

Ветохин
Евгений
Александр
ович

Подписано
цифровой
подписью: Ветохин
Евгений
Александрович
Дата: 2025.04.18
16:31:15 +07'00'

Согласован:

Совет учреждения МБУ ДО «ЦЭВ»

Протокол № 2 от 18.04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

Е. А. Ветохин

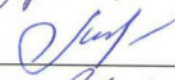
Приказ № 43 от 18.04 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

Белокуриха, 2025 г.

Председатель комиссии  Е. А. Ветохин
Члены комиссии:  О. И. Лапина
 А. В. Евсеенко
 В. Н. Токарев

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

«18» 04. 2025 г., протокол заседания № 2

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ветохин Евгений Александрович	Директор	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Лапина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, статистические данные, показатели деятельности центра
Евсеенко Анастасия Викторовна	Главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Токарев Василий Николаевич	Специалист АХО	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха, именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с целью осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха основано 01.01.1984 года. Значимость учреждения обусловлена предоставлением дополнительных образовательных и воспитательных услуг для детей и подростков. МБУ ДО «ЦЭВ» является важным звеном в системе дополнительного образования города, что требует качественного содержания форм деятельности. ЦЭВ прошёл типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования. 01.10.2011г. – реорганизация учреждения путем присоединения «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов). 28.09.2015 г. Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

Организация образовательной и воспитательной деятельности ЦЭВ осуществляется согласно концептуальным **принципам стратегического развития:**

- сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе компетентности, взаимном уважении и доверии педагогов, обучающихся, родителей, общественности, а также социальных партнеров);
- целостности (построения деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания);
- системности (эффективное использование имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов в целях достижения максимальных результатов);
- координации (возложение обязанностей на конкретных специалистов);
- использования человеческого потенциала (принятие и исполнение решений сотрудниками, уполномоченными лицами, творческая инициатива и участие в управлении);
- децентрализации (делегирование прав принятия решений членам трудового коллектива).

Цель деятельности: Создание условий для формирования МБУ ДО «ЦЭВ» как инновационного образовательного центра, осуществляющего целенаправленное качественное развитие дополнительного образования, направленного на развитие талантливой и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и конкурентоспособности учреждения.

2. Модернизация инфраструктуры образования, развитие кадрового потенциала и инновационной образовательной среды учреждения.

3. Разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, способствующих успеху каждого ребенка, развитию гармоничной и социально-ответственной личности.

4. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и здоровый образ жизни.

5. Создание системы конструктивного взаимодействия.

1.2 Руководящие работники учреждения

Таблица 1. Руководящие работники учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				общий	По специальности	общий	По специальности
1	Директор	Ветохин Евгений Александрович	Высшее Специальность Экономика и управление организацией Высшее Специальность: ИЗО и черчение. Кандидат искусствоведения	20	3	-	первая

2	Зам. директора по УВР	Лапина Ольга Ивановна	Высшее Специальность: Биология. Учитель биологии; Средне - специальное Специальность: Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов с доп.специализацией	21	2	-	-
3	Гл. бухгалтер	Евсеенко Анастасия Викторовна	Высшее Специальность: Экономика и управление на предприятии	26	13	-	-
4	Специалист АХО	Токарев Василий Николаевич	Среднее специальное Специальность: техник-электромеханик	42	12	-	-

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации руководящие работники проходят повышение квалификации. Так в 2024 г. специалистами и руководящим составом были пройдено обучение по требованиям к охране труда, пожарной безопасности, ведению бухучета, кадровой деятельности. Директором МБУ ДО «ЦЭВ» пройдены курсы повышения квалификации по теме «Обучение руководителей, индивидуальных предпринимателей, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организациях, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 36 ч., АНО «Центр содействия занятости и безопасности труда», главный бухгалтер прошла обучение по ДПП «Расчеты с подотчетными лицами в учреждении бюджетной сферы», 40 ч., бухгалтером и кадровиком пройдена профессиональная переподготовка «Специалист по кадровому делопроизводству», 260 ч., АНОДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления»; специалистом АХО пройдены курсы повышения квалификации по теме «Обучение руководителей, индивидуальных предпринимателей, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организациях, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 36 ч., АНО «Центр содействия занятости и безопасности труда», принято участие в семинаре по теме «Личный кабинет работодателя по охране труда 2024 г. Как избежать проверок – организация самоконтроля», ЦКБТ, 22.10.2024 г.

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1) Устав учреждения:

дата регистрации 21.08.2018г.

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 29.04.2002г.

ОГРН 1022200535609

3) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003872652 дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 2203010329 /КПП 220301001

4) Свидетельство о землепользовании:

1) кадастровый номер 22:64:010202:31 серия 22АД № 625830

дата регистрации 23.11.2015г.

2) кадастровый номер 22:64:010202:365

дата регистрации 20.06.2016г.

5) Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления,

дата 01.03.2003

6) Договор с учредителем:

учредитель Администрация города Белокуриха Алтайского края

дата подписания 23.03.2004 г.

7) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302

дата выдачи 29.06.2016г. срок действия бессрочно

9) Образовательная программа учреждения:

Принята педагогическим советом 14.09.2021 г. протокол №2.

Утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦЭВ», 14.09.2021 г. № 119/1

10) Основные нормативно-правовые документы учреждения:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения совета Учреждения;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Коллективный договор, Правила внутреннего

распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ЦЭВ» организационно-правовое обеспечение отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Концепцией развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания», Программой развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» на 2021 – 2026 годы, Образовательной программой МБУ ДО «Центр эстетического воспитания».

Органами управления Учреждения являются муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края в лице администрации города, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав Учреждения. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В учреждении с 2017 г. организована работа первичной профсоюзной организации. На сегодняшний день она насчитывает 7 работников, что составляет 27 % от общего числа работающих и 41 % от педагогического состава.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным

расписанием.

2.2 Система управления

Структурная схема стратегического, тактического и оперативного управления учреждением представлены на схеме 1.

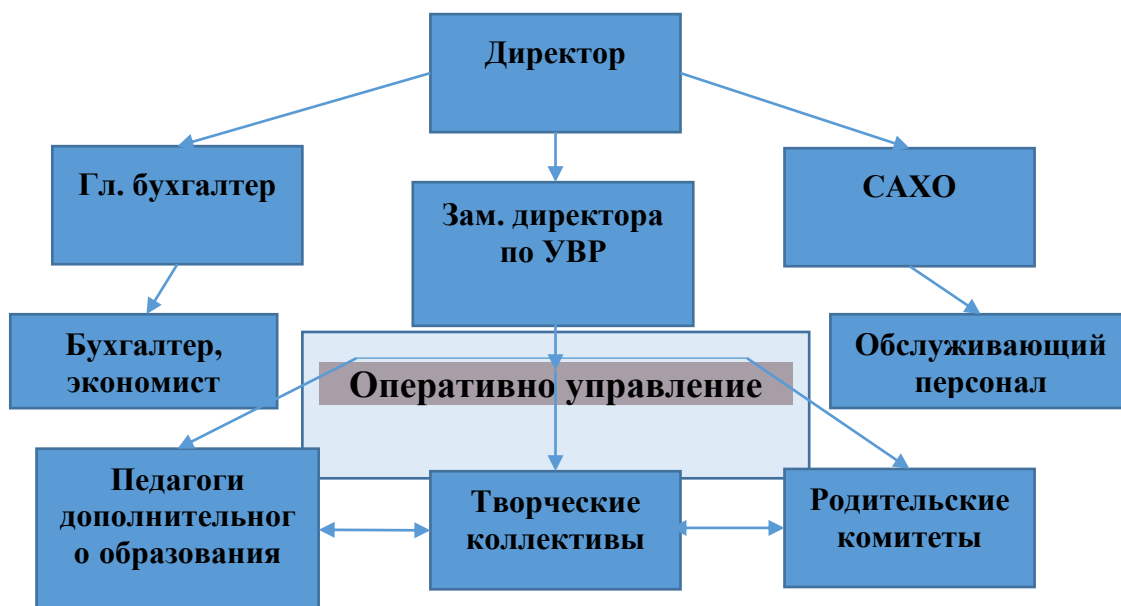


Схема 1. Система управление учреждением

Взаимодействие внутри учреждения для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений представлены на схеме 1, которая позволяет проследить взаимодействие внутри коллектива, где видно, что для решения тактических и оперативных задач используются как вертикальные, так и горизонтальные рычаги управления.

Управление персоналом представляет непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации работников для получения максимальной отдачи и достижения высоких конечных результатов деятельности учреждения и как следствие повышение его конкурентоспособности и высокой эффективности.

Исходя из специфики деятельности и в соответствии с организационными ценностями управление развитием учреждения обеспечивается за счет интеграции базовых и вспомогательных процессов, где каждый выполняет свою миссию (см. схему 2).

Для осуществления комплексной программы в образовательном учреждении применяются различные управленческие функции: планирование, организация управления, мотивация, контроль, инновационная функция, маркетинг, экономические нововведения, социальные нововведения.

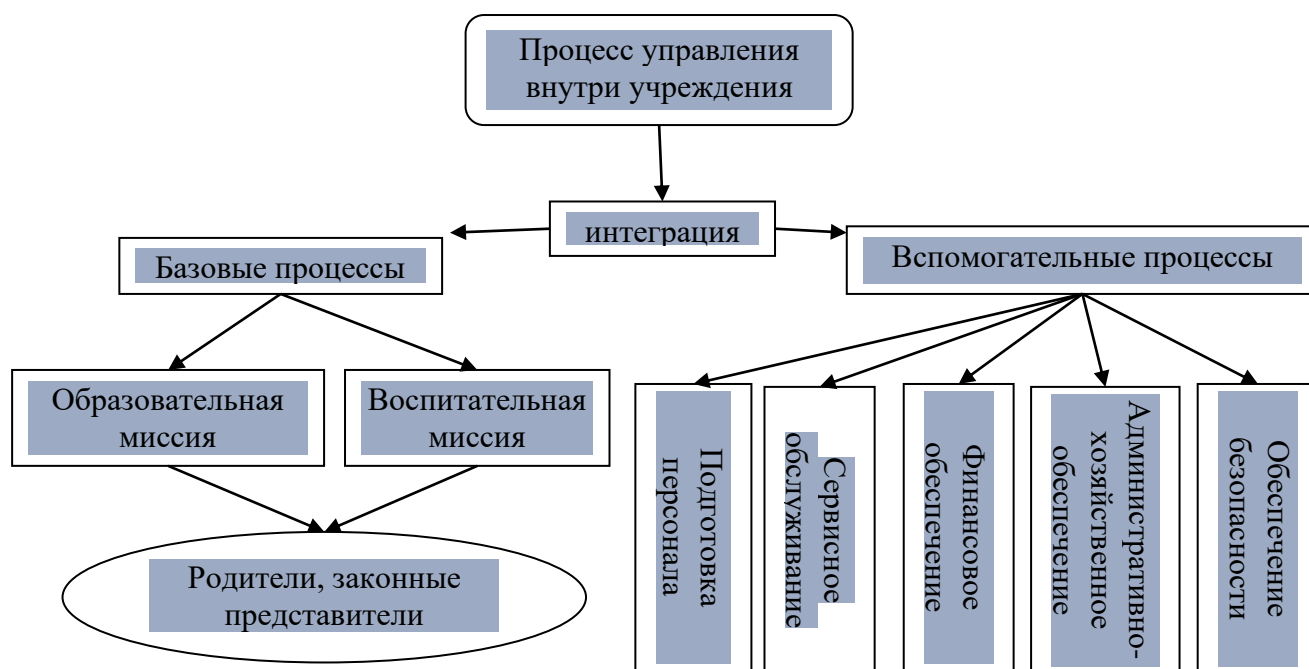


Схема 2. Управление развитием учреждения

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целях создания безопасных условий в системе управления охраной труда разработаны в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации: проект создания системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; программа «Нулевого» травматизма в МБУ ДО «ЦЭВ». С 2019 года в учреждении реализуется социальный проект «Туризм и здоровье», направленный на формирование здорового образа жизни, отдыха сотрудников, восстановление психологического здоровья и профилактику

«профессионального выгорания» педагогического состава. Реализация данного проекта позволяет в рамках походов и экскурсий посещать окрестности г. Белокуриха и памятники природы в Республике Алтай.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

В учреждении система контроля со стороны администрации учреждения организована через внутриучрежденческий контроль, который состоит из разных форм контроля. По итогам контроля издается: справка, приказ, распоряжение, отчет и т.д. Оценка результативности и эффективности системы управления представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Показатель	Критерии	Примечание
Соответствие деятельности Уставу	Наличие устава	Деятельность ведется в соответствии с Уставом
План мероприятий Дорожная карта (Доступная среда)	Выполняется	В соответствии с графиком мероприятий
Нормативно-правовая документация	Договоры, дополнительные соглашения, локальные акты, лицензия, план работы образовательного учреждения, программа развития; учебно-программная документация (образовательные программы, рабочие программы)	Внедрение Профстандарта. Развитие социально-партнерских отношений. В локальные акты внесены изменения, в т.ч. по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения; Утверждены Программа развития до 2026 г. и Рабочая программа воспитания. Имеется Основная образовательная программа. В наличии программы (образовательные и рабочие) в т.ч. модульные, разноуровневые, краткосрочные
Наличие общественной системы управления учреждением	Попечительский совет (протоколы имеются)	Организация просветительской работы для родителей (лиц их замещающих). Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Размещение информации на сайте учреждения
Организация управления и контроля за учебно-воспитательным процессом	а) Выполнение учебных планов и рабочих программ; б) Выполнение плана воспитательных мероприятий в) Наличие призеров и участников конкурсов и выставок	В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы внесены изменения. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Осуществляется контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Имеется Анализ работы. Положительная динамика учебных

		достижений обучающихся. Размещение информации в СМИ, в социальных сетях
Подготовка кадров	Повышение квалификации, в т.ч. по доступному образованию. Профпереподготовка	Повышение квалификации в соответствии с графиком 1 раз в 3 года 8 человек прошли курсы по повышению квалификации
Организация инновационной деятельности	Организация и обеспечение инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий, качеством образования, новых форм организации учебного процесса и др.	Эксперты «Профессионалы» -2 чел. Транслирование опыта педагогической деятельности - 10 чел. Использование мультимедийных технологий (студии «Филиппок», «Креатив», «Арлекин»), программ по цифровому прототипированию, 3D моделированию (дизайн-студия «Креатив», студия «Мастер»), развитие технического направления по робототехнике и конструированию (студия «Мастер»), проектная, исследовательская деятельность – студия «Начальная туристическая подготовка», студия «Колорит»; Профессиональная ориентация. Работа с детьми, мотивированными к развитию; Сетевое взаимодействие с детскими садами по направлению «Краеведение», «Туризм»; Работа с детьми с повышенными жизненными потребностями; Реализация модульных программ, разноуровневых, краткосрочных программ профильных смен, программ летнего отдыха и оздоровления
Организация работы по развитию материально-технической базы	Подключение к сети ИНТЕРНЕТ Наличие оборудования различного назначения	Высокоскоростной интернет (оптоволокно) Привлечение бюджетных, внебюджетных и целевых средств. Улучшение материально-технической базы, приобретение оборудования. Наличие программного обеспечения

Контроль финансово-хозяйственной деятельности	Проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений ФСС, Пенсионного фонда, инвентаризация	Эффективное расходование бюджетных и привлеченных средств. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности, МЗ. Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Инвентаризация. Списание устаревшего, вышедшего из строя оборудования.
Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	Проведение аттестации педагогических кадров; Процент аттестованных педагогических кадров на I и Высшую категории; поощрение работников учреждения.	В течении всего года 76% Ежегодное поощрение сотрудников (День учителя, юбилей)
Исполнительность руководителей	Представления документов, информации и отчетов; Оформление правоустанавливающих документов; Соблюдение сроков прохождения учреждением лицензирования.	Соблюдение финансовой дисциплины. Целевое расходование бюджетных средств; Соблюдение процедуры аттестационных мероприятий. Проведение периодических медосмотров, гигиенического обучения, обучение по охране труда и 44-ФЗ. Заключение и исполнение договоров, отсутствие замечаний со стороны учредителя

Органы управления действуют на основании Устава. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБУ ДО «ЦЭВ» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. На Педагогических советах учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии, отчеты о проделанной работе, ставились четкие задачи на предстоящий период, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, выдвигались кандидатуры на награждение ведомственными наградами. Советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на активизацию работы Совета учреждения в новом учебном году. В ЦЭВ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы современного времени.

