. 6 Диплом
4	Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	февраль	Все студии и мастерские 7 шт.	
5	Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	апрель	Студия «До-ми-солька» 13 чел. Гордиенко А.А.	Диплом лауреата
			Дизайн-студия «Колорит», 5 чел. Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А., Губина Л.В.	Диплом лауреата
			Студия «Арлекин», 9 чел.,	Дипломы участников
6	Городская выставка дпт «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	март	Мастерская «Природа и творчество», 7 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место 2 шт Диплом 2 место-2 шт. Диплом Лауреата
			Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом 1 место-3шт. Диплом 2 место Диплом 3 место-2шт.
			«Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 2 место
			Мастерская «Кудесники», 8 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-3шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-3шт
			Мастерская «Рукодельница», 7 чел Дроздова Т.И.	Диплом 1 место- 3шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-2шт

			Мастерская «Золотые ручки», 10 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-3шт. Диплом 2 место-3шт Диплом 3 место-3шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 9 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 2 место -1шт. Диплом 3 место-1 шт.
			Студия «Художник», 8 чел. Шматов А.И.	Диплом 1 место-3шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-3шт
			Студия «Арлекин», 7 чел.,	Дипломы участников
7	Городской конкурс «Великая Победа»	май	Студия «Художник», 2 чел. Шматов А.И.	Диплом 1 место Диплом 3 место
			Мастерская «Природа и творчество», 8 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -3шт. Диплом 2 место Диплом 3 место -3 шт.
			«Филиппок», 6 чел. Дроздова Т.И., Камболина И.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место-3шт. Диплом 3 место
			Мастерская «Кудесники», 8 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место-5шт Диплом 3 место
			Мастерская «Золотые ручки», 6 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-3шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 8 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-6шт. Диплом 2 место-2шт
			Дизайн-студия «Колорит», 7 чел.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место -5шт
	Городской конкурс «Пасха Красная»	март	Дизайн-студия «Креатив», 14 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место -2шт. Диплом 3 место-3шт Спец.диплом -2 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 8 чел.	Диплом 1 место -1 шт Диплом 3 место-3шт Диплом -4шт.
			Студия «Художник», 5 чел., Штатов А.И.	Диплом 1 место 4 Диплома победителя
			Мастерская «Золотые ручки», 10 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 3 место 7 дипломов участников
			«Филиппок», 4 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 2 место Диплом 3 место

			Мастерская «Природа и творчество», 8 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -2шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом Лауреата
9	Городской конкурс «Мир без наркотиков»	декабрь	Дизайн-студия «Креатив», 1 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 1 чел.
10	Конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов межнационального, межэтнического, взаимодействия на территории г. Белокуриха (лучший видеоролик)	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел.	Диплом 3 место
			Театральная студия «Арлекин», 15 чел. Савченко Н.Г.	участие
11	Муниципальный этап Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная Вода – 2022»	март	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом победителя 3 чел.
			Дизайн-студия «Креатив», 1 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 1 чел.
12	Муниципальный этап Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2022»	февраль	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом победителя 1
			Дизайн-студия «Креатив», 10 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 3 чел.
			Мастерская «Кудесники», 7 чел Шишкина Т.Е.	Участие
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел. Ветохин Е.А.	Участие
			Мастерская «Рукодельница» -1 чел. Каменева С.П.	Участие
13	Городской конкурс «Сказки в красках»		Мастерская «Кудесники», 10 чел Шишкина Т.Е.	Диплом на студию
14	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	январь	Дизайн-студия «Креатив», 8 чел. Ветохина Н.А.	1 Диплом 1 место, 5 Диплом 3 место

15	Городской конкурс «Война, на которой я не был»	октябрь	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
16	Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»	октябрь	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 3 шт
			Студия «Художник», 4 чел. Шматов А.И.	Диплом 4 шт.
			Мастерская «Кудесники», 3 чел Шишкина Т.Е.	3 Диплома участников
17	Муниципальный этап краевой конференции	февраль	Студия «Начальная туристическая подготовка». Кожевников К.В., 3 чел.	3 Диплома победителей

Выводы и рекомендации:

Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами.

