

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию города Белокуриха»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания»
города Белокуриха

Принята на заседании
Педагогического совета
от «08» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветохин
Приказ №116 «08»_августа_2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско – краеведческой направленности

«ГОРИЗОНТ»

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макаров Семён Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Белокуриха, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алтайский край обладает высоким туристическим потенциалом. На его территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального, мирового культурного и исторического наследия. В настоящее время туризм рассматривается не только как объективная общественная потребность, но и как важнейшее средство формирования и воспитания личности человека, познания мира и себя в этом мире. Образовательные маршруты по родному краю помогают в воспитании уважения к историческому наследию народов России, развития социального кругозора. Во время экскурсий по родному краю происходит формирование представлений о географии, первичных компетенций использования территориального подхода, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность и нацелена на развитие у детей бережного отношения к окружающей среде.

В Программе использован опыт реализации образовательной Программы Секции туризма Ю.М. Малышева и дополнительной общеобразовательной программы Группы начальной туристической подготовки К.В. Кожевникова

Актуальность

Согласно концепции развития дополнительного образования, в план учебной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включено использование регионального компонента в виде посещения и изучения природных объектов, флоры и фауны Алтайского края.

Интеграционный курс учебных занятия включает природоохранную и туристическую деятельность. Такая интеграция тем позволяет формировать у учащихся навыки профессионального самоопределения из разных областей профессий, расширяет их кругозор, удовлетворяет индивидуальные потребности.

Содержание учебной деятельности Программы предполагает наличие межпредметных связей: географии, биологии, истории, зоологии, окружающего мира. Календарно-тематический план может изменяться и корректироваться в зависимости от природно-климатических условий, от направленности воспитательной работы учреждения, от выбранной темы природоохранной деятельности.

В процессе обучения по данной программе предполагается использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологий для оптимизации занятий, повышения их эффективности и доступности.

Программа носит туристско-краеведческую направленность.

При составлении программы использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности РФ»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. No 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.
9. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.
10. Устав учреждения.
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха
12. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ»
13. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ»

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что предполагает занятость детей и подростков в каникулярный период времени. Для закрепления усваиваемого программного материала организуются походы различной сложности. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав).

В летний период времени организуются многодневные походы в рамках реализации профильной смены по дополнительным общеразвивающим программам.

Ожидаемые результаты

К концу обучения у обучающихся будет:

- Сформированность настроения и желания принимать активное участие в туристических походах.
- Выполнение общественных поручений и заданий во время разработки маршрута и подготовки снаряжения.
- Основы оказания первой медицинской помощи.
- Осознанность применения навыков безопасного поведения в походах, на природе.
- Сформированность экологической культуры у учащихся.
- Развитие товарищеской, доверительной атмосферы у участников походов.
- Передача позитивного опыта, умение воспринимать информацию.
- Социальная адаптация детей и подростков, адекватное поведение в разновозрастной группе.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на формирование у детей ориентации на здоровый образ жизни и бережное отношение к окружающей среде. В связи с этим в программу включен цикл занятий по этим направлениям.

Адресаты программы:

Учащиеся школьного возраста (7-18 лет) Именно в этом возрасте закладываются навыки туристической деятельности, формируются природоохранные навыки, формируется экологическая культура поведения в лесу.

Программа построена на **принципах:**

- Мотивирования, обучающегося к образовательному процессу

- Организации деятельности от простого к сложному
Срок реализации программы:

Программа рассчитана на реализацию в течении 1 учебного года. Занятия проводятся 3 раза в неделю для обучающихся по модулю №1 и 2 раза в неделю по модулю №2. Продолжительность урока 45 минут. Набор детей в студию свободный, по желанию детей, родителей (законных представителей). Обучение осуществляется в группах. Группы формируются разновозрастные и состоят из 6 - 12 человек. В группе имеют возможность заниматься дети без предварительного отбора с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом, при наличии медицинской справки и прививки от клещевого энцефалита (или страховки).

