

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»
города Белокуриха

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЭВ»
протокол № 5
от «23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветохин
Приказ № 79/1
от «23» мая 2023 г.

краткосрочная
дополнительная общеразвивающая программа

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРУГ ДРУЗЕЙ»**

Авторы-составители:
О. И. Лапина,
заместитель директора по УВР
Н. Г. Савченко, педагог-организатор
Н. А. Ветохина,
педагог дополнительного образования

г. Белокуриха, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Каникулы имеют исключительное значение для непрерывного образования и развития школьников. Детские лагеря с дневным пребыванием детей призваны обеспечивать развитие, воспитание и оздоровление детей в летний период, предоставить им полноценный и содержательный отдых в привычных социальных условиях и решить ряд психолого-педагогических, методических и управленческих задач.

Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» разработана с учетом современных тенденций в области воспитания, развития, интересов ребят и пожеланий родителей, а также с использованием постоянно совершенствующейся материальной базы.

В 2023 году тематика летней оздоровительной смены будет проходить под темой: «МЫ ЖИВЁМ В ГОСТЯХ У ЛЕТА».

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период времени является неотъемлемой частью политики государства, в связи с этим Программа составлена на основе регламентирующих нормативно-правовых актов: "Конвенция о правах ребенка"; Конституция РФ; Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи у в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адресаты программы:

Дети в возрасте от 6,6 до 17 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течении 1 смены продолжительностью не менее 21 календарного дня. Место проведения смены: г. Белокуриха, ул. Соболева 24, МБУ ДО «ЦЭВ».

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Круг друзей» организовано на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

В учреждении для организации отдыха детей имеется актовый зал, кабинет хореографии, кабинеты для занятий творческой и досуговой

деятельностью. Столовая и медицинский кабинет размещается на базе МБОУ «Белокурихинская СОШ №2». Тесное сотрудничество осуществляется с основными социальными учреждениями г. Белокуриха (см. Приложение 1.).

Основная особенность в организации работы с детьми в лагере дневного пребывания – демократичность отношений, неформальный характер деятельности. Приоритетными являются оздоровительные и воспитательные технологии с детьми различных социальных групп. В качестве оздоровительных мероприятий организуется проведение спортивных мероприятий, зарядка, игры на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, полноценное двухразовое питание.

Идея комплексного подхода в организации жизни ребёнка в лагере заключается в развитии индивидуальной умственной и практической деятельности, на основе творческого подхода. Дети имеют возможность посещать занятия, мастер-классы по интересам, участвовать в различных тематических мероприятиях и праздниках. Для отдыхающих в лагере детей и подростков организованы различные профориентационные, профилактические и познавательные экскурсии.

Использование различных педагогических технологий при работе с временным детским коллективом за относительно короткий отрезок времени позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации, включая процессы межличностного и группового общения. Раскрывают творческий потенциал каждого ребёнка, развивают его интеллектуальные, творческие и физические способности, формируют навыки позитивного общения со сверстниками, привлекают детей к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание оздоровительной и воспитательной среды, благоприятной для самореализации, самопознания, самовоспитания и для формирования эстетической, нравственной, физической культуры ребенка, духовной и трудовой основы его развития.

ЗАДАЧИ:

- Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром и использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, осознанного выбора здорового образа жизни;
- Создание психолого-педагогических условий для удовлетворения потребностей личности в общении, в признании и уважении;
- Создание условий для удовлетворения культурных, социальных, профессиональных и досуговых потребностей детей.
- Развитие социально-адаптированной личности, способной к толерантному взаимоотношению внутри коллектива;
- Организация совместного социального творчества, поддержка и стимулирование социально-значимых инициатив подростков;

- Организация участия подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемые решения;

Данная Программа позволяет выполнять **ряд функций**: социальной защиты, социальной адаптации, рекреационно-оздоровительную, воспитательную, образовательную, культурно-досуговую, методическую. В смене детского лагеря с дневным пребыванием могут планироваться различные формы работы.

