

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От « 10 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
Е.А. Ветохин
Приказ от 10.12 2024 г. № 133

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦЭВ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБУ ДО «ЦЭВ» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.5. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.3. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные общеобразовательной программой.

2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения (если программа реализуется несколько лет); за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие (декабрь), год (май).

3.3. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения в течение всего периода обучения обучающегося. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Формами промежуточной аттестации являются: творческие отчеты; концерты; выставки; фестивали; мастер-классы; соревнования; исследовательские проекты; итоговые открытые занятия; беседы, собеседования; результаты мониторинга; специально-разработанные занятия. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой, разрабатываются педагогами дополнительного образования и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

4. Организация и проведение итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация учащихся детских творческих объединений Учреждения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации: творческая выставка, контрольный срез, защита творческих работ и проектов, тестирование, показ видеofilьмов, зачетный поход, зачетные занятия, творческий отчет, открытое занятие, контрольный урок, день открытых дверей, итоговое занятие, концертное прослушивание, конкурс, открытое мероприятие и др.

4.3. Итоговая аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

4.4. Результаты итоговой аттестации определяют уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком; полноту освоения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего периода обучения по программе. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итогов аттестации учащихся детского объединения».

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами на производственных совещаниях, педагогическом совете.

4.7. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах итоговой аттестации обучающихся.

4.8. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении.

4.9. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, получившим неудовлетворительные результаты, а также обучающимся не полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

5. Организация и проведение аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения

5.1. Критерии оценки заданий учащихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения педагоги дополнительного образования разрабатывают самостоятельно в соответствии со спецификой организацией учебного процесса и дополнительной общеобразовательной программой.

5.2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных технологий и электронного обучения проводятся по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе итогов аттестации учащихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.3. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».