В учреждении проводятся еженедельные административные планерки, на которых обсуждаются актуальные вопросы и задачи, отчитываются о проделанной работе заместитель директора и педагоги дополнительного образования, налажен учет результативности реализации дополнительных

общеобразовательных программ. Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования детей, другими учреждениями позволяет решать вопрос улучшения качества образования детей на преемственной и взаимовыгодной основе. С организациями - партнерами заключается договор о сотрудничестве, о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности. При планировании работы учреждения на учебный год учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля за предыдущий год. Схема внешних коммуникативных связей представлена на схеме 3.

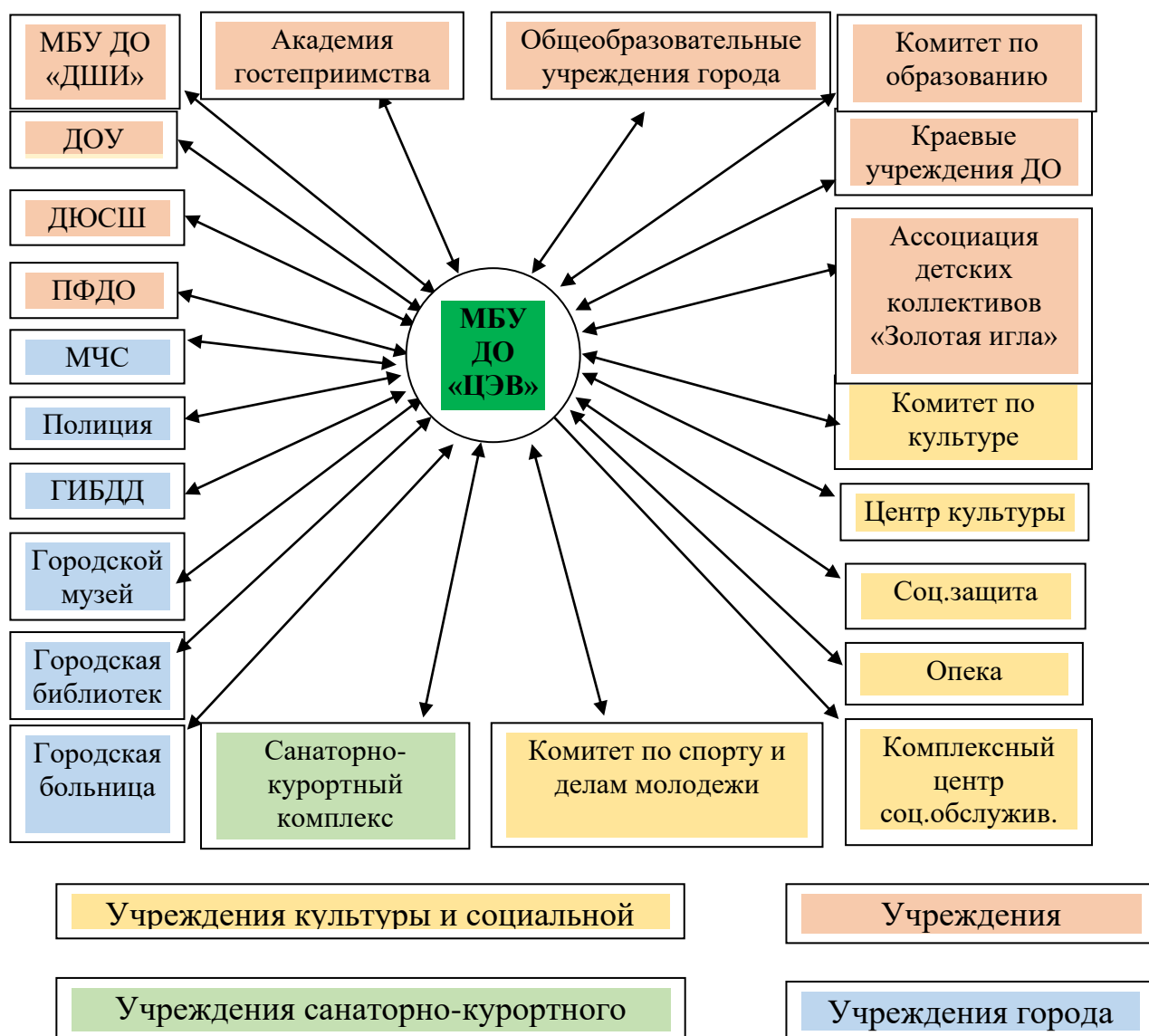


Схема 3. Внешние коммуникативные связи

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

При осуществлении социального заказа и выполнения запросов родителей, МБУ ДО «ЦЭВ» решает вопросы общего развития, профессиональной ориентации воспитанников через реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, взаимодействие с предприятиями города, организациями среднего специального и высшего профессионального образования. Работа с родителями состоит из трёх основных блоков, каждый из которых представляет систему форм и видов деятельности:

- *Повышение психолого-педагогических знаний* (анкетирование; открытые занятия; массовые мероприятия; индивидуальные и тематические консультации; мастер-классы; оформление наглядного материала по вопросам педагогики и психологии).
- *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс* (родительские собрания; организация работы объединений; помощь в укреплении материально-технической базы; творческие конкурсы; экскурсии; праздники, взаимодействие в чатах).
- *Участие родителей в общественных делах* (организация работы Попечительского совета учреждения и др.).

В 2024 году продолжена работа Попечительского совета. Целевыми установками данного совета является содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания, сохранения укрепления здоровья обучающихся, внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение эффективности финансово – экономической деятельности ЦЭВ, дополнительного привлечения финансовых материальных и иных ресурсов для обеспечения развития учреждения, контроля за их целевым и рациональным расходованием.

При взаимодействии с родителями основной задачей Центра является привлечение к воспитательно-образовательному процессу. В течение года родители привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, были проведены родительские собрания в творческих объединениях, организованы совместные поездки родителей и обучающихся на конкурсы и выставки, совместные туристические походы. На протяжении всего года родители принимали активное участие в тематических мастер-классах, проведении индивидуальных бесед «О подготовке ребенка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Профориентация в дополнительном образовании».

Выводы и рекомендации:

В целом в МБУ ДО «ЦЭВ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы. Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться и осуществлять образовательную деятельность в современных постоянно обновляющихся реалиях.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся Учреждения

3.1 Сведения о педагогических работниках

Таблица 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Кол. человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Из них внешних совместителей		2	12
Наличие вакансий (должность)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	14	82
	со средним профессиональным образованием	3	18
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования»		15	88
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Высшую	6	35
	Первую	8	47
	Не имеют категорию	3	18

В 2024 году прошли аттестацию 5 педагогических работников: по результатам аттестационной комиссии присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» - 2 работника, высшая квалификационная категория – 3 работника. 3 педагогических работника прошли аттестацию без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы) – 2 работника первая квалификационная категория, – 1 категория, 1 работник – высшая квалификационная категория.

3.2 Реализация кадровой политики

В МБУ До «ЦЭВ» стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат. Современная система дополнительного образования требует педагога постоянного совершенствования профессиональной деятельности, то есть повышения своего профессионализма в процессе профессионального развития.

Кадровая политика – совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма по выработке целей и задач, нацеленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание высокопроизводительного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на меняющиеся условия. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

Таблица 4. Реализация кадровой политики

Цель кадровой	Задачи	Основные мероприятия
---------------	--------	----------------------

политики		
Создание условий для развития и совершенствования профессионального уровня кадрового потенциала	1. Повышения квалификации педагогических кадров и проведение процедуры аттестации в соответствии с требованиями; 2. Внедрение новых образовательных технологий; 3. Формирование культуры бережного отношения к здоровью у педагогических работников. 4. Улучшение материально – технической базы учреждения;	1. Диагностика потребности педагогов в инновационных знаниях, оценка профессиональных затруднений. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Проведение открытых занятий. 4. Повышения квалификации. 5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах. 6. Реализация социального проекта «Туризм и здоровье»; 7. Разработка и внедрение мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, проходят процедуру бессрочной аттестации в соответствии с отраслевым соглашением, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает достаточным составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. Ведется работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала. В методической деятельности преподавателей акцент делается на обобщении и распространении педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки, публикации).

3.3 Самооценка педагогического потенциала Учреждения

За 2024 г. год было организовано и проведено по плану 7 педагогических советов и четыре заседания муниципального методических объединения.

В МБУ ДО «ЦЭВ» образовательный процесс организуют 17 педагогических работников. 82 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 6 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 сотрудников – первую, 1 сотрудник – прошел соответствие на занимаемую должность, 2 сотрудника - без категории. Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеет 1 человек (6 %), свыше 30 лет – 4 человек (23 %).

Большая часть сотрудников – 14 человек (82%) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 3 человек (18 %).

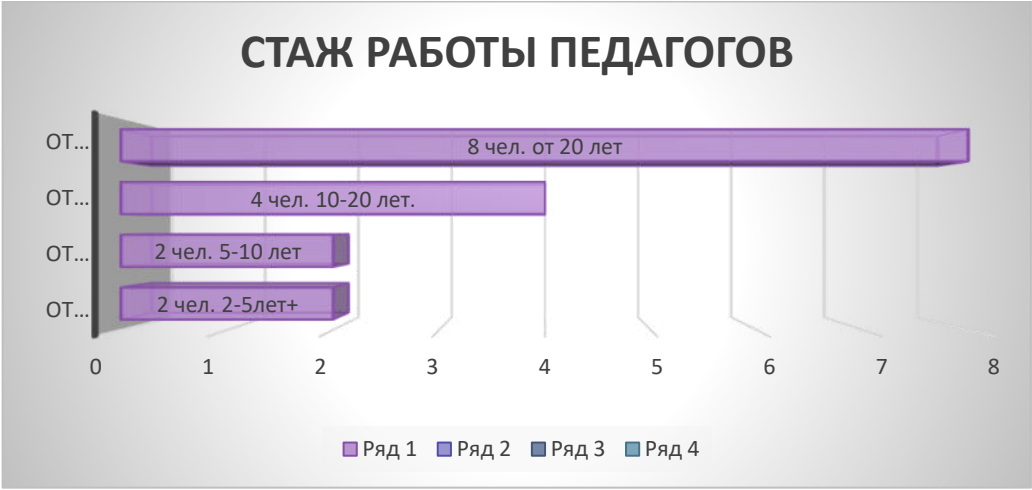


Схема 4. – Распределение по стажу педагогических работников

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников МБУ ДО «ЦЭВ» говорит о его положительном росте.

В 2024 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников, по результатам аттестационной комиссии четырем педагогам присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования», 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

В учреждении прослеживается отсутствие молодых специалистов, основной возрастной состав педагогов от 40 до 55 лет. В коллективе средний педагогический стаж составляет 10 до 20 лет и более. Базовая основа коллектива – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса, поддерживающие высокий рейтинг и авторитет МБУ ДО «ЦЭВ».

3.4 Контингент обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» года Белокуриха является одним из ведущих учреждений дополнительного образования в городе, предоставляющей бесплатные образовательные услуги туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. На 28 декабря 2024 г. в учреждении обучается 618 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет. В 13 объединениях организованы 104 групп. Обучение осуществлялось по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая см. Таблицу 5, схема 5. Кроме того, с учетом организации работы Учреждения в летний период, различными видами деятельности было охвачено дополнительно 150 учащихся.

Таблица 5. Количественный состав обучающихся

направленность	Количество учащихся					
	Всего	М	Д	ОВЗ	Дети-инвалиды	опекаемые
Техническая	76	68	8	-	2	1
Туристско-краеведческая	53	35	18	-	-	-
Социально-гуманитарная	58	31	27	-	1	-
Художественная	431	56	375	5	8	6
Итого	618	190	428	5	10	7

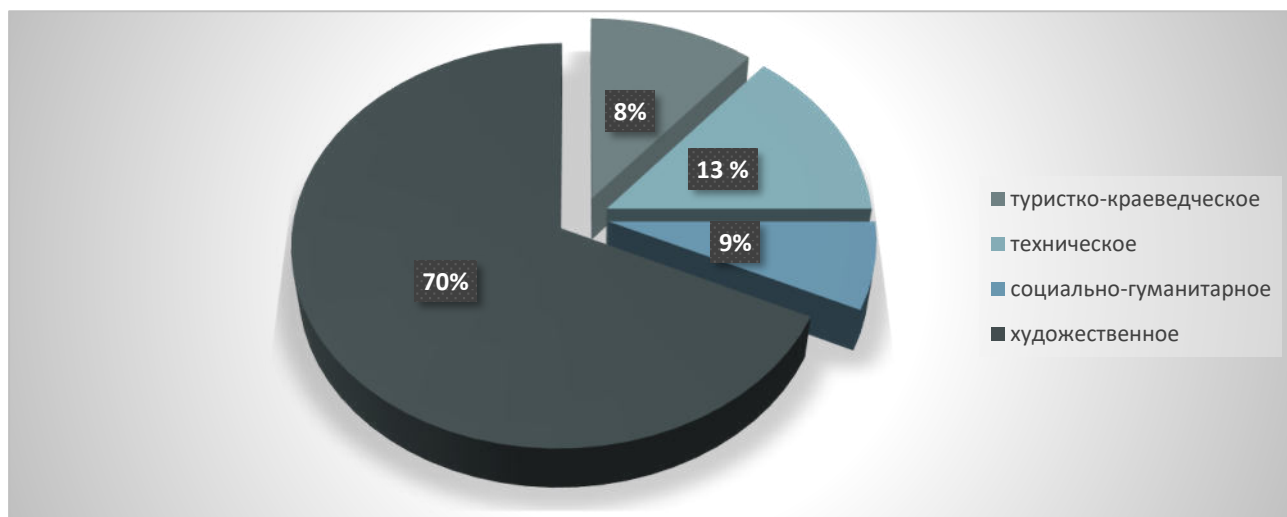


Схема 5. Распределение количества обучающихся по направленностям

3.5 Содержание учебно-воспитательного процесса

Обучение в МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Основные направленности деятельности учреждения:

Социально-гуманитарная

Цель: формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме, профессионального самоопределения, безопасного поведения на дороге.

- студия «Филиппок».

Художественная

Цель: развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций.

- Студия «Юный художник»;
- Вокальная студия «До-ми-солька»;
- Мастерская «Кудесники»;
- Мастерская «Золотые ручки»;
- Дизайн-студия «Колорит»;
- Дизайн-студия «Креатив»;
- Театральная студия «Арлекин».
- Студия «Рукодельница».

Техническая

Цель: развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества.

- Дизайн-студия «Креатив»;
- Мастерская «Природа и творчество»;
- Студия «Мастер»;
- Студия «Юный художник», ДООП «Черчение и графика».

Туристско-краеведческая

Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине.

- Туристический клуб «Наш Горизонт»;

- Студия «Начальная туристическая подготовка».

Учитывая, что воспитательная работа оказывает влияние на содержание и качество подготовки обучающихся, в МБУ ДО «ЦЭВ» разработана и реализована в связи с внесением изменений в «Закон об образовании в РФ» согласована с Попечительским советом и Советом учащихся рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ» на 2021-2025 год (утверждена Приказом No 106 от 21.08.2021), а также календарный план воспитательной работы с обучающимися. В рамках этой программы реализуются все воспитательные мероприятия как внутри учреждения по студиям, так и в различных городских конкурсах и выставках для образовательных организаций.

Целью данной работы является создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к духовно-нравственному самосовершенствованию, саморазвитию, ориентированной на здоровый и безопасный стиль жизни.

Создание воспитательной системы в МБУ ДО «ЦЭВ» направлено на формирование условий, позволяющих объединить обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), а реализация плана мероприятий рабочей программы воспитания решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «ЦЭВ», совместив работу с детским коллективом с индивидуальной работой с каждым обучающимся.

Учебно-воспитательный процесс Учреждения состоит из следующих компонентов:

- Реализация проектов программы развития Учреждения;
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Реализация Рабочей программы воспитания в творческих объединениях;
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, работа с родителями;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Социокультурная деятельность творческих объединений МБУ ДО «ЦЭВ» (тематические мероприятия, традиционные мероприятия в коллективах);
- Организация и проведение профилактических мероприятий;
- Ранняя профессиональная ориентация.