Повышение оплаты труда позволит не только сохранить кадровый потенциал, повысить престиж профессии, но и предоставить гражданам более качественные, востребованные населением образовательные услуги.

Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточно высоком уровне. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного.

На основании статистических данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Раздел 6. Методическая работа

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является педагогический совет. Также важную роль в методической работе учреждения играет муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

В период с января по июль 2022 года педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие творческого потенциала личности ребенка». Целью которой является создание условий для устойчивого развития дополнительного образования с учетом современных потребностей общества, детей и родителей.

В период с августа по декабрь темой методической деятельности было «Обновление воспитательного процесса с учетом современных тенденций Концепции развития дополнительного образования до 2030 года», целеполаганием которой являлось создание условий для устойчивого развития дополнительного образования с учетом современных потребностей общества, детей и родителей.

Для реализации методической темы:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

в программы включен национальный компонент Алтая и Алтайского края, традиции отечественной и мировой культуры;

преподавание художественных дисциплин осуществляется на основе интеграции различных видов искусств и художественной деятельности;

внедрены вариативные (адаптированные) программы различного уровня, учитывающие способности обучающихся;

внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии.

Методическая работа с педагогами дополнительного образования осуществлялась через:

- обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой и досуговой деятельности детей;

- проведение открытых занятий;

- проведение мастер-классов;

- проведение методического совета

- проведение презентаций;

- участие в муниципальных семинарах;

- организацию консультаций индивидуальных и групповых.

Деятельность муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования была направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в работе ММО уделялось формированию нового запроса содержания качества дополнительного образования, разработке и апробации новых направлений в содержании программ в условиях внедрения ПФДО. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ, краткосрочных программ, тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих показов, отчетных концертов, и др.

В МБУ ДО «ЦЭВ» дополнительные общеразвивающие и рабочие программы составлены с учетом: возрастных особенностей обучающихся, творческой направленности. В основу многих программ положены

педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения, позволяющих делать доступным обучение для групп детей с особенностями в развитии и с повышенной мотивацией к творчеству. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов проведены следующие мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:

- 1 педагог прошел профпереподготовку в ФБ ОУВО «АГУ» по должности «педагог дополнительного образования»
- 6 педагогов прошли обучение в ООО «РЦПК» «Особенности организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ»
- Все педагоги занимаются самообразованием по выбранной теме и разработанному индивидуальному маршруту.

Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

У Образцового детского коллектива Алтайского края дизайн-студии «Колорит» имеется своя страничка в социальной сети «В Контакте», сайт, что позволяет разместить методические материалы к занятиям, информацию о всех прошедших мероприятиях, и непосредственно об образовательном процессе в доступной и открытой форме.

Работа учреждения на протяжении учебного года освещалась в средствах массовой информации, на сайте, в социальных сетях в официальных группах учреждения. На платформах государственных пабликов в активном режиме размещались новости о проведенных мероприятиях и конкурсах.

В учреждении ведется сайт, где представлены нормативные документы, расписание занятий, данные о педагогическом составе, об учреждении, фотоматериалы, методические разработки педагогов и т.д.

Таблица 11. Результативность участия педагогов дополнительного образования в методических конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников	Результативность
	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический проект»	март	Губина Л.В.	Диплом Победителя
	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» г. Москва, номинация «Авторская технология»	март	Побережнева В.В. Кукса Л.В., Губина Л.В., Гордиенко А.А., Отт О.В.	диплом победителя

Открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» (номинация «Призвание»)	апрель	Побережнева В.В. Кукса Л.В., Губина Л.В., Гордиенко А.А., Отт О.В.	Диплом 1 место,
IX Зональный фестиваль-конкурс «Соловушка». Номинация декоративно-прикладное творчество, профессионалы	май	<u>Ветохина Н.А.</u> Ветохин Е.А.	Диплом лауреата 1 степени

