

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию города Белокуриха»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания»
города Белокуриха

Принята на заседании
педагогического совета
от «07» 08. 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
_____ Е.А. Ветохин
Приказ №102/1
от «07» 08. 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско – краеведческой направленности

«ГОРИЗОНТ»

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макаров Семён Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Белокуриха, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алтайский край обладает высоким туристическим потенциалом. На его территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального, мирового культурного и исторического наследия. В настоящее время туризм рассматривается не только как объективная общественная потребность, но и как важнейшее средство формирования и воспитания личности человека, познания мира и себя в этом мире. Образовательные маршруты по родному краю помогают в воспитании уважения к историческому наследию народов России, развития социального кругозора. Во время экскурсий по родному краю происходит формирование представлений о географии, первичных компетенций использования территориального подхода, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность и нацелена на развитие у детей бережного отношения к окружающей среде.

В Программе использован опыт реализации образовательной Программы Секции туризма Ю.М. Малышева и дополнительной общеобразовательной программы Группы начальной туристической подготовки К.В. Кожевникова

Актуальность

Согласно концепции развития дополнительного образования, в план учебной деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включено использование регионального компонента в виде посещения и изучения природных объектов, флоры и фауны Алтайского края.

Интеграционный курс учебных занятия включает природоохранную и туристическую деятельность. Такая интеграция тем позволяет формировать у учащихся навыки профессионального самоопределения из разных областей профессий, расширяет их кругозор, удовлетворяет индивидуальные потребности.

Содержание учебной деятельности Программы предполагает наличие межпредметных связей: географии, биологии, истории, зоологии, окружающего мира. Календарно-тематический план может изменяться и корректироваться в зависимости от природно-климатических условий, от направленности воспитательной работы учреждения, от выбранной темы природоохранной деятельности.

В процессе обучения по данной программе предполагается использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологий для оптимизации занятий, повышения их эффективности и доступности.

Программа носит туристско-краеведческую направленность.

При составлении программы использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.06.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности РФ»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2017 № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;
10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. № 3-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
11. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 3-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № 3-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28;
13. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.;
14. Устав МБУ ДО «ЦЭВ»;
15. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ»;
16. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха;
17. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ».

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что предполагает занятость детей и подростков и в каникулярный период времени. Для закрепления усваиваемого программного материала организуются походы различной сложности. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав).

В летний период времени организуются многодневные походы в рамках реализации профильной смены по дополнительным общеразвивающим программам.

Ожидаемые результаты

К концу обучения у обучающихся будет:

- Сформированность настроения и желания принимать активное участие в туристических походах.

- Выполнение общественных поручений и заданий во время разработки маршрута и подготовки снаряжения.
- Основы оказания первой медицинской помощи.
- Осознанность применения навыков безопасного поведения в походах, на природе.
- Сформированность экологической культуры у учащихся.
- Развитие товарищеской, доверительной атмосферы у участников походов.
- Передача позитивного опыта, умение воспринимать информацию.
- Социальная адаптация детей и подростков, адекватное поведение в разновозрастной группе.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на формирование у детей ориентации на здоровый образ жизни и бережное отношение к окружающей среде. В связи с этим в программу включен цикл занятий по этим направлениям.

Адресаты программы:

Учащиеся школьного возраста (7-18 лет). Именно в этом возрасте закладываются навыки туристической деятельности, формируются природоохранные навыки, формируется экологическая культура поведения в лесу.

Программа построена на **принципах:**

- Мотивирования, обучающегося к образовательному процессу
- Организации деятельности от простого к сложному

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на реализацию в течении 1 учебного года. Занятия проводятся 3 раза в неделю для обучающихся по модулю №1 и 2 раза в неделю по модулю №2. Продолжительность урока 45 минут. Набор детей в студию свободный, по желанию детей, родителей (законных представителей). Обучение осуществляется в группах. Группы формируются разновозрастные и состоят из 6 - 12 человек. В группе имеют возможность заниматься дети без предварительного отбора с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом, при наличии медицинской справки и прививки от клещевого энцефалита (или страховки).

Календарный учебный график 2023 -2024 гг.

