

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

**Анализ работы  
муниципального методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
за 2022 – 2023 учебный год**

Белокуриха, 2023 г.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работал над методической темой: Обновление воспитательного процесса с учетом современных тенденций Концепции развития дополнительного образования»

**Цель работы** муниципального методического объединения – Создание условий для устойчивого развития дополнительного образования с учетом современных потребностей общества, детей и родителей.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

2. Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Методическая работа с педагогами дополнительного образования осуществлялась через: обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой и досуговой деятельности детей; проведение открытых занятий; проведение мастер-классов; проведение методического совета; организация презентаций; участие в муниципальных семинарах; организацию консультаций индивидуальных и групповых.

Успех методической работы говорит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Деятельность муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования была направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности. В целях организации качественного образовательного процесса материально-техническая база учреждения в 2022 г. пополнилась новым оборудованием (2 персональных компьютера, 2 шлифовальных станка) для обеспечения работы студий и мастерских МБУ ДО «ЦЭВ», смартфон «Самсунг» для ведения официальных страниц в социальных сетях в системе «Госпаблики».

Основное внимание в работе ММО в 2022-2023 гг. уделялось формированию нового запроса содержания качества дополнительного образования, разработке и апробации новых направлений в содержании программ в условиях внедрения ПФДО. формированию нового запроса содержания качества дополнительного образования, обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), уделялось внимание конструктивному взаимодействию педагогов, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров обеспечивающему условия для личностного развития детей, адаптацию их в обществе.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены следующие мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:

- 6 педагогов прошли повышение квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Особенности организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.: Губина Л.В., Кукса Л.В., Савченко Н.Г., Каменева С.П., Отт О.В., Побережнева В.В. (7800 руб.)
- 6 педагогов прошли повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» в объеме 72 часов: Дроздова Т.И. по программе «Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей», Савченко Н.Г. по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство», Гордиенко А.А., Шишкина

Т.Е., Прокудина Е.В. по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», Лапина О.И. по программе «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», (5340 руб.).

- 6 педагогов прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 ч. (Побережнева В.В., Кукса Л.В., Макаров С.А., Кожевников К.В., Прокудина Е.В., Дроздова Т.И.)
- Педагоги прошли курсы по охране труда. «Оказание первой медицинской помощи» (4000 руб).
- Все педагоги один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение
- Перед началом летней оздоровительной компании педагоги – воспитатели также прошли обучение на сайте Роспотребнадзора.

Педагоги МБУ ДО «ЦЭВ» занимались самообразованием по выбранной теме и разработанному индивидуальному маршруту, принимали участие в семинарах, сессиях, конференциях, мастер-классах:

Августовская педагогическая конференция: «Деятельность в мастерской «Кудесники» в рамках реализации рабочей программы воспитания», «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей у обучающихся»; семинар -практикум «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных форм взаимодействия» (ДОУ «Рябинка»), семинар -практикум «Точка Роста» (МБОУ СОШ №1); стратегическая сессия «Год педагога и наставника: профессиональная перезагрузка» (ДОУ «Рябинка»), семинар «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД АК по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Педагоги провели мастер-классы и ярмарки - распродажи в рамках всероссийской акции «Поддержим ребенка», участвовали в проведение открытых занятий, эффективно, с высокими результатами осуществляли работу в городских и краевых профильных сменах.

### Кадровая составляющая учреждения 2022-2023 учебного года

В МБУ ДО «ЦЭВ» образовательный процесс организуют 17 педагогических работников, один педагог находится в декретном отпуске.