Таблица 11.1. Награды педагогов за участие обучающихся в конкурсах различного уровней

№	Ф.И.О. педагога	Почетные звания, награды, разряды
1	Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Дипломы лучший руководитель (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры) • Победители Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология» • Диплом 1 место в номинации «Призвание»
2	Кукса Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за участие в IV городском фотоконкурсе «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022)
3	Губина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за участие в IV городском фотоконкурсе «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022) • Благодарственное письмо АГИК
4	Шишкина Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Галерея Пушкинских героев», 2) «Обитатели рек, морей и океанов», 3) «23 февраля – День Защитника Отечества», 4) «В мире птиц», 5) «Мир сказок К.И. Чуковского», 6) «Просто космос», 7) «Любимый мульт герой», 8) «Сквозь года...», • Благодарственное письмо II Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни».
5	Ветохина Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за подготовку победителей в XI Международном конкурсе по ИЗО и ДПТ «Пасхальная радость» • Благодарственное письмо (Алтайский государственный институт культуры) за подготовку победителей в краевом конкурсе «Новогодние узоры» • Благодарность за подготовку победителей в межрегиональном конкурсе «Пожарная ярмарка 2022»
6	Дроздова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во

		<p>всероссийских детских творческих конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Мир сказок К.И. Чуковского», 2) «Просто космос», 3) «Фантастическое животное», 4) «Сквозь года...», <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо «Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» • Всероссийский экологический диктант диплом 3 степени • Всероссийский диктант по общественному здоровью диплом 2 степени
7	Камболина И.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Мир сказок К.И. Чуковского», 2) «Просто космос», 3) «Сквозь года...»
8	Шматов А.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность за активную подготовку участников 9 Краевой художественной выставки-конкурса творческих работ «Новогодние узоры» • Благодарственное письмо за «Кошачьи будни»
9	Прокудина Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • благодарность за активную подготовку участников IX Краевой художественной выставке-конкурса творческих работ «Новогодние узоры», • благодарность за XI Международный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
10	Ветохин Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо «Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» • Благодарственное письмо АГИК

Выводы и рекомендации:

Анализ потенциала педагогических кадров показал, что в учреждении работают опытные, компетентные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

В учреждении большое внимание уделялось в течении 2022 учебного года формированию кадрового состава, своевременно проводились аттестационные мероприятия, повышение квалификации педагогов. Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ – это зрелый коллектив профессионалов. Надо отметить, что в коллективе существует отсутствие молодых кадров.

Педагоги ЦЭВ изучают современные тенденции организации учебно-воспитательной деятельности занимаются самообразованием, проходят своевременно курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для более эффективной работы в этом направлении необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ различного уровня, направить на активное изучение инновационных электронных ресурсов, систем и приложений, для использования в учебной деятельности.

Раздел 7. Материально-техническое оснащение

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

В течении 2022 года финансирование МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников (см. Таблицу 12).

Бюджет учреждения составил 12 млн. 173452 тыс. руб., кроме того, Целевых средств поступило 137500 тыс. руб. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования составили 1млн. 787 167 тыс. руб.

Таблица 12. Улучшение материально-технической базы Учреждения

Доклад о плановом поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании 2022 г. на 01.01.23г.