№	Мероприятие	сроки
1.	Начало образовательного процесса	15 сентября
2.	Общая продолжительность учебного года	Не более 36 недель
3.	Каникулярное время	Осенние 30.10.23 – 05.11.23
		Зимние 30.12.23 – 08.01.24
		Весенние 23.03.24 – 31.03.24
4.	Промежуточная аттестация	18-25 декабря
5.	Итоговая аттестация	20-31 мая
6.	Окончание учебного процесса	31 мая

Количество учебных часов, недель по уровням обучения, сроки аттестации Почасовая нагрузка

Раздел/модуль	Недельная нагрузка (час)	Объем часов в год	Сроки контрольных процедур

Начальная туристическая подготовка модуль №1	3		Промежуточная аттестация – 18.12.23-25.12.23 Итоговая аттестация –20.05.24-31.05.24
Начальная туристическая подготовка модуль №2	2		
Спортивный туризм модуль №1	3		
Экология и защита природы модуль №1 и 2	2		
Итого	6 часов (общая 24 ч.)	848 ч.	Количество учебных недель: 36

Форма обучения – очная.

Формы организации учебной деятельности: групповые, индивидуальные.

Основные формы образовательного процесса:

Видео презентация, лекция, беседа, объяснение, диалоговое обучение, наблюдение, тренировочные упражнения, поход, экспедиция, воспитательные мероприятия и др.

Методы: наглядный (видео – показ), словесный (рассказ, беседа), практический, проектный.

Цели и задачи образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Цель Программы: Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к природе, через туристическую деятельность.

Задачи программы

- 1) Ознакомление учащихся с основами безопасности жизнедеятельности в природной среде, азами спортивного ориентирования и начальной туристской подготовки;
- 2) Воспитание у ребенка активной жизненной позиции, коммуникативных навыков, ответственного отношения к окружающей среде и своей малой Родине;
- 3) Развитие интеллектуального потенциала ребёнка, ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, развитие волевой и эмоциональной сферы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Раздел/тема	Кол – во часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. ТБ Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
2.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
3.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
4.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
5.	Виды туристических дисциплин, история их развития Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
6.	Занятие на местности	-	3	3	Практическое

	Модуль №1				задание
7.	Акция посвященная дню Туризма Модуль №1	-	3	3	наблюдение
8.	Акция посвященная дню Туризма Модуль №2	-	2	2	наблюдение
9.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на него Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
10.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
11.	Акция посвященная дню Учителя Модуль №1	-	3	3	наблюдение
12.	Акция посвященная дню Учителя Модуль №2	-	2	2	наблюдение
13.	Перечень и характеристики опасностей в пешем путешествии Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
14.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
15.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
16.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
17.	Всероссийский урок Экология и энергосбережение в рамках фестиваля #ВместеЯрче Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
18.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
19.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
20.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
21.	Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
22.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
23.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
24.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
25.	Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
26.	Занятие на местности	-	3	3	Практическое

	Модуль №1				задание
27.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
28.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
29.	Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
30.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
31.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
32.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
33.	Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
34.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
35.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
36.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
37.	Мероприятие посвященное дню матери (фильм, лекция) Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
38.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
39.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
40.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
41.	Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях.пешем.Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
42.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
43.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
44.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
45.	Подготовка к путешествию.	2	-	2	обсуждение

	Распределение обязанностей в группе. Модуль №1 и 2				
46.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
47.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
48.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
49.	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия. Заполнение маршрутного листа. Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
50.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
51.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
52.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
53.	Подготовка к путешествию. Организация питания в походе. Продуктовые раскладки. Хранение и упаковка продуктов. Модуль №1 и 2	2	-	2	обсуждение
54.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
55.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
56.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
57.	Легенды о Белокурихе Промежуточная аттестация	2	-	2	Обсуждение тесты
58.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
59.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
60.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
61.	Города и населённые пункты Алтайского края и республики Алтай. Основные туристические маршруты. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
62.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
63.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
64.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
65.	Способы ориентирования. Ориентирование с картой без	2	-	2	Обсуждение

	компас. Ориентирование без компаса и карты. Модуль №1 и 2				
66.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
67.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
68.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
69.	Способы ориентирования. Ориентирование с картой без компаса. Ориентирование без компаса и карты. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
70.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
71.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
72.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
73.	Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
74.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
75.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
76.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
77.	Топографические знаки. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
78.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
79.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
80.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
81.	Топографические знаки. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
82.	Городской фестиваль «Солдатское братство»	-	3	3	Практическое задание
83.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
84.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
85.	Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
86.	Занятие на местности	-	3	3	Практическое

