

ПОРТФОЛИО

Камболина Ирина Владимировна

Общие сведения

Образование: средне-специальное образование: 1988, Барнаульское педагогическое училище №2, «Преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе», учитель начальных классов; высшее, 2006 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ», «Экономика и управление на предприятии (туризма и гостиничного хозяйства)», экономист-менеджер

общий стаж педагогической работы ____22 года,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) __22 года;

стаж в данной должности в данном учреждении __6 лет.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», февраль 2021 г., 72 ч.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах:

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Школа экскурсоведения»

Актуальность Программа была вызвана современной потребностью в системном обучении детей в области музееведения и экскурсоводческой деятельности. Последнее особенно важно для детей, живущих в городе курорте федерального значения, где активно развивается туристическая инфраструктура

Отличительной особенностью программы является использование авторских разработок и методик проведения экскурсий по городу-курорту, городскому музею им. С.И. Гуляева. Авторы применяют собственную систему описания природных достопримечательностей, позволяющую учащимся легко осваивать методику показа и рассказа. Применяемая система подготовки учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника и развивает их творческий потенциал.

Цель программы:

создание условий для формирования познавательного интереса к изучению истории и культуры города-курорта и Алтайского края через овладение навыками экскурсоводческой деятельности, воспитания активной творческой личности юного белокорянина.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать, углубить и получить новые знания по истории и культуре города-курорта и Алтайского края;
- знакомить с основами музееведения;

- обучать навыкам поисковой и исследовательской работы;
- обучать навыкам словесного описания экскурсионных объектов;
- обучать разработке, написанию и оформлению текстов экскурсий;
- обучать навыкам проведения экскурсий.

Развивающие:

- формировать уважительное и бережное отношение к городу-курорту и его окрестностям;
- развивать навык коммуникативной культуры и организаторских способностей;
- развить мотивацию к экскурсионной и исследовательской деятельности у воспитанников;
- развить творческую активность детей и подростков;
- развить интерес к историческому прошлому, архитектуре и культурным объектам города;
- развить коммуникативные способности, умение жить в коллективе;
- развить познавательные и профессиональные интересы.

Воспитательные:

- воспитывать личностное отношение и ценностный подход к культурно-историческим памятникам и событиям;
- воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Адаптация детей к школьному обучению «Филиппок»

Актуальность

программа адаптации детей к школьному обучению «Филиппок» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена прежде всего на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующего их общему развитию. По форме содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной и предусматривает изучение следующих предметов: развитие речи, математика, окружающий мир (с ОБЖ), художественное творчество, ручной труд, ритмика, музыка.

Цель – создание условий для формирования социальной адаптации и подготовки ребёнка к школьной жизни, развитие и коррекция познавательных, творческих и коммуникативных способностей ребенка.

Задачи:

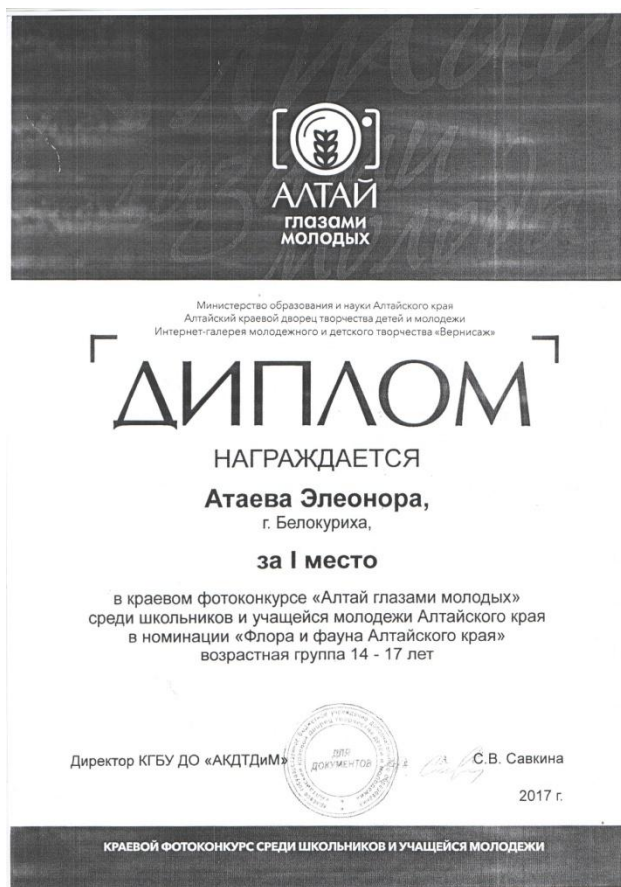
- 1) развитие всех психических процессов у обучающегося (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- 2) формирование и развитие общих умений, навыков учебной деятельности и творческих способностей ребенка;
- 3) формирование устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
- 4) развитие у учащегося коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).