Таблица 1. Кадровый потенциал МБУ ДО «ЦЭВ»

Показатель		Кол. человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Из них внешних совместителей		2	12
Внутренних совместителей		3	17
Наличие вакансий (должность)		2	12
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	15	88
	со средним профессиональным образованием	2	12
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования»		28	100
Имеют квалификационную	Высшую	4	24

категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Первую	7	41
	Соответствие	2	12
	Не имеют категорию	5	29

77% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 сотрудников – первую, 2 сотрудника – прошли соответствие на занимаемую должность. Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 человека (18%), свыше 30 лет – 3 человек (18%). Большая часть сотрудников – 15 человек (88 %) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеет 2 человек (12%). Основной состав коллектива – это сотрудники в возрасте от 40 до 50 лет. Педагогический стаж основного состава работников составляет более 10 лет, что говорит с одной стороны о зрелости и профессионализме коллектива, с другой, об отсутствии молодежного энтузиазма и преемственности. В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работника, по результатам аттестационной комиссии всем присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» и два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБУ ДО «ЦЭВ» принимают активное участие в методических конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Таблица 2. Результативность участия педагогов дополнительного образования в методических конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результативность
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический проект», «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»;</li> <li>- Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</li> <li>- Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» «МКУ «УОА г. Бийска»;</li> <li>- Диплом Победителя межрегионального конкурса профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»</li> <li>Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место</li> <li>Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>март</li> <li>февраль</li> <li>апрель</li> <li>май</li> </ul>	Гордиенко А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом Победителя</li> <li>Победитель заочного этапа</li> <li>Диплом лучшего концертмейстера</li> <li>Сертификат</li> <li>Диплом победителя</li> <li>Диплом 2 место</li> <li>Диплом 1 место</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IV городской фотоконкурс «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022);</li> <li>- Номинация лучший руководитель (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</li> <li>Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»;</li> <li>- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>декабрь</li> <li>февраль</li> <li>март</li> </ul>	Губина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом</li> <li>Диплом лучшего руководителя</li> <li>Диплом победителя</li> </ul>

	<p>объединений «Авторитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место</li> <li>-Номинация «Портфолио коллектива» - 1 место;</li> <li>- Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»</li> <li>- Общероссийской акции «Дарите книги с любовью»</li> </ul>	<p>май</p>		<p>Диплом победителя Диплом 2 место Диплом 1 место</p>
		<p>апрель</p>		<p>Сертификат</p>
		<p>май</p>		<p>Сертификат</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</li> <li>- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология» IV городской фотоконкурс «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022);</li> <li>- Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенции «Технология моды» Регионального чемпионата «Профессионалы» Алтайского края);</li> <li>- Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» в номинации «Золотые руки»;</li> <li>- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»:</li> <li>- Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место</li> <li>- Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место</li> <li>Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Кукса Л.В.</p>	<p>Диплом лучшего педагога</p>
		<p>март</p>		<p>Диплом победителя</p>
		<p>декабрь</p>		<p>Диплом</p>
		<p>апрель</p>		<p>Сертификат наставника</p>
				<p>Диплом 1 место</p>
		<p>Март</p>		<p>Диплом победителя</p>
		<p>март</p>		<p>Диплом 2 место Диплом 1 место</p>
				<p>Сертификат</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</li> <li>- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»;</li> <li>- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Побережнева В.В.</p>	<p>Диплом лучшего педагога</p>
		<p>март</p>		<p>Диплом победителя</p>

	руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место; - Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»	март		Диплом 2 место  Диплом 1 место
		апрель		Сертификат
5.	- Номинация «Лучший хореограф» (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска» (приказу КГБУ ДО «АКДТДиМ» № 8-гз от 09.02. 2023)	Февраль	Отт О.В.	Диплом лучшего хореографа
		Март		Диплом победителя
		март		Диплом 2 место
		апрель		Диплом 1 место  Сертификат
6.	V Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	апрель	Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Наследники традиций» в рамках проекта «Культура для школьников»	апрель	Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени, Благодарственное письмо
8.	Организация и проведение муниципального этапа краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены; За эффективную работу в КДООЛ «УБА» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине»	май	Макаров С.А.	Благодарственное письмо
		июль		Грамота
9.	Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка»	январь	Ветохина Н.А.	Диплом 2 степени
10.	Высшая школа делового администрирования	январь	Ветохин Е.А.	Диплом 2 место
11.	XIX Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	март	Савченко Н.Г.	Диплом победителя заочного этапа

	(заочный этап)			
--	----------------	--	--	--

За подготовку, организацию, подготовку победителей и призеров, а также участие обучающихся в конкурсах различного уровня педагоги были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями:

