

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
От « 14 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Губина  
Приказ № 119/1  
от « 14 » 09 2021 г.

Образовательная программа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха  
На 2022-2025 г.

г. Белокуриха 2021 г.

## Содержание

Введение.....	3
Концептуальные обоснования программы и приоритетные направления .....	3
Краткая характеристика учреждения .....	4
Содержание образовательного процесса .....	6
Учебный план Учреждения .....	7
Содержание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2022-2025 г.....	9
Материально-техническое обеспечение .....	26
Управление в учреждении .....	29
Система контроля качества образовательных услуг .....	29
Оценка качества реализации программ .....	30

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование сегодня – это процесс самостоятельного выбора ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее способностей к самореализации и социальной адаптации.

На сегодняшний день ценность дополнительного образования заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы деятельности дополнительного образования предполагает повышению качества этого образования и развитие профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования в области разработки локальной нормативной базы учреждения, управленческой и педагогической деятельности.

Для системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании», новой концепции дополнительного образования, других нормативных документов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» разработана основная образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

### **Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления**

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей – развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Значимыми нововведениями последнего времени в дополнительном образовании детей стали обновление его содержания, внедрение новейших технологий и интеграция организаций различной принадлежности.

Инновации в образовательном процессе МБУ ДО «ЦЭВ» направлены на поиск новых форм работы детских творческих коллективов, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с творчески одаренными детьми и молодежными объединениями края.

**Цель** основной образовательной программы - создание условий для формирования МБУ ДО «ЦЭВ» как инновационного образовательного центра, осуществляющего целенаправленное качественное развитие дополнительного образования, направленного на развитие талантливой и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и конкурентоспособности учреждения.
2. Модернизация инфраструктуры образования, развитие кадрового потенциала и инновационной образовательной среды учреждения.

3. Разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, способствующих успеху каждого ребенка, развитию гармоничной и социально-ответственной личности.

4. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и здоровый образ жизни.

5. Создание системы конструктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров обеспечивающей условия для личностного развития детей, адаптацию их в обществе

Основными **результатами** реализации программы должны стать:

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;
- повышение имиджа Учреждения;
- сформированная культурная модель организации как оригинальной
- среды воспитания и дополнительного образования детей

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.

С 2021 года в МБУ ДО «ЦЭВ» реализуется рабочая программа воспитания.

**Цель программы воспитания:** создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к духовно-нравственному самосовершенствованию, саморазвитию, ориентированной на здоровый и безопасный стиль жизни.

**Задачи:**

- 1) формирование значимых ценностей, позитивного взгляда на мир, выработку индивидуального стиля здорового, безопасного и адекватного поведения личности в социуме;
- 2) развитие эмоционально-ценностных, доброжелательных коммуникативных отношений в детском коллективе;
- 3) выявление и поддержка социально-значимых инициатив и творческих достижений обучающихся, способных к самореализации и профессиональному самоопределению;
- 4) совершенствование воспитательного потенциала образовательной среды и системы взаимодействия учреждения и семьи.

**Ожидаемые результаты и показатели эффективности образовательной программы и программы воспитания:**

1. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
2. Создание условий для предоставления качественных услуг.
3. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
4. Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса.
5. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦЭВ».
6. Укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе для организации дистанционного обучения.
7. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и интегрированных образовательных проектов, их методическое сопровождение.

8. Развитие и поддержка программ с применением цифровых технологий.
9. Развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества.
10. Создание условий для совершенствования работы и поддержки детей, мотивированных к познанию и творчеству.
11. Создание условий для выездной деятельности (походы-экспедиции, экскурсии, практические занятия на местности, участие в природоохранной деятельности).
12. Создание условий для межведомственного взаимодействия.
13. Эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
14. Профессиональное самоопределение и становление личности выпускника, подготовленной к жизни в гражданском сообществе.
15. Обеспечение занятости детей и их социальную адаптацию.
16. Формирование инновационного профессионального сообщества МБУ ДО «ЦЭВ» и сети социальных организаций партнеров.
17. Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, конструктивной деятельности обучающихся.
18. Создание благоприятных условий для формирования экологического воспитания и здорового образа жизни учащихся и педагогического коллектива
19. Создание условий социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации
20. Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней.
21. Формирование толерантного взаимоотношения детей и подростков в коллективе.
22. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
23. Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
24. Формирование коммуникативных навыков.
25. Формирование морально устойчивой личности, любящей свою большую и малую Родину, бережно относящуюся к историческому, природному и культурному наследию.
26. Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
27. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – МБУ ДО «ЦЭВ» – семья».
28. Усиление роли семьи в воспитании детей.

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Название</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха
<b>Тип</b>	Бюджетное учреждение дополнительного образования
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное
<b>Учредитель</b>	Администрация города Белокуриха
<b>Год основания</b>	1984 г.

