

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»
города Белокуриха

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЭВ»
протокол № 5
от «21» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветохин
Приказ № 67
от «21» мая 2024 г.

краткосрочная
дополнительная общеразвивающая программа

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРУГ ДРУЗЕЙ»**

Авторы-составители:
О. И. Лапина,
заместитель директора по УВР;
Н. Г. Савченко, педагог – организатор;
Н. А. Ветохина,
педагог дополнительного образования.

г. Белокуриха, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Каникулы имеют исключительное значение для непрерывного образования и развития школьников. Детские лагеря с дневным пребыванием детей призваны обеспечивать развитие, воспитание и оздоровление детей в летний период, предоставить им полноценный и содержательный отдых в привычных социальных условиях и решить ряд психолого-педагогических, методических и управленческих задач. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков, наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» разработана с учетом современных тенденций в области воспитания, развития, интересов ребят и пожеланий родителей, а также с использованием постоянно совершенствующейся материальной базы.

В 2024 году тематика летней оздоровительной смены будет проходить под темой: «Большое летнее путешествие».

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период времени является неотъемлемой частью политики государства, в связи с этим Программа составлена на основе регламентирующих нормативно-правовых актов: "Конвенция о правах ребенка"; Конституция РФ; Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи у в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устав МБУ ДО «ЦЭВ», Положение об оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ЦЭВ».

Адресаты программы:

Дети в возрасте от 6,6 до 17 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течении 1 смены продолжительностью не менее 21 календарного дня. Место проведения смены: г. Белокуриха, ул. Соболева 24, МБУ ДО «ЦЭВ».

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Круг друзей» организовано на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

В учреждении для организации отдыха детей имеется актовый зал, кабинет хореографии, кабинеты для занятий творческой и досуговой деятельностью. Столовая и медицинский кабинет размещается на базе МБОУ «Белокурихинская СОШ №2». Тесное сотрудничество осуществляется с основными социальными учреждениями г. Белокуриха (см. Приложение 1.).

Основная особенность в организации работы с детьми в лагере дневного пребывания – демократичность отношений, неформальный характер деятельности. Приоритетными являются оздоровительные и воспитательные технологии с детьми различных социальных групп. В качестве оздоровительных мероприятий организуется проведение спортивных мероприятий, зарядка, игры на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, полноценное двухразовое питание.

Идея комплексного подхода в организации жизни ребёнка в лагере заключается в развитии индивидуальной умственной и практической деятельности, на основе творческого подхода. Дети имеют возможность посещать занятия, мастер-классы по интересам, участвовать в различных тематических мероприятиях и праздниках. Для отдыхающих в лагере детей и подростков организованы различные профориентационные, профилактические и познавательные экскурсии.

Использование различных педагогических технологий при работе с временным детским коллективом за относительно короткий отрезок времени позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации, включая процессы межличностного и группового общения. Раскрывают творческий потенциал каждого ребёнка, развивают его интеллектуальные, творческие и физические способности, формируют навыки позитивного общения со сверстниками, привлекают детей к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание оздоровительной и воспитательной среды, благоприятной для самореализации, самопознания, самовоспитания и для формирования эстетической, нравственной, физической культуры ребенка, духовной и трудовой основы его развития.

ЗАДАЧИ:

- Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром и использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, осознанного выбора здорового образа жизни;
- Создание психолого-педагогических условий для удовлетворения потребностей личности в общении, в признании и уважении;

- Создание условий для удовлетворения культурных, социальных, профессиональных и досуговых потребностей детей.
- Развитие социально-адаптированной личности, способной к толерантному взаимоотношению внутри коллектива;
- Организация совместного социального творчества, поддержка и стимулирование социально-значимых инициатив подростков;
- Организация участия подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемые решения;

Данная Программа позволяет выполнять **ряд функций**: социальной защиты, социальной адаптации, рекреационно-оздоровительную, воспитательную, образовательную, культурно-досуговую, методическую. В смене детского лагеря с дневным пребыванием могут планироваться различные формы работы.

Формы:

Игра, экскурсия, беседа, дискуссия, творческая мастерская, видео просмотр, викторина, игра-театрализация, сюжетно-ролевая игра, анкетирование, выставка, экскурсия, спортивные, профилактические и тематические мероприятия, праздники, квесты, мастер-классы и др.

Методы:

Наглядный, практический, словесный, групповой, индивидуальный. Игровые технологии, включения в продуктивную творческую деятельность, формирование сознания, формирование опыта поведения, коллективной выработки решений, совещания, мозговой штурм, исследования, передачи информации, мотивации и стимулирования.