Таблица 3. Награды педагогов за участие обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Почетные звания, награды, разряды
1	Кукса Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Краевой профильный лагерь «ТехНИС -2022»</li> <li>• Благодарственное письмо Краевого проекта «ПрофКласс»,</li> <li>• Диплом за участие в IV городском фотоконкурсе «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022)</li> <li>• Диплом лучшему руководителю Международного конкурса -фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», 2022 г.</li> <li>• Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</li> <li>• Благодарственное письмо Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы – 2022» по компетенции «Технологии моды» среди юниоров</li> <li>• Сертификат наставника Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы – 2022» по компетенции «Технологии моды» среди юниоров</li> </ul>
2	Губина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Краевой профильный лагерь «ТехНИС -2022»</li> <li>• Диплом за участие в IV городском фотоконкурсе «Многообразие национальных культур» (декабрь 2022)</li> <li>• Благодарственное письмо АГИК</li> <li>• Диплом лучшему руководителю Международного конкурса -фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», 2022 г.</li> <li>• Сертификат участника международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</li> <li>• Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</li> <li>• Благодарственное письмо Краевого проекта «ПрофКласс»</li> </ul>
	Побережнева В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность МБУ ДО «Бийская художественная школа» 2022 г.</li> <li>• Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</li> <li>• Диплом лучшему руководителю Международного конкурса -фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», 2022 г</li> </ul>
	Отт О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</li> <li>• Диплом лучшему хореографу Международного конкурса -фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», 2022 г</li> </ul>
3	Гордиенко А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск.</li> <li>• Диплом лучшему руководителю Международного конкурса -фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», 2022 г</li> </ul>
4	Макаров С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность за подготовку призёров краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены»;</li> <li>• Благодарность за подготовку призёров туристско-краеведческого слета «Кубок Победы»;</li> <li>• Грамота за эффективную работу в КДООЛ «Уба» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине».</li> </ul>
5	Шишкина Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Новогодняя мастерская»;</li> <li>2) «Любимая книга детства»;</li> <li>3) «Кто как зимует»;</li> <li>4) «Пернатые непоседы»;</li> <li>5) «Мамино тепло»;</li> </ol> </li> </ul>



		<p>б) «Мой любимый медведь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Международной центр творческого развития «Арт – птица» III Международной творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск.</li> <li>• Благодарность Алтайский государственный институт культуры, факультет визуальных искусств и цифровых технологий, кафедра дизайна и архитектуры «X региональный (с международным участием) художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры».</li> </ul>
6	Ветохина Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота за активное участие в пропаганде безопасности дорожно-транспортного движения г. Белокурихи;</li> <li>• Благодарственное письмо за творческое и методическое сотрудничество (Бийская художественная школа);</li> <li>• Благодарственное письмо за подготовку участников в X региональном конкурсе «Новогодние узоры»;</li> <li>• Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Широкая масленица»;</li> <li>• Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Чудесный день весны»;</li> <li>• Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Цветные карандаши»;</li> <li>• Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Время чудес»;</li> <li>• Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Защитники Отечества».</li> </ul>
7	Дроздова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Новогодняя мастерская»;</li> <li>2) «Любимая книга детства».</li> </ol> </li> </ul>
8	Камболина И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Новогодняя мастерская».</li> </ol> </li> </ul>
9	Шматов А.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Международной центр творческого развития «Арт – птица» III Международной творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск.</li> <li>• Диплом 3 степени «Всероссийский экологический диктант»;</li> <li>• Диплом 3 степени «Всероссийский диктант по общественному здоровью».</li> </ul>
10	Прокудина Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Международной центр творческого развития «Арт – птица» III Международной творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за активную подготовку участников;</li> <li>• Благодарственное письмо Международной центр творческого развития «Арт – птица» III Международной творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за участие в качестве члена жюри;</li> <li>• Благодарственные письма за активную подготовку участников всероссийских детских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия», «Не играй с огнём»;</li> <li>• Благодарность за активную подготовку участников X региональный (с международным участием) художественном выставке-конкурсе творческих работ «Новогодние узоры»;</li> <li>• Почетная грамота за организацию и проведение работы по профилактике пожаров от детской шалости детей.</li> </ul>
11	Ветохин Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность АГИК</li> <li>• Диплом Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий</li> </ul>

Таблица 4. Направленности деятельности учреждения

Направленности деятельности	Количество объединений
Техническая	3

Художественная	8
Туристско-краеведческая	2
Социально-гуманитарная	1

### Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение образовательного процесса в Центре эстетического воспитания разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовались, утверждённые на педагогическом совете, 26 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее ДООП). Из них 8 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по двум направленностям (художественная, техническая, социально-гуманитарная).