<b>Юридический адрес</b>	Алтайский край, город Белокуриха, ул.Соболева, 24
<b>Телефон, факс</b>	8(38577) 22-8-90, 8(38577) 2-05-79
<b>Адрес сайта</b>	Cevbelokurixa.ucoz.ru
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:cev.belokuriha@mail.ru">cev.belokuriha@mail.ru</a>
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Совет учреждения
<b>Ресурсная база</b>	Основное здание – ул. Соболева, 24 (Площадь 424,3 кв.м.) Дополнительное здание - ул. Мясникова, 25 (Площадь 220,8 кв.м.)
<b>Техническое оснащение</b>	Оборудование: компьютерное, мультимедийное, швейное, для валяния, выжигания, для работы по дереву, гончарный круг, муфельная печь, музыкальное, фортепьяно, туристическое
<b>Кадры:</b>	Общее количество сотрудников – 27 человек; Педагогические работники – 15 человек; Из них: имеют высшее образование – 14 человек; средне-специальное – 1 человек; Педагогических работников, имеющих: Высшую квалификационную категорию - 3 человека; Первую квалификационную категорию – 8 человек; Не имеют квалификационной категории – 4 человека; Награды, звания, ученая степень, ученое звание: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек; Ученая степень – 1 человек.
<b>Обучающиеся</b>	Общее количество в соответствии с муниципальным заданием, ПФДО – 578 обучающихся; Количество детских объединений – 11 Количество групп – 77 1 коллектив (дизайн-студия «Колорит») носит звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края».
<b>Содержание образования, направленность</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям: - художественная; - социально-гуманитарная; - туристско-краеведческая; - техническая.
<b>Связь с учреждениями других типов:</b>	- дошкольные и общеобразовательные учреждения города Белокуриха; - АИРО им. А.М. Топорова; - Общественная организация Ассоциация детских творческих объединений "Золотая игла"; - КГБУ ДО «АКДТДиМ»; - КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»; - КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; - КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»; - МБУДО «Дом детского творчества», г.Бийск;

	-вузы: НТИМГУДиТ; ОГИС; АГИК; АГУ; АПУ - учреждения культуры (музеи, библиотеки, «Центр культуры», театры и др.); - учреждения дополнительного образования детей; -учреждения Санаторно-курортного комплекса (СКК) и туризма
--	---

### Содержание образовательного процесса

В МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха принимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс в Центре начинается с 15 сентября. Продолжительность учебного года – не более 36 недель. По усмотрению педагога количество аудиторных учебных занятий может рассчитываться от 32 до 36 недель, а количество воспитательных массовых мероприятий, подготовительная работа к различным конкурсам, научно-исследовательская работа может составлять до 4 недель. Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 11 лет.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели, занятия проходят в две смены с 8.00 до 20.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 мин, школьного 45 мин, продолжительность перемен между занятиями составляет 10-15 мин. Режим работы сотрудников ЦЭВ регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. В ЦЭВ принимаются все желающие дети, без предварительного отбора и с разным уровнем знаний и подготовки. Поэтому в процессе обучения учитываются индивидуальные особенности ребенка и применяются различные методы обучения и воспитания. Учебный план МБУ ДО «ЦЭВ» систематизирован по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (20 программ четырех направлений в очной форме) и направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья; профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по очной форме, а также с использованием дистанционных форм обучения в группах и по индивидуальному учебному плану. Количество часов по предметам и годам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп. Программы художественной направленности включают: театральное, музыкальное, изобразительное, декоративно-прикладное творчество, дизайн швейных изделий. Техническое творчество реализуется в дизайн-студии «Креатив» и мастерской «Природа и творчество». Туристско-краеведческая направленность представлена Туристическим клубом «Горизонт», Группой начальной туристической подготовки. Социально-гуманитарная направленность представлена студией «Филиппок».