	Модуль №1				задание
87.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
88.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
89.	Профилактическое мероприятие «Безопасность на водоёмах» Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
90.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
91.	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний в походе. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
92.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
93.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
94.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
95.	Сигналы бедствия и транспортировка пострадавшего. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
96.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
97.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
98.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
99.	Организация привалов и ночлегов. Выбор места. Малые привалы. Ночлеги и дневки в полевых условиях Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
100.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
101.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
102.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
103.	Реки и озера Алтайского края Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
104.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
105.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
106.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
107.	Костры и очаги. Место для костра. Разжигание костра.	2	-	2	Обсуждение

	Заготовка топлива. Модуль №1 и 2				
108.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
109.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
110.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
111.	Специализация города - курорта Белокуриха. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
112.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
113.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
114.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
115.	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
116.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
117.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
118.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
119.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
120.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
121.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
122.	Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
123.	Занятие на местности Модуль №1	-	3	3	Практическое задание
124.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №1	-	3	3	наблюдение
125.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение
126.	Установка и оборудование палаток. Подготовка площадки. Порядок установки палатки. Модуль №1 и 2	2	-	2	Обсуждение
127.	ОФП (общефизическая подготовка) Модуль №2	-	2	2	наблюдение

128.	Итоговая аттестация Модуль №1 и 2				
------	--------------------------------------	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Модуль	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. ТБ	1,2	Техника безопасности во время проведения занятий. 2ч.	
2.	Занятие на местности	1		Практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях. Преодоление искусственных и естественных препятствий. 3ч.
3.	ОФП (общефизическая подготовка)	1,2		Комплекс упражнений направленный на развитие выносливости, координации движений и равновесия. 3ч, 2ч.
4.	Виды туристических дисциплин, история их развития	1,2	Виды туризма: пешеходный, водный, горный, велосипедный, лыжный. Дисциплины: альпинизм, скололазание, боудеринг, фрироуп и т.д. История туризма и появления различных туристических дисциплин в России и в мире. 2ч.	
5.	Акция, посвященная дню Туризма	1,2		Восхождение на гору Круглая. 3ч., 2 ч.
6.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на него	1,2	Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Кровеносная система. Дыхание и газообмен. Пищеварительная и нервная система. Влияние различных упражнений и нагрузок на здоровье и работоспособность. 2ч.	
7.	Акция, посвященная дню Учителя	1,2		Восхождение на гору Церковка. 3ч., 2 ч.
8.	Перечень и	1,2	Причины гибели или	

	характеристики опасностей в пешем путешествии		травматизма при проведении пешего путешествия. Объективные и субъективные опасности. Волевые усилия и влияние их на безопасность маршрута.2ч.	
9.	Всероссийский урок Экология и энергосбережение в рамках фестиваля #ВместеЯрче	1,2	Ознакомиться с серией наглядных плакатов на н Тему мероприятия. Выполнить ряд заданий.	
10.	Личное снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии	1,2	Отличия личного и группового снаряжения. Перечень обязательного и дополнительного личного снаряжения.2ч.	
11.	Групповое снаряжение. Общий перечень в пешем путешествии. Уход и ремонт в походных условиях	1,2	Перечень необходимого группового снаряжения. Рем набор, средства связи и навигации. Групповая аптечка. Костровые принадлежности. Бивачные принадлежности.2ч.	
12.	Мероприятие, посвященное дню матери (фильм, лекция)	1,2	Научно-популярный фильм, обсуждение.2ч.	
13.	Подготовка к путешествию. Распределение обязанностей в группе.	1,2	Формирование группы. Психологическая совместимость. Обязанности в группе.2ч.	
14.	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия. Заполнение маршрутного листа.	1,2	Выбор маршрута по топографической карте. Определение опасных участков. Заполнение маршрутного листа.2ч.	
15.	Подготовка к путешествию. Организация питания в походе. Продуктовые раскладки. Хранение и упаковка продуктов.	1,2	Способы планирования питания в походе. Способы транспортировки и хранения продуктов в походе.2ч.	
16.	Легенды о Белокурихе	1,2	Слайд-фильм и сказки, легенды о родном городе.2ч.	
17.	Города и населённые пункты Алтайского края и республики Алтай. Основные	1,2	Информация о городах и населённых пунктах Алтайского края. туристические маршруты. 2ч.	