Принципы, используемые при проведении оздоровительной смены:

1. Принцип самореализации:

- добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения:

- обеспечение обучающимися воспитанниками права на информацию;
- формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни;
- выработка индивидуального стиля безопасного поведения в социуме;
- включение в проектно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип динамичности

- постоянная смена видов деятельности;
- повышение познавательной активности.

5. Принцип тематического содержания:

- целостность образовательной среды;
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива;
- свободное творческое самоопределение;
- непрерывность образования (с продолжением образовательного процесса);
- повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды;
- формирование культуры безопасного поведения на дороге, соблюдение ПДД;
- проявления интереса к историческому прошлому страны и своей малой Родины.

6. Принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования:

- групповое генерирование большого количества идей;
- творческая самореализация всех участников процесса.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, образовательно – досуговое, эстетическое патриотическое, трудовое, правовое, экологическое.

Направления воспитания (см. Приложение 2.):

1. Художественно-эстетическое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной творческой, интеллектуальной деятельности.

2. Укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере;
- Обучение приемам и методам оздоровления организма;
- Осознание важности систематических занятий физической культурой;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены.

3. Воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширение представлений о многомерности мира;

- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем;
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков;

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- Краеведческое ознакомление с историей Алтайского края, культурой и природой;
- Формирование интереса к своей стране, малой Родине, к экскурсиям по родному краю;
- Воспитание чувства патриотизма, человечности и милосердия.

5. Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитание чувства гражданского достоинства россиянина, чувства ответственности перед собой и другими, чувства гордости за достижения своих сограждан, земляков, родителей;
- Формирование уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой Родины.
- Приобщение детей к духовным ценностям Российской истории и культуры.

6. Воспитание коммуникативной культуры

Задачи:

- Развитие навыков коллективной работы в коллективе, на основе дружбы и уважения ко всем участникам процесса.
- Воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование толерантных взаимоотношений внутри коллектива.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для повышения эффективности взаимодействия и социального партнёрства по вопросам улучшения организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков планируется организация и проведение ряда мероприятий по различным направлениям деятельности.

Основные направления деятельности	Формы проведения	Содержание	Сроки
-----------------------------------	------------------	------------	-------

<p>Подготовительный период Цели: - работа с педагогическим коллективом - работа с обслуживающим персоналом - оформление документации</p>	<p>Подготовка воспитателей, вожатых (курс лекций, семинаров-практикумов, педсовет) Знакомство с программой лагеря Разработка Проектов</p>	<p>Ознакомление сотрудников лагеря с их обязанностями, утверждение правил внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности, знание особенностей специфике смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных задач. Медицинский осмотр. Проведение обработки прилежащей территории от клещевого энцефалита. Формирование и утверждение списка детей, штатного расписания, плана программных мероприятий</p>	<p>(апрель-май)</p>
<p>Организационный период Цели: - Формирование работы лагеря. Предъявление единых требований, проведение инструктажей -Сплочение временного детского коллектива (ВДК)</p>	<p>Игры на знакомство, анкетирование, тестирование, самопрезентация и др.</p>	<p>Психологическая адаптация детей в новом коллективе. Определение планов работы отрядов, выбор ролей. Раскрытие способностей детей.</p>	<p>июнь</p>
<p>Основной период Формирование сплоченного ВДК и</p>	<p>Общие лагерные мероприятия (оздоровительные,</p>	<p>Овладение и использование практической</p>	<p>июнь</p>

определенных качеств личности.	профилактические, спортивные, тематические). Занятия по интересам. Конкурсы, коллективные творческие дела, соревнования, тренинги, практические занятия, профилактические и оздоровительные мероприятия. Праздники, тематические мероприятия.	деятельности полученных знаний, умений и навыков выбранного вида деятельности. Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни. Приобретение навыков самоуправления. Оформление летописей отрядов., выявление лидеров, развитие творческих способностей. Участие в различного рода мероприятиях.	
Итоговый период Цели: - Подведение итогов работы всех направлений	Выставки, финальные соревнования, тестирование, закрытие смены, диагностирование достижения результатов.	Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы лагеря. Награждение	июнь

Календарный график (план мероприятий)

сроки	Тема занятия
03.06	Тема дня: Открытие смены лагеря «Большое летнее путешествие» (праздничное мероприятие); - Знакомство с режимом дня; - Оформление уголка лагеря; - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема; - Игры на сплочение коллектива; - Проведение инструктажа по ТБ. - Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
04.06	Тема дня: «Мои финансы поют романсы» - Брейн-ринг по финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»; - Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие

	<p>поступки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Мы и дорога»
05.06	<p>Тема дня: «В спорте сила»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактическое мероприятие «Моя безопасная улица» (совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД г. Белокуриха); - Спортивно-оздоровительное мероприятие «Физкульт – ура»; - Презентация «Они достигли успехов в спорте»; - Минутка здоровья «Гигиена полости рта»
06.06	<p>Тема дня: «У Лукоморья дуб зеленый» /День рождения А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Викторина по сказкам А.С. Пушкина; -Импровизированное театрализованное представление любимой сказки; -Мастер – классы «Город мастеров» (с участием д/с «Родничок»); -Игры на сплочение коллектива; -Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
07.06	<p>Тема дня: «Время открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлекательное мероприятие планетария г. Бийска «Научное шоу»; - Супер – квест «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России; - Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»; -Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
10.06	<p>Тема дня «День туриста»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квест «Туристическая тропа»; -Спортивно-оздоровительное мероприятие (первенство по волейболу среди отрядов); -Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»; Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи»
11.06	<p>Тема дня: День РДД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мероприятие «Движение Первых»; -Спортивно – оздоровительное мероприятие (первенство по пионерболу среди отрядов); -Экскурсии по интересным местам города (музей «Мир камня», «Музей шоколада», «Этно-музей»)
13.06	<p>Тема дня «Я в России рождён»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Патриотический флешмоб с флажками; - Кинопоказ тематических фильмов; -Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»; -Подвижные игры на свежем воздухе
14.06	<p>Тема дня: «Безопасность прежде всего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарная безопасность «Тренировочная эвакуация»; - Мастер - класс «Люди – куклы»; - Подвижные игры на свежем воздухе

17.06	<p>Тема дня: «Путешествие по странам и континентам»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная игра «Животные и растения мира»; - Благотворительные мастер – классы «Город мастеров»; - Челлендж «Человек животным друг»
18.06	<p>Тема дня: «Юные экологи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эко-квест «Наш след на земле»; - Трудовой десант по уборке от мусора территории ЦЭВ и детской площадки рядом с учреждением; - Совместное мероприятие «Полезная еда» - Минутка здоровья «Польза витаминов»
19.06	<p>Тема дня «В дружбе наша сила»</p> <p>Игра-викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов о дружбе; - Совместное мероприятие с библиотекой «Дружба важна для всех» <p>(инклюзивное мероприятие, на толерантность к детям с ОВЗ. В год 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, великого русского поэта и писателя)</p>
20.06	<p>Тема дня «Мы, дети, против войны на планете!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны/ - Патриотическое мероприятие планетария г. Бийска (фильм о В.О.В) - Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»; - Экскурсия в Белокурихинский городской музей им. С.И. Гуляева «Белокуриха в годы ВОВ»
21.06	<p>Тема дня «До новых встреч»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное праздничное закрытие летнего лагеря; - Акция «Почта пожеланий» (письма будущим участникам смены в 2025 году); - Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы ведется за счет финансирования, краевого, местного бюджетов, социальной защиты и родительских взносов.

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Последовательность в обновлении содержания, форм, методов, позволяющих максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы ребёнка.
2. Постоянное изучение тенденции в развитии системы организации оздоровительного лагеря.

3. Поддержка инициативы и творческой самореализации обучающихся.
4. Поддержка инициативы создания проектов для реализации в каникулярный период.
5. Развитие мотивации к активной деятельности, совершенствование качества результатов труда.
6. Создание команды единомышленников, подготовка, подбор и расстановка компетентных работников и специалистов.
7. Поддержание работы лагеря властными структурами и своевременное финансирование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок:

- удовлетворенность запросов и ожиданий от организации работы лагеря ребенка;
- приобретение определенных знаний, умений и навыков;
- активность в работе и жизнедеятельности коллектива;
- самореализация и творческое самовыражение ребенка;
- внутренняя свобода (отсутствие страха, психических зажимов, низкий уровень тревожности, возможности выбора):
- информированность и просвещение в области здорового образа жизни;
- психологически комфортное нахождение ребенка в коллективе;
- приобретение и укрепление духовно-нравственной позиции ребенка;
- формирование навыков физической активности и культуры;
- укрепление, профилактика и поддержание здоровья ребенка;
- социализация ребенка;
- личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;
- стимулирование ребенка для дальнейшей творческой, активной социальной и профессиональной деятельности.

Педагог:

- умение педагога увидеть в ребенке его одаренность и индивидуальность;
- вовлечение каждого ребенка в деятельный процесс с учетом его индивидуальных способностей;
- анализирование и прогнозирование изменения ребенка;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Развитие своей творческой активности для успешной реализации программы, различных мероприятий, воплощения идей и своей самореализации;
- способность к самоанализу;
- повышение квалификации.