В учреждении реализуются 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 12 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 6 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Работа по выполнению педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на качественном уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что большинство обучающихся имеют высокий и средний уровень освоения программ. В учреждении занимаются дети с различными категориями здоровья и социального статуса. Наименее вовлеченной является категория старшеклассников, а по гендерному составу преобладают девочки. При обучении по 4 направленностям, наиболее востребованной является художественная. Доступность образовательных услуг обеспечена как программными материалами для детей различных категорий здоровья, так и оснащением образовательного процесса. О качественном осуществлении образовательного и воспитательного процессов свидетельствует активное участие и победы обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ» в конкурсах и выставках различного уровня, в которых обучающиеся принимают активное участие. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год (отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях), что показывает единство учебной и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

В МБУ ДО «ЦЭВ» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» осуществлялась работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, осуществляется обновление содержания и форм образования через изменение учебных программ, функционирование модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование системы соревнований по основам профессионального мастерства среди (Региональный чемпионат «Профессионалы», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», «Открытый занавес», «Театральная карета», Межрегиональный конкурс «Мода и время», Краевой конкурс «Сибиряда», краевой конкурс «К вершинам мастерства»).

В учреждении созданы для работы педагогов благоприятные материально-технические условия: пополняется программный методический и дидактический материал, студии оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением.

Организация свободного времени детей и их досуга способствует формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания детей и подростков, является профилактической работой по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

В летний период обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» имеют возможность посещения летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания «Круг друзей», профильных смен туристско-краеведческого направления. Посещение летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания «Круг друзей» является инструментом для мотивации обучающихся ЦЭВ, так как не все желающие могут попасть на смену, а только обучающие, имеющие высокий балл по освоению программы и не имеющие пропусков, принимающие активное участие в выставочной и конкурсной деятельности.

Основной целью организации летнего оздоровительного учреждения (далее лагеря) является создание оздоровительно-воспитательной среды, благоприятной для самореализации, самопознания, самовоспитания и для формирования эстетической, нравственной, физической культуры ребенка, духовной и трудовой основы его развития. Длительность работы смены составила 21 календарный день.

Работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» прошла на достаточно высоко организованном уровне, что отражено в анкетах родителей и детей, которые они заполнили в конце смены. Организуя разнообразную по формам и содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше осталось положительных эмоций у ребят, привитии основных ценностей, направленных на патриотизм, умении видеть красоту в природе, ценность дружбы и семьи, важности знаний, здоровья, труда, заботы о близких.

Воспитательная работа в лагере осуществлялась педагогическим коллективом ЦЭВ в следующих направлениях:

- художественно – эстетическом;
- спортивно-оздоровительном (укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры);
- экологическом (воспитание экологической культуры);
- гражданско-патриотическом;
- духовно-нравственном;
- социально-коммуникативном.

Согласно штатному расписанию, работу осуществляли следующие специалисты:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- старшие воспитатели;
- педагоги-воспитатели;
- педагог-организатор;

- художник-оформитель;
- специалист по административно-хозяйственному обеспечению;
- уборщик служебных помещений;
- сторожа.

Анализируя работу летнего лагеря в рамках программы воспитания летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей», созданной с целью организации непрерывного воспитательного процесса, предусматривающей приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, семейным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа в лагере осуществлялась педагогическим коллективом ЦЭВ по модулям, сформированным на принципах привития важных ценностей: ценность Родины и природы, ценность человека, дружбы и семьи, ценность знания, здоровья, труда, культуры и красоты (Приложение 1).

Всего в лагере сформировано 4 отряда, каждый отряд выбирает себе название, девиз и оформляет уголок отряда. Каждый день работа лагеря начиналась с поднятия флага, утренней зарядки, переключки отрядов, озвучивался план на предстоящий день. У каждого дня в смене была определенная тематика и, согласно этой тематике, подбирались все мероприятия дня. План работы воспитателей представлен в Приложении 1., где указаны основные тематические, спортивно-оздоровительные, развлекательные и профилактические мероприятия, минутки безопасности, инструктажи и тренировки по пожарной безопасности по определенным тематикам. Перечень тем: мероприятия по финансовой грамотности «Мои финансы поют романсы», спортивно-оздоровительные и туристические мероприятия «В спорте сила», «День туриста», развлекательно-познавательные мероприятия «У Лукоморья дуб зеленый», «Время открытий», «Путешествия по странам и континентам». Акцентное внимание на протяжении всей смены уделялось духовно - нравственному и патриотическому воспитанию: «День РДД», «Я в России рожден», «Юные экологи», «В дружбе наша сила», «Безопасность прежде всего», «Мы, дети, против войны на планете», «До новых встреч». Дополнительно в каждом отряде разрабатывался план работы на свободное время между мероприятиями: занятия по декоративно-прикладному творчеству и рисованию, настольные игры, игры на логику, конструирование,

Посещались внешние мероприятия организаций города: экскурсии по улицам и терренкурам города, походы на детские оздоровительные площадки на территории санаториев и города. Посетили городскую библиотеку, приняли участие участвовали в познавательно-инклюзивное мероприятия «Дружба важна для всех», городской музей им. С. И. Гуляева – выставка, посвященная началу ВОВ и детям войны, посетили дважды кинотеатр санатория «Белокуриха» - посмотрели замечательные патриотические российские фильмы. Нас посетил планетарий г. Бийска с научным развлекательным шоу и патриотическим фильмом о ВОВ и театр кукол «Люди-куклы» со спектаклем «Ленивая Эльза».

В направлении духовно – нравственного и патриотического воспитания детей в были проведены: эко-квест «Наш след на земле», экологическая акция по уборке территории ЦЭВ и детских площадок рядом с учреждением, игра-викторина «В дружбе наша сила», мероприятие «Движение первых», патриотический флешмоб с флажками «Я в России рожден», посвященное Дню России, конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя «Россия», «А мы с тобой войны не знали», проводилось два благотворительных мастер-класса «Город мастеров», вырученные средства пошли на закупку корма приюту бездомных животных «Матроскин». Педагогом - организатором были проведены правовые выборы на импровизированном модельном участке, с голосованием, мероприятие «Добрые правила жизни», челлендж «Человек животным друг». Два мероприятия по русским традициям, русским танцам, песням и коллективным играм «Сибирский перепляс» и «Тайна потерянных ключей», провела для нас российская артистка Лилия Дарин.

Активно велась работа в рамках художественно – эстетического направления,

организована работа гостиной – мастерской, дети посещали мастер-классы, организованные педагогами-воспитателями: мастер-класс по твистингу, с воспитанниками детского сада «Родничок», шили замечательные игрушки из фетра, рисовали на воде в технике «Эбру», делали панно из крафтовой бумаги, игрушки из картона, сувениры из бисера и затвердевающего пластилина, плели браслеты из атласных лент. На протяжении смены был организован просмотр мультфильмов и патриотических кинофильмов в кинозале санатория «Белокуриха» и актовом зале ЦЭВ, проводилось авторское выступление - презентация коллекции монет обучающегося ЦЭВ в рамках финансовой грамотности. Воспитателями и педагогами-организаторами проведены: открытие смены лагеря «Большое летнее путешествие», театрализованное мероприятие любимых сказок А.С. Пушкина», викторина по сказкам А.С. Пушкина, супер-квест «Время открытий продолжается», конкурс рисунков и поделок «Наше лето», торжественное закрытие лагеря «До новых встреч», игры на сплочение коллектива, подвижные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны). На территории МБУ ДО «ЦЭВ» были проведены мероприятия спортивно – оздоровительно направления: «Физкульт-ура», первенства по пионерболу и волейболу, оздоровительное мероприятие в веревочном парке по спортивному туризму. Минутки по безопасности и здоровью проводились в формате игр, бесед, отрисовки плакатов, знакомством с тематическими листовками и буклетами по следующим темам» «Мы и дорога», «Гигиена полости рта», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй», «Польза витаминов». «Полезная еда», «Опасные соседи – клещи и змеи».

В рамках профилактической работы по ПДД и безопасности поведения на дорогах совместно с сотрудником ГИБДД, инспектором по пропаганде дорожного движения Егорихиной Ольгой Александровной было проведено мероприятие «Моя безопасная улица летом» с экипажа ДПС с патрульно-постовым автомобилем. Сотрудниками МБУ ДО «ЦЭВ» было организовано и проведено мероприятие по пожарной безопасности «Тренировочная эвакуация», где проработали ситуацию с возгоранием и спасением из горящего здания. Проведено, с привлечением студии «Арлекин» театрализованное мероприятие-инструктаж «Не шути с огнем», презентация – игра «Лесные пожары. Пожарная безопасность в лесу». На закрытие смены проведен повторный инструктаж по правилам безопасности в период летних каникул.

На протяжении летней смены родителям предоставлялась информация о каждом дне в лагере на информационном стенде, на сайте учреждения, в госапбликах и сообществе «Круг друзей» в мессенджере. По итогам работы лагеря проведен опрос «Удовлетворенность организацией работы лагеря с дневным пребыванием «Круг друзей» для родителей, в электронном формате посредством платформы Google, для детей в очном формате, с применением технологии закрытого голосования «Банк отзывов и пожеланий для смены 2025» - акция «Почта пожеланий».

Организация и работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» прошла полезно, продуктивно, на высоком профессиональном уровне. План работы был интересным, разнообразным, разноформатным. В рамках духовно – нравственного и патриотического воспитания для усиления эффекта приглашались организации и артисты с полноценными, адаптированными к возрастной категории программами. На высоком уровне, с качественной подготовкой, с использованием цифровых технологий и мультимедиа оборудования, познавательные, развлекательные, патриотические, интеллектуальные мероприятия проводили воспитатели вместе с педагогом – организаторами. Дети и родители всегда, в ежедневном режиме – оценивали и оставляли комментарии по проведенным дням смены. Все запланированные мероприятия: спортивные, развивающие, творческие, профилактические были проведены в срок, внепланово было проведено несколько экскурсий и походов в кино в санаторий «Белокуриха. Смена отличалась разнообразием форм, тематик и содержания видов деятельности, педагогический

коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше осталось положительных эмоций у ребят, условия для привития основных ценностей, направленных на патриотизм, умение видеть красоту в природе, важность ценности дружбы и семьи, значимости знаний, здоровья, труда.

В период летней профильной смены 2024 года обучающиеся студии туристического клуба «Наш Горизонт» (25 обучающихся и примкнувших) в рамках ДООП профильной смены «Горизонт» и группы «Начальной туристической подготовки» (39 обучающихся и примкнувших) в рамках ДООП профильной смены «Начальная туристическая подготовка» совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи (г. Синюха, урочище «Амбарчики», г. Сухая Грива, г. Круглая, скалы «Четыре брата», «Лесная сказка». В рамках краевых профильных смен 8 обучающихся дизайн студии «Колорит» посетили смену в «Технис - 2024», 7 обучающихся клуба «Горизонт» в рамках краевой туристической профильной смены на туристической базе в с. Ая.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимали в течение года участие в различных социальных акциях: декаде инвалидов, «Месячнике пожилого человека», в волонтерских мероприятиях на территории города («Весточка из дома с заботой о солдате» т.д.), во Всероссийской благотворительной акции «Поддержим ребенка - 2024» было собрано и перечислено в благотворительный фонд 9230 рублей, ребята и педагоги подготовили сувениры своими руками и продали на благотворительной ярмарке.

Организация воспитательного процесса в учреждении в 2024 году проходила в рамках года «Года педагога и наставника» и «Года семьи» Несколько конкурсов, выставок, массовых мероприятий внутриучрежденческого, муниципального, городского, уровней были проведены под эгидой тем года.

МБУ ДО «ЦЭВ» в течении 2024 учебного года осуществлял сотрудничество и межведомственное взаимодействие с общеобразовательными школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей города Белокуриха, что в свою очередь решало вопрос улучшения качества образования детей на равноправной и взаимовыгодной основе. Так для детей общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования города Белокуриха проведены следующие мероприятия: муниципальный этап региональной историко-краеведческой конференции учащихся, городские выставки декоративно-прикладного творчества «Великая Победа», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Зимняя сказка», «Все краски осени», конкурс «Пожарная ярмарка» (муниципальный уровень), фестиваль «Жемчужины Белокурихи».

Ежегодно в целях формирования у детей навыков профилактики дорожной безопасности, дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними осуществляется работа мобильной площадки по согласованному с ГИБДД графику работы. За период с октября по июнь на базе мобильной площадки были проведены различные профилактические мероприятия и беседы для школьников и дошкольников. В учреждении функционирует уголок и паспорт дорожной безопасности МБУ ДО «ЦЭВ». В творческих коллективах в течение учебного года, перед осенними, зимними и весенними каникулами проводятся беседы, комплексные мероприятия по правилам дорожного движения («Внимание! Дети!», «Знай и соблюдай ПДД!» и др.). Регулярно размещается информация стендах, на сайте учреждения и госпабликах в социальных сетях. В течение года ежемесячно проводились мероприятия, с привлечением специалистов из полиции, по тематике дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на улицах нашего города. Методическая работа по работе с мобильной площадкой координируется с КГБУ ДО «АКДТДиМ».

Для эффективного и максимального охвата детей по повышению безопасности дорожного движения разработан и реализуется план мероприятий по работе с использованием мобильной площадки для обучающихся общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. В период с

01.01.2024 по 31.12.2024 г. при работе с использованием мобильной площадки охват составил 736 человек.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в течение года в МБУ ДО «ЦЭВ» проводились мероприятия, походы, экскурсии: сезонные походы с обучающимися; профилактические мероприятия, практические инструктажи по детскому травматизму на дорогах, различные оздоровительные мероприятия, физкультминутки, походы выходного дня.

В направлении осуществления воспитательного процесса, педагогами МБУ ДО «ЦЭВ» проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, основам безопасности и жизнедеятельности, поведению в обществе, экологическому воспитанию.

В учреждении ведется активная воспитательная и профилактическая работа, направленная на гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование навыков экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, ежегодно планируются и реализуются мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (экскурсии, тренировки), День антифашиста, День единых действий.

Выводы и рекомендации:

Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100 процентов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Обучающиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам четырех направленностей. На момент отчетного периода всего охват детей от 4 до 18 лет составил 618 человека. Доминирующей является художественная направленность, где занимается 68 % обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ».

Один творческий коллектив дизайн-студия «Колорит» МБУ ДО «ЦЭВ» имеет звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края». За период 2023 г. открылась студия «Юный художник», реализующая три программы художественной направленности и одну технической «Черчение и графика» и приняты еще две группы студии «Начальная туристическая подготовка». В рамках реализации учебно-воспитательного процесса осуществляется возможность на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повышать уровень компетенции школьников по всем областям и направлениям.

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией (серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302 от 29.06.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» в Учреждении разработано 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям: техническая – 3, туристско-краеведческая – 2, художественная – 19, социально-гуманитарная – 2. В том числе в учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 2 направленностям: художественная – 4, социально-гуманитарная - 1. Срок реализации программ составляет от 1 года до 11 лет.

С сентября 2019 г. учреждение участвует в реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. На базе центра функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ), в задачи которого входит: создание необходимой нормативной базы по персонифицированному финансированию дополнительного образования в г. Белокуриха. По результатам мониторинга охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием в г. Белокуриха охват составляет 2175 человека (86,97 %) на

23.12.2024 г. Данный показатель превосходит планируемый (77,4%), количество зачисленных 1 раз в навигаторе ПФДО составляет 1853 человек.

Таблица 6. Программное обеспечение ПФДО в МБУ ДО «ЦЭВ» на 29.12.2024 г.

Показатель	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Сертифицированные программы	12	356
Бюджетные программы	14	365
Итого:	26	721

В период проведения летней оздоровительной кампании была реализована 1 дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа и 2 программы профильной смены (туристско-краеведческой направленности).

Выводы и рекомендации:

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения, позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В программах присутствует региональный компонент. К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы, техническое оборудование. В программах прописаны формы промежуточного, итогового контроля, часы теоретического и практического обучения.

В течении отчетного периода реализовано 14 бюджетных образовательных программ и 12 сертифицированных, 3 краткосрочные программ (в т.ч. Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной компании «Круг друзей»), 5 программ адаптированы для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

Ведущим направлением является -художественное, так как наибольшее количество обучающихся в 2024 г. занималось в данных объединениях (70 %).

