

Согласован:

Совет учреждения МБУ ДО «ЦЭВ»
Протокол № 2 от 17.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

Л.В. Губина

Приказ № 47 от 17.04.2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

Белокуриха 2020

Председатель комиссии

Губина (Л.В. Губина)

Члены комиссии:

Волков (В.Н. Токарев)

Сидорова (А.В. Всеволод)

Иванов (Е.В. Ветюхин)

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

«*14*» *04* 2020 г., протокол заседания № *2* от *14.04.2020*

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Губина Лариса Валерьевна	Директор	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Ветохин Евгений Александрович	Заместитель директора по УВР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, статистические данные, показатели деятельности центра
Токарев Василий Николаевич	Специалист АХО	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Евсеенко Анастасия Викторовна	Главный бухгалтер	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха, именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с целью осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха основано 01.01.1984 года. Значимость учреждения обусловлена предоставлением дополнительных образовательных и воспитательных услуг для детей и подростков. МБУ ДО «ЦЭВ» является важным звеном в системе дополнительного образования города, что требует качественного содержания форм деятельности. ЦЭВ прошёл типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования. 01.10.2011г. – реорганизация учреждения путем присоединения «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов). 28.09.2015 г. Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха.

Организация образовательной и воспитательной деятельности ЦЭВ осуществляется согласно концептуальным **принципам стратегического развития:**

- сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе компетентности, взаимном уважении и доверии педагогов, обучающихся, родителей, общественности, а также социальных партнеров);
- целостности (построения деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания);
- системности (эффективное использование имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов в целях достижения максимальных результатов);
- координации (возложение обязанностей на конкретных специалистов);
- использования человеческого потенциала (принятие и исполнение решений сотрудниками, уполномоченными лицами, творческая инициатива и участие в управлении);
- децентрализации (делегирование прав принятия решений членам трудового коллектива).

Цель деятельности: создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

Разработка содержания доступного качественного образовательно-воспитательного процесса, через развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни.

Создание системы конструктивного сотрудничества с образовательными организациями, педагогами, детьми, родителями, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, адаптацию их в обществе и раннее профессиональное самоопределение.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса, системы развития и мотивации к инновационной деятельности педагогических кадров.

1.2 Руководящие работники учреждения

Таблица 1.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				общий	По специ- альнос- ти	общий	По специ- альнос- ти
1	Директор	Губина Лариса Валерьевна	Высшее. Специальность: экономика и управление на предприятии, Средне-специальное. Специальность: моделирование и конструирование одежды.	30	13		высша- я
2	Зам. директора по УВР	Ветохин Евгений Александрович	Высшее. Специальность Экономика и управление организацией. Высшее. Специальность: ИЗО и черчение. Кандидат искусствоведения	14	14		первая
3	Специалист АХО	Токарев Василий Николаевич	Среднее специальное. Специальность: техник- электромеханик	37	7		
4	Гл. бухгалтер	Евсеенко Анастасия Викторовна	Высшее. Специальность: Экономика и управление на	22	8		

			предприятия				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1) Устав учреждения:

дата регистрации 21.08.2018г.

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 29.04.2002г.

ОГРН 1022200535609

3) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003872652 дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 2203010329 /КПП 220301001

4) Свидетельство о землепользовании:

1) кадастровый номер 22:64:010202:31 серия 22АД № 625830

дата регистрации 23.11.2015г.

2) кадастровый номер 22:64:010202:365

дата регистрации 20.06.2016г.

5) Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления,

дата 01.03.2003

6) Договор с учредителем:

учредитель Администрация города Белокуриха Алтайского края

дата подписания 23.03.2004 г.

7) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302

дата выдачи 29.06.2016г. срок действия бессрочно

9) Образовательная программа учреждения:

Принята педагогическим советом 14.08.2018 г. протокол №1.

Утверждена приказом директора МБУ ДО «ЦЭВ», 14.08.2018 г. № 50

10) Основные нормативно-правовые документы учреждения:

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения совета Учреждения;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Концепцией развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания», Программой развития МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» на 2016 - 2020 годы, Образовательной программой МБУ ДО «Центр эстетического воспитания».

Органами управления Учреждения являются муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края в лице администрации города, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Родительские комитеты, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

2.2 Система управления

Структурная схема стратегического, тактического и оперативного управления учреждением представлены на схемах 1 и 2.

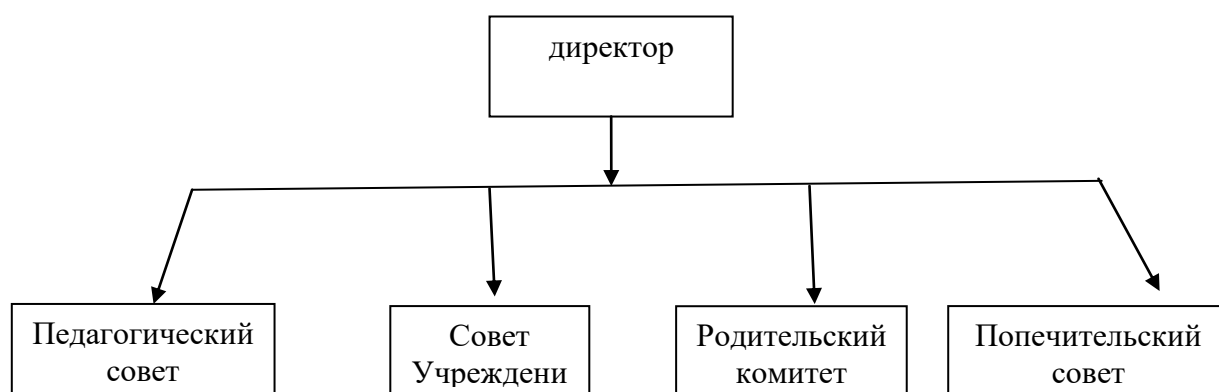


Схема 1. Стратегическое управление учреждением

На протяжении многих лет в учреждении стратегическое управление осуществлялось администрацией - «сверху вниз». Взаимодействие внутри

организации для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений, представленных на схеме 2.

