

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

Конспект занятия студии «Филиппок»

По дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
художественной направленности «Ручной труд»

Тема: Рисование «Ёжик»

Педагог дополнительного образования:

Шишкина Татьяна Евгеньевна

г. Белокуриха, 2024 г.

**Дата проведения:** 06.02.2024г.

**Возраст обучающихся:** 6 лет.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Тема занятия:** Рисование «Ёжик».

**Цели и задачи занятия:**

Закрепить навык рисования, используя простейшие геометрические формы, на примере ежа.

-Развивать и закреплять умения и навыки рисовать предметы овальной формы; познакомить обучающихся с особенностями строения ежа, правильностью пропорции изображаемого объекта.

-Формировать умения в создании выразительных образов, правильной композиции; развивать эстетический вкус, мелкую моторику кисти руки;

-Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма учебной работы с обучающимися:** индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование:** иллюстративный материал, лист бумаги формата А4, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, технические средства обучения; мультимедиа, проектор, экран, колонка МРЗ

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** словесные, наглядные, практические, самостоятельные.

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** мотивация интереса к учению, развитие творческого воображения и ответственности.

**Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:** устный контроль и самоконтроль, практический контроль и самоконтроль, наблюдение, фронтальный опрос.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, математика, развитие речи.

**Педагогические технологии:** учебно-практические, индивидуально- практические, наглядно-иллюстративные

**Структура занятия:**

- Организационный момент (1 мин.)
- Актуализация знаний. Введение в тему занятия (2 мин.)
- Ознакомление с новым материалом (4 мин.)
- Творческая и практическая деятельность (20 мин.)
- Итог работы (2 мин.)
- Рефлексия (1 мин.)

### Технологическая карта занятия

Части занятия	Время	Ход занятия Содержание и деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный момент	1 мин.	<p>Приветствие. Проверка готовности к занятию.</p> <p>Добрый день, ребята! Предлагаю вам взять вот таких ёжиков, и показать - с каким настроением вы пришли на занятие. Если настроение хорошее прикрепите красного ёжика на доску, если вам грустно - зелёного ёжика.</p> <p>Посмотрите, ребята – мы все сегодня на занятия пришли в замечательном настроении!</p>	Приветствуют педагога
Актуализация знаний. Введение в тему занятия	2 мин.	<p>- Ребята, я предлагаю угадать тему нашего занятия.</p> <p>- Послушайте внимательно загадку: Короткие ножки, остренький нос, На теле его - ни капли «волос», Лишь только колючки на тельце растут.</p> <p>От хищников «зверя» они берегут.</p> <p>- Ребята, кто это?</p> <p>- Правильно - ёжик.</p> <p><i>(слайд 1,2)</i></p> <p>-Ребята, давайте вспомним, как выглядит ёжик. Ведь вы наверняка видели этого зверька на рисунках, фотографиях, иллюстрациях книг, в мультфильмах.</p> <p><i>(слайд3,4,5,).</i></p> <p>- Сегодня тема нашего занятия «Ёжик». Мы с вами выполним рисунок ежика гуашевой краской.</p>	<p>Слушают педагога, отгадывают загадку</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
Ознакомление с новым материалом	3 мин.	<p><i>(слайд 6) (видео про ежика)</i></p> <p>- Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками.</p> <p>- Что-то мы ещё забыли сказать важное о еже?</p> <p><i>(Колючки).</i></p> <p>- Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки.</p> <p>- А как же ежу без иголок? Они спасают его от врагов.</p>	<p>Обучающиеся смотрят видео</p> <p>слушают педагога</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для чего ежику иголки? (<i>Защитаться от волка, лисы</i>)</li> <li>- Ежик какой? (<i>Колючий</i>)</li> <li>- Какие у него иголки? (<i>Острые</i>)</li> <li>- Посмотрите, какие части тела есть у ежа?</li> <li>- Правильно: туловище, голова, лапки, носик, глаза, иголки, хвост, уши.</li> <li>- Какой формы туловище у ежа? (<i>Вытянутое, овальное.</i>) на туловище расположена голова.</li> <li>- Какой формы голова у ежа?</li> <li>-Правильно, круглая с заострённой мордочкой, а носик слегка приподнят вверх.</li> <li>- Какие глазки у ёжика? (<i>круглые, чёрные</i>).</li> <li>- Какого цвета ёжик? (<i>серый</i>).</li> <li>- ёжик - серый, носик, глазки, лапки, хвостик и усы у него чёрные.</li> <li>-А вы знаете, как называют детёнышей ежа? (<i>ежата</i>). А как называют маму ежат? (<i>ежиха</i>).</li> </ul>	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1 мин.	<p><b>Прежде чем приступить к работе, вспомним технику безопасности при работе с краской и кистями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, одежду, не пачкать стол, за которым работаешь.</li> <li>2.Нельзя: брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза, размахивать кисточкой.</li> <li>3.По окончании работы привести в порядок рабочее место.</li> <li>4.Тщательно вымыть руки с мылом.</li> <li>5.Правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным – не слишком близко к ворсу.</li> <li>6.Не сжимай кисть сильно.</li> <li>7.Аккуратно набирай краску на кисточку.</li> <li>8.Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками.</li> <li>9.Вытирай кисть о салфетку легким прикосновением.</li> </ol>	Обучающиеся рассказывают технику безопасности
Творческая и практическая деятельность.	20 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, посмотрите какими цветами мы сегодня будем пользоваться:</li> <li>-Черным мы будем раскрашивать</li> </ul>	Слушают педагога