В учреждении реализуются 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 18 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 6 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

В 2022-2023 учебном году в учреждении продолжилась работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей. МБУ ДО «ЦЭВ» является Муниципальным опорным центром г. Белокуриха дополнительного образования детей Алтайского края и реализует ДООП по персонифицированным сертификатам учета и сертификатам финансирования. По результатам мониторинга охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием в г. Белокуриха составляет 2584 человека (102,54 %) на 22.12.2022 г. данный показатель превосходит планируемый (76%) и соответствует лучшему результату по краю. Зачисленных 1 раз учащихся в систему ПФДО составляет 2270 человека.

Мониторинг по реализованным программам внутри учреждения представлен в таблице 5.

Таблица 5. Программное обеспечение ПФДО 31.12.22

Показатель	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Сертифицированные программы	10	265
Бюджетные программы:		338
• Значимые	16 (в т.ч. 4 с ОВЗ)	
• Иные	2 (в т.ч. 2 с ОВЗ)	
Итого:	28	603

Таблица 6. Количество детей по направлениям деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» в соответствии с муниципальным заданием и ПФДО

направленность	Количество учащихся (на 31.12.2022)						Количество учащихся (на 31.05.2023)					
	Всего	М	Д	ОВЗ	Дети-инвалиды	опека	Всего	М	Д	ОВЗ	Дети-инвалиды	опека
Техническая	69	55	14	1	5	1	66	54	12	1	5	1
Туристско-краеведческая	41	27	14	-	-	-	43	27	16	-	-	-

Социально-гуманитарная	52	22	30	-	1	-	54	25	29	-	1	-
Художественная	441	67	374	5	13	8	447	68	379	2	9	6
<b>Итого</b>	<b>603</b>	<b>169</b>	<b>427</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>610</b>	<b>174</b>	<b>436</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

Таблица 7. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня по итогам 2022-2023 учебного года

Название студии (мастерской)	Уровень конкурсов				
	Международные	Межрегиональные	Всероссийские	Краевые	Городские
<b><i>Художественная направленность</i></b>					
«Золотые ручки»	-	-	25	10	21 (из них 1 кол.)
«До-ми-солька»	2	-	1	-	23
«Кудесники»	1	-	38	6	24
«Колорит»	3 (из них 2 кол.)	8 (из них 3 кол.)	4	15	68 (из них 2 кол.)
«Художник»	4	-	-	-	35
«Арлекин»	3	-	-	3 (из них 1 колл.)	12 (из них 2 кол.)
«Креативный дизайн»	2	-	40	6	31
«Рукодельница»			1 (коллект.)		10
<b>Всего призеров художественная направленность</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>111</b>
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>					
«Начальная туристическая подготовка»	-	-	-	1	1
«Горизонт»	-	-	-	3 (из них 2 кол.)	?
<b>Всего призеров туристско-краеведческая направленность</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b><i>Техническая направленность</i></b>					
«Креатив»	1	-	15	-	10
«Природа и творчество»	-	1	4	7	27
«РобоМастер»	-	-	11	-	-
<b>Всего призеров техническая направленность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>					
«Филиппок»	3	-	6	-	4
«Филиппок+»	1	-	3	-	8
«Филиппок» труд	2	-	18	-	9
<b>Всего призеров социально-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

гуманитарная направленность					
<b>Итого призеров</b>	<b>22</b> (из них 2 колл.)	<b>9</b> (из них 3 колл.)	<b>187</b> (из них 1 колл.)	<b>51</b> (из них 3 колл.)	<b>170</b> (из них 5 колл.)
<b>Всего призеров</b>	<b>439 (из них 14 коллективных)</b>				

МБУ ДО «ЦЭВ» является инициатором и организатором многих массовых мероприятий для образовательных учреждений, учреждений культуры города. Согласно плану работы в 2022 - 2023 учебном году было организовано и проведено 5 городских мероприятий: Городские конкурсы декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Великая Победа», XIII Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи» - охват составил 1040 человек. На своей базе центр эстетического воспитания проводит муниципальный этап краевых конкурсов «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», городские конкурсы «Мир без наркотиков», «Свет Христова Рождества».