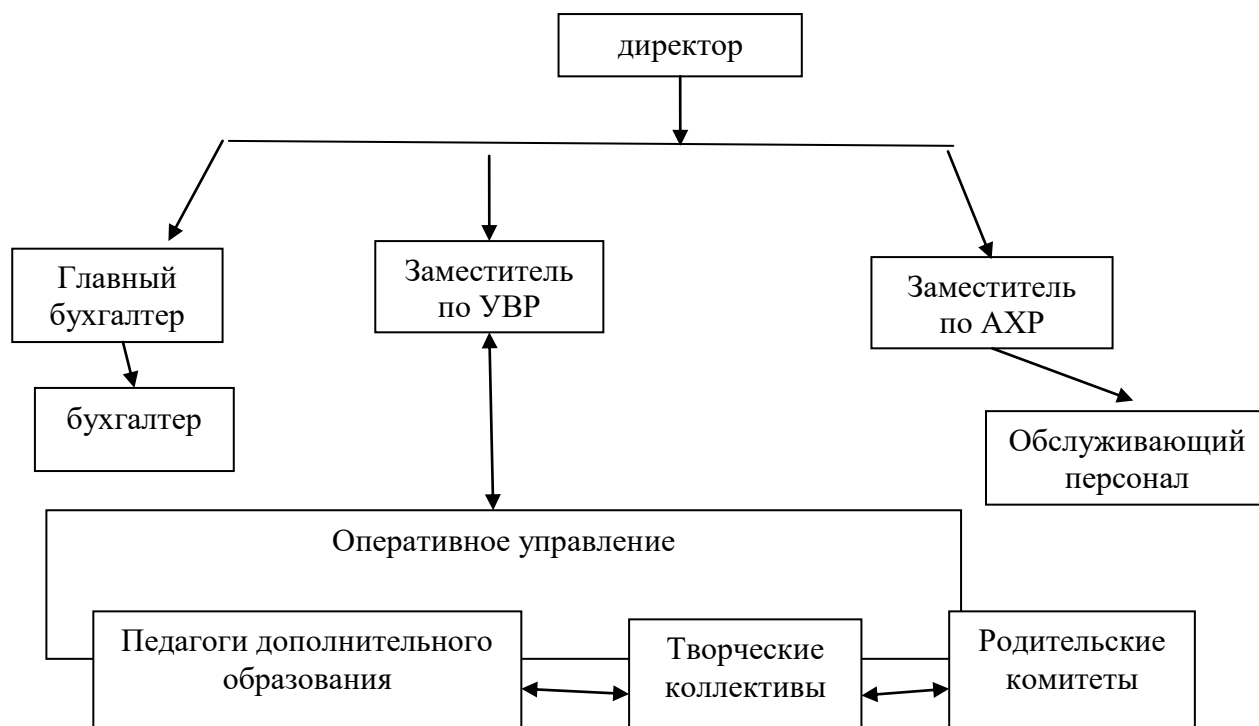


Схема 2. Тактическое и оперативное управление учреждением

Представленная схема позволяет проследить взаимодействие внутри коллектива, где для решения тактических и оперативных задач используются вертикальные и горизонтальные рычаги управления.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации учреждения организована через внутриучрежденческий контроль, который состоит из разных форм контроля (фронтальный, групповой, тематический, персональный). По итогам контроля издается: справка, приказ, распоряжение, отчет и т.д.

Таблица 2. Контрольная деятельность

Формы контроля	Тема, содержание	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.Фронтальный	Комплектование учебных групп в соответствии с учебным планом и программами.	Выполнение норм и правил набора по годам обучения	сентябрь	директор	приказ
2.Групповой	Состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса.	Соблюдение норм и правил охраны труда на рабочем месте. Противопожарная безопасность.		Директор, зам. директора по АХР	проведение инструктажа

	о процесса.				
3. Тематический	Готовность детских объединений к новому учебному году: наличие планов, программ, дидактических материалов.	Готовность педагога к работе. Выполнение требований.		Директор, зам. директора по УВР	протокол педсовета
1.Фронтальный	Контроль за соблюдением расписания занятий	Выявление объективного расписания занятий	октябрь	директор	Справка, приказ
2.Тематический	Организация работы учреждения в период осенних каникул	Выполнение плана воспитательной работы		зам. директора по УВР	План работы во время осенних каникул, отчет
1. Фронтальный	Качество ведения журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования, контингента воспитанников.	Качество ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования.	ноябрь	зам. директора по УВР	Справка, приказ
1. Тематический	Организация работы учреждения в период зимних каникул	Выполнение плана воспитательной работы	декабрь	зам. директора по УВР	План работы во время зимних каникул, отчет
	Промежуточная диагностика обучающихся	Мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Директор, зам. директора по УВР	Справка
2.Персональный	Состояние работы педагогов по всем направлениям деятельности за 1-е полугодие.	Выявление качества преподавания		Директор, зам. директора по УВР	Справка

	Контроль за работой аттестующихся педагогов	Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов		зам. директора по УВР	Подготовка документов для аттестации
1. Фронтальный	Качество ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования.	Качество ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования.	январь	зам. директора по УВР	Справка
2. Персональный	Состояние учебной работы в объединениях педагогов ДО по социально-педагогическому направлению	Состояние преподавания и выполнения дополнительной образовательной программы		зам. директора по УВР	Справка
1. Персональный	Состояние учебной работы в объединениях педагогов ДО по художественному направлению	Состояние преподавания и выполнения дополнительной образовательной программы	Февраль	зам. директора по УВР	Справка
2. Тематический	Организация работы по патриотическому воспитанию	Состояние патриотического воспитания в учреждении			План-Отчет
1. Тематический	Анализ состояния учебной документации. Качество ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования.	Качество ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования. Выполнение рекомендаций по ведению журнала	март	зам. директора по УВР	Справка
1. Тематический	Участие творческих объединений во всероссийских, краевых и городских мероприятиях	Выявление творческого мастерства обучающихся.	апрель	Директор,	Справка

1. Тематический	Анализ документов по проведению итоговой аттестации обучающихся. Перевод и выпуск обучающихся.	Уровень выполнения педагогами дополнительных образовательных программ.	май	Директор, зам. директора по УВР	Справка, приказ
2. Фронтальный	Отчетная документация педагогов дополнительного образования.	Требования к оформлению отчетной документации педагогов дополнительного образования.		Директор, зам. директора по УВР	Анализ работы педагогов
3. Тематический	О состоянии документации по летнему отдыху детей	Выполнение положения о летнем отдыхе детей		Директор, зам. директора по УВР	Протокол а педсовета
4. Тематический	Анализ учебно-методической работы за год.	Выполнение учебного плана		Директор, зам. директора по УВР	Анализ работы за год

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования детей, различными учреждениями позволяет решать вопрос улучшения качества образования детей на равноправной и взаимовыгодной основе. С организациями-партнерами заключается договор о сотрудничестве, о взаимодействии) для обеспечения образовательной деятельности. При планировании работы учреждения на учебный год учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля за предыдущий год.

Схема внешних коммуникативных связей представлена на схеме 3.