Формы:

Игра, экскурсия, беседа, дискуссия, творческая мастерская, видео просмотр, викторина, игра-театрализация, сюжетно-ролевая игра, анкетирование, выставка, экскурсия, спортивные, профилактические и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы и др.

Методы:

Наглядный, практический, словесный, групповой, индивидуальный. Игровые технологии, включения в продуктивную творческую деятельность, формирование сознания, формирование опыта поведения, коллективной выработки решений, совещания, мозговой штурм, исследования, передачи информации, мотивации и стимулирования.

Принципы, используемые при проведении оздоровительной смены:

1. Принцип самореализации:

- добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения:

- обеспечение обучающимися воспитанниками права на информацию;
- формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни;
- выработка индивидуального стиля безопасного поведения в социуме;
- включение в проектно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип динамичности

- постоянная смена видов деятельности;
- повышение познавательной активности.

5. Принцип тематического содержания:

- целостность образовательной среды;
- демократизация и гуманизация жизнедеятельности коллектива;
- свободное творческое самоопределение;
- непрерывность образования (с продолжением образовательного процесса);
- повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды;
- формирование культуры безопасного поведения на дороге, соблюдение ПДД;
- проявления интереса к историческому прошлому страны и своей малой Родины.

6. Принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования:

- групповое генерирование большого количества идей;
- творческая самореализация всех участников процесса.

Направления культурологического воспитания (см. Приложение 2.):

1. Художественно-эстетическое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной творческой, интеллектуальной деятельности.

2. Укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере;
- Обучение приемам и методам оздоровления организма;
- Осознание важности систематических занятий физической культурой;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены.

3. Воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширение представлений о многомерности мира;
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем;
- Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков;

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- Краеведческое ознакомление с историей Алтайского края, культурой и природой;
- Формирование интереса к своей стране, малой Родине, к экскурсиям по родному краю;
- Воспитание чувства патриотизма, человечности и милосердия.

5. Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитание чувства гражданского достоинства россиянина, чувства ответственности перед собой и другими, чувства гордости за достижения своих сограждан, земляков, родителей;
- Формирование уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой Родины.
- Приобщение детей к духовным ценностям Российской истории и культуры.

6. Воспитание коммуникативной культуры

Задачи:

- Развитие навыков коллективной работы в коллективе, на основе дружбы и уважения ко всем участникам процесса.
- Воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование толерантных взаимоотношений внутри коллектива.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для повышения эффективности взаимодействия и социального партнёрства по вопросам улучшения организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков планируется организация и проведение ряда мероприятий по различным направлениям деятельности.

Основные направления деятельности	Формы проведения	Содержание	Сроки
Подготовительный период Цели: - работа с	Подготовка воспитателей, вожатых (курс лекций,	Ознакомление сотрудников лагеря с их обязанностями, утверждение правил	(апрель-май)

<p>педагогическим коллективом -работа с обслуживающим персоналом - оформление документации</p>	<p>семинаров-практикумов, педсовет) Знакомство с программой лагеря Разработка Проектов</p>	<p>внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности, знание особенностей специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных задач. Медицинский осмотр. Проведение обработки прилежащей территории от клещевого энцефалита. Формирование и утверждение списка детей, штатного расписания, плана программных мероприятий</p>	
<p>Организационный период Цели: - Формирование работы лагеря. Предъявление единых требований, проведение инструктажей -Сплочение временного детского коллектива (ВДК)</p>	<p>Игры на знакомство, анкетирование, тестирование, самопрезентация и др.</p>	<p>Психологическая адаптация детей в новом коллективе. Определение планов работы отрядов, выбор ролей. Раскрытие способностей детей.</p>	<p>июнь</p>
<p>Основной период Формирование сплоченного ВДК и определенных качеств личности.</p>	<p>Общие лагерные мероприятия (оздоровительные, профилактические, спортивные, тематические). Занятия по</p>	<p>Овладение и использование практической деятельности полученных знаний, умений и навыков выбранного вида</p>	<p>июнь</p>