Календарный учебный график 2022 -2023 гг.

| № | Мероприятие | сроки |
|----|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Начало образовательного процесса | 15 сентября |
| 2. | Общая продолжительность учебного года | Не более 36 недель |
| 3. | Каникулярное время | Осенние 29.10.22-06.11.22 |
| | | Зимние 31.12.22-08.01.23 |
| | | Весенние 18.03.23-26.03.23 |
| 4. | Промежуточная аттестация | 20.12.2022-27.12.22 |
| 5. | Итоговая аттестация | 23.05.23-31.05.23 |
| 6. | Окончание учебного процесса | 31.05.2023 |

Количество учебных часов, недель по уровням обучения, сроки аттестации
Почасовая нагрузка

| Раздел/модуль | Недельная нагрузка (час) | Объем часов в год | Сроки контрольных процедур |
|--|--------------------------|-------------------|---|
| Начальная туристическая подготовка модуль №1 | 3 | | Промежуточная аттестация – 23.12 Итоговая аттестация – 26.05 |
| Начальная туристическая подготовка модуль №2 | 2 | | |
| Спортивный туризм модуль №1 | 3 | | |
| Экология и защита природы модуль №1 и 2 | 2 | | |
| Итого | 6 часов | | Количество учебных недель 35 |

Форма обучения – очная.

Формы организации учебной деятельности: Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Основные формы образовательного процесса:

Видео презентация, лекция, беседа, объяснение, диалоговое обучение, наблюдение, тренировочные упражнения, поход, экспедиция, воспитательные мероприятия и др.

Методы: наглядный (видео – показ), словесный (рассказ, беседа), практический, проектный.

Цели и задачи образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Цель Программы: Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к природе, через туристическую деятельность.

Задачи программы

- 1) Ознакомление учащихся с основами безопасности жизнедеятельности в природной среде, азами спортивного ориентирования и начальной туристской подготовки;
- 2) Воспитание у ребенка активной жизненной позиции, коммуникативных навыков, ответственного отношения к окружающей среде и своей малой Родине;
- 3) Развитие интеллектуального потенциала ребёнка, ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, развитие волевой и эмоциональной сферы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №п/п | Раздел/тема | Кол – во часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|------|---|----------------|----------|-------|-------------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1. | Вводное занятие. ТБ Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 2. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 3. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 4. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 5. | Виды туристических дисциплин, история их развития Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 6. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 7. | Акция посвященная дню Туризма Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 8. | Акция посвященная дню Туризма Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 9. | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на него Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 10. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 11. | Акция посвященная дню Учителя Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 12. | Акция посвященная дню Учителя Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 13. | Перечень и характеристики опасностей в пешем | 2 | - | 2 | обсуждение |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------------------|
| | путешествии Модуль №1 и 2 | | | | |
| 14. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 15. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 16. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 17. | Всероссийский урок Экология и энергосбережение в рамках фестиваля #ВместеЯрче Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 18. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 19. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 20. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 21. | Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 22. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 23. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 24. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 25. | Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 26. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 27. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 28. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 29. | Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 30. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 31. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 32. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 33. | Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем | 2 | - | 2 | обсуждение |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------------------|
| | путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2 | | | | |
| 34. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 35. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 36. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 37. | Мероприятие посвященное дню матери (фильм, лекция) Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 38. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 39. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 40. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 41. | Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 42. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 43. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 44. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 45. | Подготовка к путешествию. Распределение обязанностей в группе. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 46. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 47. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 48. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 49. | Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия. Заполнение маршрутного листа. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | обсуждение |
| 50. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 51. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 52. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 53. | Подготовка к путешествию. | 2 | - | 2 | обсуждение |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------------------|
| | Организация питания в походе. Продуктовые раскладки. Хранение и упаковка продуктов. Модуль №1 и 2 | | | | |
| 54. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 55. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 56. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 57. | Легенды о Белокурихе Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | Обсуждение тесты |
| 58. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 59. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 60. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 61. | Города и населённые пункты Алтайского края и республики Алтай. Основные туристические маршруты. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 62. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 63. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 64. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 65. | Способы ориентирования. Ориентирование с картой без компаса. Ориентирование без компаса и карты. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 66. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 67. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 68. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 69. | Способы ориентирования. Ориентирование с картой без компаса. Ориентирование без компаса и карты. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 70. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 71. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 72. | ОФП (общефизическая | - | 2 | 2 | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------|
| | подготовка) Модуль №2 | | | | |
| 73. | Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 74. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 75. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 76. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 77. | Топографические знаки. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 78. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 79. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 80. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 81. | Топографические знаки. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 82. | Городской фестиваль «Солдатское братство» | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 83. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 84. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 85. | Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 86. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 87. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 88. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 89. | Профилактическое мероприятие «Безопасность на водоёмах» Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 90. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 91. | Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний в походе. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 92. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 93. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 94. | ОФП (общефизическая | - | 2 | 2 | наблюдение |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------------|
| | подготовка) Модуль №2 | | | | |
| 95. | Сигналы бедствия и транспортировка пострадавшего. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 96. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 97. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 98. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 99. | Организация привалов и ночлегов. Выбор места. Малые привалы. Ночлеги и дневки в полевых условиях Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 100. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 101. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 102. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 103. | Реки и озера Алтайского края Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 104. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 105. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 106. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 107. | Костры и очаги. Место для костра. Разжигание костра. Заготовка топлива. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 108. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 109. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 110. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 111. | Специализация города - курорта Белокуриха. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 112. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 113. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 114. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 115. | Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи | 2 | - | 2 | Обсуждение |