Достижения педагога и обучающихся



2017г.

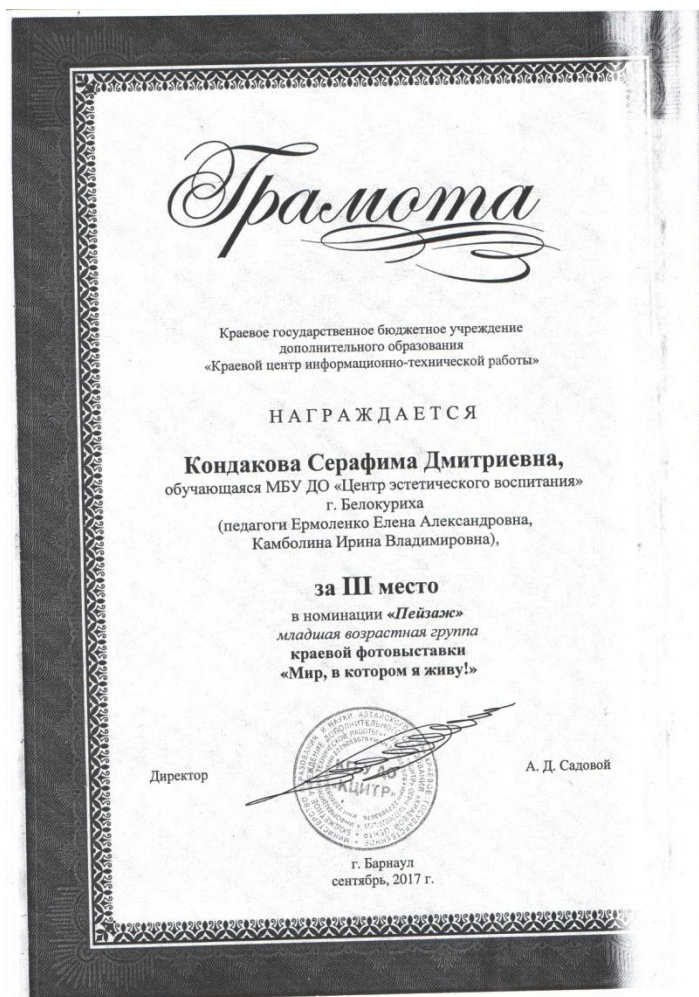
Алтай глазами молодых



Фотовыставка – Мир, в котором я живу.



Художественное слово

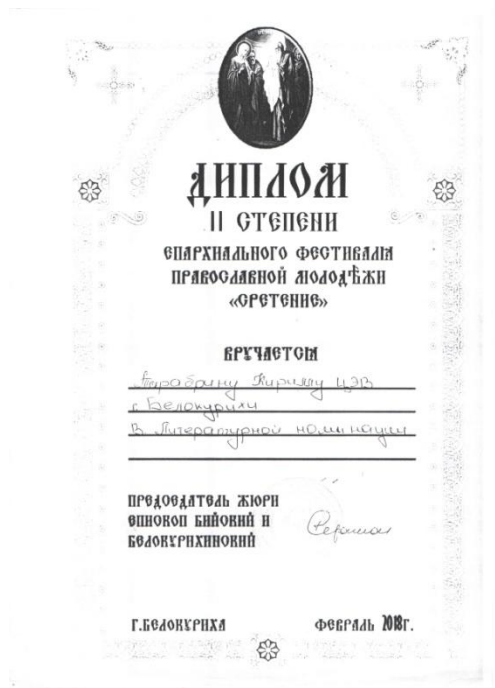


Ходили мы походами



2018г.

