

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 07 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
Е.А. Ветохин
Приказ № 87/1 от 08.08.2024 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению в МБУ ДО «ЦЭВ»

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению (далее - Положение) обучающимися в МБУ ДО «ЦЭВ» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. С учетом индивидуальных особенностей детей, их возможностей и потребностей дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. В том числе учащиеся имеют право на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, под контролем педагога дополнительного образования.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение - освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, в сравнении с установленными учебными планами, сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- другие основания.

2.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей), решение педагогического совета. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

2.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации, по мере освоения программы пользоваться кабинетами для проведения занятий, посещать по своему выбору мероприятия, проводимые в Учреждении, а также участвовать в конкурсах и выставках.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более, чем на один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Педагоги дополнительного образования, с учетом запросов родителей и учащихся, определяют сроки и уровень реализации программ.

2.8. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, оформляются приказом директора Учреждения.

2.10. Обучающиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- выполнять требования Устава Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам образовательной деятельности.

2.11. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

2.12. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.13. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

3.2. Ускоренное обучение также может быть разрешено учащимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе этой же направленности.

3.3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного не позднее 01 сентября текущего года при намерении осуществить перевод с 15 сентября текущего года.

3.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления

Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.5. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.6. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.8. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.9. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления.

4.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.