### Примерный Учебный план

Направленность	№	Наименование творческого объединения и образовательная область	ФИО педагога	Пед. нагрузка	Количество групп	Кол-во часов в неделю											Индивидуальная	Кол-во часов в месяц	Итого часов в год	
						1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.				
Художественная	1	Студия «Арлекин»	Савченко Н.Г.	18	4	4	4	4	4								2	72	648	
	2	Вокальная студия «До-ми-солька»	Гордиенко А.А.	16	4	2	2	4	4								4	64	576	
	3	Мастерская «Золотые ручки»	Прокудина Е.В..	24	8	2	2	2	2	4	4	4	4					96	864	
	4	Мастерская «Кудесники»	Шишкина Т.Е.	23	6	4	2	6	7	2	2							92	828	
	5	Студия «Художник»	Шматов А.И.	29	8	2	2	2	2	4	5	11	1					116	1044	
	6	Дизайн-студия «Креатив»	Ветохина Н.А.	8	4							2	2	2	2				32	288
	7	Дизайн – студия «Колорит»	Губина Л.В.	9	7	1	1	1	1	1	2	2							36	324
			Кукса Л.В.	26	4								6	6	6	6	2	104	936	
			Побережнева В.В.	27	7	4	4	4	4	4	6	1						108	972	
			Отт О.В	9	3	2	4	3										36	324	
Гордиенко А.А.			3	2	1	1	1										12	108		
Техническая	8	Мастерская «Природа и творчество»	Ветохин Е.А.	9	4	2	2	2	2								1	36	324	
	9	Дизайн-студия «Креатив»	Ветохина Н.А.	18	6	4	4	4	2	2	2							72	648	
Туристско -	10	Туристический клуб «Горизонт»	Макаров С.А.	24	4	6	6	6	6									96	864	





**Содержание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№	Наименование объединения	Наименование программы /срок реализации	Цель	Краткое содержание	Наполняемость в группе	Возраст, лет	время	Вид программы
<p><b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности</b>            Цель: Развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества</p>								
1	Дизайн-студия «Креатив»	<b>ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»/ 4 года</b>	Цель: Создание условий для формирования политехнической личности обучающегося и индивидуальной траектории его развития на основе приобщения к художественной культуре с использованием современных технических средств и технологий.	Адресаты программы: Обучающиеся дизайн-студии, Занятия проводятся в группах и индивидуально с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей). Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми для выявления ранней одаренности, развития творческих способностей и оказание им своевременной профессиональной поддержки. Темы модули: «Основы изобразительного искусства» (Рисунок, Живопись, Композиция); «Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство»; «3D моделирование» (введение, Геометрические объекты, Создание объектов, Редактирование, Создание чертежей, Трехмерное моделирование, Создание рабочего чертежа, Библиотеки); «Основы инженерной графики» (Геометрическое черчение, Проекционное черчение, Основы начертательной геометрии, Элементы технического рисования, Машиностроительное черчение, Элементы строительного черчения).	6-10	7-18	2 по 45 мин.	сертифицированная

2	Мастерская «Природа и творчество»	<p><b>ДООП «Природа и творчество» / 7 лет</b></p>	<p>Цель: Создание условий для формирования у подрастающего поколения навыков технического творчества с учетом регионального компонента.</p>	<p>Интеграция образовательных и технических технологий способствует развитию у обучающихся мотивации к освоению технических специальностей и как следствие с профессиональным самоопределением подростков.</p> <p>В процессе изготовления сувениров и изделий из природного материала у обучающихся постепенно образуется система специальных навыков и умений.</p> <p>Темы занятий: Вводное занятие; Материалы и инструменты, обработка природного материала; Поделки из природного материала; ТБ; Изготовление сувениров из бросового материала; Спилы от деревьев. Их заготовка, сушка и обработка; Тематические композиции; Выжигание по дереву; Изготовление декоративного панно; Изготовление тематических поделок и сувениров; Подготовка к выставке; выставка. Работа на деревообрабатывающем оборудовании</p>	6-9	7-16	2 по 45 мин.	сертифицированная
		<p><b>ДООП «Природа и творчество» (адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)/ 1 год</b></p>	<p>Создание условий для формирования творческой личности обучающихся через занятия техническим и художественным творчеством</p>	<p>Актуальность реализации данной программы заключается в том, что она адаптирована к определенной категории детей с учетом их психологических и индивидуальных особенностей и позволяет адаптироваться детям в условиях социума, самосовершенствоваться и удовлетворять свои потребности в творческом развитии, при этом для данной группы обучающихся создаются специальные условия в зависимости от заболевания каждого конкретного ребенка.</p>	1	7-16	1-2 по 45 мин.	Бюджетная

