

Согласован:
Совет учреждения МБУ ДО «ЦЭВ»
Протокол № 1 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
Е. А. Ветохин
Приказ № 53 от 18.04.2024 г.




ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ


Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха


Белокуриха, 2024 г.

Председатель комиссии _____  Е. А. Ветохин

Члены комиссии:

_____  О. И. Лапина

_____  А. В. Евсеенко

_____  В. Н. Токарев

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

«18» апреля 2024 г., протокол заседания №

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ветохин Евгений Александрович	Директор	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Лапина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, статистические данные, показатели деятельности центра
Евсеенко Анастасия Викторовна	Главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Токарев Василий Николаевич	Специалист АХО	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха, именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с целью осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха основано 01.01.1984 года. Значимость учреждения обусловлена предоставлением дополнительных образовательных и воспитательных услуг для детей и подростков. МБУ ДО «ЦЭВ» является важным звеном в системе дополнительного образования города, что требует качественного содержания форм деятельности. ЦЭВ прошёл типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования. 01.10.2011г. – реорганизация учреждения путем присоединения «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов). 28.09.2015 г. Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

Организация образовательной и воспитательной деятельности ЦЭВ осуществляется согласно концептуальным **принципам стратегического развития:**

- сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе компетентности, взаимном уважении и доверии педагогов, обучающихся, родителей, общественности, а также социальных партнеров);
- целостности (построения деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания);
- системности (эффективное использование имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов в целях достижения максимальных результатов);
- координации (возложение обязанностей на конкретных специалистов);
- использования человеческого потенциала (принятие и исполнение решений сотрудниками, уполномоченными лицами, творческая инициатива и участие в управлении);
- децентрализации (делегирование прав принятия решений членам трудового коллектива).

Цель деятельности: Создание условий для формирования МБУ ДО «ЦЭВ» как инновационного образовательного центра, осуществляющего целенаправленное качественное развитие дополнительного образования, направленного на развитие талантливой и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) и конкурентоспособности учреждения.

2. Модернизация инфраструктуры образования, развитие кадрового потенциала и инновационной образовательной среды учреждения.

3. Разработка и внедрение современных ресурсов открытого образования путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов, способствующих успеху каждого ребенка, развитию гармоничной и социально-ответственной личности.

4. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и здоровый образ жизни.

5. Создание системы конструктивного взаимодействия.

1.2 Руководящие работники учреждения

Таблица 1. Руководящие работники учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				общий	По специальности	общий	По специальности
1	Директор	Ветохин Евгений Александрович	Высшее Специальность Экономика и управление организацией Высшее Специальность: ИЗО и черчение. Кандидат искусствоведения	19	2	-	первая

2	Зам. директора по УВР	Лапина Ольга Ивановна	Высшее Специальность: Биология. Учитель биологии; Средне - специальное Специальность: Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов с доп.специализацией	20	1	-	-
3	Гл. бухгалтер	Евсеенко Анастасия Викторовна	Высшее Специальность: Экономика и управление на предприятии	25	12	-	-
4	Специалист АХО	Токарев Василий Николаевич	Среднее специальное Специальность: техник-электромеханик	41	11	-	-

В соответствии с планом повышения квалификации руководящие работники проходят повышение квалификации. Так в 2023 г. специалистами и руководящим составом были пройдено обучение по требованиям к охране труда, пожарной безопасности, ведению бухучета и инвентаризации, контрактной системе, оказанию первой помощи. Заместителем директора по УВР пройдена профпереподготовка по теме «Менеджмент в образовании» ЦДО «Экстерн», обучение по пожарной безопасности в АНО «ЦЗБТ»; заместителем директора по УВР, главным бухгалтером, бухгалтером, специалистом АХО пройдена профессиональная переподготовка в ООО «Атон - НСК» по теме «Контрактная система в сфере закупки товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44 – ФЗ».

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1) Устав учреждения:

дата регистрации 21.08.2018г.

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 29.04.2002г.

ОГРН 1022200535609

3) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003872652 дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 2203010329 /КПП 220301001

4) Свидетельство о землепользовании:

1) кадастровый номер 22:64:010202:31 серия 22АД № 625830

дата регистрации 23.11.2015г.

2) кадастровый номер 22:64:010202:365
дата регистрации 20.06.2016г.

5) Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления,
дата 01.03.2003

б) Договор с учредителем:

учредитель Администрация города Белокуриха Алтайского края
дата подписания 23.03.2004 г.

7) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302
дата выдачи 29.06.2016г. срок действия бессрочно

9) Образовательная программа учреждения:

Принята педагогическим советом 14.09.2021 г. протокол №2.
Утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦЭВ», 14.09.2021 г. № 119/1

10) Основные нормативно-правовые документы учреждения:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения совета Учреждения;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦЭВ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать

эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Концепцией развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания», Программой развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» на 2021 – 2026 годы, Образовательной программой МБУ ДО «Центр эстетического воспитания».

Органами управления Учреждения являются муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края в лице администрации города, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав Учреждения. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В учреждении с 2017 г. организована работа первичной профсоюзной организации. На сегодняшний день она насчитывает 9 педагогических работников, что составляет 32 % от общего числа работающих и 50 % от педагогического состава.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

2.2 Система управления

Структурная схема стратегического, тактического и оперативного управления учреждением представлены на схеме 1.

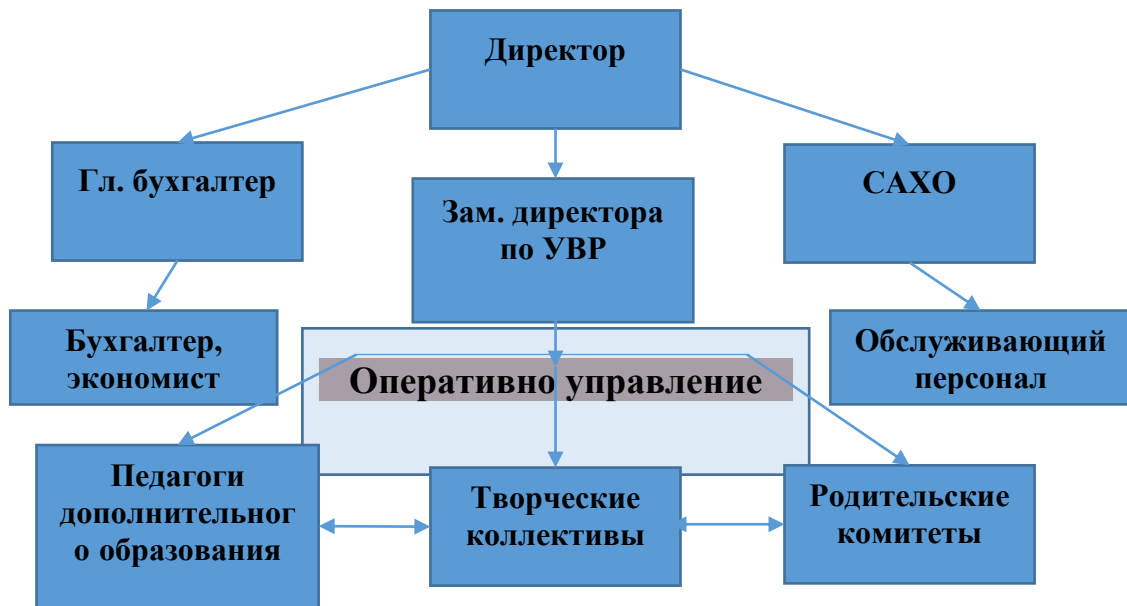


Схема 1. Система управление учреждением

Взаимодействие внутри учреждения для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений представлены на схеме 1, которая позволяет проследить взаимодействие внутри коллектива, где видно, что для решения тактических и оперативных задач используются как вертикальные, так и горизонтальные рычаги управления.

Управление персоналом представляет непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации работников для получения максимальной отдачи и достижения высоких конечных результатов деятельности учреждения и как следствие повышение его конкурентоспособности и высокой эффективности.

Исходя из специфики деятельности и в соответствии с организационными ценностями управление развитием учреждения обеспечивается за счет интеграции базовых и вспомогательных процессов, где каждый выполняет свою миссию (см. схему 2).

Для осуществления комплексной программы в образовательном учреждении применяются различные управленческие функции: планирование, организация управления, мотивация, контроль, инновационная функция, маркетинг, экономические нововведения, социальные нововведения.

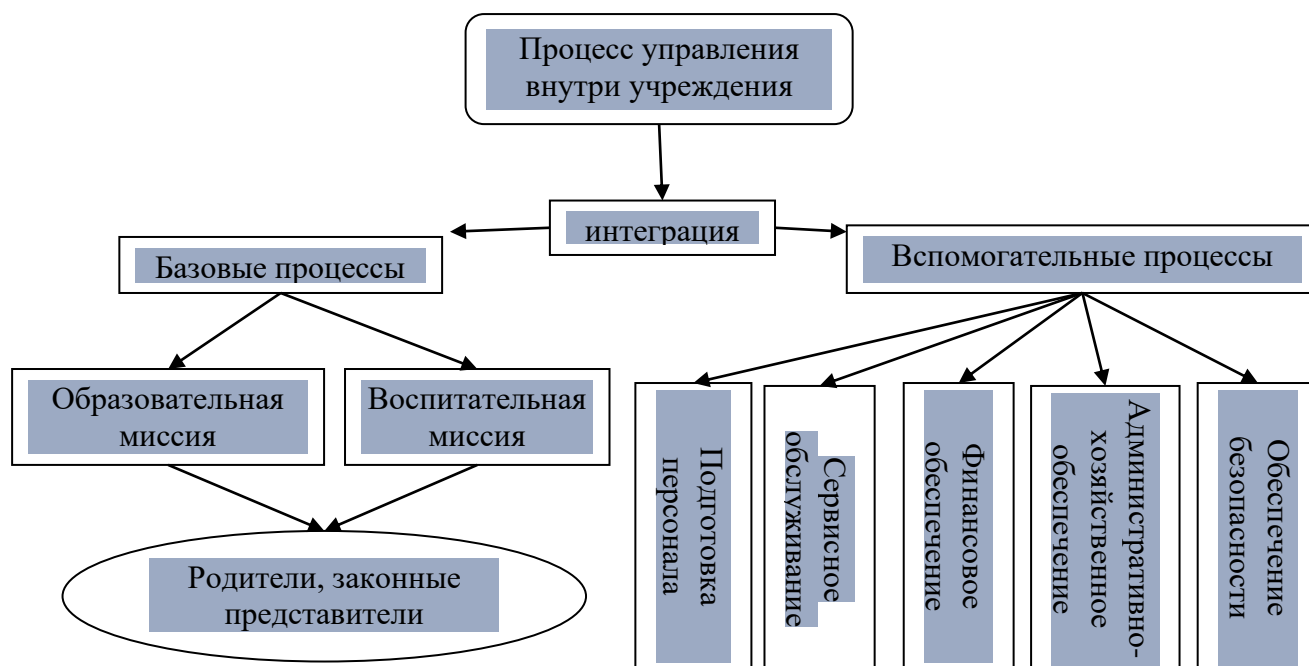


Схема 2. Управление развитием учреждения

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целях создания безопасных условий в системе управления охраной труда разработаны в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации: проект создания системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; программа «Нулевого» травматизма в МБУ ДО «ЦЭВ». С 2019 года в учреждении реализуется социальный проект «Туризм и здоровье», направленный на формирование здорового образа жизни, отдыха сотрудников, восстановление психологического здоровья и профилактику «профессионального выгорания» педагогического состава. Реализация данного

проекта позволяет в рамках походов и экскурсий посещать окрестности г. Белокуриха и памятники природы в Республике Алтай.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации учреждения организована через внутриучрежденческий контроль, который состоит из разных форм контроля. По итогам контроля издается: справка, приказ, распоряжение, отчет и т.д. Оценка результативности и эффективности системы управления представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Показатель	Критерии	Примечание
Соответствие деятельности Уставу	Наличие устава	Деятельность ведется в соответствии с Уставом
План мероприятий Дорожная карта (Доступная среда)	Выполняется	В соответствии с графиком мероприятий
Нормативно-правовая документация	Договоры, дополнительные соглашения, локальные акты, лицензия, план работы образовательного учреждения, программа развития; учебно-программная документация (образовательные программы, рабочие программы)	Внедрение Профстандарта. Развитие социально-партнерских отношений. В локальные акты внесены изменения, в т.ч. по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения; Утверждены Программа развития до 2026 г. и Рабочая программа воспитания. Имеется Основная образовательная программа. В наличии программы (образовательные и рабочие) в т.ч. модульные, разноуровневые, краткосрочные
Наличие общественной системы управления учреждением	Попечительский совет (протоколы имеются)	Организация просветительской работы для родителей (лиц их замещающих). Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Размещение информации на сайте учреждения
Организация управления и контроля за учебно-воспитательным процессом	а) Выполнение учебных планов и рабочих программ; б) Выполнение плана воспитательных мероприятий в) Наличие призеров и участников конкурсов и выставок	В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы внесены изменения. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Осуществляется контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Имеется Анализ работы. Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Размещение информации в СМИ, в социальных сетях

Подготовка кадров	Повышение квалификации, в т.ч. по доступному образованию. Профпереподготовка	Повышение квалификации в соответствии с графиком 1 раз в 3 года (12 чел.) 13 педагогов в 2023 г.
Организация инновационной деятельности	Организация и обеспечение инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий, качеством образования, новых форм организации учебного процесса и др.	Эксперт Worldskilds -1 чел. Транслирование опыта педагогической деятельности - 10 чел. Использование мультимедийных технологий (студии «Филиппок», «Креатив», «Арлекин»), программ по цифровому прототипированию, 3D моделированию (дизайн-студия «Креатив», студия «РобоМастер»), развитие технического направления по робототехнике и конструированию (студия «РобоМастер»), проектная, исследовательская деятельность – студия «Начальная туристическая подготовка», студия «Колорит»; Профессиональная ориентация. Работа с детьми, мотивированными к развитию; Сетевое взаимодействие с детскими садами по направлению «Краеведение», «Туризм»; Работа с детьми с повышенными жизненными потребностями; Реализация модульных программ, разноуровневых, краткосрочных программ профильных смен, программ летнего отдыха и оздоровления
Организация работы по развитию материально-технической базы	Подключение к сети ИНТЕРНЕТ Наличие оборудования различного назначения	Высокоскоростной интернет (оптоволокно) Привлечение бюджетных, внебюджетных и целевых средств. Улучшение материально-технической базы, приобретение оборудования. Наличие программного обеспечения
Контроль финансово-хозяйственной деятельности	Проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений ФСС, Пенсионного фонда, инвентаризация	Эффективное расходование бюджетных и привлеченных средств. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности, МЗ. Отчет внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам. Инвентаризация. Списание устаревшего, вышедшего из строя оборудования.

Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	Проведение аттестации педагогических кадров; Процент аттестованных педагогических кадров на I и Высшую категории; поощрение работников учреждения.	Раз в 3 года 76% Ежегодное поощрение сотрудников (День учителя, юбилей)
Исполнительность руководителей	Представления документов, информации и отчетов; Оформление правоустанавливающих документов; Соблюдение сроков прохождения учреждением лицензирования.	Соблюдение финансовой дисциплины. Целевое расходование бюджетных средств; Соблюдение процедуры аттестационных мероприятий. Проведение периодических медосмотров, гигиенического обучения, обучение по охране труда и 44-ФЗ. Заключение и исполнение договоров, отсутствие замечаний со стороны учредителя

Органы управления действуют на основании Устава. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБУ ДО «ЦЭВ» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. На Педагогических советах учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии, отчеты о проделанной работе, ставились четкие задачи на предстоящий период, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, выдвигались кандидатуры на награждение ведомственными наградами. Советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на активизацию работы Совета учреждения в новом учебном году. В ДДТ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы современного времени.

В МБУ ДО «ЦЭВ» проводятся еженедельные административные планерки, на которых обсуждаются актуальные вопросы и задачи, отчитываются о проделанной работе заместитель директора и педагоги дополнительного образования, налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования детей, другими учреждениями позволяет решать вопрос улучшения качества образования детей на преимущественной и взаимовыгодной основе. С организациями - партнерами заключается договор о сотрудничестве, о взаимодействии для обеспечения

образовательной деятельности. При планировании работы учреждения на учебный год учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля за предыдущий год. Схема внешних коммуникативных связей представлена на схеме 3.

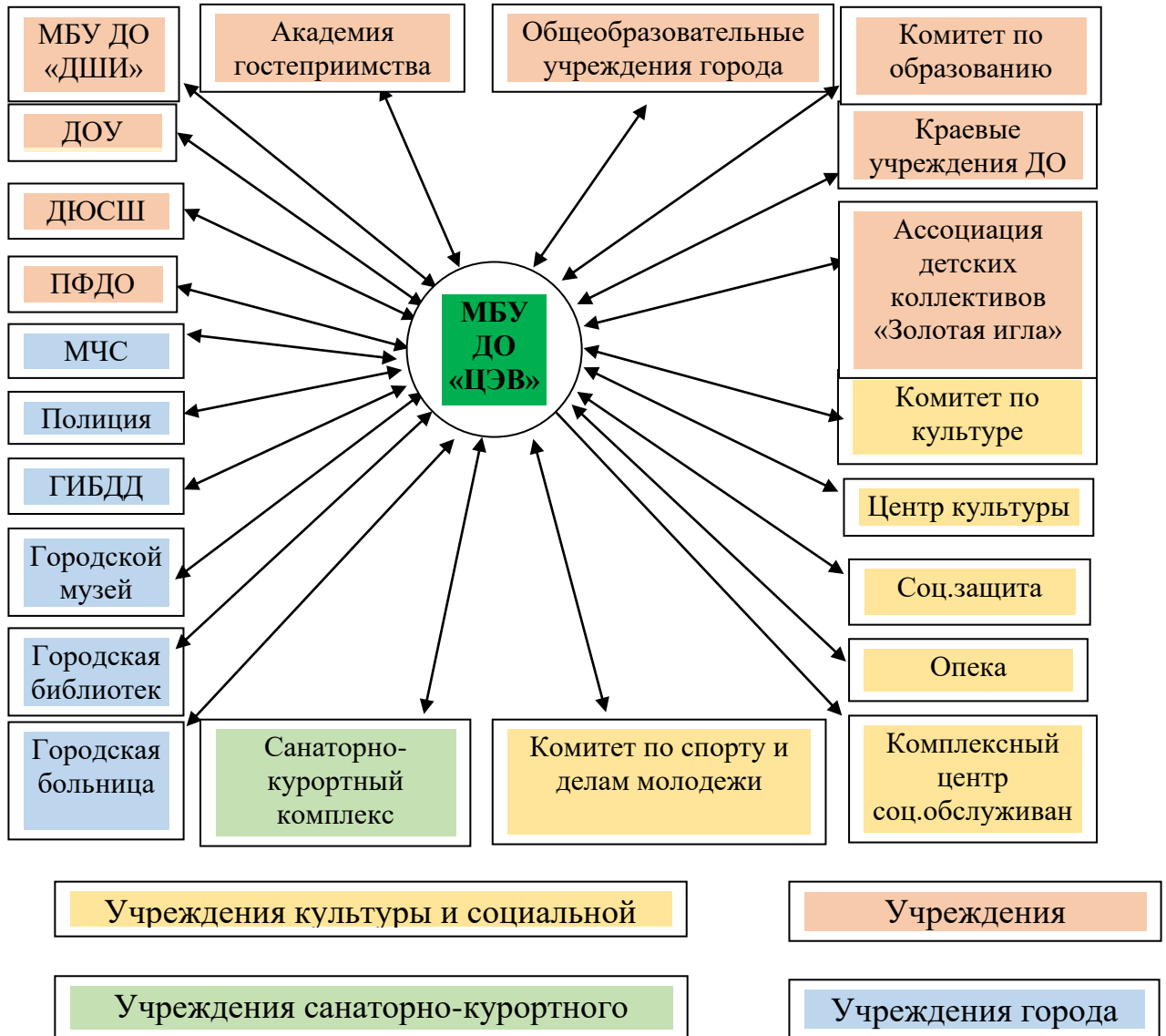


Схема 3. Внешние коммуникативные связи

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

В рамках осуществления социального заказа и выполнения запросов родителей, МБУ ДО «ЦЭВ» решает вопросы профессиональной ориентации воспитанников через реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, взаимодействие с предприятиями города, организациями среднего специального и высшего профессионального образования. Работа с родителями

состоит из трёх основных блоков, каждый из которых представляет систему форм и видов деятельности:

- *Повышение психолого-педагогических знаний* (анкетирование; открытые занятия; массовые мероприятия; индивидуальные и тематические консультации; мастер-классы; оформление наглядного материала по вопросам педагогики и психологии).
- *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс* (родительские собрания; организация работы объединений; помощь в укреплении материально-технической базы; творческие конкурсы; экскурсии; праздники, взаимодействие в чатах).
- *Участие родителей в общественных делах* (организация работы Попечительского совета учреждения и др.).

В 2023 году продолжена работа Попечительского совета. Целевыми установками данного совета является содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания, сохранения укрепления здоровья обучающихся, внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение эффективности финансово – экономической деятельности ЦЭВ, дополнительного привлечения финансовых материальных и иных ресурсов для обеспечения развития учреждения, контроля за их целевым и рациональным расходованием.

При взаимодействии с родителями основной задачей Центра является привлечение к воспитательно-образовательному процессу. В течение года родители привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, были проведены родительские собрания в творческих объединениях, организованы совместные поездки родителей и обучающихся на конкурсы и выставки, совместные туристические походы. На протяжении всего года родители принимали активное участие в тематических мастер-классах, проведении индивидуальных бесед «О подготовке ребенка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Профориентация в дополнительном образовании».

Выводы и рекомендации:

В целом в МБУДО «ЦЭВ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы. Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться и осуществлять образовательную деятельность в современных постоянно обновляющихся реалиях.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся Учреждения

3.1 Сведения о педагогических работниках

Таблица 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Кол. человек	%
------------	--------------	---

Всего педагогических работников (количество человек)		18	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Из них внешних совместителей		3	17
Наличие вакансий (должность)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	15	83
	со средним профессиональным образованием	3	17
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования»		15	83
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Высшую	5	28
	Первую	8	44
	Не имеют категорию	5	28

3.2 Реализация кадровой политики

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат.

Современная система образования требует педагога постоянного совершенствования профессиональной деятельности, то есть повышения своего профессионализма в процессе профессионального развития.

Кадровая политика – совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма по выработке целей и задач, нацеленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание высокопроизводительного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на меняющиеся условия. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

Таблица 4. Реализация кадровой политики

Цель кадровой политики	Задачи	Основные мероприятия
Создание условий для развития и совершенствования профессионального уровня кадрового потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения квалификации педагогических кадров и проведение процедуры аттестации в соответствии с требованиями; 2. Внедрение новых образовательных технологий; 3. Формирование культуры бережного отношения к здоровью у педагогических работников. 4. Улучшение материально – технической базы учреждения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика потребности педагогов в инновационных знаниях, оценка профессиональных затруднений. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Проведение открытых занятий. 4. Повышения квалификации. 5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах. 6. Реализация социального проекта «Туризм и здоровье»; 7. Разработка и внедрение мероприятий по привлечению молодых специалистов для

		работы в учреждении
--	--	---------------------

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала. В методической деятельности преподавателей акцент делается на обобщении и распространении педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки, публикации).

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

3.3 Самооценка педагогического потенциала Учреждения

За 2023 г. год было организовано и проведено по плану 5 педагогических советов и четыре заседания муниципального методических объединения.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников МБУ ДО «ЦЭВ» говорит о его положительном росте.

В МБУ ДО «ЦЭВ» образовательный процесс организуют 18 педагогических работников. 72 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 5 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 сотрудников – первую, 2 сотрудников – прошли соответствие на занимаемую должность, 3 сотрудников без категории. Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеет 1 человек (6 %), свыше 30 лет – 4 человек (23 %).

Большая часть сотрудников – 15 человек (83%) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 3 человек (17 %).

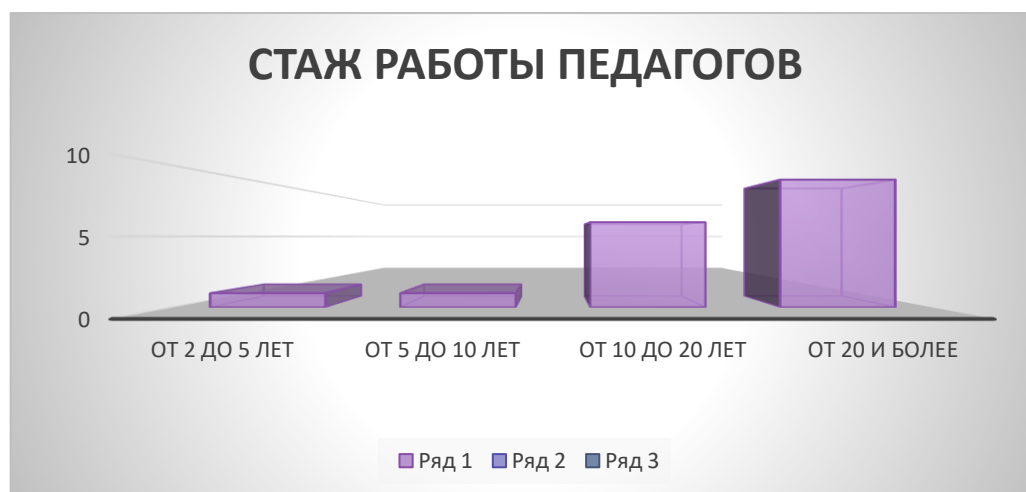


Схема 4. – Распределение по стажу педагогических работников

В 2023 учебном году прошли аттестацию 2 педагогических работника, по результатам аттестационной комиссии одному человеку присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования».

В МБУ ДО «ЦЭВ» видна явная нехватка молодых специалистов, основной возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет. В коллективе средний педагогический стаж составляет 10 до 20 лет и более. Основа коллектива – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет МБУ ДО «ЦЭВ».

3.4 Контингент обучающихся

В МБУ ДО «ЦЭВ» в 2023 году по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучалось 607 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, (данные на 29.12.2023), в 13 объединениях организованы 117 групп. Обучение осуществлялось по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая см. Таблицу 5, схема 5. Кроме того, с учетом организации работы Учреждения в летний период, различными видами деятельности было охвачено дополнительно 113 учащихся.

Таблица 5. Количественный состав обучающихся

направленность	Количество учащихся					
	Всего	М	Д	ОВЗ	Дети-инвалиды	опекаемые
Техническая	84	67	17	1	4	1
Туристско-краеведческая	68	42	26	-	-	-
Социально-гуманитарная	45	22	23	1	2	1
Художественная	410	56	354	4	9	7
Итого	607	169	427	6	15	9

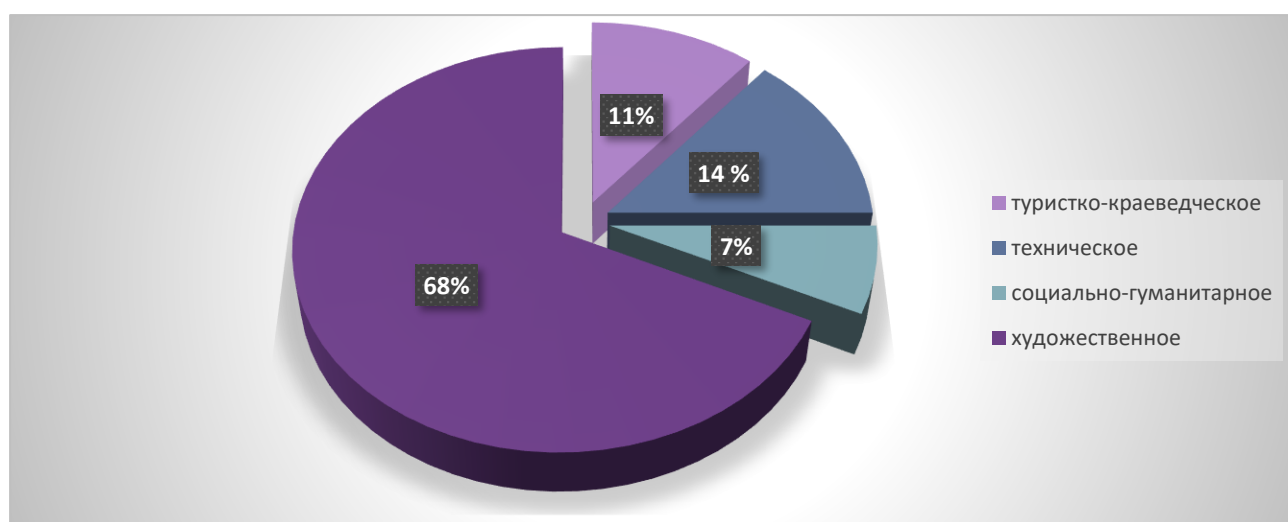


Схема 5. Распределение количества обучающихся по направленностям

3.5 Содержание учебно-воспитательного процесса

Обучение в МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Основные направленности деятельности учреждения:

Социально-гуманитарная

Цель: формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме, профессионального самоопределения, безопасного поведения на дороге.

