

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию города Белокуриха»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания»
города Белокуриха

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЭВ»
протокол №7
от «20» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветохин
Приказ № 87
от «20» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

профильной смены

«ГОРИЗОНТ»

Возраст обучающихся: 8 - 16 лет

Срок реализации: июнь -июль 2025 г.

Автор-составитель:
Макаров Семён Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Белокуриха, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алтайский край обладает высоким туристическим потенциалом. На его территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального, мирового культурного и исторического наследия. В настоящее время туризм рассматривается не только как объективная общественная потребность, но и как важнейшее средство формирования и воспитания личности человека, познания мира и себя в этом мире. Образовательные маршруты по родному краю помогают в воспитании уважения к историческому наследию народов России, развития социального кругозора. Во время экскурсий по родному краю происходит формирование представлений о географии, первичных компетенций использования территориального подхода, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность и нацелена на развитие у детей бережного отношения к окружающей среде.

В Программе использован опыт реализации образовательной Программы Секции туризма Малышева Ю.М. и дополнительной общеобразовательной программы группы «Начальная туристическая подготовка» Кожевникова К.В.

Актуальность

Согласно концепции развития дополнительного образования, в план учебной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включено использование регионального компонента в виде посещения и изучения природных объектов, флоры и фауны Алтайского края.

Интеграционный курс учебных занятия включает природоохранную и туристическую деятельность. Такая интеграция тем позволяет формировать у учащихся навыки профессионального самоопределения из разных областей профессий, расширяет их кругозор, удовлетворяет индивидуальные потребности.

Содержание учебной деятельности Программы предполагает наличие межпредметных связей: географии, биологии, истории, зоологии, окружающего мира.

Календарно-тематический план может изменяться и корректироваться в зависимости от природно-климатических условий, от направленности воспитательной работы учреждения, от выбранной темы природоохранной деятельности.

В процессе обучения по данной программе предполагается использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологий для оптимизации занятий, повышения их эффективности и доступности.

Программа носит туристско-краеведческую направленность.

При составлении программы использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)

6. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.
7. Устав учреждения.
8. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокураха
9. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ»

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что предполагает занятость детей и подростков в каникулярный период времени. Для закрепления усваиваемого программного материала организуются походы различной сложности. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав).

В летний период времени организуются многодневные походы в рамках реализации профильной смены по дополнительным общеразвивающим программам.

Ожидаемые результаты

К концу обучения у обучающихся будет:

- Сформированность настроения и желания принимать активное участие в туристических походах.
- Выполнение общественных поручений и заданий во время разработки маршрута и подготовки снаряжения.
- Основы оказания первой медицинской помощи.
- Осознанность применения навыков безопасного поведения в походах, на природе.
- Сформированность экологической культуры у учащихся.
- Развитие товарищеской, доверительной атмосферы у участников походов.
- Передача позитивного опыта, умение воспринимать информацию.
- Социальная адаптация детей и подростков, адекватное поведение в разновозрастной группе.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на формирование у детей ориентации на здоровый образ жизни и бережное отношение к окружающей среде. В связи с этим в программу включен цикл занятий по этим направлениям.

Адресаты программы:

Учащиеся школьного возраста (8-16 лет), именно в этом возрасте закладываются начальные навыки туристической деятельности, формируются природоохранные навыки, формируется экологическая культура поведения в лесу.

Программа построена на **принципах:**

- Мотивирования, обучающегося к образовательному процессу
- Организации деятельности от простого к сложному

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на реализацию с 23.06.2025 по 20.07.2025 г. Обучение осуществляется в группах, группы формируются разновозрастные и состоят из 6 - 12

человек. В группе имеют возможность заниматься дети без предварительного отбора с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом, при наличии медицинской справки и прививки от клещевого энцефалита (или страховки).

Форма обучения – очная.

Формы организации учебной деятельности: формы занятий: групповые, индивидуальные.

Основные формы образовательного процесса:

Видео презентация, лекция, беседа, объяснение, диалоговое обучение, наблюдение, тренировочные упражнения, поход, экспедиция, воспитательные мероприятия и др.

Методы: наглядный (видео – показ), словесный (рассказ, беседа), практический, проектный.

Цели и задачи образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Цель Программы

Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к природе, через туристическую деятельность.

Задачи Программы

- 1) Ознакомление учащихся с основами безопасности жизнедеятельности в природной среде, азами спортивного ориентирования и начальной туристской подготовки;
- 2) Воспитание у ребенка активной жизненной позиции, коммуникативных навыков, ответственного отношения к окружающей среде и своей малой Родине;
- 3) Развитие интеллектуального потенциала ребёнка, ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, развитие волевой и эмоциональной сферы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема	Кол – во часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	Поход первой степени сложности на г. Синюха (5 дней)	-	40	40	практическое задание
2	Выход на урочище «Амбарчики» (5 дней)	-	40	40	беседа, практическое задание
3	Выход на г. Сухая Грива (2 дня)	-	16	16	беседа, практическое задание
5	Поход в урочище Актру Горный Алтай (7 дней)	-	56	56	беседа, практическое задание
	Итого	-	152	152	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Теория	Практика
1	Поход первой степени сложности на г. Синюха (5 дней)	-	1 день. Выход до урочища Кардон 2 день. Урочище Кардон - седловина г. Синюха 3 день. Радиальный выход г. Малая Синюха 4 день. Радиальный выход г.