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности**

Цель: Развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций

и раннее профессиональное самоопределение								
3	Мастерская «Кудесники»	<b>ДООП «Кудесники»</b> / 3 года	Цель– создание условий для формирования творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах из глины, теста, дерева.	На занятиях дети и подростки, приобщаются к традиционно-народной культуре, развивают зрительное восприятие, память образного мышления, совершенствуют природное осязание обеих рук, развивают малые мышцы кистей рук, развивают мелкую моторику, развивают творческие способности, стимулируют познавательную деятельность. Данная программа позволяет вовлекать в творческий процесс «новичков» на любом этапе обучения, помогает раскрыть индивидуальность каждого ребенка, вместе с тем дает возможность проявить себя в группе (при выполнении коллективных работ).	6-10	6-10	2-3 по 45мин.	сертифицированная
		<b>ДООП «Кудесники»</b> / 2 года	Цель– создание условий для формирования творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах из глины, теста, дерева.	На занятиях дети и подростки, приобщаются к традиционно-народной культуре, развивают зрительное восприятие, память образного мышления, совершенствуют природное осязание обеих рук, развивают малые мышцы кистей рук, развивают мелкую моторику, развивают творческие способности, стимулируют познавательную деятельность. Данная программа позволяет вовлекать в творческий процесс «новичков» на любом этапе обучения, помогает раскрыть индивидуальность каждого ребенка, вместе с тем дает возможность проявить себя в группе (при выполнении коллективных работ).	3-6	10-16	2-3 по 45мин.	бюджетная
		<b>ДООП «Волшебные пальчики»</b>	Цель– создание условий для формирования	На занятиях дети и подростки, приобщаются к традиционно-народной культуре, развивают зрительное восприятие,	6-10	4-6	2-3 по 30мин.	бюджетная

		/ 2 года	творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах из глины, теста, дерева.	память образного мышления, совершенствуют природное осязание обеих рук, развивают малые мышцы кистей рук, развивают мелкую моторику, развивают творческие способности, стимулируют познавательную деятельность. Данная программа позволяет вовлекать в творческий процесс «новичков» на любом этапе обучения, помогает раскрыть индивидуальность каждого ребенка, вместе с тем дает возможность проявить себя в группе (при выполнении коллективных работ).				
4	Дизайн-студия «Колорит»	<b>ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»</b> 1-11 лет	Создание условий для формирования творческой личности обучающихся воспитанников и развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере художественно-эстетического познания жизни.	Изучение основ моделирования и конструирования одежды, выполнения ручных, машинных технологических операций. Знакомство с основами художественного проектирования костюма, правилами композиции, с этапами выполнения эскизов моделей одежды, рисунком и живописью с различными художественными материалами и техниками. Воспитание бережного отношения к национальному наследию и историческому прошлому различных стран. Развитие навыков использования бытового оборудования, различных приспособлений и материалов. Привитие грамотности создания целостной и гармоничной работы над созданием кукольного образа, отдельно разработанного и сшитого костюма, коллекции моделей одежды, сценического образа. Темы разделов: Моделирование, конструирование и технология обработки изделий; Моделирование и конструирование на основе знакомства с	6-8	7-18	2-4 по 45мин.	бюджетная

				народным декоративно-прикладным искусством; Изобразительное творчество (рисунок, живопись, спец.композиция).				
		<b>ДООП «Дефиле»</b> / 3 года	Создание условий для образного воплощения идеи коллекции через музыку и движение.	<p>Программа построена на синтезе физической подготовки мышечной, нервной и дыхательной системы, музыкального сопровождения и модного воплощения творческих идей на подиуме. Обучение по программе позволяет по-новому раскрыть связи искусства с предметами декоративно-художественной направленности с учетом многовекового наследия мировой культуры и русского народа.</p> <p>Данная программа способствует тесному сотрудничеству детского коллектива с Ассоциацией детских творческих объединений «Золотая игла».</p>	6-10	10-18	1-3 по 45 мин	бюджетная
		<b>ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»</b> (адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)/ 1-11 лет	Создание условий для развития индивидуальных творческих и коммуникативных способностей ребенка, его социализации и самореализации и в творчестве	<p>Структура Адаптированного модуля для детей инвалидов и ОВЗ «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий», адаптирован для занятий с детьми с повышенными потребностями (детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ) состоит из отдельных блоков.</p> <p>Блок «Моделирование и конструирование» является обязательным для усвоения программы и состоит из двух разделов: «Моделирование, конструирование и технология обработки изделий», «Моделирование и конструирование на основе знакомства с народным декоративно-прикладным искусством». «Моделирование, конструирование и технология обработки изделий».</p> <p>Блок «Изобразительное творчество и</p>	1-3	7-18	2-4 по 45мин	бюджетная

				дизайн костюма» состоит из разделов: «Рисунок», «Живопись» и «Спец. композиция».				
		<b>ДООП «Дефиле»</b> (адаптирована для детей с ОВЗ и детей - инвалидов)/ 1 год	Создание условий для образного воплощения идеи коллекции через музыку и движение.	Программа имеет художественную направленность, в целях повышения доступности образовательной среды рассчитана на занятия с ребенком-инвалидом. Воспитательный потенциал программы направлен на развитие художественной и эстетической культуры ребенка, формирование личностных качеств, обеспечивающих успешную социально-психологическую адаптацию, жизненную активность ребенка в обществе и успешное социально-личностное развитие, расширение кругозора, удовлетворение индивидуальных.	1-3	10-13	2-4 по 45мин	бюджетная
5	Вокальная студия «До-Ми-солька»	<b>ДООП «Поющие ростки»</b> / 1 год	Цель программы: Создание условий для творческого развития личности ребенка посредством вокального исполнительства.	Формы занятий: групповые и индивидуальные. Специфика жанра «Эстрадное исполнительство» предполагает подготовку и исполнение сольных номеров с использованием музыкальных фонограмм и микрофонов, в программе предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми над постановкой отдельного музыкального номера. Название разделов: Вокальная работа; Работа над развитием музыкального слуха, памяти; Музыкальная грамота; Импровизация; Постановка концертных номеров; Слушание музыки. Название разделов индивидуальной работы: Вокальная работа; Постановка концертных номеров.	6-10	5-7	групповые 2-3 по 45мин. 1-2 по 30 мин.	сертифицированная