| | | | | | |
|------|--|----|-----|------------|----------------------|
| | Модуль №1 и 2 | | | | |
| 116. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 117. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 118. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 119. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 120. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 121. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 122. | Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 123. | Занятие на местности Модуль №1 | - | 3 | 3 | Практическое задание |
| 124. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1 | - | 3 | 3 | наблюдение |
| 125. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 126. | Установка и оборудование палаток. Подготовка площадки. Порядок установки палатки. Модуль №1 и 2 | 2 | - | 2 | Обсуждение |
| 127. | ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2 | - | 2 | 2 | наблюдение |
| 128. | Итоговая аттестация Модуль №1 и 2 | | | | |
| | Итого | 64 | 154 | 204 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Тема | Модуль | Теория | Практика |
|----|----------------------|--------|---|---|
| 1. | Вводное занятие. ТБ | 1,2 | Техника безопасности во время проведения занятий. 2ч. | |
| 2. | Занятие на местности | 1 | | Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях. Преодоление искусственных и естественных препятствий. 3ч. |
| 3. | ОФП | 1,2 | | Комплекс |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | (общефизическая подготовка) | | | упражнений направленный на развитие выносливости, координации движений и равновесия. 3ч, 2ч. |
| 4. | Виды туристических дисциплин, история их развития | 1,2 | Виды туризма: пешеходный, водный, горный, велосипедный, лыжный. Дисциплины: альпинизм, скололазание, боудеринг, фрироуп и т.д. История туризма и появления различных туристических дисциплин в России и в мире. 2ч. | |
| 5. | Акция посвященная дню Туризма | 1,2 | | Восхождение на гору Круглая. 3ч., 2 ч. |
| 6. | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на него | 1,2 | Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Кровеносная система. Дыхание и газообмен. Пищеварительная и нервная система. Влияние различных упражнений и нагрузок на здоровье и работоспособность. 2ч. | |
| 7. | Акция посвященная дню Учителя | 1,2 | | Восхождение на гору Церковка. 3ч., 2 ч. |
| 8. | Перечень и характеристики опасностей в пешем путешествии | 1,2 | Причины гибели или травматизма при проведении пешего путешествия. Объективные и субъективные опасности. Волевые усилия и влияние их на безопасность маршрута. 2ч. | |
| 9. | Всероссийский урок Экология и энергосбережение в рамках фестиваля #ВместеЯрче | 1,2 | Ознакомиться с серией наглядных плакатов на н Тему мероприятия. Выполнить ряд заданий. | |
| 10. | Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии | 1,2 | Отличия личного и группового снаряжения. Перечень обязательного и дополнительного личного снаряжения. 2ч. | |
| 11. | Групповое снаряжение. Общий | 1,2 | Перечень необходимого группового снаряжения. Рем | |

| | | | | |
|-----|--|-----|---|----------------|
| | перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях | | набор, средства связи и навигации. Групповая аптечка. Костровые принадлежности. Бивачные принадлежности.2ч. | |
| 12. | Мероприятие посвященное дню матери (фильм, лекция) | 1,2 | Научно-популярный фильм, обсуждение.2ч. | |
| 13. | Подготовка к путешествию. Распределение обязанностей в группе. | 1,2 | Формирование группы. Психологическая совместимость. Обязанности в группе.2ч. | |
| 14. | Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия. Заполнение маршрутного листа. | 1,2 | Выбор маршрута по топографической карте. Определение опасных участков. Заполнение маршрутного листа.2ч. | |
| 15. | Подготовка к путешествию. Организация питания в походе. Продуктовые раскладки. Хранение и упаковка продуктов. | 1,2 | Способы планирования питания в походе. Способы транспортировки и хранения продуктов в походе.2ч. | |
| 16. | Легенды о Белокурихе | 1,2 | Слайд-фильм и сказки и легенды о родном городе.2ч. | |
| 17. | Города и населённые пункты Алтайского края и республики Алтай. Основные туристические маршруты | 1,2 | Информация о городах и населённых пунктах Алтайского края. туристические маршруты. 2ч. | |
| 18. | Способы ориентирования. Ориентирование с картой без компаса. Ориентирование без компаса и карты. Ориентирование с компасом и картой. | 1,2 | Способы и методы ориентации на маршруте.2ч. | |
| 19. | Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая. | 1,2 | Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая.2ч. | |
| 20. | Топографические знаки | 1,2 | Работа с топографическими картами и условные обозначения на них.2ч. | |
| 21. | Городской | 1 | | Соревнования в |