	туристические маршруты			
18.	Способы ориентирования. Ориентирование с картой без компаса. Ориентирование без компаса и карты. Ориентирование с компасом и картой.	1,2	Способы и методы ориентации на маршруте.2ч.	
19.	Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая.	1,2	Животные и растения г. Белокурихи. Красная книга Алтая.2ч.	
20.	Топографические знаки	1,2	Работа с топографическими картами и условные обозначения на них.2ч.	
21.	Городской фестиваль «Солдатское братство»	1		Соревнования в рамках фестиваля.3ч.
22.	Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ.	1,2	Виды оружия. Принципиальная схема огнестрельного оружия. Виды и рода вооруженных сил РФ.2ч.	
23.	Профилактическое мероприятие «Безопасность на водоёмах»	1,2	Лекция о безопасном нахождении на водоёмах и возле водоёмов.2ч.	
24.	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний в походе.	1,2	Понятие о гигиене. Гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.2ч.	
25.	Сигналы бедствия и транспортировка пострадавшего	1,2	Основные сигналы бедствия. Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния пострадавшего и количества оказывающих помощь.2ч.	
26.	Организация привалов и ночлегов. Выбор места. Малые	1,2	Правила выбора места для краткого и продолжительного отдыха группы, находящейся в походе.2ч.	

	привалы. Ночлеги и дневки в полевых условиях			
27.	Реки и озёра Алтайского края	1,2	Реки и озёра Алтайского края.2ч.	
28.	Костры и очаги. Место для костра. Разжигание костра. Заготовка топлива.	1,2	Виды костров. Методы разведения огня. Правила пожарной безопасности при разведении костров. Виды топлива и правила его заготовки.2ч.	
29.	Специализация города -курорта Белокуриха	1,2	Информация о лечебной базе курорта. Виды лечебных процедур практикующихся в санаториях города.2ч.	
30.	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	1,2	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.2ч.	
31.	Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса.	1,2	Охрана природы. Соблюдение противопожарной безопасности. Охрана птиц и животных. Борьба с вредителями леса.2ч.	
32.	Установка и оборудование палаток. Подготовка площадки. Порядок установки палатки.	1,2	Вида палаток. Способы установки основных видов палаток. Ремонт палаток в полевых условиях. Уход за палатками, гигиена спальных мест. Способы уменьшения конденсата в палатках.2ч	
33.	Итоговая аттестация	1,2	тест	Практическое выполнение задания на местности.2ч.

Планируемые результаты и способы их определения

В результате усвоения учебно-воспитательного материала, учащиеся к концу года обучения должны

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • Правила техники безопасности • Основы картографии • Строение человека • Основы оказание первой помощи • Культуру поведения в природных условиях • Флору и фауну Алтайского края 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться на местности • Формировать набор продуктов для похода • Составлять меню • Устанавливать лагерь • Разжигать костер • Использовать страховочную систему

<ul style="list-style-type: none"> • Виды узлов • Бухтование и способы хранения веревки 	<ul style="list-style-type: none"> • Укладывать рюкзак • Вязать основные туристические узлы • Преодолевать естественные препятствия (ручьи, овраги, завалы) • Ходить по пересеченной местности
---	--

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

(в расчете на учебную группу 6-12 человек)

№	Наименование	количество
1.	Рюкзак	12 шт
2.	Палатка	6 шт
3.	Спальник	12 шт
4.	Кухонное оборудование	1 компл
5.	Костровое оборудование	1 компл
6.	Медицинская аптечка	1 компл
7.	Мультимедийное оборудование	1 компл
8.	Грелки	12 компл
9.	Рация	2 шт
10.	Верёвка основная (динамическая) 10-12мм	160 м
11.	Верёвка основная (статическая) 10-12мм	160 м
12.	Верёвка вспомогательная (репшнур) 6-8мм	50 м
13.	Каска	12 шт
14.	Страховочная система	12 шт
15.	Спусковое устройство	12 шт
16.	Жумар	12 шт
17.	Карабин спортивный (форма овал)	24 шт
18.	Карабин спортивный (форма груша)	24 шт
19.	Карабин спортивный (форма трапеция)	24 шт
20.	Ролики	6 шт
21.	Оттяжки	6 шт
22.	Спутниковый телефон	1 шт

Методическое обеспечение образовательного процесса

Для более эффективного и успешного проведения занятий используются наглядные пособия, образцы, таблицы, иллюстрации, методические пособия, дидактический материал, проводятся экскурсии на природу, мастерских декоративно-прикладного творчества.

