

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

Сценарий спектакля
«Как Буратино и Маша спасали пруд»

педагог дополнительного образования
Савченко Нин Геннадьевна

Белокуриха, 2023г

Спектакль поставлен студией «Арлекин» (руководитель Савченко Н.Г.), данное мероприятие было проведено для обучающихся студии «Филиппок», детского сада «Сказка», детского сада «Родничок», детского сада «Аленка», детского сада «Рябинка».

Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе;
- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Обучающие:

- закреплять и расширять знания детей о правилах поведения в природе;
- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

Воспитывающие: воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

Оборудование: золотой ключик; экологические знаки, плакаты; фанерный домик, корзинка, невод, ведро, цветы, зелень; сетки с мусором, мусор (пластиковые бутылки, бумага, консервные банки, рваный башмак); слайды на тему загрязнения окружающей среды; костюмы действующих лиц.

Ход спектакля

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами посмотрим интересную сказку! Сказку про невероятное приключения, которое произошло на пруду. Знаете, что такое пруд? *(ответ детей)* Правильно! А находится этот пруд, в одном курортном городке Белокурихой он зовется.

(Выходит Буратино вздыхает и садится на пенек, грустит. Под музыку, в зале появляется Маша)

Маша: - Ой, Буратино, здравствуй! А что ты здесь делаешь?

Буратино (грустно): Золотой ключик в пруд уронил. Попросил черепаху Тортиллу помочь достать ключик, а она ответила, что не может найти его, потому что на дне пруда много мусора.

(на экране проецируются картинки по песне)

«Песня Черепахи»

Затянулось грязной пленкой
Гладь старинного пруда,
Ах, кругом, куда не глянешь –
Только грязная вода.

А в пруду сплошная свалка,
А на дне лишь мусор, хлам:
Там бутылки, банки, палки –
Очень трудно стало нам.

Плохо рыбам и лягушкам,
И куда ты не взгляни –
Среди мусора и грязи
Задышались они.

Люди, люди, помогите!
Уберите этот хлам,
Обитателей спасите,
Помогите, люди, нам!

Буратино: Вот и я думаю, как же мне достать ключик?

Маша: А я знаю! Давай позовем на помощь старика с неводом!

Буратино: (звонит старику) Здравствуй, старик! Помоги нам, пожалуйста, достать ключик из пруда.

(Под музыку выходит старик)

Старик: Здравствуй Буратино, здравствуй Маша! Помогу я вашей беде!

(Старик закидывает невод)

Маша: Первый раз закинул старик невод – выловил пластиковые бутылки.

Второй раз закинул невод – выловил консервные банки, рваные башмаки.

Третий раз закинул невод – выловил золотой ключик!

Старик: (чесет затылок) Вот так дела! Откуда же столько мусора в пруду? Не иначе как отдыхающие набросали. Так ведь все водные жители погибнуть могут! Спасать надо пруд. Какой – ни - будь знак для людей поставить.

Буратино: - Правильно, а давайте Мальвине позвоним!

Старик: - Ну, вы звоните, а я пойду домой корыто чинить старухе.

Маша: - Спасибо, дедушка!

(Старик уходит)

Буратино (звонит): Красная Шапочка здравствуй! Беда у нас – наш пруд замусорен, его обитатели помощи просят. Приходи, помоги нам придумать что-нибудь.

(Появляется Красная Шапочка несет пустые таблички)

Красная Шапочка: - Пока я к вам шла, придумала, как пруд спасти. Надо поставить запрещающие знаки. Они будут напоминать людям правила поведения в лесу. Так мы сохраним нашу природу.

Буратино: Мальвина, но у тебя пустые таблички?

Красная Шапочка: А нам ребята помогут! Правда, ребята поможете нарисовать правильные знаки? *(ответ детей).*

Буратино: Мальвина как здорово ты придумала! Ребята принимайтесь за работу!

(Дети рисуют знаки)

Красная Шапочка: Какие замечательные знаки вы нарисовали! Мы разместим их, на нашем пруду и люди точно будут соблюдать правила поведения на природе! Спасибо ребята! Пойдемте устанавливать наши таблички!

(После спектакля дети и педагоги разместили таблички на ближайшем к учреждению водоеме).

*Приложение к сценарию спектакля
«Как Буратино и Маша пруд спасали»*



Рис. 1 Эпизод спектакля



Рис. 2 Изготовление табличек



Рис. 3 Заключительная часть спектакля



Рис. 4 Размещение табличек на водоёме