Название	Вид	статьи	сумма
Бюджетные средства			
<i>остаток на конец</i>			<i>135 315,00</i>
Поступления от доходов, всего:	130		12 096 750,92
Выплаты по расходам, всего:	200		12 173 452,01
в том числе:			
На выплаты персоналу всего:	210	110	10 275 040,56
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	211	110	10 263 840,56
заработная плата		111 211	7 894 044,08
прочие выплаты		112 212	11 200,00
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	2 369 796,48
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		119 645,15
налог на имущество	231	851 290	51 283,00
земельный налог	232	851 290	67 998,00
штраф	233	853 290	364,15
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240	1 421 994,75
услуги связи	261	244 221	61 967,30
транспортные услуги	262	244 222	101 500,00
коммунальные услуги	263	244 223	276 805,75
работы, услуги по содержанию имущества	265	244 225	251 722,30
прочие работы, услуги	266	244 226	729 999,40
Поступления финансовых активов, всего:	300		356 771,55
увеличение стоимости основных средств		244 310	106 199,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	250 572,55
<i>остаток на конец</i>			<i>58 613,91</i>
Внебюджетные средства			
<i>остаток на начало</i>			<i>50 493,73</i>
Поступления от доходов, всего:	130		1 787 167,08
Выплаты по расходам, всего:	200		1 756 206,97
На выплаты персоналу всего:	210	110	1 519 849,08
заработная плата		111 211	1167 318,81
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	352 530,27
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240	15 100,00
работы, услуги по содержанию имущества	265	244 225	7 500,00
прочие работы, услуги	266	244 226	24 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300		204 857,89
увеличение стоимости основных средств		244 310	19 500,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	185 357,89
<i>остаток на конец</i>			<i>81 453,84</i>
Целевые средства			
Поступления от доходов, всего:	130		137 500,00
Выплаты по расходам, всего:	200		83 000,00
На выплаты персоналу всего:	210	110	23 000,00
заработная плата		111 211	17 665,13
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	5 334,87
Прочие расходы (кроме р.на закупку товаров, работ, услуг)	250	112* 226	40 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	244 226	20 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300		54 500,00
увеличение стоимости основных средств		244 310	50 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	4 500,00

Директор  Е.А.Ветохин

Главный бухгалтер  А.В.Евсеев

В целях организации качественного образовательного процесса материально-техническая база учреждения в 2022 г. пополнилась новым оборудованием (конструктор по роботехнике (базовый набор), комплект по робототехнике, шлифовальная машинка, угловая шлифовальная машинка, парогенератор, палатка туристическая, ученические стулья (14 шт.), бензотриммер) для обеспечения работы студий и мастерских МБУ ДО «ЦЭВ». Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и оборудованием представлено в Таблице 13.

Таблица 13. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Вид образовательной программы, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, перечней основного оборудования
1. Туристско-краеведческое направление	
1.1. Клуб «Горизонт» (туризм)	Зал №38, раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальники, кухонное (туристическое) оборудование, ноутбук, мультимедиа, стулья, МФУ
1.2. Начальная туристическая подготовка	Кабинет № 4 Ноутбук, доска маркерная, телевизор.
2. Художественное направление	
2.1. Театр	Кабинет № 6, № 3, раздевалка. Магнитофон, фортепьяно, ноутбук
2.3. Вокал	Кабинет № 6, № 3 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно, ноутбук
2.4. Изобразительное творчество	Кабинет № 2 Столы, мольберты, доска маркерная, телевизор, компьютер, софиты, натюрмортный фонд
2.5. Керамика, тесто-пластика, резьба по дереву	Кабинет №10 Гончарный круг, стол, доска маркерная, резак. Стол, верстак, столярный инструмент, тесы, доска маркерная, компьютер, фрезерный станок ЧПУ
2.6. Аппликация, бисероплетение	Кабинет № 4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска, мультимедийная доска
2.7. Дефиле	Кабинет № 3, раздевалка, магнитофон, мультимедийный проектор, экран
2.8. Моделирование-конструирование одежды	Кабинет № 8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, оверлог
	Кабинет № 7 стол, маркерная доска, шлифовальная машина, манекен, оверлог, коверлог, ножницы, бытовые машины для валяния, швейные машины с программным управлением
3. Техническое направление	