		<b>ДООП «До-ми-солька»</b> / 3 года (адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Создание условий для творческого развития личности ребенка посредством вокального исполнительства	Программа «До-ми-солька» является модифицированной (адаптированной), разработана на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Планета детства» Прокопенко Н.К. , а так же включает элементы авторской программы «Вдохновение» Евтодьевой А. А. Содержание учебной деятельности предполагает наличие межпредметных связей: изобразительная деятельность, литература, математика (тема «Длительности», «Ритм»), физика (тема «Звук»), физиология, ритмика. Базовые знания по данным предметам позволяют более осмысленно и качественно усваивать информацию в рамках предлагаемой музыкальной деятельности	6-10	7-16	1-2 по 45 мин.	бюджетная
6	Студия «Художник»	<b>ДООП «Творчество»</b> /6 лет	Цель: Формирование творческой личности обучающихся, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере художественно-эстетического познания жизни.	Образовательная деятельность способствует развитию и формированию индивидуальных, творческих способностей обучающегося. Обеспечивает духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, развитие профессиональных навыков и возможность успешной сдачи творческого экзамена при поступлении в высшее и среднее учебные заведения. Темы блоков: Дошкольники (Рисунок, живопись, композиция, ДПИ); Школьники Изобразительная деятельность (Рисунок, Живопись, Композиция; Смешанная техника; Подготовка работ к выставке; выставка);	8-12	5-14	2-4 по 45мин.	сертифицированная
		<b>ДООП «Творчество»/1</b> год	Цель: Формирование творческой	Программа обеспечивает духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование общей культуры	8-12	15-18	2-4 по 45мин.	бюджетная



			личности обучающихся, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере художественно-эстетического познания жизни	обучающихся.. Программные мероприятия направлены на то, чтобы обучающегося научить видеть и осознавать прекрасное, воспитать в нем вкус, основанный на традициях русской и мировой культуры. Программы направлена на развитие у детей профессиональных навыков, которые ребенок может использовать в жизни и в дальнейшем обучении. Также программа способствует успешной сдачи творческого экзамена при поступлении в высшее и среднее учебные заведения.				
		<b>ДООП «Творчество»</b> (адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)/1 год	Формирование творческой личности обучающихся, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере художественно-эстетического познания жизни.	<p>Данная программа включает в себя изучение предметов художественного цикла и истории мирового изобразительного искусства.</p> <p>В программе использованы теоретические основы и понятия перцептивной перспективы Б.В. Раушенбаха, основные понятия о цвете в живописи Н.Н. Волкова и Н.П. Крымова, Г.В. Беда.</p> <p><b>Адресаты программы:</b></p> <p>Обучающиеся школьного возраста (7-14 лет) с ОВЗ, дети-инвалиды. В этом возрасте происходит формирование социальной культуры ребенка, формирование личностных качеств, совершенствование творческого восприятия окружающей действительности. Всему этому способствует выстроенные тематический план и содержание программы</p>	1-3	7-15	1-2 по 45мин	бюджетная
7	Студия «Креатив»	<b>ДООП «Креативный дизайн»</b> /1 год	Цель: развитие творческих способностей дошкольников,	Данная программа ориентирована на развитие интереса детей к предметам художественного цикла, формирует	8-10	5-7	1-2 по 30 мин.	сертифицированная

			формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.	практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков необходимых для художественной деятельности, способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления.				
8	Мастерская «Золотые ручки»	ДООП «Золотые ручки» /5 лет	Цель: создание условий для развития индивидуальных творческих и коммуникативных способностей ребенка, его социализации и самореализации в творчестве.	Программа имеет художественную направленность. Обучение по программе является прекрасным средством развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления у обучающихся. Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, разнообразием ручных операций и видов деятельности, разнообразием познавательных сведений.	6-9	5-15	2-4 по 30, 45 мин.	сертифицированная
9	Студия «Арлекин»	ДООП «Арлекин» / 1 год	Цель: Создание условий для развития творческих способностей обучающихся и привитие интереса к актерской деятельности через театральную деятельность.	Программа «Арлекин» представляет целостную систему взаимосвязанных между собою разделов: «Основы театральной культуры», «Основы актерского мастерства», «Основы сценической речи», «Педагогика игры», «Постановочная деятельность». Содержание программы строится на развивающей основе и включает в себя театральные игры и этюды, актерские тренинги, творческие задания и др. В процессе занятий обучающимся предлагаются упражнения по развитию сценической речи и сценического движения,	8-10	7-12	2 по 45 мин	бюджетная