- студия «Филиппок».

Художественная

Цель: развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций.

- Студия «Юный художник»;
- Вокальная студия «До-ми-солька»;
- Мастерская «Кудесники»;
- Мастерская «Золотые ручки»;
- Дизайн-студия «Колорит»;
- Дизайн-студия «Креатив»;
- Театральная студия «Арлекин».
- Студия «Рукодельница».

Техническая

Цель: развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества.

- Дизайн-студия «Креатив»;
- Мастерская «Природа и творчество»;
- Студия «РобоМастер»;
- Студия «Юный художник», ДООП «Черчение и графика» (открыта в 2023 году).

Туристско-краеведческая

Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине.

- Туристический клуб «Наш Горизонт»;
- Студия «Начальная туристическая подготовка».

Принимая во внимание то, что воспитательная работа оказывает влияние на содержание и качество подготовки обучающихся, в МБУ ДО «ЦЭВ» разработана и реализована в связи с внесением изменений в «Закон об образовании в РФ» согласована с Попечительским советом и Советом учащихся рабочая программа воспитания МБУ ДО «ЦЭВ» на 2021-2025 год (утверждена Приказом № 106 от 21.08.2021), а также календарный план воспитательной работы с обучающимися. В рамках этой программы реализуются все воспитательные мероприятия как внутри учреждения по студиям, так и в различных городских конкурсах и выставках для образовательных организаций.

Целью данной работы является создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к духовно-нравственному самосовершенствованию, саморазвитию, ориентированной на здоровый и безопасный стиль жизни.

Создание воспитательной системы в МБУ ДО «ЦЭВ» направлено на формирование условий, позволяющих объединить обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), а реализация плана мероприятий рабочей программы воспитания решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «ЦЭВ», совместив работу с детским коллективом с индивидуальной работой с каждым обучающимся.

Учебно-воспитательный процесс Учреждения состоит из следующих компонентов:

- Реализация проектов программы развития Учреждения;
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Реализация Рабочей программы воспитания в творческих объединениях;
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, работа с родителями;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Социокультурная деятельность творческих объединений МБУ ДО «ЦЭВ» (тематические мероприятия, традиционные мероприятия в коллективах);
- Организация и проведение профилактических мероприятий;
- Ранняя профессиональная ориентация.

В учреждении реализуются 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 17 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 7 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Работа по выполнению педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на качественном уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что большинство обучающихся имеют высокий и средний уровень освоения программ. В учреждении занимаются дети с различными категориями здоровья и социального статуса. Наименее вовлеченной является категория старшеклассников, а по гендерному составу преобладают девочки. При обучении по 4 направленностям, наиболее востребованной является художественная. Доступность образовательных услуг обеспечена как программными материалами для детей различных категорий здоровья, так и оснащением образовательного процесса. О качественном осуществлении образовательного и воспитательного процессов свидетельствует активное участие и победы обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ» в конкурсах и выставках различного уровня, в которых обучающиеся принимают активное участие. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год (отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях), что показывает единство учебной и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

В МБУ ДО «ЦЭВ» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» осуществлялась работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, осуществляется обновление содержания и форм образования через изменение учебных программ, функционирование модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование системы соревнований по основам профессионального мастерства среди (Региональный чемпионат «Профессионалы», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», Межрегиональный конкурс «Мода и время», Краевой конкурс «Сибиряда», краевой конкурс «К вершинам мастерства»).

В учреждении созданы для работы педагогов благоприятные материально-технические условия: пополняется программный методический и дидактический материал, студии оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением.

Организация свободного времени детей и их досуга способствует формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания детей и подростков, является профилактической работой по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

В летний период обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» имеют возможность посещения летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания «Круг друзей», профильных смен туристско-краеведческого направления. Посещение летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания «Круг друзей» является инструментом для мотивации

обучающихся ЦЭВ, так как не все желающие могут попасть на смену, а только обучающие, имеющие высокий балл по освоению программы и не имеющие пропусков, принимающие активное участие в выставочной и конкурсной деятельности.

Основной целью организации летнего оздоровительного учреждения (далее лагеря) является создание оздоровительно-воспитательной среды, благоприятной для самореализации, самопознания, самовоспитания и для формирования эстетической, нравственной, физической культуры ребенка, духовной и трудовой основы его развития. Длительность работы смены составила 21 календарный день.

Работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» прошла на достаточно высоко организованном уровне, что отражено в анкетах родителей и детей, которые они заполнили в конце смены. Организуя разнообразную по формам и содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше осталось положительных эмоций у ребят, привитии основных ценностей, направленных на патриотизм, умения видеть красоту в природе, ценность дружбы и семьи, важности знаний, здоровья, труда, заботы о ближних.

В период летней профильной смены 2023 года обучающиеся студии туристического клуба «Горизонт» (29 обучающихся и примкнувших) в рамках ДООП профильной смены «Горизонт» совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи (г. Синюха, урочище «Амбарчики», г. Сухая Грива, г. Круглая, скалы «Четыре брата», урочище «Каменный мост»). Группы «Начальной туристической подготовки» (25 обучающихся и примкнувших) в рамках ДООП профильной смены «Начальная туристическая подготовка» совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи: г. Чернокнижная грива, г. Синюха, перевал Безымянный, «Лесная сказка». Участниками профильной смены «Начальной туристической подготовки» планируется на август 2023 г. поход-экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая», в Горный Алтай (вершина Башчелакского хребта), в Макарьевский вольфрамовый рудник для замены мемориальной памятной плиты за самоотверженный труд геологам и горнякам, экскурсии по оставшимся объектам рудника. В рамках краевых профильных смен 4 обучающихся дизайн студии «Колорит» посетят смену в «Технис - 2023», 10 обучающихся клуба «Горизонт» в рамках краевой туристической профильной смены в туристической базе «Уба».

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимали в течение года участие в различных социальных акциях: Декаде инвалидов, «Месячнике пожилого человека», в волонтерских мероприятиях на территории города. Во Всероссийской благотворительной акции «Поддержим ребенка - 2023» было собрано и перечислено в благотворительный фонд 9230 рублей, ребята и педагоги подготовили сувениры своими руками и продали на благотворительной ярмарке.

Организация воспитательного процесса в учреждении в 2022-2023 учебном году проходила в рамках года «Года культурного наследия народов России» (2022 г.) и «Года педагога и наставника» (2023 г.). Несколько конкурсов, выставок, массовых мероприятий внутриучрежденческого, муниципального, городского, уровней были проведены под эгидой тем года.

МБУ ДО «ЦЭВ» в течении 2023 учебного года осуществлял сотрудничество и межведомственное взаимодействие с общеобразовательными школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей города Белокуриха, что в свою очередь решало вопрос улучшения качества образования детей на равноправной и взаимовыгодной основе. Так для детей общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования города Белокуриха проведены следующие мероприятия: муниципальный этап региональной историко-краеведческой конференции учащихся, городские выставки декоративно-прикладного творчества «Великая Победа», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Зимняя сказка», «Все краски осени», конкурс «Пожарная ярмарка» (муниципальный уровень), фестиваль «Жемчужины Белокурихи».

На протяжении нескольких лет в целях формирования у детей навыков профилактики дорожной безопасности, дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними осуществляется работа мобильной площадки по согласованному с ГИБДД графику работы. За период с октября по июнь на базе мобильной площадки были проведены различные профилактические мероприятия и беседы для школьников и дошкольников. В учреждении функционирует уголок и паспорт дорожной безопасности МБУ ДО «ЦЭВ». В творческих коллективах в течение учебного года, перед осенними, зимними и весенними каникулами проводятся беседы, комплексные мероприятия по правилам дорожного движения («Внимание! Дети!», «Знай и соблюдай ПДД!» и др.). Регулярно размещается информация стендах, на сайте учреждения и госпубличах в социальных сетях. В течение года ежемесячно проводились мероприятия, с привлечением специалистов из полиции, по тематике дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на улицах нашего города. Методическая работа по работе с мобильной площадкой координируется с КГБУ ДО «АКДТДиМ».

Для эффективного и максимального охвата детей по повышению безопасности дорожного движения разработан и реализуется план мероприятий по работе с использованием мобильной площадки для обучающихся общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. при работе с использованием мобильной площадки охват составил 439 человек.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в течение года в МБУ ДО «ЦЭВ» проводились мероприятия, походы, экскурсии: сезонные походы с обучающимися; профилактические мероприятия, практические инструктажи по детскому травматизму на дорогах, различные оздоровительные мероприятия, физкультминутки, походы выходного дня.

В направлении осуществления воспитательного процесса, педагогами МБУ ДО «ЦЭВ» проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, основам безопасности и жизнедеятельности, поведению в обществе, экологическому воспитанию.

В учреждении ведется активная воспитательная и профилактическая работа, направленная на гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование навыков экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, ежегодно планируются и реализуются мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (экскурсии, тренировки).

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ЦЭВ» обеспечено педагогическими кадрами на 100 процентов. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Обучающиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательных (общеразвивающих) программам четырех направленностей. На момент отчетного периода всего охват детей от 4 до 18 лет составил 607 человека. Доминирующей является художественная направленность, где занимается 68 % обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ».

Один творческий коллектив дизайн-студия «Колорит» МБУ ДО «ЦЭВ» имеет звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края». За период 2023 г. открылась студия «Юный художник», реализующая три программы художественной направленности и одну технической «Черчение и графика» и приняты еще две группы студии «Начальная туристическая подготовка».

В рамках реализации учебно-воспитательного процесса осуществляется возможность на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повышать уровень компетенции школьников по всем областям и направлениям.

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией (серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302 от 29.06.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» в Учреждении разработано 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям: техническая – 5, туристско-краеведческая – 2, художественная – 18, социально-гуманитарная – 2. В том числе в учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 2 направленностям: техническая – 2, художественная – 5, социально-гуманитарная - 1. Срок реализации программ составляет от 1 года до 11 лет.

С сентября 2019 г. учреждение участвует в реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. На базе центра функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ), в задачи которого входит: создание необходимой нормативной базы по персонифицированному финансированию дополнительного образования в г. Белокуриха. По результатам мониторинга охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием в г. Белокуриха охват составляет 2102 человека (82,98 %) на 27.12.2023 г. Данный показатель превосходит планируемый (77,4%), количество зачисленных 1 раз в навигаторе ПФДО составляет 1727 человек.

Таблица 6. Программное обеспечение ПФДО в МБУ ДО «ЦЭВ» на 29.12.2023

Показатель	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Сертифицированные программы	11	250
Бюджетные программы	17	357
Итого:	28	607

В период проведения летней оздоровительной кампании была реализована 1 дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа и 2 программы профильной смены (туристско-краеведческой направленности).

Выводы и рекомендации:

В течении отчетного периода реализовано 17 бюджетных образовательных программ и 11 сертифицированных, 4 краткосрочные программ (в т.ч. Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной компании «Круг друзей»). 7 программ адаптированы для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения, позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В программах присутствует региональный компонент. К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы. В программах прописаны формы промежуточного, итогового контроля, часы теоретического и практического обучения.

Наибольшее количество обучающихся в 2023 г. занималось в объединениях художественной направленности (68 %). Это объясняется тем, что данное направление является ведущим в образовательной деятельности центра.

В 2023 г. в студиях наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста (40%), наименьшее количество – старшего школьного возраста (10 %). По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (70 %).

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на высоком уровне 95-100 %.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1 Результаты внутреннего мониторинга качества

Оценка эффективности и результативности деятельности «ЦЭВ» строится в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле и планом работы на учебный год.

Результаты освоения дополнительных и рабочих программ отражены в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением об аттестации обучающихся.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- Анкетирование родителей;
- Обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование»;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета на портале «ПФДО Алтай 22».
- Внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- Учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий);
- Деятельность МОЦ;
- Повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- Подготовка к самообследованию учреждения;
- Санитарно-гигиеническое состояние студий, мастерских;
- Выполнения муниципального задания и плана ФХД;
- Выполнение решений совещаний при директоре;
- Работа с родителями.

Формат проводимых проверок: плановые, внеплановые.

Таблица 7. Уровень освоения образовательных программ по студиям по состоянию на 31.12.2023

Количество объединений - 13; количество учащихся – 607 чел.