Сретение



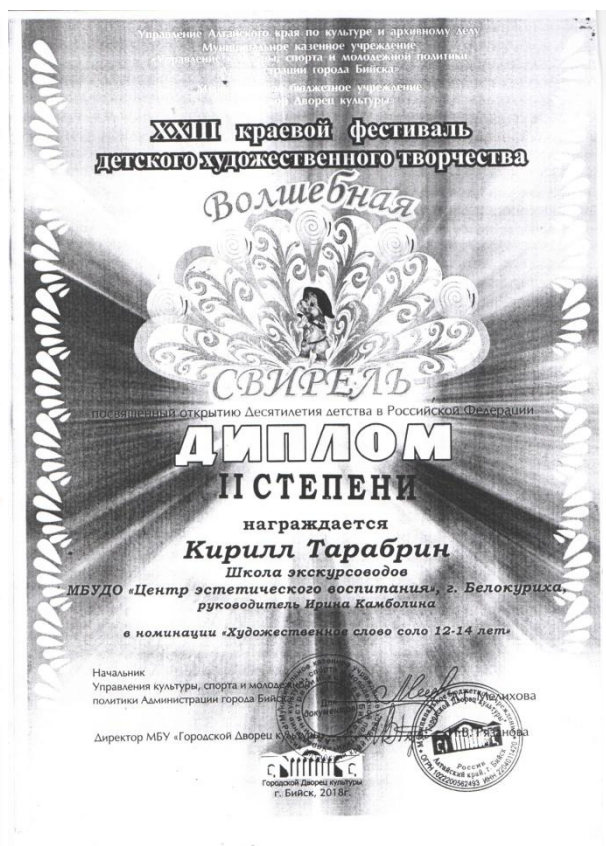
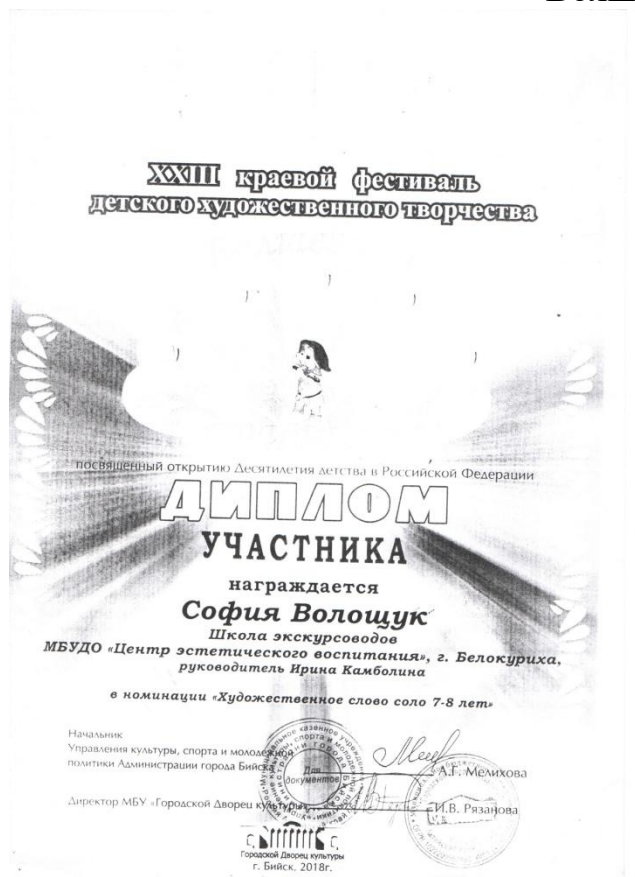
Моя малая Родина



Конкурс музеев



Волшебная свирель



Все краски осени



Фотография: Остановись мгновение

2016г.



2018г.



2019г.

Зимняя сказка



И Пушкина не меркнет свет



Земляки – М.Евдокимов



Безопасная вода



Свет Христова Рождества



Солдатское братство



Хрустальный башмачок

2019г.

2017г.