			Синюха 5 день. Возвращение в г. Белокуриха Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях.
2	Выход на урочище «Амбарчики» (5 дней)	-	1 день. Г. Белокуриха - Мишина гора 2 день. Переход Мишина гора - урочище Амбарчики 3 день. Тренировка. Скальные занятия. 4 день. Тренировка. Скальные занятия. 5 день. Возвращение в г. Белокуриха Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях
3	Выход на г. Сухая грива (2 дня)		1 день. Поход до вершины ручья Шиши 2 день. Поход от ручья Шиши до г. Сухая грива Возвращение домой через г. Церковка Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях.
4	Поход в урочище «Актру» Горный Алтай (7 дней)	-	1 день. Выезд до с. Курай 2 день. Заброска в нижний лагерь «Актру» 3 день. Выход в урочище «Малое Актру» и перевал Учителя 4 день. Выход на Голубое озеро 5 день. Ледовые занятия 6 день. Спуск в с. Курай 7 день. Возвращение в г. Белокуриха. Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях

Планируемые результаты и способы их определения

В результате усвоения учебно-воспитательного материала, учащиеся к концу года обучения должны

знать:	уметь:
Правила техники безопасности Основы картографии Основы оказания первой помощи Культуру поведения в природных условиях Виды узлов Бухтование и способы хранения веревки	Ориентироваться на местности Устанавливать лагерь Разжигать костер Использовать страховочную систему Укладывать рюкзак Вязать основные туристические узлы Преодолевать естественные препятствия (ручьи, овраги, завалы) Ходить по пересеченной местности

Условия реализации программы Материально-техническое оснащение

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы (в расчете на учебную группу 6-12 человек)

№	Наименование	количество
1	Рюкзак	12 шт
2	Костровое оборудование	1 компл
3	Медицинская аптечка	1 компл
4	Мультимедийное оборудование	1 компл
5	Грелки	12 компл
6	Рация	2 шт
7	Верёвка основная (динамическая) 10-12мм	60 м
8	Верёвка основная (статическая) 10-12мм	60 м
9	Верёвка вспомогательная (репшнур) 6-8мм	180 м
10	Каска	12 шт
11	Страховочная система	12 шт
12	Спусковое устройство	12 шт
13	Жумар	12 шт
14	Карабин спортивный (форма овал)	24 шт
15	Карабин спортивный (форма груша)	24 шт
16	Карабин спортивный (форма трапеция)	24 шт
17	Ролики	6 шт
18	Оттяжки	6 шт
19	Палатка	6 шт.
20	Кариматы	12 шт.
21	Спальные мешки	12 шт.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Для более эффективного и успешного проведения занятий используются наглядные пособия, образцы, таблицы, иллюстрации, методические пособия, дидактический

материал, проводятся экскурсии на природу, мастерских декоративно-прикладного творчества.

Для улучшения работы по обучению детей используются наглядный и печатный материал, которые дети используют самостоятельно по своему усмотрению.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов/ контроль
Оказание первой медицинской помощи	групповая	наглядный, словесный, практический, проектный.	Видео и фото презентация, манекен (Игорек)	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Практическое занятие
Передвижение по пересеченной местности	групповая, индивидуальная	наглядный, словесный, практический, проектный.	Видео и фото презентация, карты, схемы, топографические карты, разработанные схемы маршрутов	Мультимедийное оборудование, ноутбук	Практическое занятие

Виды аттестации: итоговая - производится практическая оценка качества усвоение программного материала по итогам освоения программы.

Критерии оценок итоговой аттестации

№	Критерии оценивания результатов	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Самостоятельность	3 – полное соответствие заявленным требованиям. 2- среднее соответствие заявленным требованиям. 1 – не соответствие заявленным требованиям.	3 – полное соответствие заявленным требованиям. 2- среднее соответствие заявленным требованиям. 1 – не соответствие заявленным требованиям.
2.	Работа с туристским снаряжением		
3.	Ориентирование на местности		

Список использованных источников

Нормативные документы:

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2017 № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
16. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.
17. Устав учреждения.
18. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2019 годы.
19. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха
20. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2019 годы

Список использованной литературы для педагога

1. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2004, №1. -с. 26-30.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. -с. 44-45
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
7. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
11. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
12. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.

13. Оказание первой помощи пострадавшим. Рабочая тетрадь для слушателей, обучающихся по программе обучения «Охрана труда». Барнаул. 2019.- 49 с.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4.
4. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
5. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
6. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.