№	Название объединения	Кол-во уч-ся	Уровень освоения учащимися программы %					
			Высокий		Средний		Низкий	
			%	чел	%	чел	%	чел
1.	Природа и творчество	32	44	14	53	17	3	1
2.	Креатив	78	54	32	45	35	1	2
3.	Кудесники	50	82	41	18	9	-	-

4.	Арлекин	40	95	38	5	2	-	-
5.	Колорит (Губина Л.В.)	59	91	54	9	5	-	-
	Колорит (Кукса Л.В.)	30	10	3	90	27	-	-
	Колорит (Побережнева В.В.)	43	39	17	58	25	2	1
	Колорит (Отт О. В. Гордиенко А. А.)	26	73	19	4	1	23	6
6.	До-ми-солька	36	53	19	42	15	5	2
7.	Юный художник	74	41	31	59	43	-	-
8.	Филиппок (Дроздова Т.И.)	32	66	21	34	11	-	-
	<i>Филиппок (Шишкина Т.Е.)</i>	45	87	39	13	6	-	-
	<i>Филиппок (Гордиенко А.А.)</i>	45	47	21	49	22	4	2
	Филиппок (Камболина И.В.)	14	79	11	21	3	-	-
9.	Новый Горизонт	29	65	19	35	10	-	-
10.	Начальная тур. Подготовка (Кожевников К.В.)	15	-	-	100	15	-	-
11.	Начальная тур. подготовка (Рехтин И.В.)	24	100	24	-	-	-	-
12.	Золотые ручки	59	73	43	27	16	-	-
13.	РобоМастер	20	10	2	70	14	20	4
14.	Рукодельница	16	56	7	44	9	-	-

Всего аттестовано по ДООП - 768 учащихся (с учетом посещения обучающимися несколько студий).

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень освоения программ у 465 обучающихся, средний уровень у 285 обучающихся, низкий уровень у 18 обучающихся.

В процентном соотношении:

Высокий уровень 57%, средний уровень 40 %, низкий уровень 3 %

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю в 2021-2022 с результатами 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что сохраняются стабильно высокие показатели освоения программ и высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня, что говорит о качественном освоении образовательных программ. Можно сделать выводы о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют критериям и требованиям.

5.2 Система внутриучрежденческого контроля

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» на основе повышения ресурсов кадров и результатов образовательного процесса. Основаниями для проведения контрольных мероприятий в учреждении являются: план-график внутриучрежденческого контроля; решение учредителя или контролирующих органов; письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области дополнительного образования. Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлен для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Тематика контрольных мероприятий разнообразна: работа студий по сохранению контингента, оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, соблюдение норм и правил по заполнению журналов, расписанию, режиму занятий и др.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, приказов, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются во внимание при принятии управленческих решений. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в учреждении осуществлялся контроль за выполнением целевых показателей в части оплаты труда в 2023 году:

- проводился ежемесячный мониторинг достижения целевых индикаторов;
- сбор и обобщение информации о численности и заработной плате по категориям персонала;
- осуществлялось ведение статистической отчетности.

Таблица 8. Проведение внутриучрежденческого контроля в 2023 г.

Срок	Тема, содержание	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Результат проверки
январь	Контроль за температурным режимом	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре
январь	Ведение журналов учета работы объединений обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
	Состояние учебной работы в объединениях педагогов ДО по технической направленности	Состояние преподавания и выполнение дополнительной образовательной программы	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка
февраль	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Тематический, административный	Анализ, наблюдение	Совещание при директоре

Февраль	Состояние военно-патриотического воспитания в учреждении	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении	Тематический, коллективный	анализ, наблюдение	План-Отчет
март	Санитарно – гигиеническое состояние в мастерских, студиях	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	административный	анализ, наблюдение	Совещание при директоре
март	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединений	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
апрель	Планово-предупредительный, капитальный и текущий ремонты.	Проверка технического состояния здания с целью организации планово-предупредительного ремонта.	административный	Проверка документов, анализ	Договора, сметы
апрель	Участие творческих объединений в различных мероприятиях	Выявление творческого мастерства обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ	Справка
Май, сентябрь	Пожарная безопасность	Проверка технического обслуживания и работоспособности пожарного крана, гидранта, огнетушителей.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	акты
май	Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ.	Анализ документов по проведению итоговой аттестации обучающихся. Перевод и выпуск обучающихся.	Тематический	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ
	Требования к оформлению отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Отчетная документация педагогов дополнительного образования за 2022-2023 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Анализ работы педагогов

	Организация летнего отдыха детей	Утверждение документов по проведению «Летней оздоровительной кампании 2023»	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Протокола педсовета
июнь	Выполнение учебного плана	Анализ учебно-методической работы за 2022-2023 учебный год	Тематический, коллективный	Проверка документов, анализ,	Анализ работы за год
Июль-август	Текущий ремонт	Подготовка отопительной системы к зимнему сезону.	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Договора, сметы, акты
октябрь	Контроль за соблюдением расписания занятий	Выявление объективного расписания занятий	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	Справка, приказ
	Организация работы учреждения в период осенних каникул	Выполнение плана воспитательной работы			План работы во время осенних каникул, отчет на сайте
ноябрь	Ведение журналов учета работы объединений, обучающихся	Качество ведения журналов учета работы объединения	Тематический, административный	Проверка документов, анализ	Справка, приказ
декабрь	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Тематический, административный	Проверка документов, анализ, наблюдение	План работы во время зимних каникул, отчет на сайте
	Промежуточная диагностика обучающихся	Мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Тематический, коллективный	Проверка документов	Справка, протокол

Таблица 9. Формирование оплаты труда педагогических работников

Показатель	количество		Примечание
	общее	внешние	

		совместители	
Штатная численность педагогических работников	21 человек	из них 3 педагога	
Фактическая численность педагогических работников	16 человек 82%	Из них 3 педагога 18%	Средний показатель: 1,5 ставки на 1 педагога
Формирование оплаты труда в сравнении с общеобразовательными учреждениями города			
средняя заработная плата педагогических работников, руб.	35563, 24		

Всего на оплату труда в 2023 году по штатному расписанию выделено 6067550,40 руб. В месяц 505629,20 руб. (на 15,1 человек 33485,37 руб.). Кроме того, в среднем в месяц, из средств экономии стимулирующая сумма составляет 2077,87 руб.

5.3 Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

С целью изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами два раза в год в учреждении проводится анкетирование, в том числе и родителей (законных представителей) учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. По итогам за 2023 г. в анкетировании по оценке качества предоставляемых образовательных услуг приняли участие 230 человек, родители всех объединений учреждения. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей учебно-воспитательной деятельностью ЦЭВ составляет 95%. Все родители рекомендуют наше учреждение для обучения, удовлетворены доброжелательностью администрации и педагогами на 99 %, привлекает в учреждении возможность с пользой проводить свободное время, узнавать новое, получать возможность ранней профориентации.

При оценке качества образовательных услуг, предоставляемых для учащихся с особыми потребностями здоровья 100% опрошенных респондентов (12 чел.) удовлетворены качеством обучения и посоветовали бы МБУ ДО «ЦЭВ» своим знакомым для обучения детей.

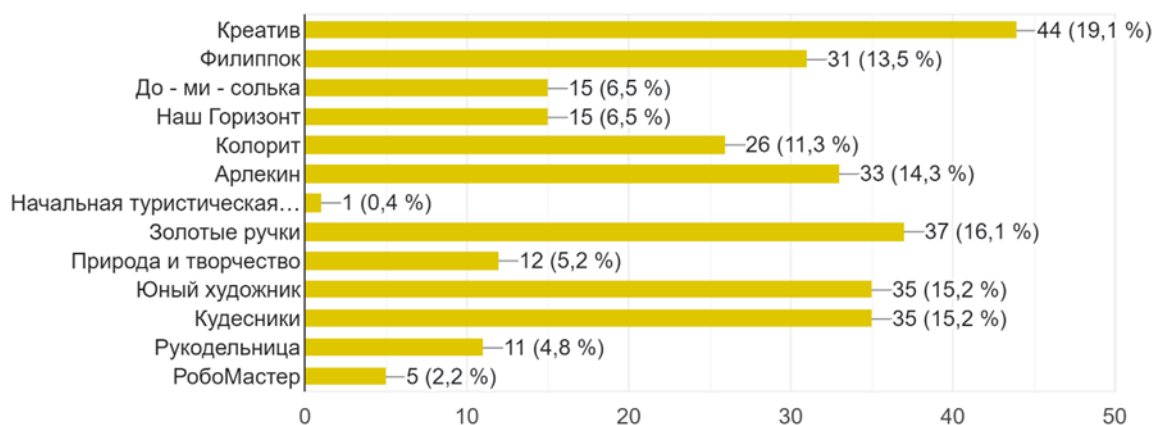
Результат опросов представлен в Приложении

Оценка качества образовательных услуг МБУ ДО «ЦЭВ»

Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2023)

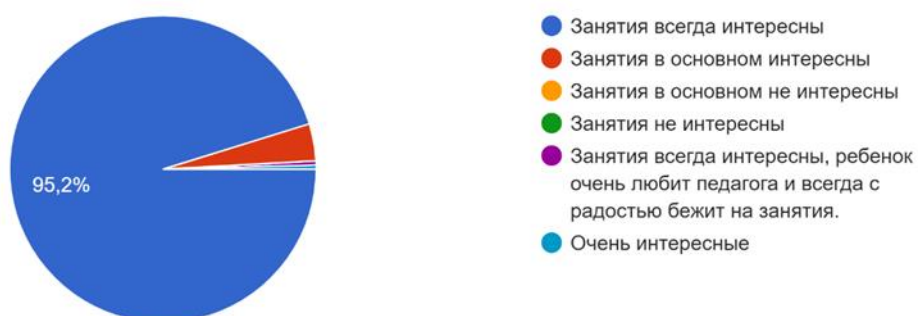
Какую студию посещает Ваш ребенок?

230 ответов



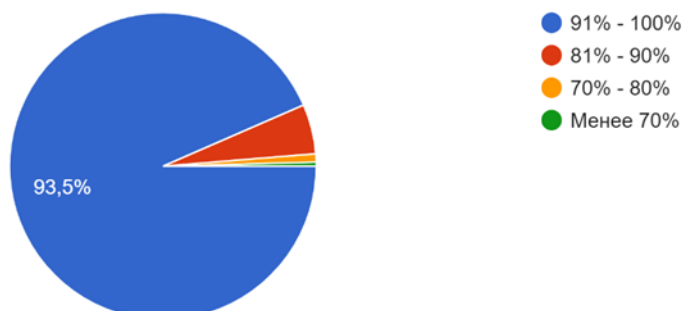
Оцените качество работы педагога студии

230 ответов

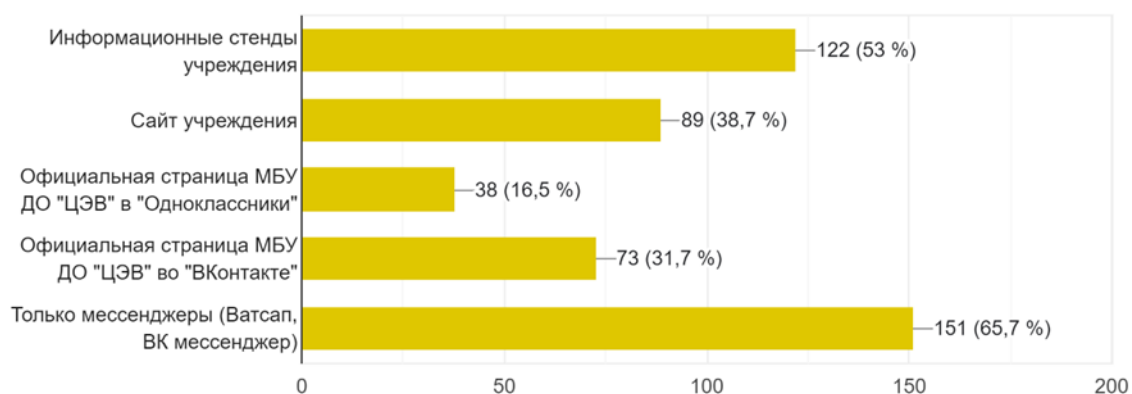


Ваша удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на ин...ых страницах учреждения в социальных сетях

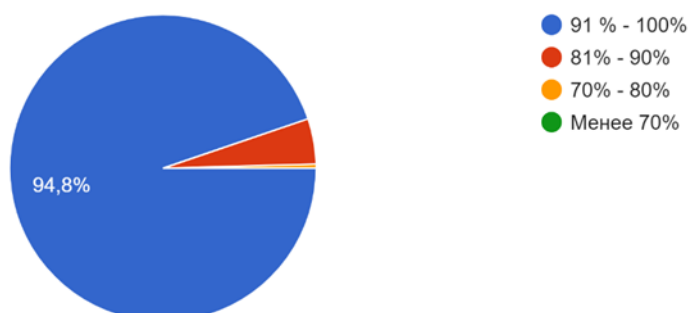
230 ответов



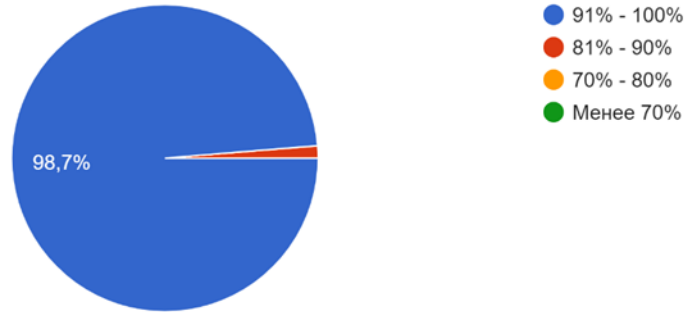
В основном из каких источников Вы получаете информацию о деятельности учреждения, об учебно - воспитательном процессе в студии (можно указать несколько вариантов ответа)
230 ответов



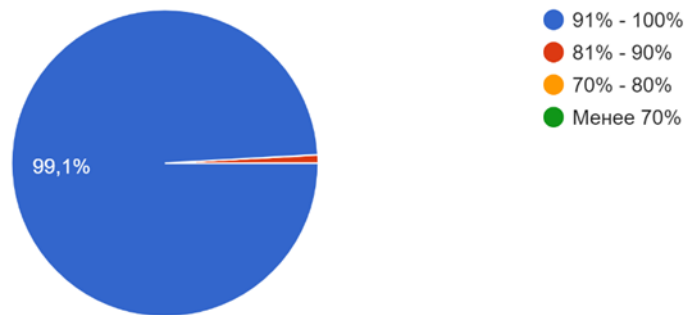
Ваша удовлетворенность учебно-воспитательной деятельностью педагогов, в целом условиями оказания образовательных услуг
230 ответов