				<p>развитию воображения и актерской фантазии.</p> <p>В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано используются разные виды детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.</p>				
<p><b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности</b></p> <p>Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине</p>								
10	Студия «Начальная туристическая подготовка»	<b>ДООП «Начальная туристическая подготовка» / 4 года</b>	Цель-создание условий для укрепления обще физического развития и положительной социализации подростков, занимающихся учебно-тренировочным процессом и участвующих в туристических походах.	<p>Воспитанники имеют право выбора посещения предметов по своему усмотрению. В группе имеют возможность заниматься дети с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом. В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В период 4 года обучения возможно заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью.</p> <p>Темы модулей:</p> <p>1 модуль: Набор и комплектование группы; Личное и групповое туристское снаряжение; Организация туристского быта; Подготовка к походу путешествию; Организация питания в походе; Распределение обязанностей в группе; Техника пешеходного туризма; Техника безопасности; Подведение итогов походов; Топографическая карта; Условные знаки карт; Компас; Ориентирование по местным</p>	8-12	10-18	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	бюджетная

				<p>признакам; Измерение расстояний; Способы ориентирования; Личная гигиена туриста в походе; Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений; Общая и специальная физическая подготовка; Основные приемы оказания первой доврачебной помощи; Врачебный контроль и самоконтроль туриста; Учебно-тренировочные походы.</p> <p>2 модуль: Вводное занятие; Занятие на местности; Туризм и краеведение; Общефизическая подготовка; Техника пешеходного туризма; Организация туристского быта.</p>				
11	Туристический клуб «Горизонт»	ДООП «Горизонт» / 1 год	Цель: Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к природе, через туристическую деятельность.	<p>Программа построена на синтезе спортивного и краеведческого туризма. Учащиеся имеют право выбора посещения предметов по своему усмотрению. В группе имеют возможность заниматься дети с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом. В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В период 4 года обучения возможно</p>	6-12	8-16	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	бюджетная

				<p>заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью. В период обучения возможно заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью.</p> <p>Темы занятий: Азбука туризма; Ориентирование и топография; Основы медицинских знаний; Организация питания в походе; Туристское снаряжение; Экологическая подготовка туриста; Краеведческая подготовка туриста; Туристские узлы; Безопасность туризма; Туристские биваки.</p>				
<p><b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b>  <b>Цель: Формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме</b></p>								
12	Студия «Филиппок»	ДООП «Филиппок» / 2 года	создание условий для формирования социальной адаптации и подготовки ребёнка к школьной жизни, развитие и коррекция познавательных, творческих и коммуникативных способностей ребенка.	<p>Программа направлена на обучение детей с разным уровнем подготовленности, социальным положением.</p> <p>Занятия проходят в группе Учебный процесс организован с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся по предметам:</p> <p>По форме содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной и предусматривает изучение следующих предметов: развитие речи, математика, музыка, ручной труд. В программе используются методические разработки по развитию речи и математике Е.В. Колесниковой. В основу написания программы заложены также авторские идеи А.А. Леонтьевой, В.А. Леонтьевой в основу которой легли теоретические взгляды ведущих специалистов по дошкольному воспитанию и социальной адаптации с</p>	8-10	5-7	1-3 по 30 мин.	Бюджетная

			повышенными потребностями.				
	ДООП «Филиппок» (адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)/ 2 года	создание условий для формирования социальной адаптации и подготовки ребёнка с особыми потребностями к школьной жизни, развитие и коррекция познавательных, творческих и коммуникативных способностей	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Филиппок» имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена прежде всего на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующего их общему развитию. Адресаты программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет.</li> <li>• Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> <li>• Обучающиеся с нарушением речевого развития.</li> <li>• Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.</li> <li>• Обучающиеся с системной патологией сахарного диабета.</li> </ul>	1-3	5-7	1-3 по 30 мин.	Бюджетная

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
1	659900 Алтайский край г.Белокуриха,	Нежилое помещение Общая площадь 424,3 кв.м.,	Оперативное управление	Администрация города Белокуриха
2	659900 Алтайский край г.Белокуриха, ул. Мясникова, 25	Нежилое помещение для организации внеурочной деятельности туристско-	Безвозмездное пользование	МБОУ «БСОШ №2»