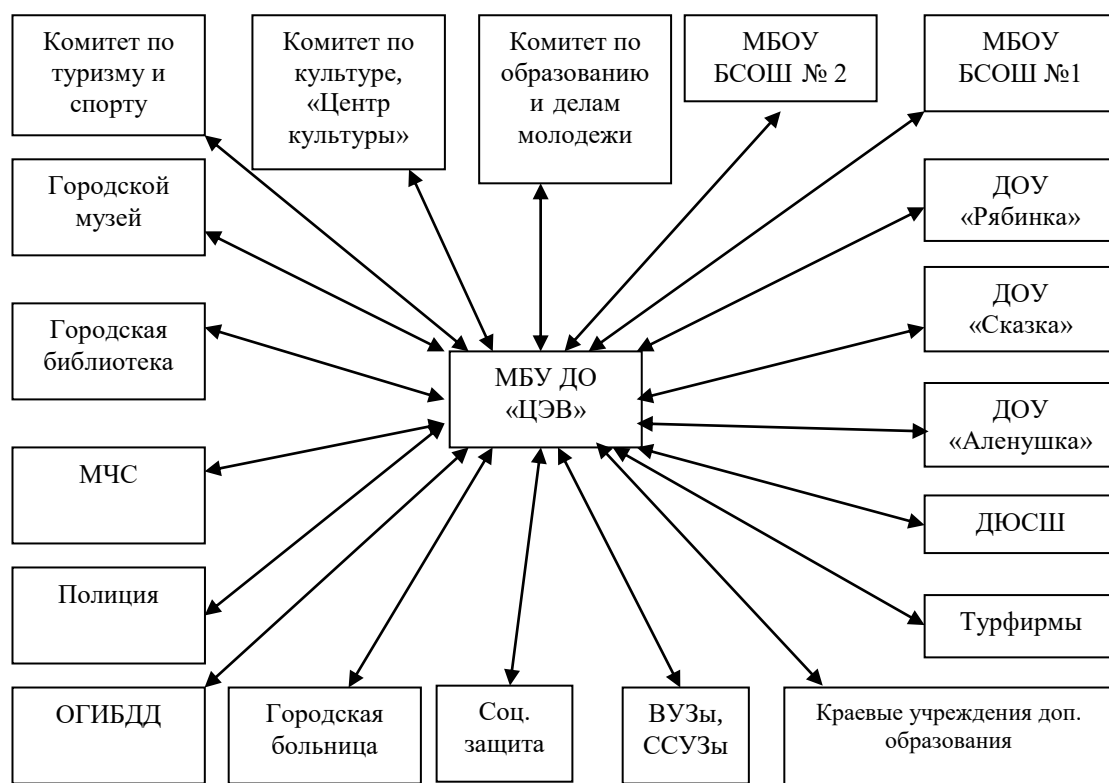


Схема 3. Внешние коммуникативные связи

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения:

Осуществляя социальный заказ и выполняя запросы родителей, ЦЭВ решает вопросы профессиональной ориентации воспитанников через реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, взаимодействие с предприятиями города, организациями среднего специального и высшего профессионального образования.

Работа с родителями состоит из трёх основных блоков, каждый из которых представляет систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого-педагогических знаний:

анкетирование; открытые занятия; массовые мероприятия; индивидуальные и тематические консультации; мастер-классы; оформление наглядного материала по вопросам педагогики и психологии.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

родительские собрания; организация работы объединений; помощь в укреплении материально-технической базы; творческие конкурсы; экскурсии; праздники.

Участие родителей в общественных делах:

родительские комитеты; Попечительский совет Центра.

Основные направленности деятельности учреждения:

- *Социально-педагогическое*

Цель: формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме, профессионального самоопределения, безопасного поведения на дороге.

- Группа адаптации детей к школе «Филиппок».

- Студия «Помощники светофора»

- *Художественное*

Цель: развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций.

- Театр танца «Огни»

- Студия «Художник»

- Вокальная студия «До-ми-солька»

- Мастерская «Кудесники»

- Мастерская «Золотые ручки» (закрыта с 01.06.2019 г.)

- Мастерская «Рукодельница»

- Дизайн-студия «Колорит»

- Мастерская «Валяние»

- Студия «Галактика» (закрыта с 01.06.2019 г.)

- *Техническое*

Цель: развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества.

- Дизайн-студия «Креатив»

- Мастерская «Природа и творчество»

- *Туристско-краеведческое*

Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине.

- «Школа экскурсоводов» (закрыта с 01.09.2019 г.)

- Туристический клуб «Горизонт»

- «Начальная туристическая подготовка»

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

3.1 Сведения о педагогических работниках

Таблица 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Кол. человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	100

Из них внешних совместителей		3	18,8
Наличие вакансий (должность)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	11	69
	со средним профессиональным образованием	5	31
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования»		13	81,3
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Высшую	3	18,8
	Первую	9	56
	Не имеют категорию	4	25,2

3.2 Реализация кадровой политики

Таблица 4. Реализация кадровой политики

Цель кадровой политики	Задачи	Основные мероприятия
формирование готовности педагогического коллектива к решению инновационных задач индивидуальной и коллективной педагогической деятельности	1. привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста 2. улучшение условий профессиональной деятельности (качества трудовой жизни) персонала; 3. совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала; 4. Развитие корпоративной культуры учреждения и повышение лояльности его персонала.	Укрепление материальной базы учреждения, своевременный ремонт помещений, развитие информационной среды; участие педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации, обмену опытом работы; проведение юбилейных мероприятий, поддержание традиций коллектива Подготовка специалистов их числа бывших воспитанников.

3.3 Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В период с января 2019 по декабрь 2019 г. было организовано и проведено по плану семь педагогических и четыре муниципальных методических совета.

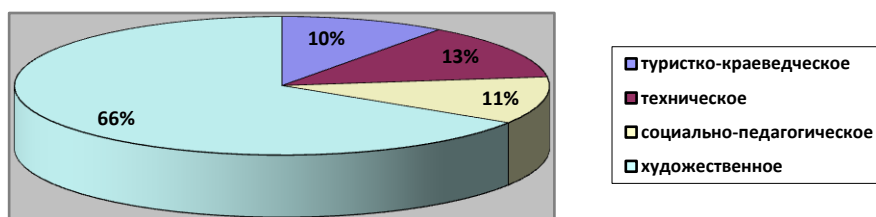
В МБУ ДО «ЦЭВ» образовательный процесс организуют 16 педагогических работников. 12 педагогических работников (74,8%) имеют квалификационную категорию. Из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 9 сотрудников – первую. Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 человека (18,6%), свыше 30 лет – 1 человек (6,25%).

Большая часть сотрудников – 11 человек (68,9 %) имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеет 1 человек (6,3%).

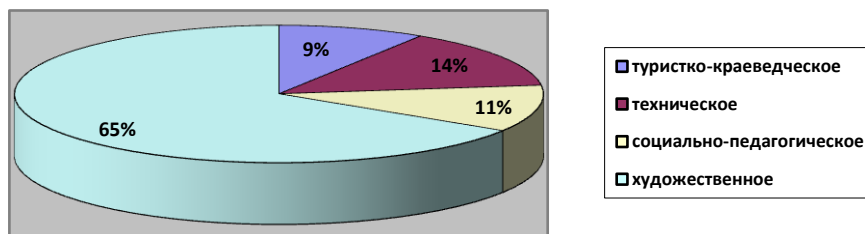
В период с 1.01.2019 по 31.12.2019 г. аттестовались 6 педагогических работников на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую категорию.

3.4 Контингент обучающихся

В МБУ ДО «ЦЭВ» в 2019 году по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучалось 617 обучающихся (с 15.09. – 587 обучающихся), организованы в первом полугодии 71 группа, во втором полугодии 65 группы. Распределение количества обучающихся по направленностям за первое и второе полугодие показано на рис. 1.



По состоянию на 31.05.2019 г.



По состоянию на 31.12.2019 г.