Для улучшения работы по обучению детей используются наглядный и печатный материал, которые дети используют самостоятельно по своему усмотрению.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения
-----------------	---------------	-----------------	------------------------	-----------------------	------------------

программы		организации образовательной деятельности (в рамках занятия)		занятий	итогов/ контроль
Оказание первой медицинской помощи	групповая	наглядный, словесный, практический, проектный.	Видео и фото презентация, манекен (Игорек)	Мульти медийное оборудование, ноутбук	Практическое занятие
Передвижение по пересеченной местности	групповая, индивидуальная	наглядный, словесный, практический, проектный.	Видео и фото презентация, карты, схемы, топографические карты, разработанные схемы маршрутов	Мульти медийное оборудование, ноутбук	Практическое занятие

Контроль и оценочные материалы

Контроль усвоения учебного материала и оценка деятельности обучаемых по данной программе осуществляется диагностикой результатов работы на разных этапах:

1. Входной контроль - проводится в начале обучения, определяет уровень физической подготовки обучающихся, их уровень начальных знаний.
2. Текущий контроль – проводится во время проведения занятий.
3. Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельных тем и проведения занятий на местности.
4. Итоговый контроль – в форме организации походной деятельности.

В течении освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируются потребности обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Виды аттестации:

1. промежуточная – оцениваются первоначальные способности начальной туристической подготовки.
2. итоговая - производится оценка качества усвоение программного материала по итогам освоения программы.

Сроки проведения:

Промежуточная аттестация- по окончании первого полугодия (декабрь).

Итоговая аттестация – в конце учебного года (май).

Форма оценки результатов: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Содержание аттестации – исполнение практического задания, в виде учебно-тренировочных походов

Оценка качества усвоения Программного материала

Критерии	Целевые индикаторы	Цифровые показатели (балл, %)	Инструментарий
----------	--------------------	-------------------------------	----------------

Качество образования	Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 Высокий 2.5-3	Самостоятельное выполнение практических заданий, физических упражнений. Умение работать с оборудованием, источниками.
	Сохранность контингента	1-100 %	Списки детей, работа с родителями.
Мотивация к обучению	Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу	1-100 %	Наблюдение за детьми во время проведения занятий и мероприятий на местности, беседы.
Поисково-исследовательская деятельность	Приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям.	Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 Высокий 2.5-3	Поисково-исследовательская деятельность. Работа с первоисточниками и информацией.
Доступность, открытость образования	Повышение уровня включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс	1-100 %	Активное участие родителей в походах и занятиях на местности
	Удовлетворенность работой студии	1-100%	Анкетирование

Образец результатов аттестации обучающихся

20___/20__ учебный год

Вид аттестации: промежуточная / итоговая

Творческое объединение: туристический клуб «Горизонт»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт»

Год обучения: ___

Кол-во учащихся: ____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
уровень обучения

№	Ф.И.О	Уровень обучения	Критерии оценивания			Уровень освоения (средний балл)
			Самостоятельность	Работа с туристским снаряжением	Ориентирование на местности	

Результаты аттестации

Общее количество обучающихся, имеющих		
высокий уровень освоения программы	средний уровень освоения программы	низкий уровень освоения программы
3 - 2.5 баллов	2.4-1.5 баллов	1.4-1 баллов
человек	человек	человек
%	%	%

Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации

№	Критерии оценивания результатов	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Самостоятельность	3 – полное соответствие заявленным требованиям.	3 – полное соответствие заявленным требованиям.
2.	Работа с туристским снаряжением	2- среднее соответствие заявленным требованиям.	2- среднее соответствие заявленным требованиям.
3.	Ориентирование на местности	1 – не соответствие заявленным требованиям.	1 – не соответствие заявленным требованиям.

Список использованных источников

Список нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.06.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «Стратегия национальной безопасности РФ»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2017 № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;
10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. № 3-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
11. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 3-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № 3-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28;
13. Инструментарий работника системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - М. Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2017 – 608 с.;
14. Устав МБУ ДО «ЦЭВ»;
15. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ»;
16. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха;
17. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ».

Список использованной литературы для педагога

1. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2004, №1. -с. 26-30.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. -с. 44-45
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
7. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
11. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
12. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.
13. Оказание первой помощи пострадавшим. Рабочая тетрадь для слушателей, обучающихся по программе обучения «Охрана труда». Барнаул. 2019.- 49 с.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4.
4. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
5. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
6. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.