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
<b>1. Обеспечение образовательного процесса туристско - краеведческой направленности</b>			
1.1.	ДООП «Туристический клуб Горизонт»	Зал №38, раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальники, кухонное оборудование, маты, ноутбук, мультимедиа	Ул. Ак. Мясникова, 25. Общая площадь 220,8 кв.м
1.2.	ДООП «Начальная туристическая подготовка»	Зал №38, раздевалка. №23 Рюкзаки, палатки, топор, кухонное оборудование, мультимедиа	Ул. Ак. Мясникова, 25. Общая площадь 220,8 кв.м
<b>2. Обеспечение образовательного процесса художественной направленности</b>			
2.1.	ДООП «Арлекин»	Кабинет №6, актовый зал, магнитофон, фортепьяно, микрофоны, музыкальный центр, реквизит, костюмы	ул.Соболева, 24.(площадь 138,4 кв.м); (площадь 35,5 кв.м)
2.2.	ДООП «Поющие ростки» ДООП «До-ми-солька»	Кабинет №6 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно	ул.Соболева, 24 (площадь 35,5 кв.м)

2.3.	ДООП «Творчество»	Кабинет №3 Столы, мольберты, доска маркерная, TV, компьютер, принтер	Ул.Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
2.4..	ДООП «Креативный дизайн»	Кабинет №3 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер	Ул.Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
2.5.	ДООП «Кудесники» ДООП «Волшебные пальчики»	Кабинет №10 Гончарный круг, стол, доска маркерная, резак	Ул. Соболева, 24 (площадь 26,7 кв.м)
2.6.	ДООП «Золотые ручки»	Кабинет №4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска	Ул.Соболева, 24 (площадь 29,9 кв.м)
2.7.	ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»	Кабинет № 7, 8 Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, ноутбук, маркерная доска, ножницы	Ул.Соболева, 24 (площадь 17,8 кв.м, 11 кв. м.)
2.8.	ДООП «Дефиле»	Кабинет №3 актовый зал, кабинет№6 раздевалка Магнитофон, музыкальный центр	Ул.Соболева, 24. (площадь 138,4 кв.м); (площадь 15,4 кв.м)
<b>3. Обеспечение образовательного процесса технической направленности</b>			
3.1.	ДООП «Природа и творчество»	Кабинет №10 Стол, доска маркерная, плоскошлифовальная машина, резак, столярный инструмент, верстак, выжигатели по дереву, тесы, сверлильный и деревообрабатывающий станок, электролобзик, ручной электрофрезер, ручная дисковая электропила, фрезерный станок с ЧПУ	Ул.Соболева, 24. (площадь 26,7 кв.м)
3.2.	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»	Кабинет №3 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер	Ул.Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
<b>4. Обеспечение образовательного процесса социально-гуманитарной направленности</b>			
4.1.	ДООП «Филиппок»	Кабинет №4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска, мультимедийная доска, мобильная площадка ПДД	Ул.Соболева, 24. (площадь 29,9 кв.м)



## Управление в учреждении

Для решения тактических и оперативных задач в учреждении используются как вертикальные, так и горизонтальные рычаги управления (см. схема 1). Взаимодействие внутри организации для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений представлены на схеме.