Творческая практическая деятельность		<p>колючки, охрой - мордочку и лапки, серым цветом у нас будет туловище. А какие цвета нужно смешать, чтобы получить серый цвет? (<i>смешиваем белый и немного черного</i>). Зелёным цветом подисуем травку.</p> <p>- Сделаем <b>разминку для пальчиков</b>.  -«Держим кисточку вот так, это трудно? Нет, пустяк!  Вверх и вниз, вправо, влево, ходит словно королева.  Кисточка пошла тычком, застучала каблучком.  Мы рисуем, раз, раз! Все, получится у нас!»  <i>(звучит фоновая музыка)</i></p> <p><i>Слайд (7,8,9).  (показ)</i>  -Сейчас я вам буду показывать, а вы будете за мной повторять - выполнять построение ежа.  - В центре листа рисуем овал, затем рисуем мордочку - это у нас треугольник с поднятым кверху кончиком, дорисовываем ёжику лапки.  -Молодцы! Промываем кисть в воде.  - В палитре получаем серый цвет (<i>смешиваем белый и немного черного</i>), закрашиваем туловище. Промываем кисть в воде.  - Охрой закрашиваем мордочку и ножки.  -Закрашиваем аккуратно, не выходя за контур рисунка.  - Возьмите тонкую кисть, наберите чёрную краску и нарисуем у ежа носик, глазик и коготки.  При помощи средней кисти рисуем ежику равномерный ряд иголок, используя прием «примакивания». Добавляем ещё несколько рядов иголок, иглы могут быть тёмными, а можно добавить светлых штрихов. Так же приёмом «примакивания» рисуем травку зелёным цветом.</p> <p><i>(Педагог помогает затрудняющимся, индивидуально проверяет правильность выполнения рисунка)</i></p>	<p>Обучающиеся выполняют движения</p> <p>Обучающиеся смотрят показ педагога</p> <p>Обучающиеся выполняют практическую работу</p>
Итог работы	2мин.	- Ребята, как вы считаете, у вас	Обучающиеся

		<p>получилось нарисовать ежа?</p> <p>- Чему вы научились на нашем занятии?</p> <p>- Вам нравится ваша работа?</p> <p>- Чем она вам нравится?</p> <p><i>(Педагог вместе с обучающимися оценивают работы, обсуждают, любуются)</i></p>	<p>отвечают на вопросы педагога, анализируют свои работы</p>
Рефлексия	1 мин.	<p>- Ребята, покажите, с каким настроением и багажом знаний вы уходите с этого занятия? В большую корзину поместите большие еловые шишки, если вам было интересно на занятии. В маленькую корзинку положите маленькие сосновые шишки, если занятие не понравилось, и вам было скучно и непонятно.</p> <p>- Благодарю вас за занятие, за большой урожай хороших впечатлений! До свидания!</p>	<p>Обучающиеся дают эмоциональную оценку взаимодействия на занятии, прощаются</p>