

МБУ ДО «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Конспект занятия по математике в ШРР «Филиппок»

## **Состав числа 5**

Для детей 5-7 лет

Составитель:

Педагог дополнительного воспитания

Камболина И.В.

2018 год

**Цель:** познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел.

**Задачи:**

- познакомить с составом числа 5, что оно состоит из двух меньших чисел
- закреплять умение называть число *«на один больше»*
- развивать внимание и память, логическое мышление.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, три обруча, мячи на каждого ребенка с изображенными на них кружками, большой мяч, математический набор на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Давайте, ребята учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребятки.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Скажите, чем мы сегодня с вами займемся?

**Дети:** Будем считать.

**Педагог:** Верно. Но сначала я предлагаю вам поиграть. Я буду бросать мяч, и называть число, бросая мне мяч обратно, вы будете называть число на один больше. Три... (*четыре*), пять... (*шесть*), восемь... (*девять*) и т.д.

Игра *«Мяч бросай число называй»*

**Педагог:** Молодцы ребята. А теперь давайте пройдем за столы.

Перед каждым ребенком на столе набор геометрических фигур.

**Педагог:** Посмотрите, пожалуйста, на доску (*на экране по очереди появляются по очереди квадраты красного цвета*). Давайте с вами посчитаем.

*Педагог вместе с детьми считает квадраты 1, 2, 3, 4, 5.*

**Педагог:** Хорошо. Выложите перед собой 5 красных квадратов.

*Дети выкладывают перед собой квадраты.*

**Педагог:** А теперь давайте заменим последний квадрат квадратом желтого цвета. (*Дети по желанию меняют квадраты на интерактивной доске*)  
Сколько красных квадратов в ряду?

**Дети:** Четыре.

**Педагог:** Сколько желтых квадратов?

**Дети:** Один.

**Педагог:** Сколько всего квадратов?

**Дети:** Всего квадратов пять.

**Педагог:** Верно. Четыре и один, а всего – пять. А теперь отсчитайте три красных квадрата и положите их под квадратами первого ряда.

*В это время на экране так же выставляется ряд квадратов.*

**Педагог:** А теперь отсчитайте два желтых квадрата и положите их рядом с красными. Сколько красных квадратов?

**Дети:** Три.

**Педагог:** Сколько желтых квадратов?

**Дети:** Два.

**Педагог:** Сколько всего квадратов?

**Дети:** Всего квадратов пять.

**Педагог:** Значит три и два, а всего – пять. А теперь отсчитайте два красных квадрата и положите их под квадратами второго ряда. Хорошо. И три квадрата желтого цвета и положите их рядом с красными. Сколько красных квадратов?

**Дети:** Два.

**Педагог:** Сколько квадратов желтого цвета?

**Дети:** Три.

**Педагог:** Значит два и три, а всего – пять. А теперь отсчитайте один красный квадрат и положите его под квадратами третьего ряда. Хорошо. И четыре квадрата желтого цвета и положите их рядом с красным. Сколько красных квадратов?

**Дети:** Один.

**Педагог:** Сколько желтых квадратов?

**Дети:** Четыре.

**Педагог:** Правильно. Один и четыре, а всего — пять. А теперь давайте повторим все варианты состава числа 5.

**Дети:** Четыре и один, три и два, два и три, один и четыре.

**Педагог:** Совершенно верно. А сейчас предлагаю немного поиграть.

*Подвижная деятельность «Игра с яблоками»*

На полу, на расстоянии друг от друга, лежат обручи, в них цифры (3, 4, 5). В корзинке лежат яблоки, на которых наклеены кружки (3, 4, 5). По команде воспитателя дети берут любое яблоко и под музыку начинают бегать. Как только музыка перестает звучать, дети отыскивают обруч с нужной цифрой и становятся возле него. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Педагог:** Молодцы ребята. Ой, а что это у нас на экране.

**Дети:** Домик.

*На экране появляется домик с числом 5.*

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним, из каких меньших чисел состоит число пять.

**Педагог:** Ребята вы все сегодня хорошо занимались. О чем мы сегодня с вами узнали?

**Дети:** О том, что число пять состоит из двух чисел: 4 и 1, 2 и 3, 3 и 2, 1 и 4.

**Педагог:** Молодцы ребята.