

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию города Белокуриха»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания»
города Белокуриха

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЭВ»
протокол № 5
от «23» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветехин
Приказ №79/1
от «23» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

профильной смены

«Начальная туристическая подготовка»

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации: август 2023 г.

Автор-составитель:
Кожевников Константин Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Белокуриха, 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей школьного возраста. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья. Не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим большой популярностью пользуются программы, предполагающие участие детей и подростков в профильных сменах, где дети на практике могут закрепить пройденный материал по дополнительным общеразвивающим программам учреждения, укрепить физическое здоровье, получить дополнительные знания по краеведению и проявить свои исследовательские способности. Повышение спроса родителей на организованный активный отдых детей, модернизация старых и введение новых форм работы, а также необходимость использования потенциала подростков и педагогов в проведении исследовательской деятельности способствовали разработке программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Начальная туристическая подготовка». Данная программа позволит сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. Кроме того, запланированный план мероприятий позволит реализовать один из завершающих этапов проекта похода-экспедиции «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая».

По продолжительности программа профильной смены является краткосрочной и реализуется в течение похода-экспедиции, продолжительностью 10 дней. Деятельность учащихся во время похода осуществляется в разновозрастной группе до 12 человек. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 10-18 лет.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Эффективность каникулярного отдыха обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период, способствующей неформальной деятельности через сотрудничество, сотворчество и межличностное общение.

Программа «Начальная туристическая подготовка» отвечает реалиям сегодняшнего дня, в ней выделены такие приоритеты, как физическое развитие ребенка, социализация его личности, формирование патриотического отношения к его малой и большой Родине. Программа предусматривает развитие потенциальных возможностей детей и получение ими определенных знаний, умений и навыков в области начальной туристической подготовки.

ЦЕЛЬ: создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, через укрепление физического и эмоционального здоровья обучающихся и вовлечение их в практическую деятельность по сбору информации об историческом прошлом своей страны и малой Родине.

ЗАДАЧИ:

1. Привитие навыков здорового образа жизни и содействие полноценному физическому и психическому, духовно-нравственному развитию обучающихся детей и подростков.
2. Создание сплоченного, работоспособного, толерантного коллектива.
3. Формирование активной жизненной позиции и навыков исследовательской деятельности.

Методы реализации программы: практическая деятельность, исследование, наглядный, словесный.

Формы реализации программы коммуникативная, групповая, индивидуальная, беседа, переписка, поход, совещание, ситуационно-ролевая игра и др.

Руководитель группы «Начальной туристической подготовки» - Кожевников Константин Викторович. Численность группы – 10 - 14 человек.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕКАТЕГОРИЙНОГО ПОХОДА - ЭКСПЕДИЦИИ

№	Подготовительные и основные мероприятия	Сроки
1.	Изготовление памятной плиты для Макарьевского рудника	Март-апрель
2.	3- 4-х дневный учебно-тренировочный поход по маршруту г. Белокуриха – г. Чернижная грива – г. Синюха – г. Белокуриха	Июнь - июль
3.	Подготовка к многодневному (7-10 дней) некатегорийному походу по отрогам Бащелакского хребта	Июль
4.	Некатегорийный многодневный (7-10 дней) поход по Бащелакскому хребту (80 ч.)	1-15 августа
5.	Подготовка к этапу похода-экспедиции «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая»	Июль-август
6.	Поход - экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая» на Макарьевский рудник для замены памятной плиты (3 дня)	Июль-август
7.	Осуществление маршрута. Фото и видеосъемка.	Июль-август.
8.	Сбор артефактов	Июль-август
9.	Публикации в СМИ	Август-сентябрь
10.	Формирование архива, анализ, систематизация собранного материала по истории вольфрамовых рудников на Алтае	По окончании похода
11.	Оформление исследовательской работы. Создание презентации.	2023-2024 учебный год

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дни	Мероприятие (установка и сворачивание полевого лагеря, завтрак, обед, ужин, фотографирование, видеосъемка и т.п. опускаются)	Участники	Расстояние переездов, переходов, ориентировочн о, км
	г. Белокуриха – г. Чернижная грива – г. Синюха – Лесная сказка – г. Белокуриха (основной маршрут)	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	60 км
1 день	г. Белокуриха – г. Чернижная грива	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	22 км
2 день	г. Чернижная грива – г. Синюха	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	14 км
3 день	Перевал Безымянный – г. Синюха (радиальный выход)	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	7 км
4 день	г. Синюха – Лесная сказка – г. Белокуриха	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	24 км