В 2024 г. в студиях наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста (40%), наименьшее количество – старшего школьного возраста (10%). По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (60 %).

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на высоком уровне 95-100 %. Это является важным аспектом взаимодействия образовательного учреждения и родителями, высокий рейтинг доверия и удовлетворенности качеством образования.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1 Результаты внутреннего мониторинга качества

Внутриучрежденческий мониторинг – это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Оценка эффективности и результативности деятельности «ЦЭВ» строится в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле и планом работы на учебный год.

Результаты освоения дополнительных и рабочих программ отражены в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением об аттестации обучающихся.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- Анкетирование родителей;
- Обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование»;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета на портале «ПФДО Алтай 22».
- Внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- Учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий);
- Деятельность МОЦ;
- Повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- Подготовка к самообследованию учреждения;
- Санитарно-гигиеническое состояние студий, мастерских;
- Выполнения муниципального задания и плана ФХД;
- Выполнение решений совещаний при директоре;
- Работа с родителями.

Формат проводимых проверок: плановые, внеплановые.

Таблица 7. Уровень освоения образовательных программ по студиям по состоянию на 31.12.2024

Количество объединений - 13; количество учащихся – 618 чел.

№	Название объединения	Кол-во уч-ся	Уровень освоения учащимися программы %					
			Высокий		Средний		Низкий	
			%	чел	%	чел	%	чел
1.	Природа и творчество	35	40	14	46	16	14	5
2.	Креатив	77	64	50	32	24	4	2
3.	Кудесники	61	86	53	14	8	-	-
4.	Арлекин	39	100	39	-	1	-	-
5.	Колорит (Губина Л.В.)	63	92	57	8	5	-	-
	Колорит (Кукса Л.В.)	30	10	3	90	27	-	-
	Колорит (Побережнева В.В.)	50	42	21	58	29	-	-
	Колорит (Отт О. В. Гордиенко А. А.)	32	100	32	-	-	-	-
6.	До-ми-солька	37	52	19	43	16	5	2
7.	Юный художник	63	37	23	63	40	-	-
8.	Филиппок (Дроздова Т.И.)	36	66	26	34	10	-	-

	Филиппок (Шишкина Т.Е.)	57	77	44	23	13	-	-
	Филиппок (Гордиенко А.А.)	57	44	25	56	32	-	-
	Филиппок (Камболина И.В.)	22	68	15	27	5	-	-
9.	Новый Горизонт	29	65	19	35	10	-	-
10.	Начальная тур. подготовка (Рехтин И.В.)	24	100	24	-	-	-	-
11.	Золотые ручки	71	68	48	32	23	-	-
12.	Мастер	18	89	16	11	2	-	1
13.	Рукодельница	22	41	9	59	13	-	-

Всего аттестовано по ДООП - 823 учащихся, с учётом задвоения (освоение некоторыми обучающимися по двум программам).

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень освоения программ у 537 обучающихся, средний уровень у 274 обучающихся, низкий уровень обучения у 10 обучающихся.

В процентном соотношении:

Высокий уровень 65%, средний уровень 33 %, низкий уровень 2 %.

Данные показывают положительную динамику освоения основных образовательных программ. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю в 2022-2023 с результатами 2023-2024 учебного года, мы видим, что сохраняются стабильно высокие показатели освоения программ и высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня, что говорит о качественном освоении образовательных программ. Можно сделать выводы о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют критериям и требованиям.

5.2 Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль в МБУ ДО «ЦЭВ» - это контроль деятельности педагогических работников образовательной организации, который способствует формированию достоверной информации о результатах работы участников образовательного процесса и предупреждает проявление недостатков в работе.

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» на основе повышения ресурсов кадров и результатов образовательного процесса. Основаниями для проведения контрольных мероприятий в учреждении являются: план-график внутриучрежденческого контроля; решение учредителя или контролирующих органов; письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области дополнительного образования. Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлен для контроля за обеспечением качества

учебного процесса. Тематика контрольных мероприятий разнообразна: работа студий по сохранению контингента, оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, соблюдение норм и правил по заполнению журналов, расписанию, режиму занятий и др.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, приказов, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются во внимание при принятии управленческих решений. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в учреждении осуществлялся контроль за выполнением целевых показателей в части оплаты труда в 2024 году:

- проводился ежемесячный мониторинг достижения целевых индикаторов;
- сбор и обобщение информации о численности и заработной плате по категориям персонала;
- осуществлялось ведение статистической отчетности.

Таблица 8. Проведение внутриучрежденческого контроля в 2024 г.

Ср	Тема, содержание	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Результат проверки
январь	Контроль за температурным режимом	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре
январь	Ведение журналов учета работы объединений обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
	Состояние учебной работы в объединениях педагогов ДО по технической направленности	Состояние преподавания и выполнение дополнительной образовательной программы	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка
февраль	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	Анализ, наблюдение	Совещание при директоре
Февраль	Состояние военно-патриотического воспитания в учреждении	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении	Тематический, коллективный	анализ, наблюдение	План-Отчет
март	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре

март	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединений	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
апрель	Планово-предупредительный, капитальный и текущий ремонты.	Проверка технического состояния здания с целью организации планово-предупредительного ремонта.	административный	Проверка документов, анализ	Договора, сметы
апрель	Участие творческих объединений в различных мероприятиях	Выявление творческого мастерства обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ	Справка
Май, сентябрь	Пожарная безопасность	Проверка технического обслуживания и работоспособности пожарного крана, гидранта, огнетушителей.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	акты
май	Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ.	Анализ документов по проведению итоговой аттестации обучающихся. Перевод и выпуск обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ
	Требования к оформлению отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Отчетная документация педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Анализ работы педагогов
	Организация летнего отдыха детей	Утверждение документов по проведению «Летней оздоровительной кампании 2024»	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Протокола педсовета
июнь	Выполнение учебного плана	Анализ учебно-методической работы за 2023-2024 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Анализ работы за год

Июль-август	Текущий ремонт	Подготовка отопительной системы к зимнему сезону.	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Договора, сметы, акты
октябрь	Контроль за соблюдением расписания занятий	Выявление объективного расписания занятий	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ
	Организация работы учреждения в период осенних каникул	Выполнение плана воспитательной работы			План работы во время осенних каникул, отчет на сайте
ноябрь	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
декабрь	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	План работы во время зимних каникул, отчет на сайте
	Промежуточная диагностика обучающихся	Мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Тематический, коллективный	Проверка документов	Справка, протокол

Таблица 9. Формирование оплаты труда педагогических работников

Показатель	количество		Примечание
	общее	внешние совместители	
Штатная численность педагогических работников	21 человек	из них 2 педагога	
Фактическая численность педагогических работников	15 человек 87%	Из них 2 педагога 13%	Средний показатель: 1,5 ставки на 1 педагога
Формирование оплаты труда в сравнении с общеобразовательными учреждениями города			

средняя заработная плата педагогических работников, руб.	43926,06
--	----------

Всего на оплату труда в 2024 году по штатному расписанию выделено 7205959,26 руб. В месяц 505629,20 руб. (на 15,1 человек 600496,60 руб.). Кроме того, в среднем в месяц, из средств экономии стимулирующая сумма составляет 4932,77 руб.

5.3 Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Два раза в учебном году, с целью изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами, проводится анкетирование, в том числе и родителей (законных представителей) учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. По итогам за 2024 г. в анкетировании по оценке качества предоставляемых образовательных услуг приняли участие 324 человека, родители всех объединений учреждения. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей учебно-воспитательной деятельностью ЦЭВ составляет 97%, что на два процента выше, чем в прошлом году. 99,7 % родителей рекомендуют наше учреждение для обучения, удовлетворены доброжелательностью администрации и педагогами на 99,8 %, их привлекает наше учреждение возможностью с пользой проводить свободное время, узнавать новое, получать возможность ранней профориентации.

При оценке качества образовательных услуг, предоставляемых для учащихся с особыми потребностями здоровья 100% опрошенных респондентов (18 чел.) удовлетворены качеством обучения и посоветовали бы МБУ ДО «ЦЭВ» своим знакомым для обучения детей.

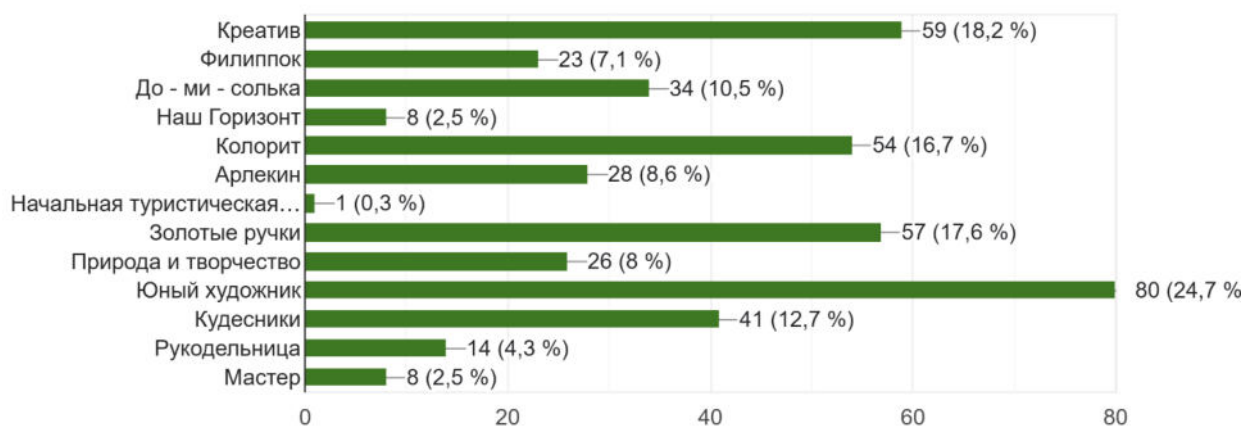
Результат опросов представлен в Приложении.

Оценка качества образовательных услуг МБУ ДО «ЦЭВ»

Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2024)

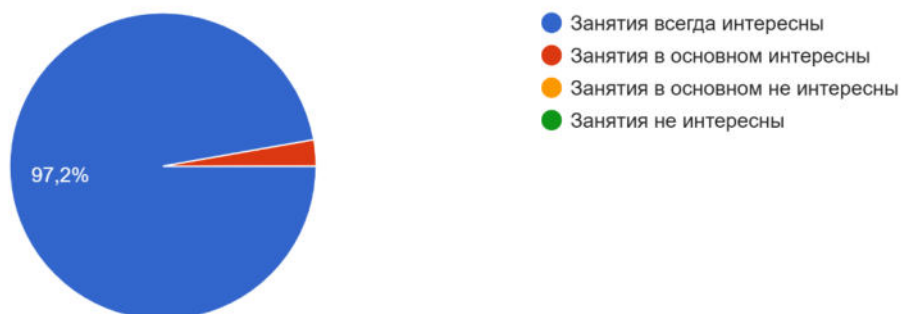
Какую студию посещает Ваш ребенок?

324 ответа



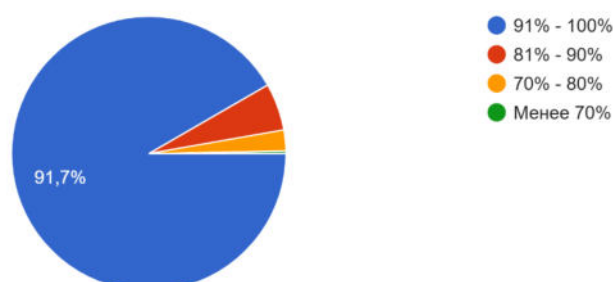
Оцените качество работы педагога студии

324 ответа



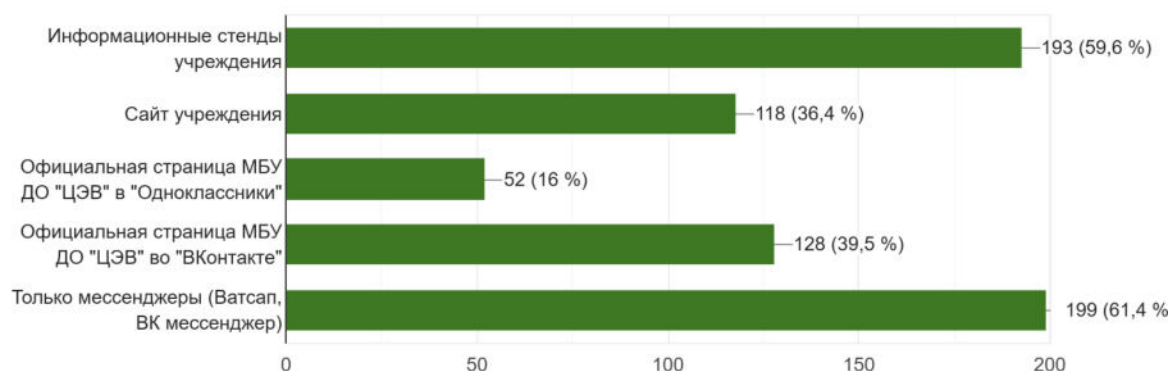
Ваша удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на ин...ых страницах учреждения в социальных сетях

324 ответа



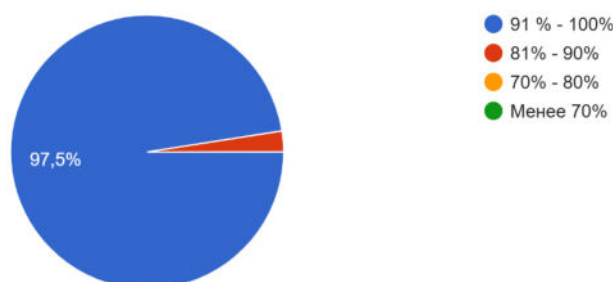
В основном из каких источников Вы получаете информацию о деятельности учреждения, об учебно - воспитательном процессе в студии (можно указать несколько вариантов ответа)

324 ответа



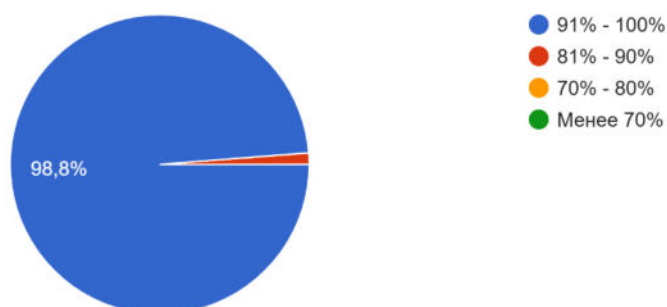
Ваша удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью педагогов, в целом условиями оказания образовательных услуг

324 ответа



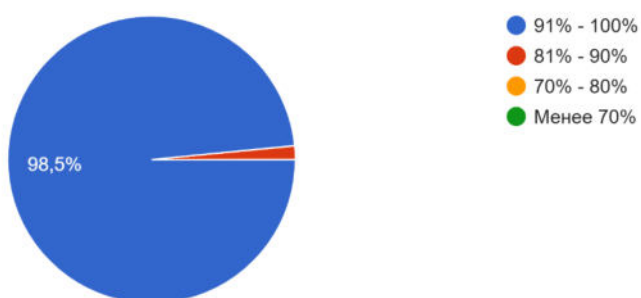
Ваша удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью педагогов МБУ ДО "ЦЭВ", обеспечивающих учебный процесс

324 ответа



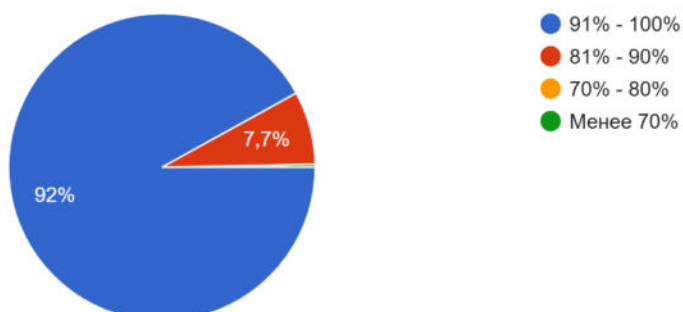
Ваша удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников МБУ ДО "ЦЭВ", обеспечивающих первичный контакт и информир...дминистрация, секретариат, учебная часть)

324 ответа



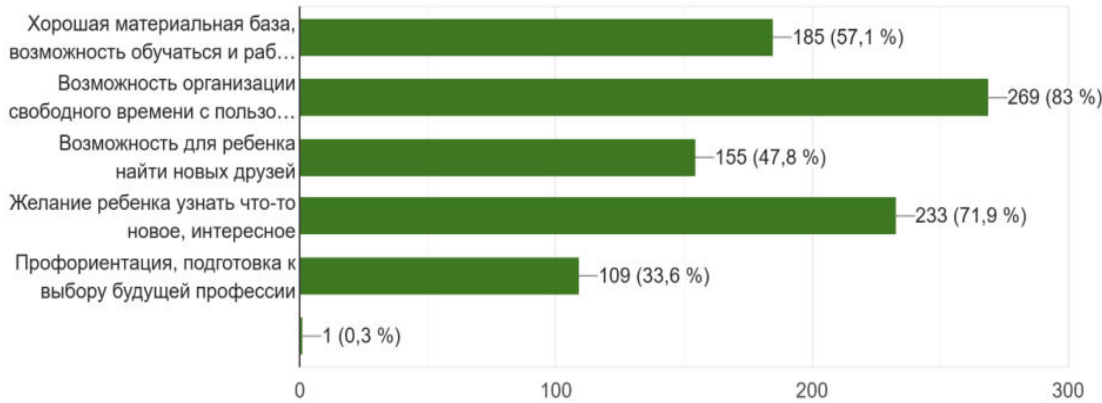
Ваша удовлетворенность удобством графика работы МБУ ДО "ЦЭВ" и посещаемых студий

324 ответа



Что привлекает Вас в нашем учреждении?