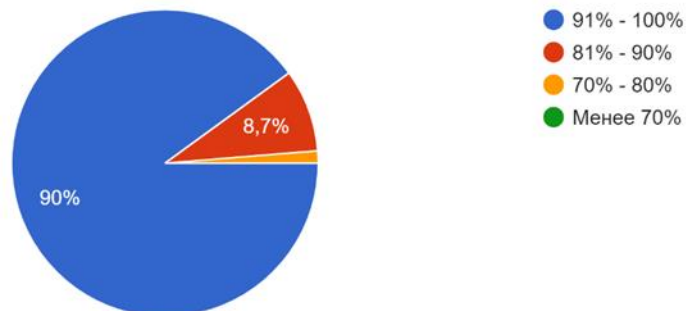
Ваша удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников МБУ ДО "ЦЭВ", обеспечивающих первичный контакт и информир...дминистрация, секретариат, учебная часть)
230 ответов



Ваша удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью педагогов МБУ ДО "ЦЭВ", обеспечивающих учебный процесс
230 ответов

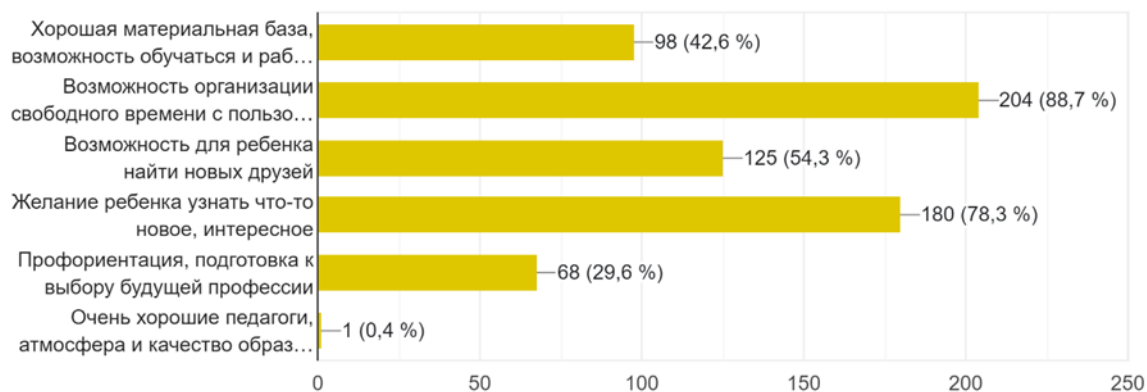


Ваша удовлетворенность удобством графика работы МБУ ДО "ЦЭВ" и посещаемых студий
230 ответов



Что привлекает Вас в нашем учреждении?

230 ответов



Готовы ли Вы рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым?

230 ответов

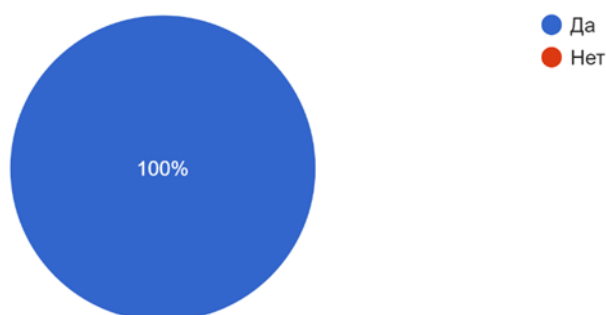
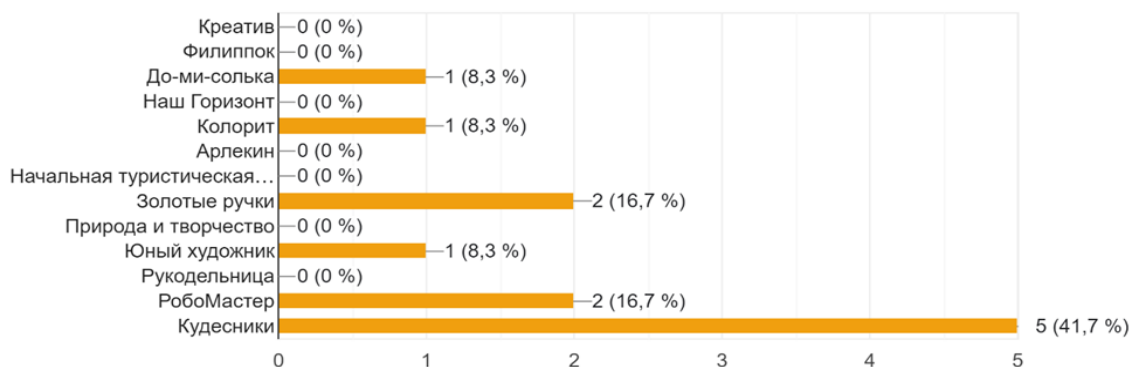


Схема б. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся детей – инвалидов и детей с ОВЗ по оценке качества предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2023 г.)

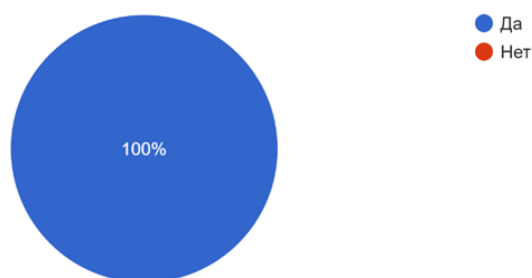
Какие студии посещает ваш ребенок?

12 ответов



Вы бы порекомендовали родственникам и знакомым МБУ ДО "ЦЭВ" для получения образовательных услуг?

12 ответов



В основном из каких источников Вы получаете информацию о деятельности учреждения, об учебно - воспитательном процессе в студии (можно указать несколько вариантов ответа)

12 ответов

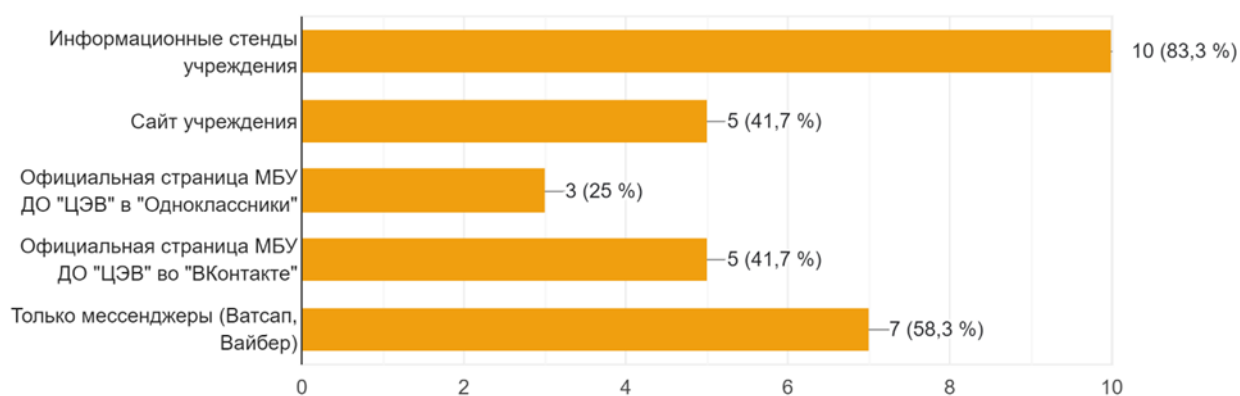


Схема 7. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых для детей ОВЗ и детей-инвалидов

5.4 Достижения детских коллективов МБУ ДО ЦЭВ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся учреждения и в том числе дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ» (схемы 8-9).

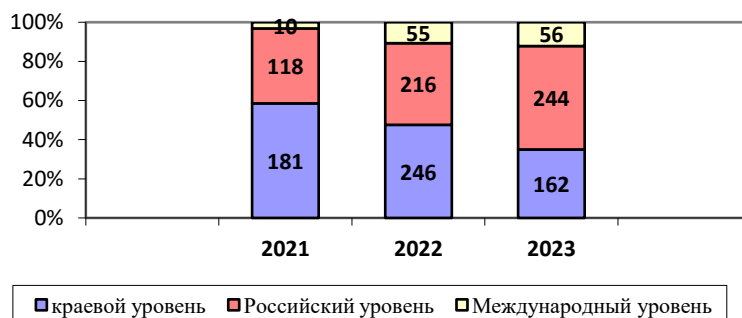


Схема 8. Участие в индивидуальных конкурсах различного уровня

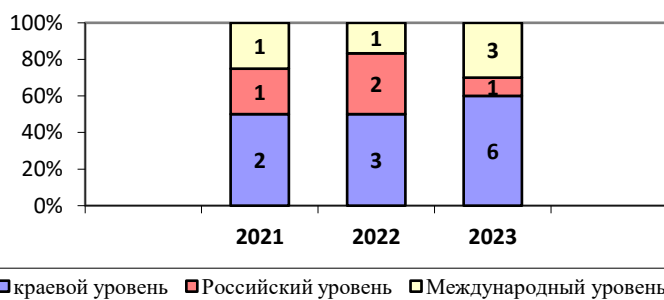


Схема 9. Участие в коллективных конкурсах различного уровня

Более подробно информация об участии обучающихся различных студий и мастерских представлена в таблице 10.

Таблица 10. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2023 год

№	Мероприятия	Сроки	Участники, количество, руководитель	Результативность
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Барнаул	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 12 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 2 место-1шт. Диплом 3 место Диплом 2 место (коллективный)
2	Международный дизайн-проект и	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 5 чел.	Диплом л. 1 степени

	конкурс «Золотая нить» - XIX тур		Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В	Диплом л. 1 степени (коллективу) Диплом л. 2 степени (коллективу)
3	XIII Международная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	март	Студия «Начальная туристическая подготовка», 1 чел., Кожевников К.В.	Победитель заочного этапа
4	Международный конкурс «Кошачьи будни»	февраль	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом -1 место
			Студия «Филиппок», Шишкина Т.Е., 2 чел.	Диплом 2 место – 2 шт.
			Студия «До-ми-сольки», 2 чел.	Диплом Лауреат 3 степени
			Студия «Художник», 10 чел. Шматов А.И.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 3 место
			Студия «Филиппок», 4 чел., Дроздова Т.И., Камболина И.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место – 2 шт.
			Студия «Золотые ручки» 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени-2 шт.
5	8 Международный конкурс «Я в искусстве»	февраль	Студия «Арлекин», 15 чел., Савченко Н.Г.	Диплом Лауреат 2 ст – 2 шт. Диплом Лауреат 3 ст.
6	Международный конкурс художественного творчества «Образ Алтая в национальных культурах»	февраль	Студия «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом участника
Межрегиональные конкурсы				

1	ХІХ Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время»	май	Дизайн-студия «Колорит», 8 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Гордиенко А.А., Побережнева В.В., Отт О.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место 4 шт Диплом 3 место (коллективу)
2	Межрегиональный конкурс «Искусство, озаренное звездами»	апрель	Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А	1 место
3	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»		Дизайн-студия «Колорит», 2 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В.	Диплом 1 место
4	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукомесло»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Сертификаты участников 4 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Сертификаты участников 2 шт.
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Пожарная ярмарка»		Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А	Диплом 2 место
2	ХІХ Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	март	Студия «Арлекин», 1 чел.	Свидетельство
3	Всероссийский творческий онлайн-конкурс «И зима бывает модной»	январь	Дизайн-студия «Колорит», 3 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В.	Диплом л. 3 ст. – 2 шт. Диплом участника
4	Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью»	март	Дизайн-студия «Колорит», 2 чел. Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В	Диплом 1 место Диплом 2 место

	творчества»			
5	Всероссийский конкурс рисунков «Хоровод новогодних творений»	декабрь	Студия «Филиппок», 5 чел.	Диплом 1 место -3 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
6	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Время чудес»	февраль	Мастерская «Кудесники», 4 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место – 4 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	март	Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место – 2 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс мультимедийных технологий, декоративно-прикладного и изобразительного искусства в детском и молодёжном творчестве «МультиМир»	ноябрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место
9	Всероссийский конкурс рисунков «У России много лиц»	ноябрь	Мастерская «Кудесники», 5 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место – 3 шт.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод	Декабрь-январь	Мастерская «Кудесники», 9 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место -9шт.
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бабушке и дедушке с любовью»	октябрь	Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «У России много лиц»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 4 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2шт. Диплом 2 место – 2 шт.

13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая мама»	ноябрь	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-3 шт.
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Хоровод новогодних творений»	декабрь	Мастерская «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-5шт.
			Студия «Филиппок», 2 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -2 шт.
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит»	декабрь	Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-2шт.
17	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	январь	Студия «Филиппок» 3 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -3 шт.
18	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	февраль	Студия «Филиппок» 3 чел., Дроздова Т.И.	Диплом 1 место -3 шт.
19	Всероссийский конкурс «Кто как зимует»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 8 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 степени 8 шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 степени 2 шт.
			Студия «Филиппок», Шишкина Т.Е. 6 чел.	Диплом 1 место -6 шт.
20	Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	январь	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 2 место

			Мастерская «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 степени 7 шт.
			Студия «Филиппок», Шишкина Т.Е., 2 чел.	Диплом 1 место, 2 шт.
21	Всероссийский конкурс рисунков «Время чудес»	январь	Дизайн-студия «Креатив», 11 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 6 шт. Диплом 2 место – 5 шт.
22	Всероссийский конкурс «В единстве - наша сила»	ноябрь	Студия «Юный художник», 8 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место-5 шт.
23	Всероссийский конкурс рисунков «Забавный пингвин»	январь	Мастерская «Кудесники», 16 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место 7 шт. Диплом 2 место-9 шт
			Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место – 2 шт.
24	Патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто»	март	Студия «Арлекин», 9 чел. Савченко Н.Г.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 ст. 2 шт. Диплом Лауреата 3 ст. (Коллектив)
25	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	март-июнь	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место
			Студия «Золотые ручки», 5 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 3 место -2 шт.
			Мастерская «Кудесники», 2 чел., Шишкина Т.Е.	участие
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	2 Диплома 2 место
26	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя»	ноябрь	Студия «Юный художник», 8 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место-5 шт.