Рис.1 Распределение количества обучающихся студий и мастерских по направленностям

3.5 Содержание учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс состоит из следующих компонентов:

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Воспитательная работа в творческих объединениях;
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, работа с родителями;
- Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Социокультурная деятельность творческих объединений МБУ ДО «ЦЭВ» (тематические мероприятия, традиционные мероприятия в коллективах).

Ранняя профессиональная ориентация.

В МБУ ДО «ЦЭВ» осуществляется обновление содержания и форм образования через изменение учебных программ, функционирование модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников по четырем направленностям, формирование системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся дизайн-студии «Колорит» через участие в соревнованиях WS «Молодые профессионалы». Формирование практических навыков в области цифрового прототипирования среди обучающихся дизайн-студии «Креатив».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» в МБУ ДО «ЦЭВ» проводятся учебные занятия на мобильной площадке по ПДД. Для максимального охвата детей по повышению безопасности дорожного движения был разработан и реализуется план мероприятий по работе на мобильной площадке обучающихся общеобразовательных, дошкольных учреждений города и учреждений дополнительного образования. В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. в работе мобильной площадки приняли участие дети дошкольных организаций и учащиеся школ города Белокуриха в количестве 987 человек.

Методическая работа по работе с мобильной площадкой координируется с КГБУ ДО «АКДТДиМ».

Учебно-воспитательная работа

2019 год был наполнен многими юбилейными датами. В этом году Центру эстетического воспитания исполнилось 35 лет. В рамках этой юбилейной даты были проведены мероприятия: фестиваль «Жемчужины Белокурихи» (10 юбилейный), отчетные выставки, концерты. В санатории «Россия» прошел отчетный концерт театра танца «Огни».

Также в 2019 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Михаила Калашникова и 90 лет со дня рождения кинорежиссера, заслуженного деятеля искусств Василия Макаровича Шукшина. В рамках этих дат были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки проведения	Место проведения
----------	-------------	---------------------------	------------------

1	IV краевой фестиваль народного творчества «Калина красная»	март	г. Бийск, Городской дворец культуры, ул. Горно-Алтайская, 56
2	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», посвященный 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина	апрель	г.Барнаул, КГБУ ДО «АКДТДиМ»
3	Участие в праздновании мероприятия «День города Белокуриха» с коллекцией «Калина красная»	август	г.Белокуриха
4	Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Все краски осени»	Октябрь-ноябрь	Г.Белокуриха, МБУ ДО «ЦЭВ», ул. Соболева 24

100 лет со дня рождения Михаила Калашникова

№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки проведения	Место проведения
1	Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Военная техника» (номинация «модели военной техники»)	февраль	г.Белокуриха, МБУ ДО «ЦЭВ», ул. Соболева 24
2	Творческая выставка студий, мастерских МБУ ДО «ЦЭВ», посвященная Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., 100-летию М.Т. Калашникова	май	г.Белокуриха, МБУ ДО «ЦЭВ», ул. Соболева 24
3	Проведение однодневных туристско-краеведческих экскурсий, походов, посвященных жизни и деятельности М.Т. Калашникова	Июнь-август	г.Белокуриха
4	Тематические занятия, беседы по студиям, викторины, посвященные 100-летию М.Т. Калашникова	Сентябрь-ноябрь	г.Белокуриха, МБУ ДО «ЦЭВ», ул. Соболева 24

С 2016 года в Алтайском крае проводится Региональный этап чемпионата Worldskills Russia, где каждый год принимают участие обучающиеся дизайн-студии «Колорит», показывая высокие результаты. В ноябре 2019 года наша обучающаяся Хабибуллина Дина заняла 3 место (в категории Юниоры компетенции «технологии моды»).

В течении 2019 года учащиеся туристско-краеведческой направленности продолжили реализацию проектов:

- «Маньчжурский орех – живой символ города-курорта».
- «Создание Природного парка» по осуществлению туристско-краеведческой деятельности (посадка лесных насаждений – эндемиков).
- «Белорецкий рудник».

Юные экскурсоводы приняли участие в организации и проведении «Музейной ночи», «Библионочи», мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто»,

«Георгиевская ленточка» совместно с городским музеем им. Гуляева и городской библиотекой.

Обучающиеся воспитанники и педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭВ» принимали в течение года участие в различных социальных акциях: декаде инвалидов, «Месячнике пожилого человека». Очистке скал от вандальных надписей туристов, благотворительной акции «Поддержим ребенка». По результатам проведения выставки продажи изделий, изготовленных обучающимися и педагогами, было собрано и перечислено в благотворительный фонд 3300 руб. На протяжении многих лет в МБУ ДО «ЦЭВ» реализуется проект «Все в моих руках» (посвящен декаде инвалидов).

В течение учебного года, а также в летний период в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей «Круг друзей» велась работа для создания условий труда и отдыха детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают различные мастерские (педагоги Ильина Г.Н., Ветохин Е.А., Прокудина Е.В., Побережнева В.В. Шишкина Т.Е., Ветохина Н.А.). Дети с повышенными потребностями активно принимали участие в городских конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Большое внимание уделяется в учреждении ориентации детей и подростков на здоровый образ жизни. В течение года в МБУ ДО «ЦЭВ» проводились мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: «Новогодние посиделки», познавательно-развлекательное мероприятие «Твое здоровье в твоих руках»; профилактические мероприятия по детскому травматизму на дорогах, различные спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки, походы выходного дня.

Осуществляя воспитательный процесс, педагогами МБУ ДО «ЦЭВ» проводились беседы по технике безопасности, основам безопасности и жизнедеятельности, поведению в обществе, экологическому воспитанию.

Для детей групп адаптации детей к школе «Филиппок» организовывались различные праздники, развлекательные и профилактические мероприятия: «Зеленая Россия», «Знай и соблюдай ПДД!», «День осени», «Дружная семейка», Новогоднее представление, мероприятие «Мы любим Вас», мероприятие, посвященное памяти Э.Успенского. Воспитанники принимали участие в выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества: «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Рождество Христово», «Военная техника», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Россия! Русь!» и др.

Главная задача Центра в работе с родителями - привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу, организовать взаимодействие родителей с центром. В течение года родители привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, были проведены родительские собрания в творческих объединениях, совместные поездки родителей и обучающихся на конкурсы и выставки. Было организовано участие родителей в праздничных мероприятиях, индивидуальные беседы «О подготовке ребенка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «О правильном питании», «Профориентация в дополнительном образовании», посещение совместных выставок и конкурсов. В этом году продолжена работа Попечительского совета.

Целевыми установками данного совета является содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение эффективности финансово – экономической деятельности ЦЭВ, дополнительного привлечения финансовых материальных и иных ресурсов для обеспечения развития учреждения, контроля за их целевым и рациональным расходованием.

В учреждении ведется активная воспитательная и профилактическая работа, направленная на гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование навыков экологической культуры и здорового образа жизни. В летний период дети имеют возможность посещения оздоровительного лагеря дневного пребывания «Круг друзей», профильных смен художественного и туристско-краеведческого направлений.