	Запасной вариант маршрута: г. Белокуриха – Лесная сказка – пер. Безымянный – г. Синюха - г. Белокуриха (3 дня)	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	
	Многодневный, некатегорийный поход по отрогам Бащелакского хребта (основной вариант)		
1 день	г. Белокуриха – с. Каракол Усть - Канского района РА	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	180 км, автотранспорт
2 день	с. Каракол - перевал р. Каракол – р. Ануйская Талица	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	22 км
3 день	перевал р. Каракол – р. Ануйская Талица – верховья р. Прямая Талица	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	18 км
4 день	верховья р. Прямая Талица – оз. Бащелакское	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	16 км
5 день	дневка	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	
6 день	оз. Бащелакское – р. Щепета (изба)	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	18 км
7 день	р. Щепета (изба) – бывший рудник Чилик – р. Чилик	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	14 км
8 день	р. Чилик – с. Елиново	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	12 км
9 день	с. Елиново – с. Топольное	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	18 км
10 день	с. Елиново – г. Белокуриха	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	170 км, автотранспорт
	Запасной вариант маршрута: г. Белокуриха – с. Елиново (автотранспорт); пешеходная часть: с. Елиново – р. Чилик – Огнева яма – р. Щепета – р. Бащелак – оз. Бащелакское – Огнева яма – бывший рудник Чилик – р. Феоктистов – с. Елиново; с. Елиново – г. Белокуриха (автотранспорт)	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	

	Поход – экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая »		
1 день	г. Белокуриха – с. Макарьевка	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	60 км, автотранспорт
1 день	с. Макарьевка – бывший Макарьевский вольфрамовый рудник	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	9 км
2 день	Макарьевский вольфрамовый рудник, замена памятной плиты, экскурсия по оставшимся объектам рудника	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	
3 день	бывший Макарьевский вольфрамовый рудник – с. Даниловка	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	19 км
3 день	с. Даниловка – г. Белокуриха	Группа учащихся с руководителем, примкнувшие	6 км, автотранспорт

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми нравственных ценностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности;
- создание ситуации «успеха» для каждого ребенка;
- сочетание различных видов деятельности (досуга, образования, оздоровления);
- ведение культуры здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником профильной смены.

Кадровое обеспечение программы

№	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
1	Ветохин Е.А.	директор	Управление и контроль
2	Кожевников К.В.	Педагог дополнительного образования	Главный руководитель смены
3	Евсеенко А.В.	Главный бухгалтер	Финансовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	шт.
1	палатки	4

2	рюкзак	5
3	котлы	2
4	точилка для топора	1
5	топор	1

Методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации профильной смены;
- подбор методического материала;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

РИСКИ

Первый фактор риска: низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка.

Второй фактор риска: неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация походов и мероприятий по проведению исследовательской деятельности согласно тематике походов с учетом погодных явлений.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации показателей, которые соответствуют, либо не соответствуют ожиданиям от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой экспедиции).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- установка в августе 2023 г. мемориальной плиты на Макарьевском руднике
- знакомство с природой, фауной, природными объектами Алтайского края;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- умение работать индивидуально и в коллективе, нести ответственность за поступки и дела;
- овладение навыками исследовательской деятельности;
- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в коллективе
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе профильной смены на следующий год.

Организация управления и контроль за ходом реализации программы

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую;
- Планово-прогностическую;
- Организационную;
- Диагностическую.

Итоги реализации программы проводятся по итогам работы профильной смены. Информация о деятельности направляется заместителю по учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Список использованных источников

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2017 № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
7. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.
8. Устав учреждения.
9. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2019 годы.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха
11. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2019 годы

Список использованной литературы для педагога

1. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2004, №1. -с. 26-30.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. -с. 44-45
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
7. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.

11. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
12. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.
13. Оказание первой помощи пострадавшим. Рабочая тетрадь для слушателей, обучающихся по программе обучения «Охрана труда». Барнаул. 2019.- 49 с.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4.
4. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
5. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
6. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.