324 ответа



Готовы ли Вы рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым?

324 ответа

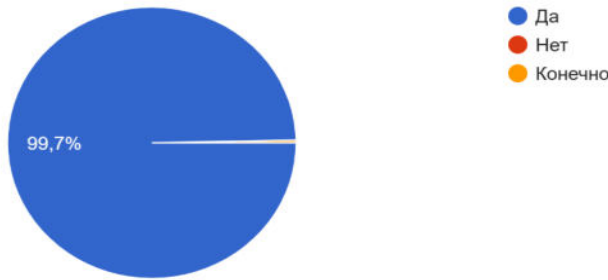
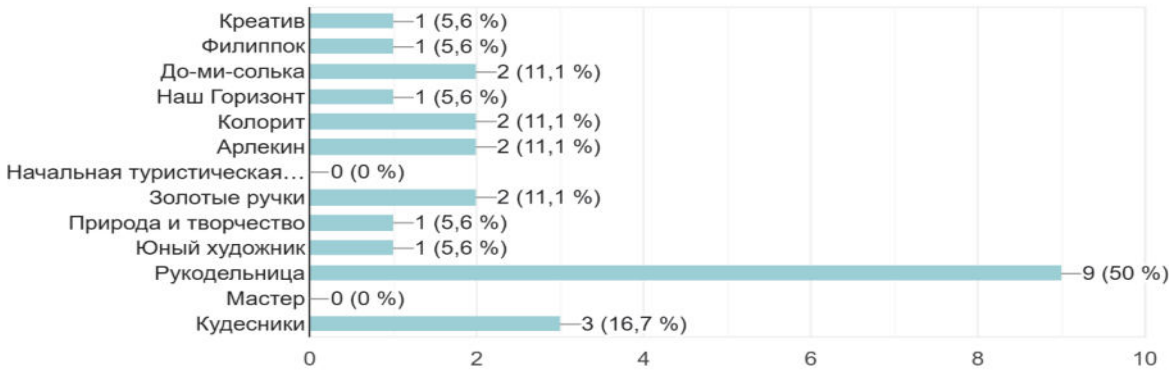


Схема 6. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся детей – инвалидов и детей с ОВЗ по оценке качества предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2024 г.)

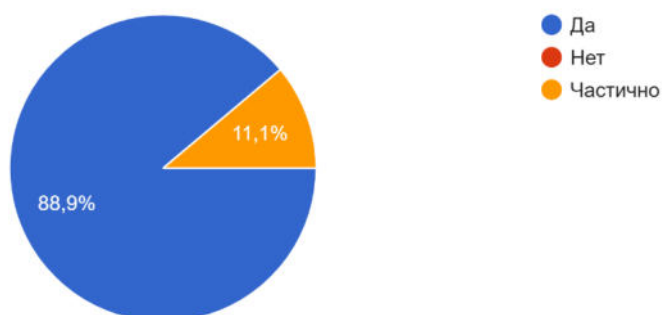
Какие студии посещает ваш ребенок?

18 ответов



Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов?

18 ответов



Вы бы порекомендовали родственникам и знакомым МБУ ДО "ЦЭВ" для получения образовательных услуг?

18 ответов

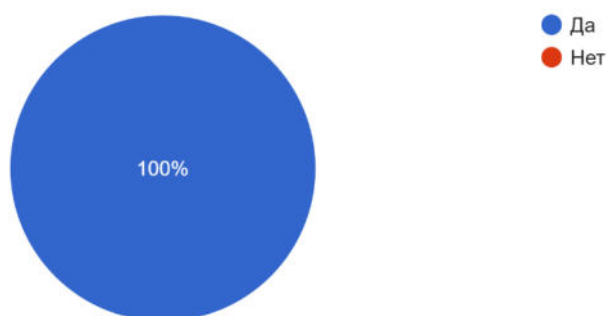


Схема 7. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей ОВЗ и детей-инвалидов (декабрь 2024 г.)

В проведенных опросах родители оставили свои предложения и замечания в формате позитивных комментариев и пожеланий, что показывает качественное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе.

5.4 Достижения детских коллективов МБУ ДО «ЦЭВ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся учреждения и в том числе дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ» (схемы 8-9).

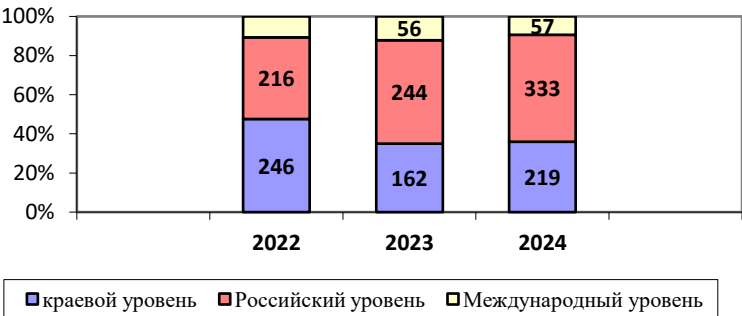


Схема 8. Участие в индивидуальных конкурсах различного уровня

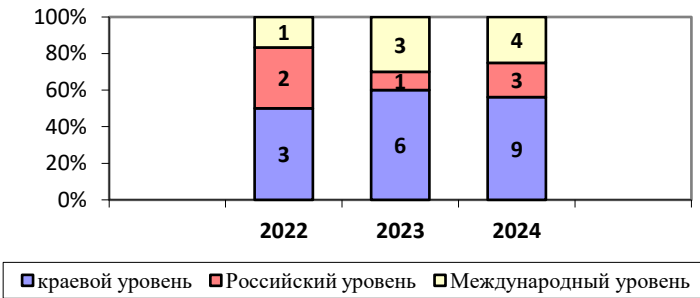


Схема 9. Участие в коллективных конкурсах различного уровня

Сравнивая результаты конкурсной деятельности в МБУ ДО «ЦЭВ», можно увидеть количественную динамику (разнообразие конкурсов. Повышение количества значимых очных конкурсов), так же следует отметить качественные характеристики – большое количество призовых мест.

Более подробно информация об участии обучающихся различных студий и мастерских представлена в таблице 10.

Таблица 10. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2024 год

№	Мероприятия	Сроки	Участники, количество, руководитель	Результативно сть
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Барнаул	декабрь	Дизайн-студия «Колорит», 16 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.- 2 шт. (2 коллективный)
2	Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 5 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В.,	Диплом л. 1 степени

	нить» -		Побережнева В.В., Отт О.В	Диплом л. 1 степени (коллективу) Диплом л. 2 степени (коллективу)
5	Международный конкурс «Я в искусстве»	февраль	Студия «Арлекин», 15 чел., Савченко Н.Г.	Диплом Лауреат 2 ст – 2 шт. Диплом Лауреат 3 ст.
6	Международный конкурс художественного творчества «Образ Алтая в национальных культурах»	февраль	Студия «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом участника
	Международный творческий конкурс «Мир звезд и галактики»	апрель	Студия «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е.	7 Дипломов 1 м.
	Международный конкурс ДПИ и скульптуры «Сказка нас зовёт»	март-апрель	Студия «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 3 м. 4 Диплома участника
			Студия «Золотые ручки» 4 чел., Прокудина Е.В.	Дипломант степени-2 шт. Диплом участника – 2 шт.
	Международный конкурс ДПТ «Новогоднее чудо»	декабрь	Студия «Кудесники», 3 чел., Шишкина Т.Е.	3 грамоты участия
	Международный открытый вокальный конкурс «Изумрудные трели»	март	Студия «До-ми-солька», 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 ст.
Межрегиональные конкурсы				
1	Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время»	май	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место 4 шт Диплом 3 место (коллективу)

2	Межрегиональный конкурс «Искусство, озаренное звездами»	апрель	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2 место
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А	Диплом 3 место
4	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукомесло»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Сертификаты участников 4 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Сертификаты участников 5 шт.
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Пожарная ярмарка»		Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А	Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Всероссийский конкурс рисунка «Супергерои чистоты»	Сентябрь-октябрь	Дизайн-студия «Креатив», 8 чел. Ветохина Н.А	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дорогие бабушка и дедушка»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место – 2 шт.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «У России много лиц»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 4 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 2 место -2 шт.
5	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	январь	Студия «Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И. Камболина И.В. 3 чел.	Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 1 место-3 шт.
6	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Хочу в школу. Развитие речи»	март	Студия «Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И. Камболина И.В., 1 чел.	Диплом 1 место Диплом 1 место
7	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Хочу	март	Студия «Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И. Камболина И.В., 2 чел.	Диплом 1 место Диплом 1

	в школу. Математика»			место -2 шт.
8	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	март	Студия «Арлекин», 1 чел.	Диплом
9	Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества»	март	Дизайн-студия «Колорит», 2 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В. В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
10	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	апрель	Студия «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е. Мастерская «Золотые ручки», 7 чел., Прокудина Е.В. Дизайн-студия «Креатив», 4 чел. Ветохина Н.А.	7 Дипломов 1 м. 7 Дипломов 1 место Диплом 1 место -3 шт. Диплом -2 место
11	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс, посвященный Дню 9 мая «В этот День Победы»	апрель	Студия «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	4 Диплома 1 м.
12	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Хоровод новогодних творений»	февраль	Мастерская «Кудесники», 8 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место – 8 шт.
			«Филиппок», 8 чел. Мастерская «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место – 8 шт. Диплом 1 место- 5 шт.
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	март	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место Грамота -4 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 3 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 2 место -2 шт., Грамота участия
			Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3

				место
14	Всероссийский конкурс мультимедийных технологий, декоративно-прикладного и изобразительного искусства в детском и молодёжном творчестве «МультиМир»	ноябрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2место
15	Всероссийский конкурс рисунков «У России много лиц»	ноябрь	Мастерская «Кудесники», 5 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место – 3 шт.
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Декабрь-январь	Мастерская «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е. «Филиппок», 15 чел. Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -7 шт. Диплом 1 место-15 шт. Диплом 1 место-2 шт.
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В. Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-2 шт. Диплом 1 место -4 шт. Диплом 1 место-2 шт.
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В. Мастерская «Кудесники», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-3 шт. Диплом 1 место-6 шт.
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит»	декабрь	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-3 шт.
20	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	январь	Студия «Филиппок» 3 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1место -3 шт.

	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»			
21	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы»	январь	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е. Дизайн-студия «Креатив», 8 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место -4 шт. Диплом 1 место -7 шт. Липлом 2 место
22	Всероссийский конкурс «Я и моя семья» (Педакадемия РФ)	март	Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место
23	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	октябрь	Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 степени 2 шт.
24	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Семья глазами детей»	октябрь	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А	Диплом 1 степени 5 шт.
25	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	октябрь	Дизайн-студия «Креатив», 9 чел. Ветохина Н.А	Диплом 1 степени 9 шт.
26	Фестиваль детской патриотической песни «Офицеры России»	февраль	Студия «До-ми-солька», 1 чел., Гордиенко А.А.	Диплом 1 ст. (коллект)

27	Всероссийский конкурс «В единстве - наша сила»	ноябрь	Студия «Юный художник», 8 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место-5 шт.
28	Патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто»	март	Студия «Арлекин», 9 чел. Савченко Н.Г.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 ст. 2 шт. Диплом Лауреата 3 ст. (Коллектив)
29	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	март-июнь	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место
			Студия «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место -3 шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплома 1 место-2 шт. Диплом 2 место
30	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя»	ноябрь	Студия «Юный художник», 8 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место-5 шт.
31	Всероссийский конкурс рисунков «Эх, покачу»	сентябрь	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 4 шт. Диплом 2 место – 1 шт.
32	Всероссийский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 4 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
33	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	сентябрь	Дизайн-студия «Креатив», 11 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 5 шт., Диплом 2 место – 6 шт.
34	Всероссийский конкурс рисунков «Я -	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 10 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 8 шт

	изобретатель»			Диплом 2 место – 2 шт.
			Студия «Мастер», 11 чел., Лапина О.И.	Диплом 1 место 8 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
35	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
36	Творческий конкурс рисунков «В единстве наша сила»	февраль	Студия «Юный художник», 5 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -5шт.
37	Творческий конкурс рисунков «Россия - Родина моя»	май	Студия «Юный художник», 5 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -5шт.
38	Нравственно патриотический проект для детей и взрослых «Салют Победе»	март	Студия «Юный художник», 6 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -4шт. Диплом 2 место-2шт.
39	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	май	Студия «Юный художник», 19 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -4шт. Диплом 2 место-11шт. Диплом 3 место-4шт.
40	Творческий конкурс рисунков «Тайны рек, морей и океанов»	апрель	Студия «Юный художник», 4 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -4шт.
41	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	апрель	Студия «Юный художник», 7чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место-5шт.
42	Конкурс творческих работ с международным участием «Город будущего» «Пасхальное творчество»	апрель	Студия «Юный художник», 4 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 2 место-4шт.
43	Всероссийский конкурс «Из конструктора я собираю»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 11 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 10 шт. Диплом 2 место
			Студия «Мастер», 8 чел., Лапина О.И.	Диплом 1 место 6 шт. Диплом 2

				место – 2 шт.
44	Всероссийский конкурс рисунков «Чудесный день весны»	март	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт.
45	Всероссийский конкурс рисунков «В мире морских животных»	март	Студия «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 3 место
46	Всероссийский конкурс детских творческих работ «С Днем защитника Отечества»	март	Студия «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 3 место
47	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Удивительные бабочки»	апрель	Студия «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2 шт.
48	Всероссийский конкурс детских творческих работ «В этот день Победы»	май	Студия «Золотые ручки», 4 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -4 шт.
49	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот прекрасный женский день»	март	Студия «Золотые ручки», 4 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место – 4 шт.
50	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эти славные ежи»	май	Студия «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2 шт.
Краевые (зональные, окружные) конкурсы				
1	Краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая	23.08.2024	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел.	Лауреат 2 ст. -4 шт. Лауреат 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.-2 шт.
2	Краевой детско-юношеский конкурс «Безопасная вода»	Март-апрель	Студия «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Сертификат
3	Краевой конкурс «К вершинам мастерства»	август	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел.	Лауреат 1 ст-3 шт. Лауреат 2ст. – 3 шт. Лауреат 3 ст.-2

				шт.
4	Краевая профильная смена по компетенции «Технология моды» (юниоры) Чемпионатного движения «Профессионалы»	30.10.2024	Дизайн-студия «Колорит», 7 чел.	Участие
5	Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию - 2024»	10.11.2024	Дизайн-студия «Колорит», 14 чел.	Лауреат 1 ст – 3 шт. Лауреат 2 ст – 3 шт. Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст Диплом 2 ст.-3 шт. Диплом 3 ст.-3 шт.
6	Региональный фестиваль хореографического искусства «Жар-птица»	май	Студия «Колорит», 5 чел. Гордиенко А.А., Отт О.В., Губина Л.В., Кукса Л.В.	Диплом 1 степени (коллектив)
7	Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2023»	декабрь	Мастерская «Природа и творчество», 2 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 3 место
8	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Участие
			Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Колорит», 2чел., Кукса Л.В., Губина Л.В.	Диплом 1 место 2 шт.
			Студия «Юный художник», 2 чел., Дегтярева Е.В.	Спец.диплом -2 шт.