### Проектная деятельность

В 2022-2023 г. при межведомственном взаимодействии и совместной работе педагогического состава, обучающихся и родителей были осуществлены и реализуются следующие проекты:

- Экологический проект «Создание Природного парка» (туристический клуб «Горизонт»), реализуется с 2009 года;
- Проект «Кузница Победы – вольфрамовые рудники Алтая (студия Начальной туристической подготовки), реализуется с 2012 года;
- Всероссийский социальный проект «Поддержим ребенка» (все студии и мастерские);  
Социальный проект «Посади дерево»;
- Проект городского фестиваля детского творчества «Жемчужины Белокурихи» (с 2009) и др.
- В течение всего учебного года велась работа для создания условий обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении многих лет в МБУ ДО «ЦЭВ» реализуется проект «Все в моих руках» (посвящен декаде инвалидов).

Результат освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составил - 100%. Распределение по уровню освоения программных мероприятий представлено в таблице 6.

Таблица 8. Итоговый протокол освоения учащимися ДООП

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Количество обучающихся по студиям	Высокий %		Средний %		Низкий %	
			чел	%	чел	%	чел	%
<b>Художественная направленность</b>								
1.	«Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»	184	88	42%	81	52%	15	8%

	Кукса Л.В.	32	3	9%	29	91%	-	-	
	Губина Л.В.	73	48	65%	13	18%	12	17%	
	Побережнева В.В.	49	22	45%	25	51%	2	4%	
	Дефиле (Отт О.В.)	30	15	50%	14	47%	1	3%	
2.	«Арлекин»	35	33	94%	2	6%	-	-	
3.	«Кудесники»/ «Волшебные пальчики»	54	45	83%	9	17%	-	-	
4.	«Творчество»	77	70	91%	7	9%	-	-	
5.	«Поющие ростки»	33	20	61%	13	39%	-	-	
6.	«Креативный дизайн»	54	29	53%	24	44%	2	3%	
7.	«Золотые ручки»	57	48	84%	9	16%	-	-	
8.	«Волшебный мир игрушки»	19	7	37%	12	63%	-	-	
Техническая направленность									
9.	«Природа и творчество»	24	15	63%	7	29%	2	8%	
10.	«Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»	26	16	62%	10	38%	-	-	
11.	«Робототехника»	20	17	85%	3	15%	-	-	
Социально-гуманитарная направленность									
12.	«Филиппок»	35	54	25	70%	10	30%	-	-
	Развитие речи			25	71%	10	29%	-	-
	Математика			24	69%	11	31%	-	-
	Музыка			30	57%	23	43%	-	-
	Ручной труд			45	83%	9	17%	-	-
	«Филиппок+»			19	17	89,6%	1	5,2	1
Туристско-краеведческая направленность									
13.	«Горизонт»	29	8	72%	21	28%	-	-	
14.	«Начальная туристическая подготовка»	14	2	14%	11	78%	1	8%	
	Всего:	<b>680</b>	<b>439</b>	<b>65%</b>	<b>220</b>	<b>32%</b>	<b>21</b>	<b>3%</b>	

Всего аттестовано по ДООП, с учетом освоения обучающимися нескольких программ одновременно, - 680 чел.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень 439 обучающихся, средний уровень 220 учащихся, низкий уровень 21 учащихся. Выполнение педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на достаточно высоком уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что не все обучающиеся имеют высокий и средний уровень освоения программ. В процентном соотношении: высокий уровень 65%, средний уровень 32%, низкий уровень 3%. 3% обучающихся, с низким уровнем освоения, имеют пропуски, не всегда участвуют в запланированных педагогом учебных и воспитательных мероприятиях. Не все педагоги используют инновационные методы диагностики результатов освоения общеобразовательных и рабочих программ учащимися, что в итоге приводит к сложности в отслеживании эффективности той или иной формы итоговой аттестации обучающихся за учебный год. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год (отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях), что говорит о единстве учебной, методической и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