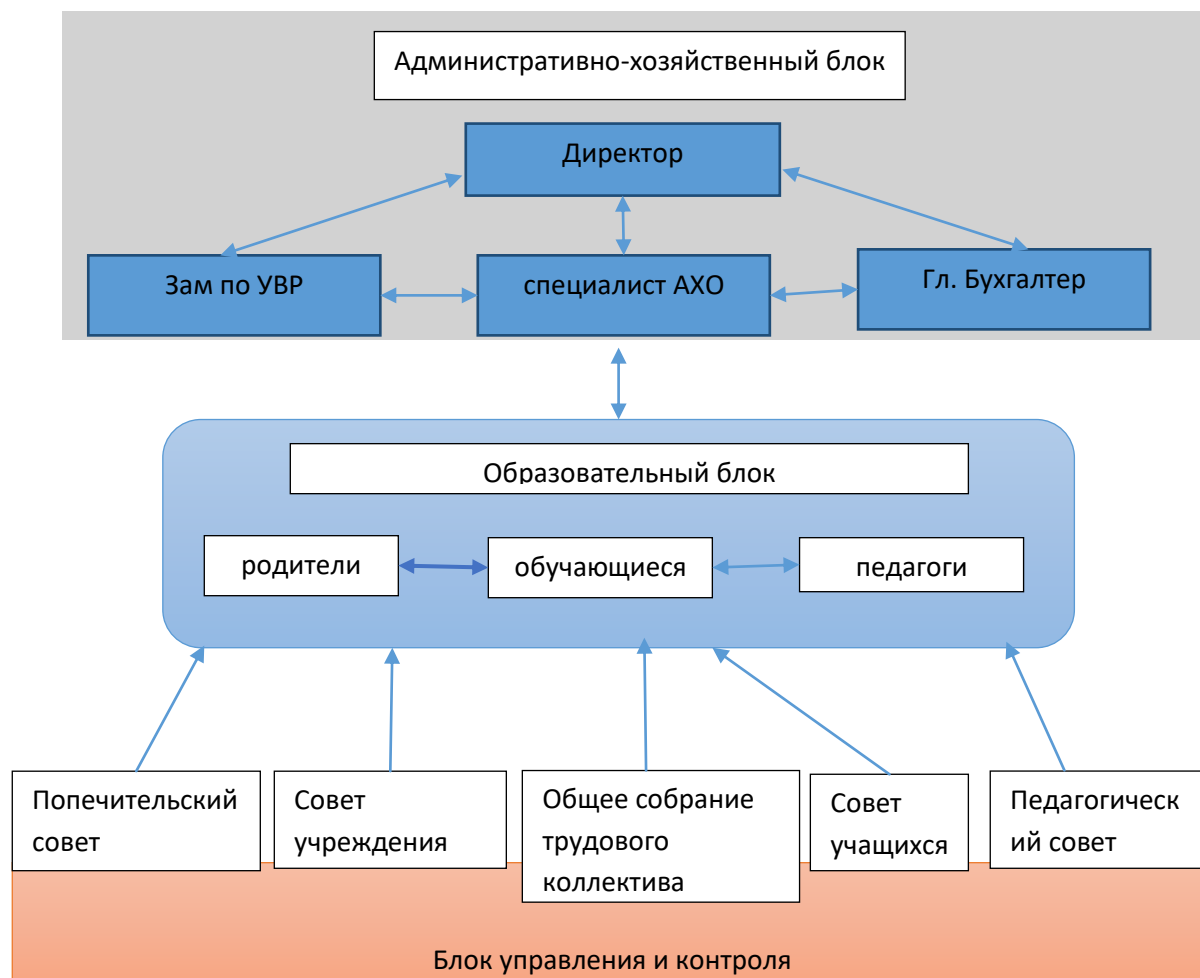


Схема 1. Управление в учреждении

### Система контроля качества образовательных услуг

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; отдельной части или всего объема курса (модуля), сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Промежуточная аттестация – это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой; повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения; соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

### Оценка качества реализации программы

Критерии	Целевые индикаторы	Цифровые показатели	Инструментарий
Доступность и открытость дополнительно го образования	Численный состав обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	по возрасту, полу,	Списки детей
	Востребованных видов деятельности	%	Анкетирование, маркетинговые исследования
	Количество модульных образовательных программ	%	Мониторинг
	Доля программ для детей с повышенными потребностями здоровья (ОВЗ)	%	Мониторинг
	Расширение технического и туристско-краеведческого направлений	%	Мониторинг
	Развитие инновационного потенциала Центра за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах	%	мотивация
	Расширение конструктивного сотрудничества с образовательными учреждениями города	%	Договора о взаимном сотрудничестве
	Расширение сети социального партнёрства (реализация совместных проектов, программ, мероприятий)	%	Договора о взаимном сотрудничестве
Повышение качества образования	Сохранность контингента обучающихся	%	Списки детей
	Удовлетворенность обучающихся выбранной образовательной программой	%	Анкетирование

	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	%	Опрос
	Результативность образовательной деятельности	%	Промежуточная и итоговая аттестации, наличие призеров и победителей конкурсов, выставок и мероприятий
	Улучшение материально-технической базы	Руб.	Финансовые документы
Развитие кадрового ресурса	Уровень методической подготовленности педагогов	%	Участие в семинарах, публикации
	Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию.	%	аттестация
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	мониторинг
	Инновационные технологии обучения	%	мониторинг
Развитие творческого и профессионального потенциала детей, педагогов, родителей	Рост общего объема научно-исследовательских работ и социальных проектов, выполненных учащимися	%	мониторинг
	Прогрессивная динамика обучающихся в системе дополнительного допрофессионального образования	%	наблюдение
	Уровень творческого потенциала личности педагога	%	Участие в конкурсах проф. мастерства
	Результативность участия в конкурсах, фестивалях, образовательных выставках разного уровня педагогов, обучающихся, родителей	%	Мониторинг
Поддержка социально-значимых	Повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс.	%	Опросы, анкеты, анализ мероприятий

инициатив	Количество обучающихся, педагогов и родителей участвующих в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	Чел.	Мониторинг
	Рост числа обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	%	Анализ участия в проектах, опрос, анкетирование, фотоматериалы, освещение в СМИ