3.1. Творчество из природного материала	Кабинет №10 Электролобзик, шлифовальный станок, плоскошлифовальная машина, резаки, выжигатели по дереву, деревообрабатывающий, сверлильный, токарный станки, стружкоотсос, станок с ЧПУ
3.2. Черчение и графический дизайн	Кабинет № 2 Столы, мольберты, доска маркерная, компьютер, программное обеспечение, телевизор, принтер, ламинатор.
3.3. моделирование 3- D	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор
3.4. Робототехника	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор, планшет, 3-Д ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике
4. Социально-гуманитарное направление	
4.1. Адаптация детей к школе	Кабинет № 4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска, мультимедийная доска с проектором.
4.2. Мобильная площадка ПДД	Кабинет № 3 Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, манекен, монитор, мобильная площадка учебного оборудования по ПДД.

Питание в учреждении не предусмотрено, т.к. в день проходят 2-3 занятия по 45 - (30) мин.

Большое внимание в работе учреждения уделяется развитию творческих способностей обучающихся, в связи с этим осуществлялось финансовое обеспечение из бюджетных и внебюджетных источников по сопровождению одаренных детей для участия в конкурсах различного уровня (региональный чемпионат Worldskills Russia, краевой и всероссийский конкурс «АгроНТИ», зональный и краевой конкурс «Сибиряда», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», межрегиональный конкурс «Мода и время», краевые тренировочные сборы движения «Молодые профессионалы» по компетенциям художественной направленности и др.).

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов МБУ ДО «ЦЭВ»

В рамках реализации дорожной карты по организации доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проделана следующая работа: установлена мнемосхема учреждения, выполненная шрифтом Брайля, оборудована автостоянка для инвалидов, для вызова персонала вход на территорию и в здание оборудован кнопкой вызова, оборудован вход в учреждение пандусом с поручнями и противоскользящими тактильными плитками, изготовлена для слабовидящих детей тактильная вывеска учреждения, кабинеты и запасной выход оборудован вывеской Брайля, имеется мнемосхема с расположением кабинетов в учреждении, сайт учреждения адаптирован версией для слабовидящих, санитарное помещение

оборудовано сенсорным смесителем и автоматическим включением-выключением освещения, в кабинетах имеются оборудованные места для хранения вещей, приобретено инвалидное кресло-коляска для перемещения детей -инвалидов по учреждению.

Таблица 14. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№	Вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес и площадь учебных кабинетов для проведения практических занятий
1. Художественная направленность			
1.1.	ДООП «Поющие ростки»	Кабинет №6 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепиано	ул. Соболева, 24 (площадь 35,5 кв.м)
1.2.	ДООП «Творчество»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
1.3	ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»	Кабинет № 7, №8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, ноутбук	ул. Соболева, 24 (площадь 17,8 кв.м)
2. Техническая направленность			
2.1.	ДООП «Природа и творчество»	Кабинет №10 Стол, доска маркерная, плоскошлифовальная машина, резак, столярный инструмент, верстак, возжигатели по дереву, тесы, сверлильный и деревообрабатывающий станок, электролобзик, ручной электрофрезер, ручная дисковая электропила и др.	ул. Соболева, 24. (площадь 26,7 кв.м)
2.2.	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
2.3	ДООП «Основы робототехники»	Кабинет №2 Столы, доска маркерная TV, компьютер, принтер, 3 Д -ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
3. Социально-гуманитарная направленность			
3.1.	ДООП «Филиппок»	Кабинет №4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, фортепиано, маркерная доска, мультимедийная доска, мобильная площадка ПДД	ул. Соболева, 24. (площадь 29,9 кв.м)

Выводы и рекомендации:

В учреждении выстроилась особая образовательная среда, направленная на реализацию концепции дополнительного образования в Алтайском крае и Российской Федерации, развитие самореализации творческого потенциала детей и их талантов. Это достигается за счет созданного на протяжении многих лет благоприятного микроклимата, особого уклада деятельности, творческого духа, поддерживаемого как педагогами, так и детскими коллективами.