27	Всероссийский конкурс рисунков «Эх, покачу»	сентябрь	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 4 шт. Диплом 2 место – 1 шт.
28	Всероссийский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 4 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
29	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	сентябрь	Дизайн-студия «Креатив», 11 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 5 шт., Диплом 2 место – 6 шт.
30	Всероссийский конкурс рисунков «Я - изобретатель»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 10 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 8 шт Диплом 2 место – 2 шт.
			Студия «РобоМастер», 6 чел., Лапина О.И.	Диплом 1 место 4 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
31	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
32	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	февраль	Дизайн-студия «Креатив», 7 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 6 шт. Диплом 2 место – 1 шт
			Студия «РобоМастер», 11 чел. Лапина О.И.	Диплом 1 место 9 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
33	Всероссийский конкурс рисунков «Цветные карандаши»	март	Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 5 шт.
34	Всероссийский конкурс рисунков «Чудесный день весны»	март	Дизайн-студия «Креатив», 3 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт.
35	Всероссийский конкурс рисунков «Широкая масленица»	март	Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место
36	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	апрель	Студия «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место
37	Всероссийский конкурс детских творческих работ	апрель	Студия «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -3 шт.

	«Цветочная фантазия»				
38	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём»	март	Студия «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2 шт.	
39	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	апрель	Студия «Золотые ручки», 17 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место – 12 шт. Диплом 2 место -5 шт.	
Краевые (зональные, окружные) конкурсы					
1	Первый Региональный чемпионат АК «Профессионалы» 2023	февраль	Дизайн-студия «Колорит», 1чел.	Сертификат	
2	Региональный конкурс «Читающая мама – читающий Алтай»	октябрь	Студия «Арлекин», 1 чел. Савченко Н.Г.	Сертификат участника	
3	Региональный фестиваль хореографического искусства «Жар-птица»	май	Студия «Колорит», 5 чел. Гордиенко А.А., Отт О.В., Губина Л.В., Кукса Л.В.	Диплом 1 степени (коллектив)	
4	Краевой конкурс «В каждом посаде в своем наряде»	ноябрь	Студия «Колорит», 1 чел. Гордиенко А.А., Отт О.В., Губина Л.В., Кукса Л.В.	Диплом участника	
5	Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2023»	декабрь	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 3 место	
6	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Участие	
			Дизайн-студия «Креатив», 1 чел. Ветохина Н.А.		Диплом 1место
			Дизайн-студия «Колорит», 2чел., Кукса Л.В., Губина Л.В.		Диплом 1место 2 шт.

			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
7	Краевой конкурс «Сибиряда»	апрель	Мастерская «Природа и творчество», 2 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место
8	Краевой детско- юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2023»	Март- апрель	Дизайн-студия «Креатив», 4 чел Ветохина Н.А.	Диплом 1 место – 3 шт. Диплом 2 место – 1 шт.
			Студия «Золотые ручки» 1 чел., Прокудина Е.В.	Сертификат
9	IV Краевой блиц- конкурс дизайн творчества «Алтайский вернисаж»	январь	Дизайн-студия «Колорит», чел., 5 чел.	Диплом Лауреата 1ст Диплом Лауреат 3ст.- 2шт. Диплом Лауреат 3 ст.
10	Краевой конкурс «Ростки талантов»	декабрь	Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место
			Студия «До-ми-солька» 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 место
			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Колорит», чел., 1 чел.	Диплом 2 место
			Мастерская «Золотые ручки», 1 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-
11	Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»	апрель	Студия «До-ми-солька» 9 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. – 8 шт.
			Студия «Арлекин» - 23 чел., Савченко Н.Г.	Диплом Лауреата 2 степени Диплом Л. 3

				степени Диплом Л. 1 степени (коллектив)
12	XVIII Региональный конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	январь	Студия «Арлекин» - 12 чел., Савченко Н.Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участников -2 шт. Диплом 3 степени (коллективу)
13	Региональный конкурс «Офицеры России»	ноябрь	Студия «До-ми-солька» 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 1 место
14	Региональная историко-краеведческая конференция (заочный этап)	апрель	Студия «Начальная туристическая подготовка», 1 чел., Кожевников К.В.	Сертификат
15	Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию»	ноябрь	Дизайн-студия, 8 чел., «Колорит»	Участие
16	Региональный конкурс -выставка «Новогодние узоры» (с международным участием)	декабрь	Дизайн-студия «Креатив», 6 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 степени – 2 шт Диплом 2 степени- 2 шт. Диплом 3 степени – 2 шт.
			Дизайн-студия, 1 чел, «Колорит»	Диплом 3 степени
			Мастерская «Кудесники», 6 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 3 место-3 шт. 5 сертификатов
			Мастерская «Золотые ручки», 8 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место- Диплом 3 место 4шт. Сертификат участника -3шт.
17	Краевая техническая выставка «Технический	март	Мастерская «Природа и творчество», 3 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место

	вернисаж»		Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Свидетельство участника
18	Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены»	март	Тур.клуб «Наш Горизонт», 5 чел. Макаров С.А.	Диплом 3 место (коллективу)
19	Краевой туристско- краеведческий слёт «Кубок Победы»;	апрель	Тур.клуб «Горизонт», 9 чел. Макаров С.А.	Диплом 3 место Диплом 3 место(коллекти ву)
20	Краевая выставка - конкурс «Вечная память героям»	апрель	Мастерская «Природа и творчество», 6 чел. Ветохин Е.А.	Участие
21	Окружной этап краевого конкурса ДПТ и изобразительного творчества «Сибиряда» 2023	апрель	Мастерская «Кудесники», 3 чел. Шишкина Т.Е.	3 Сертификат участника
			Мастерская «Золотые ручки», 2 чел. Прокудина Е.В.	Диплом 1 место Сертификат
Городские конкурсы и мероприятия				
1	Городская выставка «Все краски осени»	октябрь- ноябрь	Дизайн - студия «Колорит» 11 чел., Губина Л.В., Кукса Л.В., Побережнева В.В.	Диплом 1 место-6 шт. Диплом 2 место Диплом 2 место (коллективный)
			Студия «Юный художник», 14 чел., Дегтярева Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место -3шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 11 чел. Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2шт Диплом 2 место-1шт. Диплом 3 место-2шт.
			Дизайн-студия «Креатив» 9 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место-3шт. Диплом 3 место-4шт
			Студия «Рукодельница», 1 чел., Каменева С.П.	Диплом 2 место
			Мастерская «Природа и творчество», 4чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Мастерская «Кудесники», 7 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-3шт Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-2шт.
			Студия «Филиппок», 1 чел. Дроздова Т.И. 3 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место Диплом 3 место- 3 шт

2	Городская выставка «Зимняя сказка»	декабрь-январь	Мастерская «Кудесники», 7 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-4шт Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-1шт
			Студия «Художник» 34 чел., Шматов А.И.	Диплом 1 место -11 шт. Диплом 2 место-12шт. Диплом 3 место -10 шт
			Мастерская «Природа и творчество», 9 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место-5шт Диплом 2 место-4шт
			Дизайн-студия «Креатив», 23 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-6шт. Диплом 2 место-2шт Диплом 3 место-7шт
			«Филиппок», Шишкина Т.Е. 3 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 1 место-2 чел Диплом 2 место
			Мастерская «Золотые ручки», 19 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-10шт Диплом 2 место-4шт. Диплом 3 место-5шт
			Дизайн-студия «Колорит», 33 чел., Губина Л.В., Кукса Л.В. Побережнева В.В.	Диплом 1 место -19 чел Диплом 2 место-11шт. Диплом 3 место-6шт.
			Мастерская «Рукодельница», 2 чел., Каменева С.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	Городская выставка ДПТ и изобразительного творчества «Свет Христова Рождества»	январь	Студия «Филиппок»,6 чел., Шишкина Т.Е.	Участие
			Мастерская «Природа и творчество», 6 чел Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -3шт. Диплом 2 место -2 шт
			Мастерская «Кудесники», 10 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-2 шт. Диплом 2 место 7 Дипломы участников
			Мастерская «Золотые ручки», 14 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-3шт Диплом 2 место-1 шт. Диплом участника - 14 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 2 чел.	Диплом 3место-2шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 12 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-3 шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место

4	Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	апрель	Студия «До-ми-солька» 14 чел. Гордиенко А.А.	Диплом лауреата – 14 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 10 чел. Кукса Л.В., Побережнева В.В., Отт О.В., Гордиенко А.А., Губина Л.В.	Диплом лауреата – 2 шт. (коллективу)
			Студия «Арлекин», 6 чел.,	Диплом Лауреата – 6 шт.
5	Городская выставка ДПТ «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	март	Мастерская «Природа и творчество», 7 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 1 место 2 шт Диплом 2 место-2 шт. Диплом Лауреата
			Дизайн-студия «Колорит», 12 чел.	Диплом 1 место-8шт. Диплом 2 место-4 шт. Диплом 3 место-1шт.
			«Филиппок», 6 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место-3 шт. Диплом 3 место-3шт.
			Мастерская «Кудесники», 4 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место-4шт
			Мастерская «Рукодельница», 7 чел Дроздова Т.И.	Диплом 2 место Диплом 3 место
			Мастерская «Золотые ручки», 13 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 1 место-3шт. Диплом 2 место-3шт Диплом 3 место-3шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 9 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 2 место -1шт. Диплом 3 место-1 шт.
			Студия «Рукодельница», 8 чел. Каменова С.П.	Диплом 1 место – 7 шт. Диплом 2 место
6	Городской конкурс «Великая Победа»	май	Студия «Арлекин», 1 чел. Савченко Н.Г.	Диплом 1 место
			Мастерская «Природа и творчество», 7 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 1 место -6шт. Диплом 2 место
			Мастерская «Кудесники», 1 чел., Шишкина Т.Е.	Диплом участника
			Мастерская «Золотые ручки», 6 чел., Прокудина Е.В.	Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-4шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 10 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место-6шт. Диплом 2 место-2шт. Диплом 3 место-2шт.

7	Конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов межнационального, межэтнического, взаимодействия на территории г. Белокуриха (лучший видеоролик)	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом 3 место (коллектив)
			Театральная студия «Арлекин», 3 чел. Савченко Н.Г.	Диплом 2 место
8	Муниципальный этап Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	февраль	Мастерская «Золотые ручки», 3 чел., Прокудина Е.В.	Диплом победителя 1
			Дизайн-студия «Креатив», 4 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 4 шт.
			Мастерская «Кудесники», 3 чел Шишкина Т.Е.	Диплом победителя 3 шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 2 чел. Ветохин Е.А.	Победитель муниципального этапа
			Мастерская «Рукодельница» -1 чел. Каменева С.П.	Участие
9	Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены» (муниципальный этап)	март	Тур.клуб «Наш Горизонт», 12 чел. Макаров С.А.	Участие
10	Участие в праздничном концерте ко Дню города (155 лет. г. Белокуриха)	август	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Участие
11	Участие в концерте песен и музыки народов, населяющих Алтайский край «Многонациональный ковер», посвященный 155-летию образования курорта Белокуриха	август	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом участия (коллектив)

12	Муниципальный этап краевой конференции	февраль	Студия «Начальная туристическая подготовка». Кожевников К.В., 1 чел.	Диплом участника
----	--	---------	---	------------------

Выводы и рекомендации:

Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами.

Повышение оплаты труда позволит не только сохранить кадровый потенциал, повысить престиж профессии, но и предоставить более качественные, востребованные населением образовательные услуги.

Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточно высоком уровне, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного. На основании статистических данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по всем заданным критериям, диапазон удовлетворенности составил от 95%-100%.

Раздел 6. Методическая работа

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над методической темой: «Обновление воспитательного процесса с учетом современных тенденций Концепции развития дополнительного образования»

Цель работы муниципального методического объединения – создание условий для устойчивого развития дополнительного образования с учетом современных потребностей общества, детей и родителей.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
2. Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Методическая работа с педагогами дополнительного образования осуществлялась через: обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой и досуговой деятельности детей; проведение открытых занятий; проведение мастер-классов; проведение методического совета; организация презентаций; участие в муниципальных семинарах; организацию консультаций индивидуальных и групповых.

Успех методической работы говорит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Деятельность муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования была направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в методической работе уделялось формированию нового запроса содержания качества дополнительного образования, разработке и апробации новых направлений в содержании программ в условиях внедрения ПФДО, обновлению содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью создания конкурентоспособного учреждения и повышения доступных качественных условий (в том числе и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов), уделялось внимание конструктивному взаимодействию педагогов, детей, родителей (законных представителей), социальных партнеров обеспечивающему условия для личностного развития детей, адаптацию их в обществе.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов были проведены следующие мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке:

- 6 педагогов прошли повышение квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» в объеме 72 часов: Дроздова Т.И. по программе «Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей», Савченко Н.Г. по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство», Гордиенко А.А., Шишкина Т.Е., Прокудина Е.В. по программе «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», Лапина О.И. по программе «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей»;

- 6 педагогов прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 ч. (Побережнева В.В., Кукса Л.В., Макаров С.А., Кожевников К.В., Прокудина Е.В., Дроздова Т.И.);

Дегтярева Е.В. освоила курсы повышения квалификации ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», по теме «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС», 108 ч.

- Педагоги прошли курсы по охране труда, по «Оказанию первой медицинской помощи», также все педагоги один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Перед началом летней оздоровительной компании педагоги – воспитатели прошли обучение на сайте Роспотребнадзора.