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Круг друзей» отдохнули в 2019 году - 92 ребенка в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Срок работы лагеря в период летних каникул составил 21 календарный день. Численность детей - 92 человека (в возрасте от 6,5 до 14 лет). 86 детей – с полной оплатой питания из средств местного бюджета, 22 ребенка из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с льготной оплатой питания и нужд лагеря. Из них: 11 человек из многодетных семей, 6 человек из неполных семей. 6 человек посещали лагерь бесплатно – это дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. 2 человека посещали лагерь сверх установленной нормы за полную стоимость путевки. Из общего состава детей (92 чел.) - человек 24 человека из неполных семей.

В последние годы, идя в ногу с современными цифровыми технологиями, учреждение старается развить техническое направление, а именно 3-D моделирование, графический дизайн. В период летних каникул 8 обучающихся дизайн-студии «Креатив» приняли участие в «Инженерных каникулах», организованных на базе «Кванториум 22» города Барнаула. Также обучающиеся смогли поучаствовать в краевой олимпиаде и конкурсе по цифровому прототипированию. Помимо этого, мастерская «Природа и творчество» была оснащена Фрезерным станком с ЧПУ для обработки дерева.

Выводы и рекомендации:

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Обучающиеся имеют доступ ко всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам четырех направленностей. Принимаемые меры по реализации учебно-воспитательного процесса позволяют уже на ранней стадии реализовать предпрофессиональную ориентацию школьников, повысить уровень компетенции школьников в области соблюдения ПДД.

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией (серия 22Л01 № 0002168 регистрационный № 302 от 29.06.2016г) на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» в Учреждении разработано 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям: техническая – 3, туристско-краеведческая – 2, художественная – 6, социально-педагогическая – 2. Кроме этого в центре реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 3 направленностям: техническая – 1, художественная – 4, социально-педагогическая – 1. Срок реализации большинства программ составляет 2 и более лет.

С сентября 2019 г. Учреждение вошло в проект по персонифицированному финансированию дополнительного образования. На базе центра был создан Муниципальный опорный центр (МОЦ), в задачи которого вошло: создание необходимой нормативной базы по персонифицированному финансированию дополнительного образования в г. Белокуриха, выдача сертификатов персонифицированного финансирования детям от 5 до 18 лет, проживающих на территории г. Белокуриха. К концу 2019 г. по сертификатам персонифицированного финансирования было реализовано 4 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направленностям. Остальные программы реализовались по сертификату учета. Сертификатами финансирования было охвачено 155 обучающихся, остальные обучались по сертификатам учета. На период проведения летней оздоровительной кампании реализуются 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы.

Успешное освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися предусматривает поощрение за активную творческую и исследовательскую деятельность в виде стипендий Губернатора Алтайского края, Премии Президента по поддержке талантливой молодежи, путевок в ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» и МДЦ «Артек» и др.

Выводы и рекомендации:

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками центра, позволяет сделать вывод о том, что дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на работу с детьми с различными потребностями, в том числе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. В программах присутствует региональный компонент. К программам разработан учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы. В программах прописаны формы промежуточного, итогового контроля, часы теоретического и практического обучения.

Наибольшее количество обучающихся в 2019 году занималось в объединениях художественной направленности (65-66%) Это объясняется тем, что данное направление является ведущим в образовательной деятельности центра.

В объединениях центра в 2019 году наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста (35%), наименьшее количество – старшего школьного возраста. Стабильность наблюдается и в составе обучающихся дошкольного (25%) и среднего школьного возраста.

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (72%).

Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет показатель остается на уровне 95-100 %.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1 Результаты внутреннего мониторинга качества

Оценка эффективности и результативности деятельности «ЦЭВ» строится в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле и планом работы на учебный год.

Результаты освоения дополнительных и рабочих программ отражены в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением об аттестации обучающихся.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- Анкетирование родителей;
- Обращение на электронную почту и на сайт учреждения;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование»;
- Заполнение и контроль ведения статистического учета на портале «ПФДО Алтай 22».
- Внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- Учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий);
- Деятельность МОЦ;
- Повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- Подготовка к самообследованию учреждения;
- Санитарно-гигиеническое состояние студий, мастерских;
- Выполнения муниципального задания и плана ФХД;
- Выполнение решений совещаний при директоре;
- Работа с родителями.

Формат проверок: плановые, внеплановые.

Таблица 3. Уровень освоения образовательных программ

№	ФИО	Высокий уровень усвоения	Средний Уровень усвоения	Низкий уровень усвоения

		%	%	%
1.	Ветохин Евгений Александрович	73.3	16.7	10.6
2.	Ветохина Наталья Андреевна	38.6	56.8	4.6
3.	Гордиенко Анна Александровна	56	44	-
4.	Гордиенко Анна Александровна (концертмейстер)	46.2	53.8	-
5.	Губина Лариса Валерьевна	54.9	23.5	21.6
6.	Дроздова Татьяна Ивановна	63	37	-
7.	Ильина Галина Никитична	78,5	21.5	-
8.	Камболина Ирина Владимировна	79.4	20.6	-
9.	Каменева Светлана Прокопьевна	41	59	-
10	Кожевников Константин Викторович	24	76	-
11	Кукса Лариса Викторовна	11	64	25
12	Огнева Екатерина Ивановна	100	-	-
13	Побережнева Валентина Владимировна	67	33	-
14	Таранец Егор Николаевич	33.3	53.3	13.4
15	Шишкина Татьяна Евгеньевна	64.5	16.6	18.7
16	Шматов Анатолий Иванович	63.9	32.8	3.1
	ИТОГО	55.9	38	6.1

Уровень освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ по педагогам, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

№	ФИО	Высокий уровень усвоения	Средний Уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
		%	%	%
1.	Ветохин Евгений	50	50	-

	Александрович			
2.	Ветохина Наталья Андреевна	100	-	-
3.	Губина Лариса Валерьевна	-	100	-
4.	Ильина Галина Никитична	100	-	-
5.	Побережнева Валентина Владимировна	-	100	-
6.	Прокудина Екатерина Владимировна	50	50	-
7.	Шишкина Татьяна Евгеньевна	33.3	66.7	
	ИТОГО	47.6	52.4	0

5.2 Система внутриучрежденческого контроля

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» на основе повышения ресурсов кадров и результатов образовательного процесса. Основаниями для проведения контрольных мероприятий в учреждении являются: план-график внутриучрежденческого контроля; решение учредителя или контролирующих органов; письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области дополнительного образования. Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей или других организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлен для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Тематика контрольных мероприятий разнообразна: работа студий по сохранению контингента, оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, соблюдение норм и правил по заполнению журналов, расписанию, режиму занятий и др. Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, приказов, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются во внимание при принятии управленческих решений.

5.3 Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении проводится анкетирование (Образец анкеты см. приложение 3).