В учреждении уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Материально-техническая база постоянно обновляется и обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Работа по совершенствованию и в полной мере оснащение материально - технической базы учреждения будет продолжаться.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

На основе проведенного анализа деятельности учреждения в 2022 году можно сделать следующие заключения:

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Систематически, в соответствии с государственными требованиями, в нормативно-правовую документацию вносятся изменения и дополнения;

Структура МБУ ДО «ЦЭВ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ;

Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться, осуществлять образовательную деятельность, участвовать в реализации различных проектов;

Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Среди педагогических кадров отсутствует молодежь в возрасте до 35 лет. Для более эффективной и качественной работы учреждения необходимо активизировать участие педагогов в

профессиональных конкурсах, в разработке научно-методических работ различного уровня.

Учащиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательных (общеразвивающих) программам четырех направленностей. Принимаемые меры по реализации учебно-воспитательного процесса позволяют на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повышать уровень компетенции обучающихся в области соблюдения ПДД;

Анализ списочного состава обучающихся показал, что в учреждении небольшой охват мальчиков и учащихся старшего школьного возраста, увеличить охват возможно разработкой и внедрением в учебный процесс ДООП по технической и туристско-краеведческой направленности.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют предъявляемым требованиям и направлены на работу с детьми с различных потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В целях улучшения качества образовательных услуг по программам ПФДО необходимо продолжить работу по корректировке содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей разных категорий;

Организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточном уровне. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного. Сохранность контингента обучающихся на протяжении последних лет показатель остается на уровне 95-100 %.

В течение 2022 года, на основании статистических данных можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных и воспитательных услуг.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для дальнейшего развития в учреждении приоритетными являются следующие основные направления деятельности:

В области управления:

- совершенствование организации образовательного процесса и управления;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества оказываемых образовательных услуг;
- Создание условий для развития профессиональной и информационной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества;
- создание здоровой, комфортной среды для обучающихся и педагогических работников;

- усиление контрольных функций санитарного, противопожарного и антитеррористического состояния учебных помещений;

Расширение списочного состава профсоюзной организации учреждения.

В области образовательной деятельности:

- обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных информационных технологий с целью повышения доступных качественных условий и конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование систем диагностик, мониторингов и методов, направленных на выявление и поддержки детей с повышенной мотивацией к обучению;
- совершенствование системы практик разработки проектов совместной деятельности родителей и детей в рамках ДООП, в том числе и краткосрочных программ;
- активизация и продвижение работы по совершенствованию востребованных населением дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по сертификатам учета и финансирования, а также ориентированных на техническую и туристско-краеведческую направленности;
- обновление методического обеспечения всех направлений деятельности Центра в связи с внедрением новой концепции развития дополнительного образования;
- профилактика и снижение детского травматизма, в том числе и по ПДД;
- активизация работы педагогов над темами самообразования;
- разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, развитию гармоничной и социально-ответственной личности;
- повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствовать работу с электронной базой данных МБУ ДО «ЦЭВ» в различных системах учета.

В области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- оснащение учебных кабинетов мультимедийным и техническим оборудованием, мебелью;
- осуществление текущего ремонта помещений;
- осуществление капитального ремонта фасада здания Учреждения.

Раздел 10. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Таблица 15. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	603 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	256 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178 человека/ 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 / 0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/ 0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1116 /185 %
1.8.1	На муниципальном уровне	556 человек / 92%
1.8.2	На региональном уровне	246 человек / 41 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	43 человек / 7 %
1.8.4	На федеральном уровне	216 /36%
1.8.5	На международном уровне	55 человека /9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	708 человек/ 117%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	391 человек/ 64%
1.9.2	На региональном уровне	91 человек/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	194 человек/32%
1.9.5	На международном уровне	22 человек/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/34%
1.10.1	Муниципального уровня	52 человек/ 9 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 64 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 29 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 35 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 74 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/7.7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	562 человек/ 93 %

Директор



Е.А. Ветохин