Педагоги МБУ ДО «ЦЭВ» занимались самообразованием по выбранной теме и разработанному индивидуальному маршруту, принимали участие в семинарах, сессиях, конференциях, мастер-классах:

августовская педагогическая конференция: «Деятельность в мастерской «Кудесники» в рамках реализации рабочей программы воспитания», «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей у обучающихся»; семинар -практикум «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных форм взаимодействия» (ДОУ «Рябинка»); стратегическая сессия «Год педагога и наставника: профессиональная перезагрузка» (ДОУ «Рябинка»), семинар «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД АК по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Всероссийский семинар – практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (ДОУ «Сказка»)

Педагоги провели мастер-классы и ярмарки - распродажи в рамках всероссийской акции «Поддержим ребенка», участвовали в проведение открытых занятий, эффективно, с высокими результатами осуществляли работу в городских и краевых профильных сменах.

За подготовку, организацию, подготовку победителей и призеров, а также участие обучающихся в конкурсах различного уровня педагоги были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями:

Таблица 11. Результативность участия педагогов дополнительного образования в методических конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результативность
1.	<p>- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический проект», «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»;</p> <p>- Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</p> <p>- Окружной этап смотр-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» «МКУ «УОА г. Бийска»;</p> <p>- Диплом Победителя межрегионального конкурса профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»</p> <p>Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место</p> <p>Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место</p> <p>Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>Май</p> <p>сентябрь</p>	Гордиенко А.А.	<p>Диплом Победителя</p> <p>Победитель заочного этапа</p> <p>Диплом лучшего концертмейстера</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>

2.	<p>«Педагогическая академия современного образования» г. Москва Педагогическая разработка Мастер - класс «По видам изобразительного искусства и основам их образного языка»;</p> <p>Педагогическая разработка «Рождественские посиделки»;</p> <p>Педагогическое тестирование «Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий» «Новое Достижение» г. Москва «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»;</p> <p>Мастер-класс. Номинация: «Педагогические разработки» «Педагогическая академия современного образования» г. Москва «По видам изобразительного искусства и основам их образного языка»</p> <p>ПЕРИОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК публикаций «Педагогическая академия современного образования» г. Москва «Учебно-методических материалов участников Всероссийских педагогических конкурсов Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Дегтярева Е.В.</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
3.	<p>- Номинация лучший руководитель (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); Всероссийский конкурс</p>	<p>февраль</p>	<p>Губина Л.В.</p>	<p>Диплом лучшего руководителя</p>

	<p>методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»;</p> <p>- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»</p> <p>- Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место</p> <p>-Номинация «Портфолио коллектива» - 1 место;</p> <p>- Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»</p> <p>- Общероссийской акции «Дарите книги с любовью»</p> <p>Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>		<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя Диплом 2 место Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
4.	<p>- Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры);</p> <p>- Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»</p> <p>- Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенции «Технология моды» Регионального чемпионата «Профессионалы» Алтайского края);</p> <p>- Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» в номинации «Золотые руки»;</p> <p>- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Кукса Л.В.	<p>Диплом лучшего педагога</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат наставника</p> <p>Диплом 1 место</p>

	<p>для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место <p>Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска»</p> <p>Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>Март</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p>		<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Лучший педагог» Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» <ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место; - Окружной этап смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска» <p>Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>Побережнева Е.В.</p>	<p>Диплом лучшего педагога</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>

	наставника			
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Лучший хореограф» (Фонд Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры); - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Авторская технология»; - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и руководителей детских творческих объединений «Авторитет» - Номинация «Портфолио конкурсного мероприятия» - 2 место - Номинация «Портфолио коллектива»- 1 место - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»» МКУ «УОА г. Бийска» (приказу КГБУ ДО «АКДТДиМ» № 8-гз от 09.02. 2023) 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Отт О.В.	<p>Диплом лучшего хореографа</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p>
7.	V Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	апрель	Прокудина Е.В.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Наследники традиций» в рамках проекта «Культура для школьников» Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника	<p>Апрель</p> <p>сентябрь</p>	Прокудина Е.В.	<p>Диплом 1 степени, Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат</p>
9.	Организация и проведение муниципального этапа краевых	май	Макаров С.А.	Благодарственное письмо

	соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены; За эффективную работу в КДООЛ «УБА» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине»	июль		Грамота
10.	Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка» Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника	Январь сентябрь	Ветохина Н.А.	Диплом 2 степени Сертификат
11.	Высшая школа делового администрирования Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника	январь сентябрь	Ветохин Е.А.	Диплом 2 место Сертификат
12.	XIX Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап) Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника	Март сентябрь	Савченко Н.Г.	Диплом победителя заочного этапа Сертификат

Таблица 11.1. Награды педагогов за участие обучающихся в конкурсах различных уровней

№	Ф.И.О. педагога	Почетные звания, награды, разряды
1	Кукса Л.В.	Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г. Благодарственное письмо Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы – 2023» по компетенции «Технологии моды» среди юниоров Сертификат наставника Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы – 2023» по компетенции «Технологии

		<p>моды» среди юниоров Благодарность КГБУ ДО «АКДТДиМ» за поддержку краевого проекта «ПрофКласс», краевого конкурса молодых дизайнеров «Шаг в профессию» Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
2	Губина Л.В.	<p>Сертификат участника международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г. Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г. Благодарственное письмо Краевого проекта «ПрофКласс» Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
	Побережнева В.В.	<p>Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г. Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
	Отт О.В.	<p>Благодарственное письмо международного фестиваля «Юность Планеты» XIX Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить» 2023 г.</p>
3	Гордиенко А.А.	<p>Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск. Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
4	Макаров С.А.	<p>Благодарность за подготовку призёров краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены»; Благодарность за подготовку призёров туристско-краеведческого слета «Кубок Победы»; Грамота за эффективную работу в КДООЛ «Уба» на краевой профильной смене «От вершины горы, к олимпийской вершине»</p>
5	Шишкина Т.Г.	<p>Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Новогодняя мастерская»; «Любимая книга детства»; «Кто как зимует»; «Пернатые непоседы»;</p>

		<p>«Мамино тепло»; «Мой любимый медведь».</p> <p>Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск.</p> <p>Благодарность Алтайский государственный институт культуры, факультет визуальных искусств и цифровых технологий, кафедра дизайна и архитектуры «X региональный (с международным участием) художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры».</p> <p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
6	Ветохина Н.А.	<p>Почетная грамота за активное участие в пропаганде безопасности дорожно-транспортного движения г. Белокурихи;</p> <p>Благодарственное письмо за творческое и методическое сотрудничество (Бийская художественная школа);</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участников в X региональном конкурсе «Новогодние узоры»;</p> <p>Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Широкая масленица»;</p> <p>Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Чудесный день весны»;</p> <p>Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Цветные карандаши»;</p> <p>Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Время чудес»;</p> <p>Благодарность за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Защитники Отечества».</p> <p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
7	Дроздова Т.И.	<p>Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Новогодняя мастерская»; «Любимая книга детства».</p> <p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства»</p>
8	Камболина И.В.	<p>Благодарственное письмо редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU за подготовку учащихся во всероссийских детских творческих конкурсах: «Новогодняя мастерская»</p>
9	Лапина О.И.	<p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
10	Дегтярева Е.В.	<p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани</p>

		педагогического мастерства» МБУ ДО «ЦЭВ» города Белокуриха
11	Прокудина Е.В.	<p>Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за активную подготовку участников;</p> <p>Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт – птица» III Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», г. Тобольск за участие в качестве члена жюри;</p> <p>Благодарственные письма за активную подготовку участников всероссийских детских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия», «Не играй с огнём»;</p> <p>Благодарность за активную подготовку участников X региональный (с международным участием) художественном выставке-конкурсе творческих работ «Новогодние узоры»;</p> <p>Почетная грамота за организацию и проведение работы по профилактике пожаров от детской шалости детей.</p> <p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>
12	Ветохин Е.А.	<p>Благодарность АГИК за активную подготовку участников X Регионального (с международным участием) художественного конкурса творческих работ «Новогодние узоры»;</p> <p>Почетная грамота МЧС России по АК, ККУ «УГОЧС и ПБ Алтайского края» за подготовку конкурсных работ, организацию и проведение детско-юношеских конкурсов в области пожарной безопасности в рамках Году педагога и наставника;</p> <p>Диплом за вклад в подготовку VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</p> <p>Благодарственное письмо за краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2023»</p> <p>Сертификат Городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященного Году педагога и наставника</p>

Педагогами проводилась методическая работа, благодаря которой были решены методические задачи:

- 1) Изучение современных технологий воспитательного процесса.
- 2) Повышение эффективности форм и методов работы с детьми.
- 3) Повышение квалификации педагогов через участие в работе различных семинаров, проведение мастер-классов, участие в качестве организаторов и жюри различных конкурсов, участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация проектной деятельности.

Работа педагогов на протяжении учебного года освещалась в средствах массовой информации, в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», «ОК», а также на сайте и на стендах учреждения.

Педагоги активно постоянно принимают участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в студии, совершенствуют учебно-методическую и воспитательную работу с целью повышения качества образовательного процесса, увеличения количества обучающихся с высоким процентом освоения ДООП, роста количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных и творческих мероприятиях различного уровня.

Педагоги ведут активную конкурсную и выставочную деятельность, так как МБУ ДО «ЦЭВ» является инициатором и организатором многих массовых мероприятий для образовательных учреждений, учреждений культуры города. Согласно плану работы было организовано и проведено 6 городских мероприятий: Городские конкурсы декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Великая Победа», XIII Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи» - охват составил 1040 человек. На своей базе центр эстетического воспитания проводит муниципальный этап краевых конкурсов «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», городские конкурсы «Мир без наркотиков», «Свет Христова Рождества». В сентябре 2023 года в МБУ ДО «ЦЭВ» стартовала ежегодная осенняя городская практическая конференция «Грани педагогического мастерства», посвященная Году педагога и наставника для представления опыта работы образовательных учреждений города Белокуриха. Педагоги центра являются кураторами конкурсов, проводят работу в оргкомитете мероприятий, входят в состав оценочных комиссий.

Выводы и рекомендации:

Анализ потенциала педагогических кадров показал, что в учреждении работают опытные, компетентные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

В учреждении большое внимание уделялось в течении 2023 учебного года формированию кадрового состава, своевременно проводились аттестационные мероприятия, повышение квалификации педагогов. Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ – это зрелый коллектив профессионалов, хотя нужно отметить, что в коллективе существует дефицит молодых кадров.

Педагоги ЦЭВ изучают современные тенденции организации учебно-воспитательной деятельности занимаются самообразованием, проходят своевременно курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, но методическая работа педагогов недостаточно освещается на конкурсах профессионального мастерства. Количество публикаций также не является приоритетным в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Для более эффективной работы в этом направлении необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ различного уровня, направить на активное изучение инновационных электронных ресурсов, систем и приложений, образовательных платформ для использования в учебной деятельности, обмена опытом и совершенствования своих профессиональных компетенций.

Раздел 7. Материально-техническое оснащение

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

В течении 2023 года финансирование МБУ ДО «ЦЭВ» осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников (см. Таблицу 12).

Бюджет учреждения составил 13 млн. 962526 тыс. руб., кроме того, Целевых средств поступило 137500 тыс. руб. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования составили 1млн. 734 998 тыс. руб.

Таблица 12. Улучшение материально-технической базы Учреждения

Доклад о плановом поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании 2023 г. на 01.01.24г

Название	Вид	статьи	сумма
Бюджетные средства			
<i>остаток на конец</i>			58 414,90
Поступления от доходов, всего:	130		13 962 526,02
Выплаты по расходам, всего:	200		13 948 455,62
в том числе:			
На выплаты персоналу всего:	210	110	12 347 617,71
заработная плата		111 211	9 483 085,90
прочие выплаты		112 212	6 300,00
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	2 858 231,81
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230		97 269,00
налог на имущество	231	851 290	50 122,00
земельный налог	232	851 290	47 147,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240	1 128 545,83
услуги связи	261	244 221	79 743,09
транспортные услуги	262	244 222	79 600,00
коммунальные услуги	263	244 223	308 110,28
работы, услуги по содержанию имущества	265	244 225	212 529,70
прочие работы, услуги	266	244 226	448 562,76
Поступления финансовых активов, всего:	300		375 023,08
увеличение стоимости основных средств		244 310	110 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	265 023,08
<i>остаток на конец</i>			72 485,37
Внебюджетные средства			
<i>остаток на начало</i>			81 953,84
Поступления от доходов, всего:	130		1 734 998,01
Выплаты по расходам, всего:	200		1 705 472,91
На выплаты персоналу всего:	210	110	1 589 173,91
заработная плата		111 211	1 220 563,68
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	368 610,23
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240	45 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	265	244 225	9 000,00
прочие работы, услуги	266	244 226	36 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300		71 299,00
увеличение стоимости основных средств		244 310	11 209,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	60 090,00
<i>остаток на конец</i>			111 478,94
Целевые средства			
Поступления от доходов, всего:	130		137 500,00
Выплаты по расходам, всего:	200		83 000,00
На выплаты персоналу всего:	210	110	23 000,00
заработная плата		111 211	17 665,13
начисления на выплаты по оплате труда		119 213	5 334,87
Прочие расходы (кроме р.на закупку товаров, работ, услуг)	250	112 226	40 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	244 226	20 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300		54 500,00
увеличение стоимости основных средств		244 310	50 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244 340	4 500,00

Директор  Е.А.ВетохинГлавный бухгалтер  А.В.Евсенок

В МБУ ДО «ЦЭВ» регулярно проводятся текущие ремонтные работы и иные мероприятия по поддержанию помещений школы в состоянии, соответствующем требованиям СанПиН. Проводится пополнение и обновление учебного оборудования, библиотечного фонда. Приобретается оборудование, необходимое для создания здоровьесберегающих условий обучения.

В формате пополнения материально-технического оснащения и организации качественного образовательного процесса в 2023 г. было закуплено новое оборудование: (смартфон для ведения «Госпабликов», лазерный МФУ – 2 шт., компьютер – 2 шт., электронные конструкторы, комплекты по конструированию по робототехнике, 3 D принтер, 2 шлифовальные станка, установлена новая входная дверь) для обеспечения работы студий и мастерских МБУ ДО «ЦЭВ». Полное оснащение образовательного процесса по учебным кабинетам представлено в Таблице 13.