9	Краевой конкурс «Сибиряда»	апрель	Мастерская «Природа и творчество», 2 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В. Студия «Кудесники»,	Диплом 2 место
10	Краевой конкурс изобразительного, декоративно-прикладного искусства, фото и видео творчества «Сибиряда», посвященный Году семьи.	Март-июль	Дизайн-студия «Колорит», 15 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А.	Диплом 1 место -6 шт.
11	Краевая профильная смена «Технис-2024»	август	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А.	Участие
12	Краевая профильная смена по компетенции «Технология моды» (юниоры) Чемпионатного движения «Профессионалы»	октябрь	Дизайн-студия «Колорит», 7 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А.	Участие
13	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024»	Март-апрель	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 2 место
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В.	Сертификат
14	Краевой блиц-конкурс дизайн творчества «Алтайский вернисаж»	январь	Дизайн-студия «Колорит», чел., 5 чел.	Диплом 2ст.- Диплом 3 ст. 2 шт. 2 участника
15	Краевой конкурс «Ростки талантов»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место
			Студия «До-ми-солька» 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 место

			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Колорит», чел., 1 чел.	Диплом 2 место
			Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-
16	Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»	апрель	Студия «До-ми-солька» 11 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 ст. (коллектив) Диплом 2 ст.
			Студия «Арлекин» - 25 чел., Савченко Н.Г.	Диплом Лауреата 2 степени Диплом Л. 3 степени Диплом Л. 1 степени (коллектив)
			Студия «Филиппок» - 3 чел Камболина И.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место – 2 чел.
17	XVIII Региональный конкурс – фестиваль театрального искусства «Открытый занавес»	январь	Студия «Арлекин» - 16 чел., Савченко Н.Г.	Диплом 2 степени -2 шт. Диплом 3 степени – 2шт. Диплом лауреата 2 степени Диплом Лауреата 3 степени (коллективу)
18	Региональный конкурс «Офицеры России»	ноябрь	Студия «До-ми-солька» 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 место
19	Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию»	ноябрь	Дизайн-студия, 8 чел., «Колорит»	Участие
20	Региональный конкурс -выставка «Новогодние узоры» (с международным участием)	декабрь	Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 степени – 2 шт Диплом 2 степени- 2 шт. Диплом 3 степени – 2 шт.

			Дизайн-студия, 1 чел., «Колорит»	Диплом 3 степени
			Мастерская «Кудесники», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 3 место-3 шт. 5 сертификатов
			Мастерская «Золотые ручки», 8 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-Диплом 3 место 4шт. Сертификат участника -3шт.
			Мастерская «Природа и творчество» 4 чел., Ветохин Е.А	Диплом 2 место
21	Краевая техническая выставка «Технический вернисаж»	март	Мастерская «Природа и творчество», 5 чел Ветохин Е.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место-2 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Свидетельства участника
22	Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены»	март	Тур.клуб «Наш Горизонт», 5 чел. Макаров С.А.	Диплом 3 место (коллективу)
23	Краевой соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	май	Тур.клуб «Наш Горизонт», 10 чел. Макаров С.А.	Диплом 2 место Диплом 2 место (коллективный)
24	Краевой туристско-краеведческий слёт «Кубок Победы»;	апрель	Тур.клуб «Горизонт», 12 чел. Макаров С.А.	Диплом 3 место Диплом 2 место(коллектив)
Городские конкурсы и мероприятия				
1	Городская выставка «Все краски осени»	октябрь-ноябрь	Дизайн - студия «Колорит» 8 чел., Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место 2 шт. Диплом 3 место-5 шт. Диплом 3 место (коллективный)
			Студия «Юный художник», 10 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место 2шт. Диплом 2 место - 4шт. Диплом 3 место -5 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 10 чел. Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -3шт Диплом 2 место-5шт.

			Дизайн-студия «Креатив» 15 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-4шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-9шт
			Студия «Рукодельница», 4 чел., Каменева С.П.	Диплом 1 место-4 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Мастерская «Кудесники», 13 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-1шт Диплом 2 место-5шт. Диплом 3 место-7 шт.
			Студия «Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И. 8 чел. Шишкина Т.Е.	Сертификат -8 шт. Диплом 3 место
2	Городская выставка «Зимняя сказка»	декабрь-январь	Безопасная	Диплом 1 место-4шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-1шт
			Студия «Юный художник» 7 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место -3 шт
			Мастерская «Природа и творчество», 6 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место-6шт
			Дизайн-студия «Креатив», 23 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-6шт. Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-7шт
			«Филиппок», Шишкина Т.Е. 8 чел. Дроздова Т.И., 1 чел. Камболина И.В., 2 чел.	Диплом 1 место-2 чел Диплом 2 место -2 шт. Диплом 1 место-1 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место
			Мастерская «Золотые ручки», 13 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место- 4шт Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-2шт
			Дизайн-студия «Колорит», 33 чел., Губина Л.В., Кукса Л.В. Побережнева В.В.	Диплом 1 место -19 чел Диплом 2 место- 11шт. Диплом 3 место-6шт.
			Мастерская «Рукодельница», 2 чел., Каменева С.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	Городская фотовыставка	январь	«Филиппок», 2 чел. Камболина И.В.,	Диплом 1 место-2 шт.

	«Здравствуй, зимушка-зима»			
4	XI Городская выставка ДПТ и изобразительного творчества «Пасха Красная»	март	Студия «Филиппок», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Участие
			Мастерская «Природа и творчество», 4 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место. Диплом 2 место -3 шт
			Мастерская «Кудесники», 13 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-4 шт. Диплом 2 место – 9 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 4 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-4 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 2 чел.	Диплом 2 место-2шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 6 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-2 шт. Диплом 2 место-4шт.
			Студия «Юный художник», 18 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место -5 шт. Диплом 2 место-6 шт. Диплом 3 место
5	Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	апрель	Студия «До-ми-солька» 11 чел. Гордиенко А.А.	Диплом лауреата Диплом лауреата (коллектив)
			Дизайн-студия «Колорит», 20 чел. Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А., Губина Л.В.	Диплом лауреата – 2 шт. (коллективу)
			Студия «Арлекин», 12 чел.,	Диплом Лауреата
6	Городская выставка ДПТ «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	март	Мастерская «Природа и творчество», 7 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место 2 шт Диплом 2 место-2 шт. Диплом Лауреата
			Дизайн-студия «Колорит», 12 чел.	Диплом 1 место-8шт. Диплом 2 место-4 шт. Диплом 3место-1шт.
			«Филиппок», 6 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место-3 шт. Диплом 3 место-3шт.
			Мастерская «Кудесники», 7 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место-2 шт. Диплом 3 ст.-2 шт.

			Студия «Юный художник», 5 чел Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место-3шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 10 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-5шт. Диплом 3 место.
			Дизайн-студия «Креатив», 6 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-2 шт. Диплом 2 место -4шт.
			Студия «Рукодельница», 7 чел. Каменева С.П.	Диплом 1 место – 3 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место - 3 шт.
7	Городской конкурс «Великая Победа»	май	Студия «Арлекин», 3 чел. Савченко Н.Г.	Диплом 1 место
			Мастерская «Природа и творчество», 13 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -11 шт. Диплом 2 шт.
			Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место
			Мастерская «Золотые ручки», 9 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-6 шт. Диплом 2 место-3шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 8 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-8шт.
			Студия «Юный художник», 9 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 ст – 4шт. Диплом 2 ст.-5шт.
8	Муниципальный этап Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»	Февраль - март	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
			Студия «Юный художник», 1 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Креатив», 3 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 3 шт.
			Мастерская «Кудесники», 3 чел Шишкина Т.Е.	Диплом победителя 3 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел. Ветохин Е.А.	Победитель муниципального этапа

			Мастерская «Рукодельница» -1 чел. Каменева С.П.	Участие
9	Муниципальный этап краевой выставки «Безопасная вода» 2024 г.	март	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
			Студия «Юный художник», 1 чел, Дегтярева Е.В.	Диплом 3 место
10	Отчетная выставка дизайн-студии «Креатив»	Декабрь-январь	Дизайн-студия «Креатив», Ветохина Н.А, 30 чел.	Участие
11	Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены» (муниципальный этап)	март	Тур.клуб «Наш Горизонт», 12 чел. Макаров С.А.	Участие
12	Юбилейное мероприятие 40 -летие МБУ ДО «ЦЭВ» «На творчество сердце настроено»	ноябрь	Все студии – 250 чел.	Участие

Среди наиболее весомых воспитательных мероприятий, прошедших в 2024 г. можно отметить: дизайн -студия «Колорит» - Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию - 2024» творческий проект «Ассамблея искусств Санкт-Петербург-Казань»; Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024, XXX Открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время-2024; дизайн-студия «Креатив» - Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Краевой детский конкурс рисунков и ДТ «Пожарная ярмарка»; Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото творчества «Рождественская звезда»; региональный конкурс творческих работ «Новогодние узоры»; мастерская «Природа и творчество» - Всероссийский фестиваль «Звезда спасения», Всероссийский фестиваль «Полицейский Дядя Степа»; Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2024»; Краевая художественная выставка «Технический вернисаж»; Краевой конкурс ДПИ, фото и видео творчества «Сибиряда»; студия «До-ми-солька» - Всероссийский фестиваль детской патриотической песни «Офицеры России»; Межрайонный фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»; Открытый вокальный конкурс-фестиваль «Изумрудные трели»; мастерская «Кудесники» - Международный конкурс ДПИ и скульптуры «Сказка нас зовет», Всероссийский конкурс мультимедийных технологий, ДПИ в детском молодежном творчестве «МультиМир», IV Межрегиональный конкурс ДПТ «Рукомесло», Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»; студия «Арлекин» - Международный конкурс искусств «Я в искусстве», VII Всероссийский патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто», Межрайонный фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»; II Региональный фестиваль -конкурс театрального искусства «Открытый занавес»; мастерская «Золотые ручки» - Всероссийский

героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Всероссийский конкурс «Пожарная ярмарка», Всероссийский фестиваль «Полицейский Дядя Степа», Краевой конкурс ДПТ и изобразительного творчества «Сибиряда», региональный конкурс творческих работ «Новогодние узоры»; Студия «Юный художник» - Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото творчества «Рождественская звезда»; студия «Филиппок» - Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»; студии туристического направления принимали участие в Краевом мероприятии по технике лыжного туризма «Кубок Селены», Краевом туристско-краеведческом слёте «Кубок Победы».

Выводы и рекомендации:

Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами.

Повышение оплаты труда позволит не только сохранить кадровый потенциал, повысить престиж профессии, но и предоставить более качественные, востребованные населением образовательные услуги.

Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточно высоком уровне, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного. На основании статистических данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по всем заданным критериям, диапазон удовлетворенности составил от 97%-100%.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития дополнительного образования на сегодняшний день. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только в целях мониторинга, но и для повышения качества образования. Необходимо создать такую систему управления и оценки качества образования, которая позволит получать объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования.

В этой связи возникает потребность в совершенствовании комплекса критериев, показателей, процедур и технологий оценки, организации педагогического мониторинга и его использования как неотъемлемого инструмента управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Раздел 6. Методическая работа

В 2024 году педагоги МБУ ДО «ЦЭВ» педагогический коллектив работал над методической **темой**: ««Создание единого образовательного пространства в рамках реализации Программы воспитания способствующего развитию творческого потенциала участников образовательного процесса»»

Цель: совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, использование возможностей новых онлайн – проектов, платформ, активных методов обучения.

Задачи:

- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка;

- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности, информационной компетентности;

- организация, проведение мероприятий, мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;

- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.

Методическая работа с педагогами дополнительного образования осуществлялась через: обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой, проектной и досуговой деятельности с детьми; проведение открытых занятий; проведение мастер-классов; проведение методического совета; организация презентаций; участие в муниципальных семинарах; организации индивидуальных и групповых консультаций, размещении методических материалов на сайте учреждения, публикациях в сборниках материалов мероприятий.

Успешная методическая работа говорит о стремлении педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Деятельность муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования была направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Успех методической работы говорит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Деятельность муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования была направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

В методической работе в 2024 году уделялось внимание формированию нового запроса содержания и качества дополнительного образования, разработке и апробации новых направлений в содержании программ в условиях внедрения ПФДО, внедрению в учебный процесс социальных сертификатов, обновлению содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), уделялось внимание конструктивному взаимодействию педагогов, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров обеспечивающему условия для личностного развития детей, адаптации их в обществе, закладывании основ профессиональной ориентации и развитии творческих дарований.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов были проведены следующие мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:

- 4 педагога освоили курсы повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» в объеме 72 часа: Кукса Л.В., Отт О.В., Побережнева В.В. по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», Макаров С.А. по программе «Актуальные вопросы реализации туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей»;

- 2 педагога прошли повышение квалификации в ООО «РЦПК» по теме «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога по БДД и ПДД», 72 ч. (Ветохина Н.А., Савченко Н.Г.);

- Гордиенко А.А. прошла курсы ООО «Центр развития педагогики» по теме «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей», 108 ч.

- Ветохина Н.А. освоила курсы повышения квалификации ООО «РЦПК», по теме «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», 72 ч.

- Педагоги проходят обучение по «Оказанию первой медицинской помощи» (Ваганова О.А.), также все педагоги один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Перед началом летней оздоровительной компании – 2024г., педагоги – воспитатели прошли обучение на сайте Роспотребнадзора.

В течении года педагоги совершенствуют свои компетенции в рамках индивидуальных программ самообразования, сроки осваиваемых программ от года до 3 -х лет. Активное участие педагогов на протяжении года можно отметить в семинарах, сессиях, конференциях, мастер-классах:

В рамках августовской педагогической конференции «Образовательное пространство: возможности для качественного образования и воспитания» была организована и проведена методическая секция, обсуждались вопросы выявления, поддержки и развития творческих способностей у учащихся. Педагоги из дизайн-студии "Колорит" поделились своим успешным опытом и провели несколько увлекательных практических занятий для участников. Так же была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов МБУ ДО "ЦЭВ" и запланированы мероприятия по решению актуальных вопросов, обменялись идеями для организации юбилейного мероприятия, посвященного 40-летию Центра образования и воспитания; педагоги учреждения приняли очное участие в краевом семинаре-совещании «Методический менторинг» от Бийского образовательного округа, всероссийском семинаре практикуме «От идеи до реализации: инновационные проекты для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», онлайн-участие в вебинаре «Развитие самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста». 29 ноября 2024 г. МБУ ДО «ЦЭВ» была организована и проведена II городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященную Году семьи.

Педагоги в течении года проводят тематические мастер-классы, ярмарки - распродажи в рамках всероссийской акции «Поддержим ребенка», «Твори добро», участвовали в проведение открытых занятий, эффективно, качественно, на профессиональном высоком уровне осуществляли методическую, организационную, учебно-воспитательную работу в городских и краевых профильных сменах.