| | | | | |
|-----|--|-----|---|----------------------|
| | фестиваль «Солдатское братство» | | | рамках фестиваля.3ч. |
| 22. | Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ. | 1,2 | Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ.2ч. | |
| 23. | Профилактическое мероприятие «Безопасность на водоёмах» | 1,2 | Лекция о безопасном нахождении на водоёмах и возле водоёмов.2ч. | |
| 24. | Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний в походе. | 1,2 | Понятие о гигиене. Гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.2ч. | |
| 25. | Сигналы бедствия и транспортировка пострадавшего | 1,2 | Основные сигналы бедствия. Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния пострадавшего и количества оказывающих помощь.2ч. | |
| 26. | Организация привалов и ночлегов. Выбор места. Малые привалы. Ночлеги и дневки в полевых условиях | 1,2 | Правила выбора места для краткого и продолжительного отдыха группы находящейся в походе.2ч. | |
| 27. | Реки и озёра Алтайского края | 1,2 | Реки и озёра Алтайского края.2ч. | |
| 28. | Костры и очаги. Место для костра. Разжигание костра. Заготовка топлива. | 1,2 | Виды костров. Методы разведения огня. Правила пожарной безопасности при разведении костров. Виды топлива и правила его заготовки.2ч. | |
| 29. | Специализация города -курорта Белокуриха | 1,2 | Информация о лечебной базе курорта. Виды лечебных процедур практикующихся в санаториях города.2ч. | |
| 30. | Основные приёмы оказания первой доврачебной | 1,2 | Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.2ч. | |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | помощи | | | |
| 31. | Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса. | 1,2 | Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса.2ч. | |
| 32. | Установка и оборудование палаток. Подготовка площадки. Порядок установки палатки. | 1,2 | Вида палаток. Способы установки основных видов палаток. Ремонт палаток в полевых условиях. Уход за палатками, гигиена спальных мест. Способы уменьшения конденсата в палатках.2ч | |
| 33. | Итоговая аттестация | 1,2 | тест | Практическое выполнение задания на местности.2ч. |

Планируемые результаты и способы их определения

В результате усвоения учебно-воспитательного материала, учащиеся к концу года обучения должны

| знать: | уметь: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Правила техники безопасности • Основы картографии • Строение человека • Основы оказания первой помощи • Культуру поведения в природных условиях • Флору и фауну Алтайского края • Виды узлов • Бухтование и способы хранения веревки | <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться на местности • Формировать набор продуктов для похода • Составлять меню • Устанавливать лагерь • Разжигать костер • Использовать страховочную систему • Укладывать рюкзак • Вязать основные туристические узлы • Преодолевать естественные препятствия (ручьи, овраги, завалы) • Ходить по пересеченной местности |

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

(в расчете на учебную группу 6-12 человек)

| № | Наименование | количество |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Рюкзак | 12 шт |
| 2. | Палатка | 6 шт |
| 3. | Спальник | 12 шт |
| 4. | Кухонное оборудование | 1 компл |
| 5. | Костровое оборудование | 1 компл |

| | | |
|-----|---|----------|
| 6. | Медицинская аптечка | 1 компл |
| 7. | Мультимедийное оборудование | 1 компл |
| 8. | Грелки | 12 компл |
| 9. | Рация | 2 шт |
| 10. | Верёвка основная (динамическая) 10-12мм | 160 м |
| 11. | Верёвка основная (статическая) 10-12мм | 160 м |
| 12. | Верёвка вспомогательная (репшнур) 6-8мм | 50 м |
| 13. | Каска | 12 шт |
| 14. | Страховочная система | 12 шт |
| 15. | Спусковое устройство | 12 шт |
| 16. | Жумар | 12 шт |
| 17. | Карабин спортивный (форма овал) | 24 шт |
| 18. | Карабин спортивный (форма груша) | 24 шт |
| 19. | Карабин спортивный (форма трапеция) | 24 шт |
| 20. | Ролики | 6 шт |
| 21. | Оттяжки | 6 шт |
| 22. | Спутниковый телефон | 1 шт |

Методическое обеспечение образовательного процесса

Для более эффективного и успешного проведения занятий используются наглядные пособия, образцы, таблицы, иллюстрации, методические пособия, дидактический материал, проводятся экскурсии на природу, мастерских декоративно-прикладного творчества.