Результаты анкетирования «Удовлетворенность МБУ ДО «ЦЭВ»

1. Что нравится Вашему ребенку в студии (мастерской):

- Чуткие, добрые, отзывчивые педагоги – 78%
- Разнообразные занятия – 73%
- Доброжелательная атмосфера, проведение совместных мероприятий – 84%
- Участие в выставках и конкурсах - 70%

Другое: лепить, создавать, творить, разнообразие выполняемых работ, друзья, совместные конкурсные работы, чаепитие, интересные темы,

2. Какие формы совместной работы Вы считаете наиболее эффективными:

- Родительское собрание – 30%
- Открытые занятия -68%
- Совместные мероприятия – 57%
- Другое : концертная деятельность, чаепитие

3. Ваши предложения по работе студии (мастерской), учреждения:

больше походов, разнообразных предметов для 4-5 летних детей, проводить больше открытых занятий, увеличить занятия до 60 мин., больше выступлений в конкурсах и театральных выступлениях, больше занятий, конкурсов, больше использовать различных материалов для творчества, дополнительные занятия, семейные группы, открытые занятия.

4. Удовлетворенность родителей, обучающихся работой педагога

показатель	Менее 70 %	70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
Образовательная деятельность		3чел	18чел	250чел
Воспитательная деятельность		4чел	15чел	252 чел
Взаимодействие с семьей	1чел.	8чел	26чел	236 чел

5.4 Достижения детских коллективов МБУ ДО ЦЭВ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях

Таблица 4 Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2019 год

№	Мероприятия	Сроки	Участники, количество, руководитель	Результативность
Международные конкурсы				
1	Международный фестиваль «Праздник детства»	апрель	Театр танца «Огни» 24 чел. Огнева Е.И.	Гран-при Лауреат I, I, I, I, I степени
2	Международный биенале дизайна «ПРОБудущее - 2018»	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом 2 степени, спец. диплом
3	Международный конкурс по ИЗО «Взгляд в будущее. Биогород»	апрель	Дизайн-студия «Креатив» 3 чел Ветохина Н.А.	Диплом 3 ст.

4	Международный открытый вокальный конкурс-фестиваль «Изумрудные трели»	март	Студия «До-ми-солька». 1 чел. Гордиенко А.А.	Лауреат 2 ст.
Межрегиональные конкурсы				
1	Межрегиональный конкурс «Мода и время»	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 17 чел.	Диплом 1 место - 2шт. Диплом 2 место Диплом 3 место
2	III Межрегиональный хореографический конкурс-фестиваль «Танцевальный Олимп»	декабрь	Театр танца «Огни» 24 чел. Огнева Е.И.	5 дипломов Лауреата 1 ст-ансамбль 1 диплом Лауреата 1 ст- дуэт
3	Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Искусство, озаренное звездами»	апрель	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел. Ветохин Е.А.	Сертификат участника
			Дизайн-студия «Креатив» 10 чел Ветохина Н.А.	1 место -2шт. 2 место - 2шт.
			Мастерская «Кудесники», 10 чел. Шишкина Т.Е.	1 место 2 место 3 место
			Студия «Галактика», 3 чел. Махонин С.А.	2 место 3 место -2 шт.
			мастерская «Золотые ручки», 3 чел Прокудина Е.В.	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы				
1	XXIII Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма «Архитектура и мода» (г. Москва) (г. Москва)	Апрель	Дизайн-студия «Колорит», 5 чел.	Диплом 1 место - Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Общероссийский патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто	март	Школа экскурсоводов», 4 чел. Камболина И.В.	Диплом 3 ст. – 2шт.
			Студия «До-ми-солька». 1 чел. Гордиенко А.А.	Лауреат 2 ст.
Краевые (зональные, окружные) конкурсы				
1	Региональный этап Worldskuls Russia 2019	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 1 чел.	Диплом 3 место

2	Краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	февраль	Студия «До-ми-солька». 1 чел. Гордиенко А.А.	Диплом лауреата
3	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Студия «Художник», 4 Шматов А.И.	Диплом 2 место – 2 шт. Диплом 3 место 2 шт.
			Дизайн-студия «Креатив» 4 чел Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место-2 шт.
			Мастерская «Кудесники», 2 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место Диплом 3 место
			Мастерская «Рукодельница», 2 чел. Ильина Г.Н.	Диплом 1 место- 2 шт.
4	«Шаг в профессию»	ноябрь	Дизайн-студия «Колорит», 6, Губина Л.В.	1 место победитель Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
5	IV краевой фестиваль народного творчества «Калина красная»	апрель	Школа экскурсоводов», 1 чел	Диплом 1 ст.
			Дизайн-студия «Колорит», 5 чел.	Диплом 2 место
6	Краевой конкурс «Дебют»	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 7 чел.	Диплом 1 место -4 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место
7	Краевой театральный видеоконкурс «И Пушкина не меркнет свет», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	май	«Школа экскурсоводов», 2 чел.,	Диплом участника
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 12 чел. Камболина И.В., Гордиенко А.А., Дроздова Т.И.	участие
9	Краевой конкурс «Сибиряда»	апрель	мастерская «Золотые ручки», 1 чел Прокудина Е.В.	Сертификат участника
			Мастерская «Рукодельница», 1чел., Ильина Г.Н.	Сертификат участника

			Мастерская «Природа и творчество», 1 чел., Ветохин Е.А.	Диплом 2 место
			Мастерская «Кудесники», 1 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 3 место
			Студия «Галактика» 1 чел. Махонин С.А.	Сертификат участника
			студия «Художник», 2 чел., Шматов А.И. Губина Л.В.	Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	Диплом 1 ст.
10	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2019»	февраль	«Школа экскурсоводов», 3 чел.	Сертификат участника
			Дизайн-студия «Колорит», 3 чел	Сертификат участника
11	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2019»	апрель	Мастерская «Природа и творчество», 1 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 3 ст.
			Дизайн-студия «Креатив», 1чел Ветохина Н.А.	1 место
			Мастерская «Валяние», 2чел., Каменева С.П.	участие
			Мастерская «Золотые ручки», 1 чел Прокудина Е.В.	участие
			Мастерская «Рукодельница», 1 чел.	участие
			Мастерская «Кудесники», 3 чел. Шишкина Т.Е.	1 место
			Студия «Художник», 1 чел. Шматов А.И.	участие
12	Фотоконкурс «Остановись, мгновение»	сентябрь	«Филиппок», 4 чел. Камболина И.В	Сертификат участника
13	Краевой конкурс «Волшебная свирель»	март	Театр танца «Огни» 24 чел., Огнева Е.И.	Диплом лауреата Дипломант 1,2,3 ст.

14	Региональный фестиваль «Жар-птица»	апрель	Театр танца «Огни» 25 чел., Огнева Е.И.	диплома лауреата - 3шт.
15	Краевая выставка цифровому прототипированию «Проект года»	февраль	Дизайн-студия «Креатив» 2 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 2 место Диплом специальный
16	Краевой конкурс по 3Д прототипированию	февраль	Дизайн-студия «Креатив» 4 чел., Ветохина Н.А.	Диплом победителя 4 шт.
17	Краевая техническая выставка юных дизайнеров «Время творить и удивлять»	декабрь	Мастерская «Природа и творчество» 4 чел., Ветохин Е.А.	Сертификат участника
			Дизайн-студия «Креатив» 1 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 2место
			Мастерская «Кудесники», 5 чел. Шишкина Т.Е.	Сертификат участника
18	Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической песни «Солдатское братство»	апрель	Адаптация детей к школе «Филиппок» 1 чел. Камболина И.В., Гордиенко А.А.	Диплом 1 ст.
			Школа экскурсоводов», 3 чел. Камболина И.В.	Лауреат 2 ст.-2 шт. Лауреат 3 ст.
			Студия «До-ми-солька» 2 чел. Гордиенко А.А.	Диплом 2 ст. Лауреат 3 ст.
19	Краевой конкурс «Безопасная вода»	апрель	Мастерская «Природа и творчество» 1 чел., Ветохин Е.А.	Сертификат участника
			Школа экскурсоводов», 1 чел. Камболина И.В.	участие
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 3 чел. Дроздова Т.И.	Сертификат участника
20	IX Открытый Хореографический фестиваль ,окружной этап краевых	ноябрь	Театр танца «Огни» 24 чел., Огнева Е.И.	5 дипломов - Лауреат I Степени, 1 диплом Лауреата II ст.