Таблица 9. Основные формы работы в методическом объединении

Индивидуальные	Групповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации.</li> <li>- Помощь в овладении педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи.</li> <li>- Самообразование педагогов.</li> <li>- Помощь при подготовке к аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседания МО;</li> <li>- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов;</li> <li>- Конференции, семинары, практикумы, консультации;</li> <li>- Выставки;</li> <li>- Мастер – классы;</li> <li>- Обобщение опыта работы.</li> </ul>

### Результат методической деятельности ММО

В учреждении, согласно плану по развитию кадрового потенциала и перспективной потребности кадровой обеспеченности педагогическими работниками, внимание уделялось в течении 2022-2023 учебного года формированию кадрового состава, своевременно проводились аттестационные мероприятия, повышение квалификации педагогов. Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ – это зрелый коллектив профессионалов. Надо отметить, что в коллективе существует проблема - отсутствие молодых кадров.

В рамках методической деятельности в течение 2022-2023 учебного года коллектив педагогов дополнительного образования г. Белокурихи работал над повышением квалификации и профессионального роста педагогов; овладением новыми методами воспитания детей; создание условий для устойчивого развития и формирования гармонично-развитой личности, постижением профессиональной компетентности в техническом, художественном, туристско-краеведческом, социально-гуманитарном направленностях, реализация образовательных программ с использованием сертификата персонифицированного учета и программ с использованием сертификата персонифицированного финансирования, разработка и внедрение программ с учетом требований системы ПФДО.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие темы:

1. Создание организационных условий реализации Рабочей программы воспитания в системе дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса с учетом персонифицированного финансирования ДО.
3. Организация проведения воспитательных мероприятий в соответствии с новой концепцией Рабочей программы воспитания.
4. Использование новых технологий в воспитательном процессе, распространение опыта, подведение итогов.

Анализируя методическую работу, можно сделать выводы, что работа ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год, выполнены. Повышается уровень

педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация и проведение городских конкурсных мероприятий является неотъемлемой частью деятельности педагогов МБУ ДО «ЦЭВ». Целью данного направления является создание условий эффективного процесса выявления, поддержки и сопровождения художественно одаренных детей г. Белокуриха, развитие мотивации одаренных детей к творчеству и познанию. Внесены коррективы в учебную и воспитательную деятельность в связи с внедрением ПФДО и Рабочей программы воспитания. В целом работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Переход образовательного процесса на ПФДО выявил недостатки в подготовке образовательных программ для рецензирования и их реализации по сертификатам финансирования.
2. Остается недостаточным участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
3. Остается недостаточным количество публикаций методического материала педагогов в рецензируемых журналах, сборниках, газетах.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образования;
- повышению качества образовательных программ в соответствии с требованиями ПФДО (сертификаты учета и финансирования);
- привлечению педагогов к систематическому участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.
- Представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных педагогических технологий через участие в различных городских, зональных, краевых мероприятиях (в том числе с использованием дистанционных технологий).
- обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и конкурентоспособности учреждения.
- отработка навыков работы педагогов на портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края (<https://altai22.pfdo.ru/app>), в том числе и переход на электронные журналы учета обучения.

### **Задачи методического объединения на 2023 – 2024 учебный год**

1. Работа по направлению совершенствования профессиональных компетенций педагогов учреждения с учетом новых требований, современных инновационных методических инструментов, использование возможностей электронных платформ, технологий, подготовка методических материалов.
2. Мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, участию и организации городских семинаров, конференций, выставок, фестивалей.
3. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Развитие направления работы с педагогами и по выявлению, мотивированию и поддержке талантливых обучающихся посредством вовлечения в конкурсную и проектную деятельность.
5. Организация, методическое сопровождение и проведение городских конкурсных мероприятий, конференций, фестивалей.
6. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.
7. Внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.
8. Развитие системы методического сопровождения через федеральный проект «Движение Первых».