Для улучшения работы по обучению детей используются наглядный и печатный материал, которые дети используют самостоятельно по своему усмотрению.

Методическое обеспечение программы

| Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия) | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов/ контроль |
|--|---------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Оказание первой медицинской помощи | групповая | наглядный, словесный, практический, проектный. | Видео и фото презентация, манекен (Игорек) | Мультимедийное оборудование, ноутбук | Практическое занятие |
| Передвижение по пересеченной местности | групповая, индивидуальная | наглядный, словесный, практический, проектный. | Видео и фото презентация, карты, схемы, топографические карты, разработанные схемы маршрутов | Мультимедийное оборудование, ноутбук | Практическое занятие |

Контроль и оценочные материалы

Контроль усвоения учебного материала и оценка деятельности обучаемых по данной программе осуществляется диагностикой результатов работы на разных этапах:

1. Входной контроль - проводится в начале обучения, определяет уровень физической подготовки обучающихся, их уровень начальных знаний.
2. Текущий контроль – проводится во время проведения занятий.
3. Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельных тем и проведения занятий на местности.
4. Итоговый контроль – в форме организации походной деятельности.

В течении освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируются потребности обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Виды аттестации:

1. промежуточная – оцениваются первоначальные способности начальной туристической подготовки.
- 2 итоговая - производится оценка качества усвоение программного материала по итогам освоения программы.

Сроки проведения:

Промежуточная аттестация- по окончании первого полугодия (декабрь).

Итоговая аттестация – в конце учебного года (май).

Форма оценки результатов: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Содержание аттестации – исполнение практического задания, в виде учебно-тренировочных походов

Оценка качества усвоения Программного материала

| Критерии | Целевые индикаторы | Цифровые показатели (балл, %) | Инструментарий |
|---|---|---|---|
| Качество образования | Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 Высокий 2.5-3 | Самостоятельное выполнение практических заданий, физических упражнений. Умение работать с оборудованием, источниками. |
| | Сохранность контингента | 1-100 % | Списки детей, работа с родителями. |
| Мотивация к обучению | Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу | 1-100 % | Наблюдение за детьми во время проведения занятий и мероприятий на местности, беседы. |
| Поисково-исследовательская деятельность | Приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям. | Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 | Поисково-исследовательская деятельность. Работа с |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | | Высокий 2.5-3 | первоисточниками и информацией. |
| Доступность, открытость образования | Повышение уровня включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс | 1-100 % | Активное участие родителей в походах и занятиях на местности |
| | Удовлетворенность работой студии | 1-100% | Анкетирование |

Образец результатов аттестации обучающихся

20__/20__ учебный год

Вид аттестации: промежуточная / итоговая

Творческое объединение: туристический клуб «Горизонт»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт»

Год обучения: ____

Кол-во учащихся: ____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
уровень обучения

| № | Ф.И.О | Уровень обучения | Критерии оценивания | | | Уровень освоения (средний балл) |
|---|-------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | Самостоя тельность | Работа с туристским снаряжением | Ориентирование на местности | |
| | | | | | | |

Результаты аттестации

| Общее количество обучающихся, имеющих | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| высокий уровень освоения программы | средний уровень освоения программы | низкий уровень освоения программы |
| 3 - 2.5 баллов | 2.4-1.5 баллов | 1.4-1 баллов |
| человек | человек | человек |
| % | % | % |

Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации

| № | Критерии оценивания результатов | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
|----|---------------------------------------|--|--|
| 1. | Самостоятельность | 3 – полное соответствие заявленным требованиям. | 3 – полное соответствие заявленным требованиям. |
| 2. | Работа с туристским снаряжением | 2- среднее соответствие заявленным требованиям. | 2- среднее соответствие заявленным требованиям. |
| 3. | Ориентирование на местности | 1 – не соответствие заявленным требованиям. | 1 – не соответствие заявленным требованиям. |

Список использованных источников

Список использованной литературы для педагога

1. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2004, №1. -с. 26-30.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. -с. 44-45
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
7. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
11. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
12. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.
13. Оказание первой помощи пострадавшим. Рабочая тетрадь для слушателей, обучающихся по программе обучения «Охрана труда». Барнаул. 2019.- 49 с.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4.
4. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
5. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
6. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.