	хореографических конкурсов «Алтайские россыпи», «Золотой каблучок»			
21	Технические каникулы в КГБУ ДО «АКДТиМ», краевой клуб «Безопасное колесо»	март	Студия «Помощники Светофора», 5 чел., Ветохина Н.А. Дроздова Т.И.	Диплом победителя
Городские конкурсы и мероприятия				
1	Городское мероприятие в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребенка»	октябрь	Дизайн-студия «Колорит»	участие
			Мастерская «Кудесники» Шишкина Т.Е.	участие
			Дизайн-студия «Креатив» Ветохина Н.А.	участие
			Мастерская «Природа и творчество» Ветохин Е.А.	участие
			Театр танца «Огни»	участие
2	Городская выставка «Все краски осени»	октябрь-ноябрь	Студия «Художник» 20 чел	Диплом 1 место -5 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место 3 шт.
			Дизайн-студия «Колорит» 10 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Дизайн-студия «Креатив» 7 чел., Ветохина Н.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место – 2шт.
			Мастерская «Природа и творчество», 8 чел. Ветохин Е.А.	Диплом 2 место 3 шт
			Мастерская «Кудесники», 10 чел. Шишкина Т.Е.	Диплом 2 место-2шт диплом 3 место – 3 шт
3	Городская выставка «Военная техника»	февраль	Мастерская «Золотые ручки» , 1 чел. Прокудина Е.В.	диплом 3 место
			Дизайн-студия «Креатив» 5 чел., Ветохина Н.А.	диплом 1 место
			Мастерская «Природа и творчество» 10 чел., Ветохин Е.А.	диплом 1 место 2шт. диплом 2 место -2шт. диплом 3 место-2 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 8 чел.,	Диплом 3 место

			Прокудина Е.В.	
			Мастерская «Кудесники», 13 чел Шишкина Т.Е.	Диплом 1 место - 2 шт.
			Студия «Галактика», 4 чел, Махонин С.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Студия «Художник», 2 чел. Шматов А.И.	Диплом 1 место Диплом 3 место
4	Городская выставка «Зимняя сказка»	декабрь- январь	Мастерская «Кудесники», 16 чел Шишкина Т.Е.	диплом 1 место-3 шт. диплом 2 место-3 шт. Диплом 3 место-3 шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 14 чел., Прокудина Е.В.	диплом 1 место - 3 шт. диплом 2 место- 3 шт. диплом 3 место
			Мастерская «Природа и творчество», 7 чел Ветохин Е.А.	диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
			Дизайн-студия «Креатив», 8 чел., Ветохина Н.А.	диплом 1 место диплом 2 место-2 шт. диплом 3 место
			Мастерская «Валяние», 2 чел Каменева С.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Мастерская «Рукодельница», 10 чел., Ильина Г.Н.	Диплом 1 место – 6 шт. Диплом 2 место
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 3 чел. Дроздова Т.И.	участие
			Студия «Художник» 4 чел. Шматов А.И.,	Диплом 2 место-2 шт Диплом 3 место 2 шт.
			Студия «Галактика», 7 чел. Махонин С.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место-3 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 28 чел	Диплом 1 место-4 шт. Диплом 2 место - 4 шт., Диплом 3 место-4 шт.
5	Городская выставка дпт «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	март	Мастерская «Природа и творчество», 7 чел., Ветохин Е.А.	диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место
			Мастерская «Рукодельница» , 7 чел, Ильина Г.Н.	диплом 1 место-2 шт. диплом 2 место-3 шт. диплом 3 место

			Дизайн-студия «Колорит», 13чел.	диплом 1 место -2шт. диплом 2 место диплом 3 место
			Студия «Галактика», 7 чел., Махонин С.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место 2шт. Диплом 3 место -4шт.
			Мастерская «Кудесники», 11чел Шишкина Т.Е.	диплом 1 место-2шт. диплом 2 место-3шт. диплом 3 место
			Мастерская «Золотые ручки», 8 чел Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -4 шт диплом 2 место – 3 шт
			Дизайн-студия «Креатив», 11 чел., Ветохина Н.А.	диплома 1 место диплом 2 место-2 шт. диплом 3 место
			Мастерская «Валяние». 3 чел. Каменева С.П.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
6	VIII городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	апрель	«Школа экскурсоводов», 5ч. Камболина И.В.	волонтерство
			Театр танца «Огни», 12 чел. Огнева Е.И.	диплома лауреата
			Вокальная студия «До-ми-солька», 8 чел. Гордиенко А.А.	диплома лауреата
			Дизайн-студия «Колорит», 6 чел.	участие
7	Городской конкурс «Свет Христова Рождества»	январь	Мастерская «Рукодельница», 10чел, Ильина Г.Н.	Диплом 1 ст.-6шт. Диплом 2 ст. -3 шт. Диплом 3 ст. -2 шт.
			Дизайн-студия «Колорит», 25чел.	Диплом 1 ст. 2 шт. Диплом -12 шт.
			Мастерская «Валяние» 7чел. Каменева С.П.	диплом 1 ст
			Мастерская «Кудесники», 11 чел Шишкина Т.Е.	диплом 1 место-2шт. диплом 2 место-2шт. диплом 3 место-2шт.
			Мастерская «Золотые ручки», 8 чел Прокудина Е.В.	Диплом 1 место -2 шт. Диплом 2 место -3шт Диплом 3 место
			Вокальная студия «До-ми-солька», 8 чел. Гордиенко А.А.	Диплом1 степени
			Дизайн-студия «Креатив», 8 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 ст.-4шт. Диплом 2 ст.-4 шт.