Таблица 13. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Вид образовательной программы, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, перечней основного оборудования
1. Туристско-краеведческое направление	
1.1. Клуб «Горизонт» (туризм)	Зал №38, Раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальники, кухонное (туристическое) оборудование, ноутбук, мультимедиа, стулья, МФУ
1.2. Начальная туристическая подготовка	Кабинет № 4 Ноутбук, доска маркерная, телевизор
2. Художественное направление	
2.1. Театр	Кабинет № 6, № 3, раздевалка. Магнитофон, фортепьяно, ноутбук
2.3. Вокал	Кабинет № 6, № 3 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно, ноутбук
2.4. Изобразительное творчество	Кабинет № 2 Столы, мольберты, доска маркерная, телевизор, компьютер, софиты, натюрмортный фонд, МФУ, 3Д принтер
2.5. Керамика, тесто-пластика, резьба по дереву	Кабинет №10 Гончарный круг, муфельная печь, стол, доска маркерная, резак. Стол, верстак, столярный инструмент, тесы, доска маркерная, компьютер, фрезерный станок ЧПУ, шлифовальные станки – 2 шт.
2.6. Аппликация, бисероплетение	Кабинет № 4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска, мультимедийная доска
2.7. Дефиле	Кабинет № 3, раздевалка, магнитофон, мультимедийный проектор, экран
2.8. Моделирование-конструирование одежды	Кабинет № 8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, оверлок

	Кабинет № 7 стол, маркерная доска, шлифовальная машина, манекен, оверлок, ножницы, бытовые машины для валяния, швейные машины с программным управлением
3. Техническое направление	
3.1. Творчество из природного материала	Кабинет №10 Электролобзик, шлифовальный станок, плоскошлифовальная машина, резак, выжигатели по дереву, деревообрабатывающий, сверлильный, токарный станки, стружкоотсос, станок с ЧПУ
3.2. Черчение и графический дизайн	Кабинет № 2 Столы, мольберты, доска маркерная, компьютер, программное обеспечение, телевизор, принтер, ламинатор.
3.3. моделирование 3- D	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор
3.4. Робототехника	Кабинет № 2, доска маркерная, ноутбук 5 шт., программное обеспечение, телевизор, планшет, 3-D ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике, 3D принтер
4. Социально-гуманитарное направление	
4.1. Адаптация детей к школе	Кабинет № 4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска, мультимедийная доска с проектором.
4.2. Мобильная площадка ПДД	Кабинет № 3 Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, манекен, монитор, мобильная площадка учебного оборудования по ПДД.

Питание в учреждении не предусмотрено, т.к. в день проходят 2-3 занятия по 45 - (30) мин.

Большое внимание в работе учреждения уделяется развитию творческих способностей обучающихся, в связи с этим осуществлялось финансовое обеспечение из бюджетных и внебюджетных источников по сопровождению одаренных детей для участия в конкурсах различного уровня (региональный чемпионат «Профессионалы», краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию - 2023», краевой блиц – конкурс дизайн творчества «Алтайский вернисаж», зональный и краевой конкурс «Сибириада», «Национальный конкурс детских коллективов и театров мод», межрегиональный конкурс «Мода и время» и др.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов МБУ ДО «ЦЭВ»

В рамках реализации дорожной карты по организации доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проделана следующая работа: установлена мнемосхема учреждения, выполненная шрифтом Брайля, оборудована автостоянка для инвалидов, для вызова персонала вход на территорию и в здание оборудован кнопкой вызова, оборудован вход в учреждение пандусом с поручнями и противоскользящими тактильными плитками, изготовлена для слабовидящих детей тактильная вывеска учреждения, кабинеты и запасной выход оборудован вывеской Брайля, имеется мнемосхема с расположением кабинетов в учреждении, сайт учреждения адаптирован версией для слабовидящих, санитарное помещение оборудовано сенсорным смесителем и автоматическим включением-выключением освещения, в кабинетах имеются

оборудованные места для хранения вещей, приобретено инвалидное кресло-коляска для перемещения детей - инвалидов по учреждению.

В учреждении реализуются 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются 17 детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обучение осуществляют 7 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с данной категорией детей. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Таблица 14. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№	Вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес и площадь учебных кабинетов для проведения практических занятий
1. Художественная направленность			
1.1.	ДООП «Поющие ростки»	Кабинет №6 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепиано	ул. Соболева, 24 (площадь 35,5 кв.м)
1.2.	ДООП «Творчество»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная, TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
1.3	ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий»	Кабинет № 7, №8 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, ноутбук	ул. Соболева, 24 (площадь 17,8 кв.м)
2. Техническая направленность			
2.1.	ДООП «Природа и творчество»	Кабинет №10 Стол, доска маркерная, плоскошлифовальная машина, угловая шлифовальная машинка, резак, столярный инструмент, верстак, возжигатели по дереву, тесы, сверлильный и деревообрабатывающий станок, электролобзик, ручной электрофрезер, ручная дисковая электропила и др.	ул. Соболева, 24. (площадь 26,7 кв.м)
2.2.	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики»	Кабинет №2 Столы, мольберты, доска маркерная, TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд, 3Dпринтер, смартфон	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
2.3	ДООП «Основы робототехники»	Кабинет №2 Столы, доска маркерная TV, компьютер, принтер, 3 Д -ручки, конструкторы, комплекты по робототехнике, 3Dпринтер, смартфон	ул. Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)

3. Социально-гуманитарная направленность			
3.1.	ДООП «Филиппок»	Кабинет №4 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, фортепиано, маркерная доска, мультимедийная доска, мобильная площадка ПДД	ул. Соболева, 24. (площадь 29,9 кв.м)

Выводы и рекомендации:

В учреждении выстроилась особая образовательная среда, направленная на реализацию концепции дополнительного образования в Алтайском крае и Российской Федерации, развитие самореализации творческого потенциала детей и их талантов. Это достигается за счет созданного на протяжении многих лет благоприятного микроклимата, особого уклада деятельности, творческого духа, поддерживаемого как педагогами, так и детскими коллективами.

В учреждении уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Материально-техническая база постоянно обновляется и обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Работа по совершенствованию и в полной мере оснащение материально - технической базы учреждения будет продолжаться.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

Анализируя деятельность МБУ ДО «ЦЭВ» за 2023 год можно отметить, что учреждение способствует формированию и развитию особой образовательной среды, направленной на реализацию концепции дополнительного образования в Алтайском крае и Российской Федерации, деятельность направлена на развитие самореализации творческого потенциала детей и их талантов. Это достигается за счет созданного на протяжении многих лет благоприятного микроклимата, особого уклада деятельности, творческого духа, поддерживаемого как педагогами, так и детскими коллективами.

МБУ ДО «ЦЭВ» имеет все организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Систематически, в соответствии с государственными требованиями, в нормативно-правовую документацию вносятся изменения и дополнения;

Структура МБУ ДО «ЦЭВ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ;

Имеющаяся система внешних и внутренних коммуникативных связей обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно развиваться, осуществлять образовательную деятельность, участвовать в реализации различных проектов;

Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Анализ потенциала педагогических кадров показал, что в учреждении работают опытные, компетентные педагоги с достаточно широким перечнем компетенций и высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков.

В учреждении, согласно плану по развитию кадрового потенциала и перспективной потребности кадровой обеспеченности педагогическими работниками, внимание уделялось в течении 2022-2023 учебного года формированию кадрового состава, своевременно проводились аттестационные мероприятия, повышение квалификации педагогов.

Педагогический состав МБУ ДО «ЦЭВ» – это зрелый коллектив профессионалов. Надо отметить, что в коллективе существует проблема - отсутствие молодых кадров. Среди педагогических кадров отсутствует молодежь в возрасте до 35 лет.

Выполнение педагогами объема дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ ведётся на должном уровне. Анализ результатов освоения ДООП показал, что большинство обучающихся имеют высокий и средний уровень освоения программ. Обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимают активное участие в очных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся за весь учебный год (отчетные концерты, результаты участия в выставках, походах, экскурсиях, активная конкурсная деятельность), что говорит о единстве учебной и воспитательной составляющей образовательного процесса учреждения.

Учащиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам четырех направленностей. Принимаемые меры по реализации учебно-воспитательного процесса позволяют на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повышать уровень компетенции обучающихся в области соблюдения ПДД;

В учреждении занимаются дети с различными категориями здоровья и социального статуса. Наименее вовлеченной является категория старшекласников, а по гендерному составу преобладают девочки. Обучение осуществляется по 4 направленностям. Наиболее востребованной является художественная. Доступность образовательных услуг обеспечена как программными материалами для детей различных категорий здоровья, так и оснащением образовательного процесса. О качестве осуществлении образовательного и воспитательного процессов свидетельствует активное участие и победы обучающихся МБУ ДО «ЦЭВ» в конкурсах и выставках различного уровня. Анализ списочного состава обучающихся показал, что в учреждении небольшой охват мальчиков и учащихся старшего школьного возраста, увеличить охват возможно разработкой и внедрением в учебный процесс ДООП по технической и туристско-краеведческой направленности.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют предъявляемым требованиям и направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В целях улучшения качества образовательных услуг по программам ПФДО необходимо продолжить работу по корректировке содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей разных категорий;

Организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточном уровне. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного. Сохранность контингента обучающихся на протяжении последних лет показатель остается на уровне 95-100 %.

В течение 2023 года, на основании статистических данных можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных и воспитательных услуг.

Для работы педагогов в учреждении созданы благоприятные материально-технические условия. Ведется периодическое пополнение программного материала, методической базы (литература, конструкторы). Студии оснащены современным оборудованием, скоростной сетью Интернет, ПК обеспечены современными актуальными программами.

Организация свободного времени детей и их досуга способствует формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания детей и подростков, является профилактической

работой по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Круг друзей» организована на достаточно хорошем уровне. Кроме того, в период летней профильной смены 2023 года обучающиеся студии туристического клуба «Горизонт» и группы «Начальной туристической подготовки» совершили походы и тренировочные занятия в окрестностях Белокурихи, обучающиеся студий «Горизонт» и «Колорит» посетили краевые профильные смены. Учащимся Начальной туристической подготовки планируется на август 2023 г. поход-экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая» в Макарьевский рудник, для установки мемориальной плиты за самоотверженный труд геологам и горнякам.

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей, различными социальными учреждениями города, городскими музеем и библиотекой позволяет решать вопрос улучшения качества образовательных и воспитательных услуг на равноправной и взаимовыгодной основе. Межведомственное взаимодействие способствует ранней профессиональной ориентации детей и служит своеобразной рекламой учреждения.

Родители обучающихся принимают активное участие в проведении тематических мероприятий, помогают в создании условий для качественного образовательного процесса, сопровождении детей в поездках на конкурсы. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования позволяют решить многие финансовые вопросы, в т.ч. обеспечить водно-питьевой режим, наградной материал, помочь в организации и оформлении праздников, оснастить необходимыми материалами и оборудованием обучение в студиях.

В результате анализа можно сделать основные выводы:

- достаточно высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной и воспитательной среды.

В результате самообследования можно обозначить ряд ключевых проблемных моментов:

- Методическая работа педагогов недостаточно освещается на конкурсах профессионального мастерства, количество публикаций также не является приоритетным в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, недостаточное количество публикаций методического материала педагогов в рецензируемых журналах, сборниках, газетах.

--Небольшой охват детей в возрасте от 15 до 18 лет.

- Небольшой количество педагогов занимается проектной деятельностью, грантовой не занимается ни один педагог.

- Недостаточное количество разноуровневых мероприятий в очном формате охвачено педагогами в рамках учебно - воспитательной работы.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для дальнейшего развития в учреждении приоритетными являются следующие основные направления деятельности:

В области управления:

- совершенствование организации образовательного процесса и управления;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества оказываемых образовательных услуг;
- создание условий для развития профессиональной и информационной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества;
- создание здоровой, комфортной среды для обучающихся и педагогических работников;
- усиление контрольных функций санитарного, противопожарного и антитеррористического состояния учебных помещений;
- расширение списочного состава профсоюзной организации учреждения.

В области образовательной деятельности:

- обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных информационных технологий с целью повышения доступных качественных условий и конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование систем диагностик, мониторингов и методов, направленных на выявление и поддержки детей с повышенной мотивацией к обучению;
- своевременная корректировка ДООП с учетом требований ПФДО в рамках социальных сертификатов;
- совершенствование системы практик разработки проектов совместной деятельности родителей и детей в рамках ДООП, в том числе и краткосрочных программ;
- активизация и продвижение работы по совершенствованию востребованных населением дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по сертификатам учета и финансирования, а также ориентированных на техническую и туристско-краеведческую направленности;
- обновление методического обеспечения всех направлений деятельности Центра в связи с внедрением новой концепции развития дополнительного образования;
- профилактика в направлении по снижению детского травматизма, в том числе и по ПДД;
- активизация работы педагогов над темами самообразования;
- представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных педагогических технологий через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, стратегических педагогических сессиях, расширение спектра публикаций;
- участие педагогов в грантовой и проектной деятельности;
- повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей;
- совершенствовать работу с электронной базой данных МБУ ДО «ЦЭВ» в различных системах учета.

В области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- оснащение учебных кабинетов мультимедийным и техническим оборудованием, мебелью;
- осуществление текущего ремонта помещений;
- осуществление капитального ремонта фасада здания Учреждения.
- обустройство и озеленение территории МБУ ДО «ЦЭВ»

Раздел 10. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Таблица 15. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	213 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	248 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	177 человека/ 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек/ 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 / 3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 / 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1355/223 %
1.8.1	На муниципальном уровне	809 человек / 133%
1.8.2	На региональном уровне	244 человек / 40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек / 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	227 /37%

1.8.5	На международном уровне	56 человека /9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/ 105%
1.9.1	На муниципальном уровне	315 человек/ 52 %
1.9.2	На региональном уровне	62 человек/10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	227 человек/37 %
1.9.5	На международном уровне	24 человек/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/34%
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/ 25 %
1.10.2	Регионального уровня	54/ 9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	65/11%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13 человек/ 72 %

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 27 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 44 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 78 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2

2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/ 100 %

Директор



Е.А. Ветохин

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

на 73 л.

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

Е.А. Востохин 