За подготовку, организацию, подготовку победителей и призеров, а также участие обучающихся в конкурсах различного уровней педагоги были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями:

Таблица 11. Результативность участия педагогов дополнительного образования в методических конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результативность
1	- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в	март	Гордиенко А.А.	Диплом Победителя

	номинации «Педагогический проект», «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» «МКУ «УОА г. Бийска»; - Диплом Победителя межрегионального конкурса профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24) Диплом Победителя	февраль апрель май ноябрь Март		Победитель заочного этапа Диплом лучшего концертмейстера Сертификат Диплом победителя Диплом 2 место Сертификат Диплом 1 место
2	«Педагогическая академия современного образования» г. Москва Педагогическая разработка Мастер - класс «По видам изобразительного искусства и основам их образного языка»;	ноябрь	Дегтярева Е.В.	Диплом 2 место

	Педагогическая разработка «Рождественские посиделки»;	Декабрь		
	Педагогическое тестирование «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий» «Новое Достижение» г. Москва «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»;	Декабрь		Диплом 1 место
	Мастер-класс. Номинация: «Педагогические разработки» «Педагогическая академия современного образования» г. Москва «По видам изобразительного искусства и основам их образного языка»	Декабрь		Благодарственно е письмо
	ПЕРИОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК публикаций «Педагогическая академия современного образования» г. Москва «Учебно- методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов	Сентябрь		Свидетельство
	II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	ноябрь		Сертификат
3	- Номинация лучший руководитель (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); Всероссийский конкурс	февраль	Губина Л.В.	Диплом лучшего руководителя Диплом

	методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место -Номинация «Портфолио коллектива» - 1 место; - Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска» - Общероссийской акции «Дарите книги с любовью» II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	март май апрель май ноябрь		победителя Диплом победителя Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат Сертификат Сертификат
4	- Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология» - Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенции «Технология моды» Регионального чемпионата «Профессионалы» Алтайского края); - Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» в номинации «Золотые руки»;	февраль март апрель Март	Кукса Л.В.	Диплом лучшего педагога Диплом победителя сертификат наставника Диплом 1 место Диплом

	- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»: - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска» II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	март		победителя Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат Сертификат
5	- Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место; - Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»	февраль март март апрель	Побережнева В.В.	Диплом лучшего педагога Диплом победителя Диплом 2 место Диплом 1 место

	II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	ноябрь		Сертификат
6	- Номинация «Лучший хореограф» (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»»	Февраль Март март апрель	Отт О.В.	Диплом лучшего хореографа Диплом победителя Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат
7	V Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Наследники традиций» в рамках проекта «Культура для школьников» II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	апрель апрель сентябрь	Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени, Благодарственно е письмо Сертификат

8	Организация и проведение муниципального этапа краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены; За эффективную работу в КДООЛ «УБА» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине» Краевой семинар-совещание «Методический менторинг» Всероссийский семинар -практикум «От идеи до реализации: инновационные проекты для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»	май июль октябрь ноябрь	Макаров С.А.	Благодарственное письмо Грамота Сертификат Сертификат
9	Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка» II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи Региональная онлайн викторина «Знай свое Отечество» Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения	Январь ноябрь Июнь март	Ветохина Н.А.	Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат

	«Алтай» Форум педагоги России, инновации в образовании г. Екатеринбург Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере.			
10	Высшая школа делового администрирования Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника Региональная онлайн викторина «Знай свое Отечество» Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» Всероссийский семинар-практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	январь сентябрь июнь ноябрь	Ветохин Е.А.	Диплом 2 место Сертификат Сертификат участника Сертификат участника
11	XIX Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап) Участие в очном этапе «Сердце отдаю детям» II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	Март апрель ноябрь	Савченко Н.Г.	Диплом победителя заочного этапа Сертификат участника очного этапа Сертификат

	Краевой семинар-совещание «Методический менторинг»	Октябрь		Сертификат
	Всероссийский семинар -практикум «От идеи до реализации: инновационные проекты для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»	октябрь		
1	-XIX краевая научно-практическая	Ноябрь	Шишкина Т.Е.	Сертификат
2	конференция «Здоровое поколение XX I века: традиции и новации воспитания»			
	-Городской семинар «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста» в».	Сентябрь		Сертификат
	-Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»;	Сентябрь		Сертификат
	-Всероссийская практическая конференция «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии»	Ноябрь		Сертификат
	-Обучающий вебинар и групповое консультирование «Почему учебный год начинаем с повторения?»	сентябрь		Сертификат
	-Обучающий вебинар и групповое консультирование «Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик: кому легче учиться?»			
	II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященная Году семьи	ноябрь		Сертификат

За подготовку, организацию, подготовку победителей и призеров, а также участие обучающихся в конкурсах различного уровня педагоги были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями:

Таблица 11.1. Награды педагогов за участие обучающихся в конкурсах различных уровней

№	Ф.И.О. педагога	Почетные звания, награды, разряды
1	Кукса Л.В.	Благодарность КГБУ ДО «АКДТДиМ» за поддержку краевого проекта «ПрофКласс»,

		краевого конкурса молодых дизайнеров «Шаг в профессию» Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24) Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творчески объединений «Авторитет» Диплом Победителя Благодарность Фонда «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры (Сибирь зажигает звезды) Сертификат эксперта-наставника компетенции «Технологии моды» (Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края) Благодарность министерства образования и науки Алтайского края (Краевой конкурс «Шаг в профессию 2024») Благодарность министерства образования и науки Алтайского края (Краевой профильный лагерь «Технис») Диплом победителя городского конкурса рисунков, художественной фотографии и ДПТ «Зимняя сказка». Посвященного Году семьи
2	Губина Л.В.	Благодарственное письмо Краевого проекта «ПрофКласс» Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника Благодарственное письмо I Международного творческого проекта «Ассамблея искусств Санкт-Петербург – Казань» Конкурса дизайна костюма и прикладного творчества Благодарность АГИК факультет дизайна, архитектуры и компьютерных технологий Сертификат эксперта-наставника компетенции «Технологии моды» (Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края) Благодарность министерства образования и науки Алтайского края (Краевой конкурс «Шаг в профессию -2024») Благодарность министерства образования и науки Алтайского края (Краевой профильный лагерь «Технис») Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический проект» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24) Благодарность Фонда «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры (Сибирь зажигает звезды)
	Побережнева В.В.	Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи Благодарности: Региональный художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры», Межрегиональный (заочный) конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукомесло», Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость России» Организатор городской выставки «Зимняя сказка». Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «День рождения Деда Мороза», «Любимая мама», «У России много лиц», «Бабушке и дедушке, с любовью», «Мой любимый снеговик», «Эти славные ежи», «В мире морских животных», «С днём защитника Отечества», «Этот прекрасный женский день», «Удивительные бабочки», «В этот День Победы». Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовёт» Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24) Благодарность Фонда «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры (Сибирь зажигает звезды)
	Отт О.В.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24)
3	Гордиенко А.А.	Сертификат – II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященная Году семьи Диплом победителя - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф», г. Москва, Номинация «Педагогический проект»

		Открытый Международный вокальный конкурс-фестиваль конкурс «Изумрудные трели» -Благодарственное письмо. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (приказ № 7 от 20.03.24, Москва-24) Диплом Победителя
4	Макаров С.А.	Благодарность за подготовку призёров краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены»; Благодарность за подготовку призёров туристско-краеведческого слета «Кубок Победы»; Грамота за эффективную работу в КДООЛ «Уба» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине» Благодарность за активную работу в составе судейской комиссии Краевого туристического слета учителей и студенческой молодежи (КГБУ ДО «АКЦДОТ и К «Алтай»
5	Шишкина Т.Г.	Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Любимая книга детства»; «Кто как зимует»; «Пернатые непоседы»; «Мамино тепло»; «Мой любимый медведь». Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск. Благодарность Алтайский государственный институт культуры, факультет визуальных искусств и цифровых технологий, кафедра дизайна и архитектуры региональный (с международным участием) художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры». Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященной Году семьи Почетные звания, награды Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «У России много лиц», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «В этот День Победы»,
6	Ветохина Н.А.	Почетная грамота за активное участие в пропаганде безопасности дорожно-транспортного движения г. Белокурихи; Благодарственное письмо за творческое и методическое сотрудничество (Бийская художественная школа); Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Широкая масленица»; Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Чудесный день весны»; Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Цветные карандаши»; Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Время чудес»; Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Защитники Отечества». Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического

		мастерства», посвященной Году семьи Благодарственное письмо Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва за подготовку участника всероссийского конкурса в номинации «Я и моя семья вместе в будущее», Благодарность за активную подготовку участников в 11 региональном художественном конкурсе «Новогодние узоры» Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийском детском творческом конкурсе «В этот День Победы»
7	Дроздова Т.И.	Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Новогодняя мастерская»; «Любимая книга детства». Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященная Году семьи
8	Камболина И.В.	Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Новогодняя мастерская»
9	Лапина О.И.	Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи Сертификат Всероссийский семинар-практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО»; Сертификат «Академия госпабликов»; Сертификат Всероссийский семинар-практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО»; Благодарность за активное участие в пропаганде безопасности дорожно-транспортного движения г. Белокурихи; Сертификат участника региональной онлайн-викторины «Знай своё Отечество» Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России-проверь себя»
10	Дегтярева Е.В.	Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи МБУ ДО «ЦЭВ» города Белокуриха Сертификат Всероссийский семинар-практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
11	Прокудина Е.В.	Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за активную подготовку участников; Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за участие в качестве члена жюри; Благодарственные письма за активную подготовку участников всероссийских детских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия», «Не играй с огнём»; Благодарность за активную подготовку участников X региональный (с международным участием) художественном выставке-конкурсе творческих работ «Новогодние узоры»; Почетная грамота за организацию и проведение работы по профилактике пожаров от детской шалости детей. Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника
12	Ветохин Е.А.	Почетная грамота МЧС России по АК, ККУ «УГОЧС и ПБ Алтайского края» за

		подготовку конкурсных работ, организацию и проведение детско-юношеских конкурсов в области пожарной безопасности в рамках Года педагога и наставника; Диплом за вклад в подготовку VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Благодарственное письмо за краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2024» Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи Диплом (Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий). Благодарственное письмо (КГБ ПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»).
13	Савченко Н.Г.	Сертификат Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап) Диплом победителя заочного этапа Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Сертификат участника очного этапа КППМ «Сердце отдаю детям» Благодарность за очное участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи Благодарственное письмо II Регионального фестиваля -конкурса театрального искусства «Открытый занавес» Сертификат II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году семьи

Публикации педагогов: педагоги опубликовали методические материалы (конспекты проведенных мастер-классов, методические разработки, статьи) в электронном сборнике II городской педагогической конференции «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи – счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», посвященной Году семьи; Ветохина Н.А. - авторский материал «Гости», информационно- образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» март 2024; Савченко Н. Г. – публикация авторского материала «Мастер-класс по театральному искусству», Видеоролик «Привет с Алтая», информационно - образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» апрель 2024 г.; Шишкина Т.Е. – публикация конспектов занятий, мастер-классов, методических материалов «Осенний листопад», «Мой любимый снеговик» , «Подарим лучики добра», «День народного единства», «Воспитательная деятельность в мастерской «Кудесники» в рамках реализации рабочей программы»; Дроздова Т.И. - конспект мастер - класса «Времена года»; Макаров С.А. публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» , методическая разработка «Организация и проведение мастер-класса по ознакомлению с основами спортивного туризма»

Педагогами проводилась методическая работа, благодаря которой были решены методические задачи:

- 1) Изучение современных технологий воспитательного процесса.
- 2) Повышение эффективности форм и методов работы с детьми.
- 3) Повышение квалификации педагогов через участие в работе различных семинаров, проведение мастер-классов, участие в качестве организаторов и жюри различных конкурсов, участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация проектной деятельности.

Работа педагогов на протяжении учебного года освещалась в средствах массовой информации, в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», «ОК», а также на сайте и на стендах учреждения.

Педагоги активно постоянно принимают участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в студии, совершенствуют учебно-методическую и воспитательную работу с целью повышения качества образовательного процесса, увеличения количества обучающихся с высоким процентом освоения ДООП, роста количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных и творческих мероприятиях различного уровня.

МБУ ДО «ЦЭВ» является инициатором и организатором многих массовых мероприятий для образовательных учреждений, учреждений культуры города. Согласно плану работы в 2023 - 2024 учебном году было организовано и проведено 6 городских мероприятий: городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», городские конкурсы декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Великая Победа», XIV Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи» - охват составил 1105 человек. Ежегодно на своей базе центр эстетического воспитания проводит муниципальный этап краевых конкурсов «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», городских конкурсов «Свет Христова Рождества», «Пасха Красная». В ноябре 2024 года стартовала II Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства» с международным участием «Счастливые семьи-счастливые страны: традиции, инновации, современные вызовы», конференция была посвящена Году семьи. На конференции образовательные организации города представляли педагогический опыт в очном формате и была предоставлена возможность опубликовать методические материалы в электронном сборнике материалов конференции. Педагоги МБУ ДО «ЦЭВ» активно организуют городские мероприятия, входят в состав оценочных комиссий, готовят наградные материалы.

Выводы и рекомендации:

Анализируя методическую работу, можно сделать выводы, что работа ведется системно, направлена на повышение качества образования, на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, роста и развития их творческого потенциала. Все поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены на достаточно высоком уровне. Повышается уровень педагогического мастерства педагогов, педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом, публикуют опыт своей работы, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация и проведение городских конкурсных мероприятий является неотъемлемой частью деятельности педагогов МБУ ДО «ЦЭВ». Целью данного направления является создание условий эффективного процесса выявления, поддержки и сопровождения художественно одаренных детей г. Белокуриха, развитие мотивации одаренных детей к творчеству и познанию. Внесены коррективы в учебную и воспитательную деятельность в связи с внедрением социальных сертификатов ПФДО, Рабочей программы воспитания, федерального проекта «Движение первых». В целом работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

В МБУ ДО «ЦЭВ» потенциал педагогических кадров показывает достаточный уровень профессионализма, учебно -воспитательный процесс осуществляют опытные, компетентные педагоги. В учреждении большое внимание уделялось в течении 2024 учебного года формированию кадрового состава, своевременно проводились аттестационные мероприятия, педагоги системно повышали свою квалификацию. Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ – это зрелый коллектив профессионалов, но существует дефицит молодых кадров.

Педагоги изучают современные тенденции организации учебно-воспитательной деятельности, занимаются самообразованием, проходят своевременно курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства,

публикуют свои методические материалы, методическая работа педагогов освещается в информационных ресурсах.

Для более эффективной работы в этом направлении необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ различного уровня, направить на активное изучение инновационных электронных ресурсов, систем и приложений, образовательных платформ для использования в учебной деятельности, повысить количество опубликованных материалов.

Раздел 7. Материально-техническое оснащение

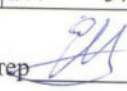
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения обеспечена необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

В течении 2024 года финансирование МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников (см. Таблицу 12).

Бюджет учреждения составил 17 млн. 420118 тыс. руб., кроме того, Целевых средств поступило 1 млн. 33908 тыс. руб. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования составили 1млн. 134124 тыс. руб.

Таблица 12. Улучшение материально-технической базы Учреждения

Доклад о плановом поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании на 01.01.2025 г.				
Название	Вид	статьи		сумма
Бюджетные средства				
остаток на начало года				72 485,37
Поступления от доходов, всего:	130			17 420 448,00
Выплаты по расходам, всего:	200			17 109 216,66
в том числе:				
На выплаты персоналу всего:	210	110		15 275 625,16
заработная плата		111	211	11 751 851,92
прочие выплаты		112	212	9 800,00
начисления на выплаты по оплате труда		119	213	3 513 973,24
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230			97 108,00
налог на имущество	231	851	290	48 961,00
земельный налог	232	851	290	47 147,00
Госпошлины, штрафы	233	853	290	1 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240		1 337 133,38
услуги связи	261	244	221	77022,42
транспортные услуги	262	244	222	80 000,00
коммунальные услуги	263	244	223	324 736,76
работы, услуги по содержанию имущества	265	244	225	409 335,00
прочие работы, услуги	266	244	226	446 039,20
Поступления финансовых активов, всего:	300			399 350,12
увеличение стоимости основных средств		244	310	139 840,00
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	259 510,12
остаток на конец года				383 716,71
Внебюджетные средства				
остаток на начало года				111 478,94
Поступления от доходов, всего:	130			1 134 124,74
Выплаты по расходам, всего:	200			1 133 008,93
На выплаты персоналу всего:	210	110		963 643,54
заработная плата		111	211	740 125,62
начисления на выплаты по оплате труда		119	213	223 517,92
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240		59 300,00
работы, услуги по содержанию имущества	265	244	225	4 500,00
прочие работы, услуги	266	244	226	54 800,00
Поступления финансовых активов, всего:	300			110 065,39
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	110 065,39
остаток на конец года				112 594,75
Целевые средства				
Поступления от доходов, всего:	130			1 033 908,46
Выплаты по расходам, всего:	200			1 033 908,46
На выплаты персоналу всего:	210	110		919 408,46
заработная плата		111	211	706 150,89
начисления на выплаты по оплате труда		119	213	213 257,57
Прочие расходы (кроме р.на закупку товаров, работ, услуг)	250	112	226	40 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	244	226	20 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300			54 500,00
увеличение стоимости основных средств		244	310	50 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	4 500,00

Директор  Е.А.ВетохинГлавный бухгалтер  А.В.Евсеев

В МБУ ДО «ЦЭВ» регулярно проводятся текущие ремонтные работы и иные мероприятия по поддержанию помещений школы в состоянии, соответствующем требованиям СанПиН. Проводится пополнение и обновление учебного оборудования, библиотечного фонда. Приобретается оборудование, необходимое для создания здоровьесберегающих условий обучения.