	интересам. Конкурсы, коллективные творческие дела, соревнования, тренинги, практические занятия, профилактические и оздоровительные мероприятия. Праздники, тематические мероприятия.	деятельности. Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни. Приобретение навыков самоуправления. Оформление летописей отрядов., выявление лидеров, развитие творческих способностей. Участие в различного рода мероприятиях.	
Итоговый период Цели: - Подведение итогов работы всех направлений	Выставки, финальные соревнования, тестирование, заккрытие смены, диагностирование достижения результатов.	Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы лагеря. Награждение	июнь

Календарный график (план мероприятий)

сроки	Тема занятия
01.06	«Ключ к лету», мероприятие по открытию лагеря с дневным пребыванием детей «Круг друзей»; Праздник хорошего настроения <i># Знакомство – Life/#Креативная визитка</i>
02.06	Тематическое мероприятие «Мусорная революция» (мастер - классы по использованию необычных предметов и бросовых материалов); Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны); Экскурсия «Необычные улицы города» <i># Оригинальное фото из окна /#Фото самого необычного дома города</i>
05.06	Челлендж «Самый креативный арт-объект»; Спортивно-оздоровительное мероприятие (первенство по пионерболу среди отрядов); <i>#Фото с необычным предметом/#Фото со спортивным инвентарём</i>

06.06	<p>Тематическое театрализованное мероприятие «Сказочные посиделки», посвященное годовщине со дня рождения А.С. Пушкина;</p> <p>Экологическое мероприятие «Меняя мир вокруг - начни с себя!» (ко Всемирному дню охраны окружающей среды)</p> <p><i>#Фото «Береги природу»/ #Видео - расскажи о самой любимой сказке детства</i></p>
07.06	<p>Пожарная безопасность «Тренировочная эвакуация»;</p> <p>Час весёлых вопросов «Птичий базар»</p> <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Водные эстафеты», посещение бассейна;</p> <p><i>#Фото с сотрудником/#Фото «Я за безопасность»</i></p>
08.06	<p>Профилактическое мероприятие «Моя безопасная улица» (совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД г. Белокуриха);</p> <p>Совместное мероприятие «Самая вкусная пицца»;</p> <p><i>#Фото с едой /#Фото «Безопасное лето»</i></p>
09.06	<p>Тематическое мероприятие по финансовой грамотности «Добрая ярмарка»;</p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «Караоке - батл»;</p> <p><i>#Фото-мяу-гав/ #День добрых дел</i></p>
13.06	<p>Патриотический флешмоб «Вперёд, Россия!» (с флажками)</p> <p>Совместное мероприятие с городской библиотекой</p> <p>Киноэкскурс «Книги, живущие в фильмах»;</p> <p><i>#Видео «Расскажи о главном»/#</i></p>
14.06	<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлая спортландия»;</p> <p>Марафон-трансляция Первых «Мы в Движении»</p> <p><i>#Фото «Моя команда»</i></p>
15.06	<p>Тематическое мероприятие «Очки виртуальной реальности» (Планетарий г. Бийск)</p> <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие (первенство по волейболу среди отрядов)</p> <p><i>#Я – звезда/#Интересный экспонат</i></p>
16.06	<p>Развлекательное мероприятие «День друзей»;</p> <p>Совместное мероприятие с городской библиотекой.</p> <p><i>#Зарядка с чемпионом/ #Фото «Гостевание»</i></p>
19.06	<p>Тематическое мероприятие «Секреты мастеров» (мастер - классы);</p> <p>Веревоочный парк «Завяжем дружбы узелки»</p> <p><i>#Неожиданное фото /#Фото «Делай добро»</i></p>
20.06	<p>Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивная солянка»;</p> <p>Интеллектуальная площадка «Умники и умницы»</p> <p>Экскурсия в музей</p> <p><i>#Фото «Интеллект на лицо»/</i></p>

21.06	Тематическое мероприятие «Лето – это маленькая жизнь!», торжественное закрытие летнего лагеря; #Видео - отзыв детей «Круг друзей»/ #Любимое местечко в ЦЭВ
-------	---

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы ведется за счет финансирования, краевого, местного бюджетов, социальной защиты и родительских взносов.

ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Последовательность в обновлении содержания, форм, методов, позволяющих максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы ребёнка.
2. Постоянное изучение тенденции в развитии системы организации оздоровительного лагеря.
3. Поддержка инициативы и творческой самореализации обучающихся.
4. Поддержка инициативы создания проектов для реализации в каникулярный период.
5. Развитие мотивации к активной деятельности, совершенствование качества результатов труда.
6. Создание команды единомышленников, подготовка, подбор и расстановка компетентных работников и специалистов.
7. Поддержание работы лагеря властными структурами и своевременное финансирование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок:

-удовлетворенность запросов и ожиданий от организации работы лагеря ребенка;

- приобретение определенных знаний, умений и навыков;

- активность в работе и жизнедеятельности коллектива;

- самореализация и творческое самовыражение ребенка;

- внутренняя свобода (отсутствие страха, психических зажимов, низкий уровень тревожности, возможности выбора):

-информированность и просвещение в области здорового образа жизни;

- психологически комфортное нахождение ребенка в коллективе;

- приобретение и укрепление духовно-нравственной позиции ребенка;

- формирование навыков физической активности и культуры;

- укрепление, профилактика и поддержание здоровья ребенка;

- социализация ребенка;

- личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;
- стимулирование ребенка для дальнейшей творческой, активной социальной и профессиональной деятельности.

Педагог:

- умение педагога увидеть в ребенке его одаренность и индивидуальность;
 - вовлечение каждого ребенка в деятельный процесс с учетом его индивидуальных способностей;
 - анализирование и прогнозирование изменения ребенка;
 - создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Развитие своей творческой активности для успешной реализации программы, различных мероприятий, воплощения идей и своей самореализации;
- способность к самоанализу;
 - повышение квалификации.

Родители:

- изменение отношения в семье к занятости детей;
 - позитивное отношение к образовательному процессу;
- Удовлетворенность родителей от совместной деятельности: родитель-ребенок-педагог;
- Повышение активности родителей в воспитательной работе учреждения.

МОНИТОРИНГ

Диагностика реализации мероприятий Программы летнего оздоровительного лагеря «Круг друзей» осуществляется в несколько этапов:

Начальный этап - сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней. Диагностический материал планируется представить в «письме настроении» в начале смены и в конце сезона.

Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: «Мой портрет» (ассоциация) и «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.).

Для определения настроение ребенка после проведенного дня планируется использовать тест Макса Люшера «Цветопись», который позволяет произвести выражение настроения с помощью цвета. Цветопись – это материал к размышлению и осмыслению педагогом эмоционального состояния всех детей в отряде и динамики этого состояния.

С помощью данного теста можно не только отследить настроения каждого ребенка, но и предпринять меры по устранению недостатков в работе лагеря (красный - восторженное настроение; оранжевый - радостное;

желтый - спокойное; зеленый - уравновешенное; синий - грустное; фиолетовый - тревожное; черный – унылое настроение).

Итоговая диагностика поможет оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты по следующим показателям:

- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

КОНТРОЛЬ

Контроль работы лагеря осуществляется по схеме (см. Приложение3)

ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М., 2002.
2. Елжова Н.В. Лето, ах лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Майорова Н.П., Чепурных, Е.Е, Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2001.
4. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2002.
5. Программы педагогов (1-6ч). ВДЦ «Океан» г. Владивосток, 2008.
6. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства - М., 2002.

Приложение 1