Родители:

- изменение отношения в семье к занятости детей;

- позитивное отношение к образовательному процессу;
- Удовлетворенность родителей от совместной деятельности: родитель-ребенок-педагог;
- Повышение активности родителей в воспитательной работе учреждения.

МОНИТОРИНГ

Диагностика реализации мероприятий Программы летнего оздоровительного лагеря «Круг друзей» осуществляется в несколько этапов:

Начальный этап - сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней. Диагностический материал планируется представить в «письме настроении» в начале смены и в конце сезона.

Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: «Мой портрет» (ассоциация) и «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.).

Для определения настроения ребенка после проведенного дня планируется использовать тест Макса Люшера «Цветопись», который позволяет произвести выражение настроения с помощью цвета. Цветопись – это материал к размышлению и осмыслению педагогом эмоционального состояния всех детей в отряде и динамики этого состояния.

С помощью данного теста можно не только отследить настроения каждого ребенка, но и предпринять меры по устранению недостатков в работе лагеря (красный - восторженное настроение; оранжевый - радостное; желтый - спокойное; зеленый - уравновешенное; синий - грустное; фиолетовый - тревожное; черный – унылое настроение).

Итоговая диагностика поможет оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты по следующим показателям:

- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

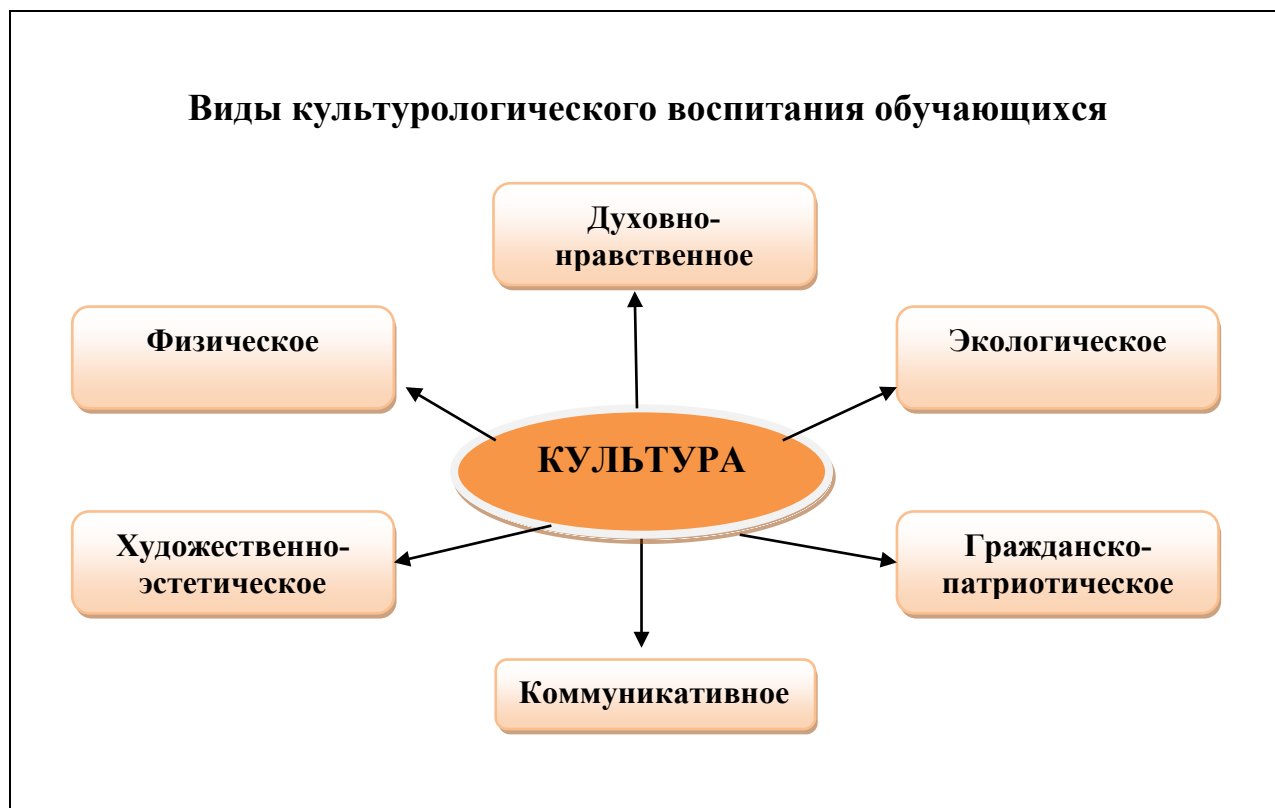
КОНТРОЛЬ

Контроль работы лагеря осуществляется по схеме (см. Приложение3)

ЛИТЕРАТУРА

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Справочник вожатого / С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.





Приложение 3