В течении 2024 года финансирование МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников. В формате пополнения материально-технического оснащения и организации качественного образовательного процесса в 2024 г. было закуплено новое оборудование: станок токарный, станок лобиковый, документ-камера, ноутбук, принтер, смарт-телевизор для обеспечения работы студий и мастерских. Произведена замена теплоснабжения в актовом зале. Полное оснащение образовательного процесса по учебным кабинетам представлено в Таблице 13.

Таблица 13. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Вид образовательной программы, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, перечней основного оборудования
1. Туристско-краеведческое направление	
1.1. Клуб «Горизонт» (туризм)	Зал №38, Раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальники, кухонное (туристическое) оборудование, ноутбук, мультимедиа, стулья, МФУ
1.2. Начальная туристическая подготовка	Кабинет № 4 Ноутбук, доска маркерная, телевизор
2. Художественное направление	
2.1. Театр	Кабинет № 6, № 3, раздевалка. Магнитофон, фортепьяно, ноутбук
2.3. Вокал	Кабинет № 6, № 3 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно, ноутбук
2.4. Изобразительное творчество	Кабинет № 2 Стол, мольберты, доска маркерная, телевизор, компьютер, софиты, натюрмортный фонд, МФУ, 3Д принтер, документ-камера, смарт-телевизор
2.5. Керамика, тесто-пластика, резьба по дереву	Кабинет №10 Гончарный круг, муфельная печь, стол, доска маркерная, резак. Стол, верстак, столярный инструмент, тесы, доска маркерная, компьютер, фрезерный станок ЧПУ, шлифовальные станки – 2 шт., телевизор
2.6. Аппликация, бисероплетение	Кабинет № 4 Стол, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска, мультимедийная доска
2.7. Дефиле	Кабинет № 3, раздевалка, магнитофон, мультимедийный проектор, экран
2.8. Моделирование-конструирование одежды	Кабинет № 8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен,

	ножницы, оверлок
	Кабинет № 7 стол, маркерная доска, шлифовальная машина, манекен, оверлок, ножницы, бытовые машины для валяния, швейные машины с программным управлением
3. Техническое направление	
3.1. Творчество из природного материала	Кабинет №10 Электролобзик, шлифовальный станок, плоскошлифовальная машина, резак, выжигатели по дереву, деревообрабатывающий, сверлильный, токарный станки, стружкоотсос, станок с ЧПУ, станок лобиковый, станок токарный,
3.2. Черчение и графический дизайн	Кабинет № 2 Стол, мольберты, доска маркерная, компьютер, программное обеспечение, телевизор, принтер, ламинатор.
3.3. моделирование 3- D	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор
3.4. Робототехника	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор, планшет, 3-Д ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике, 3D принтер
4. Социально-гуманитарное направление	
4.1. Адаптация детей к школе	Кабинет № 4 Стол, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска, мультимедийная доска с проектором.
4.2. Мобильная площадка ПДД	Кабинет № 3 Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, манекен, монитор, мобильная площадка учебного оборудования по ПДД.

Питание в учреждении не предусмотрено, т.к. в день проходят 2-3 занятия по 45 - (30) мин.

Большое внимание в работе учреждения уделяется развитию творческих способностей обучающихся, в связи с этим осуществлялось финансовое обеспечение из бюджетных и внебюджетных источников по сопровождению одаренных детей для участия в конкурсах различного уровня (региональный чемпионат «Профессионалы», краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию - 2024», краевой блиц – конкурс дизайн творчества «Алтайский вернисаж», зональный и краевой конкурсы «Сибириада», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», «Открытый занавес», «Театральная карета» межрегиональный конкурс «Мода и время» и др.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов МБУ ДО «ЦЭВ»

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса МБУ ДО «ЦЭВ» направлено на создание условий для организации образовательной деятельности с обучающимися Учреждения, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Здание, в котором предоставляется услуга, оборудовано системами пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, предусмотрены пути эвакуации, места общего пользования (туалет). Все помещения ЦЭВ соответствуют

санитарным и гигиеническим нормам, нормам электробезопасности, а также требованиям охраны труда работников учреждения.

В рамках реализации дорожной карты по организации доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проделана следующая работа: установлена мнемосхема учреждения, выполненная шрифтом Брайля, оборудована автостоянка для инвалидов, для вызова персонала вход на территорию и в здание оборудован кнопкой вызова, оборудован вход в учреждение пандусом с поручнями и противоскользящими тактильными плитками, изготовлена для слабовидящих детей тактильная вывеска учреждения, кабинеты и запасной выход оборудован вывеской Брайля, имеется мнемосхема с расположением кабинетов в учреждении, сайт учреждения адаптирован версией для слабовидящих, санитарное помещение оборудовано сенсорным смесителем и автоматическим включением-выключением освещения, в кабинетах имеются оборудованные места для хранения вещей, приобретено инвалидное кресло-коляска для перемещения детей - инвалидов по учреждению. Для вызова персонала вход на территорию и в здание оборудован кнопкой вызова, вход в здание оборудован пандусом с поручнями, противоскользящими тактильными плитками. Для слабовидящих детей вывеска учреждения, кабинеты и запасной выход оборудован вывеской Брайля, имеется инвалидное кресло с целью передвижения внутри учреждения. Сайт учреждения адаптирован версией для слабовидящих. Санитарное помещение оборудовано автоматическим включением-выключением освещения. В кабинетах имеются оборудованные места для хранения вещей, одежды.

В учреждении реализуются 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 12 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 6 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ» и других учреждениях различного уровня.

Таблица 14. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№	Вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес и площадь учебных кабинетов для проведения практических занятий
1. Художественная направленность			
1.1.	ДООП «Поющие ростки»	Кабинет №6 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепиано	ул. Соболева, 24 (площадь 35,5 кв.м)
1.2.	ДООП «Креатив»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная, TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд, документ-камера, смарт-телевизор	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
1.3	ДООП «Моделирование, конструирование и художественное	Кабинет № 7, №8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные	ул. Соболева, 24 (площадь 17,8 кв.м)

	проектирование швейных изделий»	многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, ноутбук	
2. Техническая направленность			
2.1.	ДООП «Природа и творчество»	Кабинет №10 Стол, доска маркерная, плоскошлифовальная машина, угловая шлифовальная машинка, резак, столярный инструмент, верстак, возжигатели по дереву, тесы, сверлильный и деревообрабатывающий станок, электролобзик, ручной электрофрезер, ручная дисковая электропила и др.	ул. Соболева, 24. (площадь 26,7 кв.м)
2.2.	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная, TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд, 3Dпринтер, смартфон	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
2.3	ДООП «Основы робототехники»	Кабинет №2 Столы, доска маркерная TV, компьютер, принтер, 3 Д -ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике, 3Dпринтер, смартфон	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
3. Социально-гуманитарная направленность			
3.1.	ДООП «Филиппок»	Кабинет №4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, фортепиано, маркерная доска, мультимедийная доска, мобильная площадка ПДД	ул. Соболева, 24. (площадь 29,9 кв.м)

Выводы и рекомендации:

Программное обеспечение образовательного процесса в Центре эстетического воспитания разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, а сертифицированные программы прошли еще и внешнюю экспертизу. Организация образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В МБУ ДО «ЦЭВ» выстроилась особая образовательная среда, направленная на реализацию концепции дополнительного образования в Алтайском крае и Российской Федерации, развитие самореализации творческого потенциала детей и их талантов. Это достигается за счет созданного на протяжении многих лет благоприятного микроклимата, особого уклада деятельности, творческого духа, поддерживаемого как педагогами, так и детскими коллективами.

В учреждении уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным

инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Материально-техническая база постоянно обновляется и обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Работа по совершенствованию и в полной мере оснащение материально - технической базы учреждения продолжается, совершенствуется каждый год.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

В результате анализа деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» за 2024 год отметим, что учреждение способствует развитию и формированию особой образовательной среды, направленной на реализацию концепции дополнительного образования в Алтайском крае и Российской Федерации, деятельность направлена на развитие самореализации творческого потенциала детей и их талантов. Это достигается за счет созданного на протяжении многих лет благоприятного микроклимата, особого уклада деятельности, творческого духа, поддерживаемого как педагогами, так и детскими коллективами. В 2024 году МБУ ДО «ЦЭВ» отметил свой 40 -летний юбилей – учреждение имеет высокий имидж в городе.

МБУ ДО «ЦЭВ» имеет все организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Систематически, в соответствии с государственными требованиями, в нормативно-правовую документацию вносятся изменения и дополнения;

Структура МБУ ДО «ЦЭВ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ;

Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться, осуществлять образовательную деятельность, участвовать в реализации различных проектов;

Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Анализ потенциала педагогических кадров показал, что в учреждении работают опытные, компетентные педагоги с достаточно широким перечнем компетенций и высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, которые постоянно совершенствуются.

В учреждении, согласно плану по развитию кадрового потенциала и перспективной потребности кадровой обеспеченности педагогическими работниками, своевременно проводились аттестационные мероприятия, повышение квалификации педагогов. Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ» – это зрелый коллектив профессионалов, недостаточно молодых кадров.

Освоение педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на должном уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что большинство обучающихся имеют высокий и средний уровень освоения программ. Обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимают активное участие в очных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год (отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях, активная конкурсная деятельность), что говорит о единстве учебной и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

Обучающиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательных (общеразвивающих) программам четырех направленностей. Принимаемые меры по реализации учебно-воспитательного процесса позволяют на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повышать уровень компетенции обучающихся в области соблюдения ПДД;

В учреждении занимаются дети с различными категориями здоровья и социального статуса. Наименее вовлеченной является категория старшеклассников, а по гендерному составу преобладают девочки. Наиболее востребованной является художественная. Доступность образовательных услуг обеспечена как программными материалами для детей различных категорий здоровья, так и оснащением образовательного процесса. О качестве осуществлении образовательного и воспитательного процессов свидетельствует активное участие и победы обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ» в очных и заочных конкурсах и выставках различного уровня. Анализируя списочный состав обучающихся, видно, что в учреждении небольшой охват мальчиков и учащихся старшего школьного возраста, но увеличить охват возможно разработкой и внедрением в учебный процесс ДООП по технической и туристско-краеведческой направленности, что и произошло в 2024 году.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют предъявляемым требованиям и направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В целях улучшения качества образовательных услуг по программам ПФДО необходимо продолжить работу по корректировке содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей разных категорий;

Организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточном уровне. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного. Сохранность контингента обучающихся на протяжении последних лет показатель остается на уровне 97-100 %. В течение 2024 года, на основании статистических данных проведенных опросов можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных и воспитательных услуг.

Успешный учебный процесс педагогов в учреждении обеспечен благоприятными материально-техническими условиями. Ведется периодическое пополнение программного материала, методической базы (литература, конструкторы). Студии оснащены современным оборудованием, скоростной сетью Интернет, ПК обеспечены современными актуальными программами, закупается техническое оборудование, мебель.

Организация свободного времени детей и их досуга способствует формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания детей и подростков, является профилактической работой по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» организована на высоком уровне. Кроме того, в период летней профильной смены 2024 года обучающиеся студии туристического клуба «Наш Горизонт» и группы «Начальной туристической подготовки» совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи, обучающиеся студии «Наш Горизонт» и «Колорит» посетили краевые профильные смены.

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей, различными социальными учреждениями города, городскими музеем и библиотекой позволяет решать вопрос улучшения качества образовательных и воспитательных услуг на равноправной и взаимовыгодной основе. Межведомственное взаимодействие способствует ранней профессиональной ориентации детей и служит своеобразной рекламой учреждения.

Родители обучающихся принимают активное участие в проведении тематических мероприятий, помогают в создании условий для качественного образовательного процесса, сопровождении детей в поездках на конкурсы. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования позволяют решить многие финансовые вопросы, в т.ч.

обеспечить водно-питьевой режим, наградной материал, помочь в организации и оформлении праздников, оснастить необходимыми материалами и оборудованием обучение в студиях.

В результате анализа можно сделать основные выводы:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся, отсутствием отсева;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов, высокой оценке доверия родителей;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной и воспитательной среды.

В результате самообследования можно обозначить ряд ключевых проблемных моментов:

- Методическая работа педагогов недостаточно освещается на конкурсах профессионального мастерства, количество публикаций также не является приоритетным в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, недостаточное количество публикаций методического материала педагогов в рецензируемых журналах, сборниках, газетах.
- Недостаточное количество разноуровневых мероприятий в очном формате охвачено педагогами в рамках учебно - воспитательной работы.
- Небольшой охват детей в возрасте от 15 до 18 лет.
- Небольшой количество педагогов занимается проектной деятельностью.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

С целью развития учреждения приоритетными можно выделить следующие направления деятельности:

В области управления:

- совершенствование организации образовательного процесса и управления;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества оказываемых образовательных услуг;
- создание условий для развития профессиональной и информационной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества;
- создание здоровой, комфортной среды для обучающихся и педагогических работников;
- усиление контрольных функций санитарного, противопожарного и антитеррористического состояния учебных помещений;
- расширение списочного состава профсоюзной организации учреждения.
- привлечение молодых специалистов в учреждение.

В области образовательной деятельности:

- обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных информационных технологий с целью повышения доступных качественных условий и конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование систем диагностик, мониторингов и методов, направленных на выявление и поддержки детей с повышенной мотивацией к обучению;
- своевременная корректировка ДООП с учетом требований ПФДО в рамках социальных сертификатов;
- совершенствование системы практик разработки проектов совместной деятельности родителей и детей в рамках ДООП, в том числе и краткосрочных программ;

- активизация и продвижение работы по совершенствованию востребованных населением дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по сертификатам учета и финансирования, а также ориентированных на техническую и туристско-краеведческую направленности;
- обновление методического обеспечения всех направлений деятельности Центра в связи с внедрением новой концепции развития дополнительного образования;
- разнообразие форм мероприятий в рамках профилактики и обучения в направлении по снижению детского травматизма, в том числе и по ПДД, обучение родителей ПДД;
- актуализация тем самообразования, активизация работы педагогов над темами самообразования;
- представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных педагогических технологий через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, стратегических педагогических сессиях, расширение спектра публикаций в различных ресурсах;
- повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей;
- совершенствовать работу с электронной методической и информационной базой данных МБУ ДО «ЦЭВ» в различных системах учета;
- развитие грантовой и проектной деятельности;
- увеличение количества организуемых учреждением творческих городских, зональных мероприятий города (фестивалей, мастер-классов, конкурсов), расширяющих возможности профессионального роста педагогов и обменом опытом.

В области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- оснащение учебных кабинетов мультимедийным и техническим оборудованием, мебелью;
- осуществление текущего ремонта помещений;
- осуществление капитального ремонта фасада здания Учреждения.
- обустройство и озеленение территории МБУ ДО «ЦЭВ».
- оснащение площадок спортивно-туристическим оборудование (скалодромом) на территории учреждения.

Раздел 10. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Таблица 15. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	618 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	128 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	284 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	172 человека/ 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/ 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1680/271 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1071 человек / 173%
1.8.2	На региональном уровне	219 человек / 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 3,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	311 /50%

1.8.5	На международном уровне	57 человека /9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	816 человек/ 132%
1.9.1	На муниципальном уровне	360 человек/ 59 %
1.9.2	На региональном уровне	93 человек/15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	331 человек/56 %
1.9.5	На международном уровне	20 человек/3,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	455 человек/73%
1.10.1	Муниципального уровня	250 человек/ 40 %
1.10.2	Регионального уровня	95/ 15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	105/17%
1.10.5	Международного уровня	5/0,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	8 человек /47%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек/ 23 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2

2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618 человек/ 100 %

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»



Е.А. Ветохин