			Мастерская «Природа и творчество» 7 чел., Ветохин Е.А.	диплом 1 место-2шт. диплом 2 место -5 шт.
			Студия «Художник» 10 чел. Шматов А.И.,	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.
			«Школа экскурсоводов», 3ч. Камболина И.В.	Лауреат 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 1 чел. Камболина И.В., Гордиенко А.А.	Диплом 2 ст.
8	Городской конкурс «Белая ромашка»	май	Студия «Художник» 5 чел. Шматов А.И.,	Диплом 5 шт.
			Дизайн-студия «Креатив», 9 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 4 шт.
			Студия «Галактика», 5 чел., Махонин С.А.	Диплом 5 шт.
9	Городской конкурс «Любовь в семье глазами ребенка»	март	Дизайн-студия «Колорит», 8чел.	Диплом 1 место-2шт. Диплом 2 место Диплом 3 место-2 шт.
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 3 чел. Дроздова Т.И.	Диплом 1 место
			Дизайн-студия «Креатив», 5 чел. Ветохина Н.А.	Диплом 1 место -2шт. Диплом 2 место
10	Конкурс «Цифровой мир: надежные смарт- устройства»	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 7чел.	Результат не известен
			Адаптация детей к школе «Филиппок» 4 чел. Дроздова Т.И.	Результат не известен
11	Конкурс «Белокуриха – комфортный город»	декабрь	Дизайн-студия «Колорит», 9 чел., Губина Л.В.	участие
			Дизайн-студия «Креатив», 2 чел. Ветохина Н.А.	2 место 3 место
			Студия «Художник» . Шматов А.И.,	1 место
12	Всероссийская акция «Музейная ночь»	май	Школа экскурсоводов», 5 чел. Камболина И.В.	участие

			Дизайн-студия «Колорит», 6чел.	участие
			Студия «Художник» 1 чел. Шматов А.И.,	участие
14	Городской проект «Ветераны-земляки»	апрель	Школа экскурсоводов», 6 чел. Камболина И.В.	участие
15	Первый юнармейский слет Белокурихинского округа	апрель	Школа экскурсоводов», 5 чел. Камболина И.В.	Участие, волонтеры
16	Концерт «День Победы»	май	Школа экскурсоводов», 2 чел. Камболина И.В.	Участие, волонтеры
			Студия «До-ми- солька». 1 чел. Гордиенко А.А.	Участие
17	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель	Школа экскурсоводов», 7 чел. Камболина И.В.	Участие, волонтеры
18	Мероприятие, посвященное Дню театра (городская библиотека)	апрель	Дизайн-студия «Колорит», 2чел.	участие
19	Церемония награждения спортсменов кубком губернатора Алтайского края по горным лыжам	февраль	Дизайн-студия «Колорит», 3чел.	участие
20	Отчетный концерт театра танца «Огни»	май	Театр танца «Огни», 28 чел. Огнева Е.И.	участие
21	Городской концерт, посвященные Дню защиты детей	июнь	Студия «До-ми- солька». 8 чел. Гордиенко А.А.	участие

Выводы и рекомендации:

Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными актами. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ находится на достаточном уровне. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней – от городского до международного.

На основании статистических данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Раздел 6. Методическая работа

Методическая работа с педагогами ЦЭВ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих показов, отчетных концертов, и др.

В МБУ ДО «ЦЭВ» дополнительные общеразвивающие и рабочие программы составлены с учетом: возрастных особенностей обучающихся, творческой направленности. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения, позволяющих сделать доступным обучение для групп детей с особенностями в развитии и с повышенной мотивацией к творчеству. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Вся система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, аттестацию педагогических кадров и т.п., нацелена на раскрытие единой методической темы 2019 года «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие творческого потенциала личности ребенка». Для реализации методической темы:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную и мировую культуры;

- опора на национально-культурные традиции Алтая, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

- внедрены вариативные (адаптированные) программы различного уровня, учитывающие способности обучающихся;

- внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является педагогический совет. Также важную роль в методической работе учреждения играет муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, цель которого - создание условий для устойчивого развития дополнительного образования с учетом современных потребностей общества, детей и родителей.

Методическая работа с педагогами дополнительного образования осуществлялась через:

- обмен опытом в сфере образовательной, инновационной, методической, творческой и досуговой деятельности детей;
- проведение открытых занятий;
- проведение мастер-классов;
- проведение методического совета
- проведение презентаций;
- участие в муниципальных семинарах;
- организацию консультаций индивидуальных и групповых.

В учебном году в ходе проведения различных мероприятий активно использовались такие формы, как работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, максимально использовались компьютерные технологии, большое внимание уделялось вопросам диагностики и мониторинга.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов проведены следующие мероприятия:

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Современные методики преподавания в образовательных организациях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Хореография», «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» в объеме 72 часов.
- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС. «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» в объеме 72 часов.
- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Основы концертмейстерского мастерства», АНО ДПО «СИППИСП» в объеме 36 часов.
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Дизайн как культурная и образовательная среда», НГУАДИ, в объеме 36 часов.
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» в объеме 72 часов.
- 19 педагогов прошли обучение и проверку знаний по теме «Оказание первой медицинской помощи», АНО ДПО «СЦБТ» в объеме 6 часов.
- 1 педагог принял участие в круглом столе для хореографов-постановщиков «Особенности построения композиции в современных постановках для детей 12-14 лет», г. Санкт-Петербург, Международный фестиваль «Праздник танца».
- Все педагоги занимаются самообразованием по выбранной теме и разработанному индивидуальному маршруту.
 - Педагоги приняли участие в семинарах:

- Краевой семинар «Вместе в будущее - Молодые профессионалы»
- Провели мастер-классы в рамках всероссийской акции «Поддержим ребенка», открытые занятия в период аттестации на первую и высшую категории.

Таблица 5. Результативность методической работы. Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников	Результативность
2	Организация и проведение городского фестиваля «Жемчужины Белокурихи»	апрель	Кукса Л.В., Губина Л.В. Побережнева В.В. Отт О.В., Гордиенко А.А. Ветохина Н.А., Камболина И.В.	организатор
3	IV Краевой фестиваль народного творчества «Калина красная», посвященного 90-летию В.М. Шукшину	Апрель	Кукса Л.В., Губина Л.В. Побережнева В.В. Отт О.В.,	Благодарственное письмо
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2018	Декабрь	Кукса Л.В.	Сертификат эксперта, благодарность
9	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство»	Январь	Гордиенко А.А.	Благодарственное письмо
10	Круглый стол для хореографов-постановщиков «Особенности построения композиции в современных постановках для детей 12-14 лет»	Апрель	Огнева Е.И.	Участие

Работа ЦЭВ на протяжении учебного года освещалась в средствах массовой информации и Интернете. Освещение деятельности МБУ ДО «ЦЭВ» в печатных изданиях как международных, так и краевых позволяют не только делиться опытом

работы, но и проводить своего рода рекламу качества образовательных услуг учреждения.

В учреждении ведется сайт, где представлены нормативные документы, расписание занятий, данные о педагогах, об учреждении, фотоматериалы, методические разработки педагогов и т.д. У дизайн-студии «Колорит» и театра-танца «Огни» свои странички в социальной сети «В Контакте». Данный вид деятельности позволяет размещать информацию о всех прошедших мероприятиях и непосредственно об образовательном процессе в доступной и открытой для населения форме.

Выводы и рекомендации:

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах и конкурсах научно-методических работ различного уровня.

Раздел 7. Материально-техническое оснащение

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

В 2019 году бюджет учреждения составил 11 млн.267756 руб. Кроме того Целевых средств поступило 110 тыс. руб. (см. таблица 8).

Родители обучающихся воспитанников также принимают активное участие не только в проведении тематических мероприятий, но и помогают организации и в улучшении материально-технической базы, и в создании условий для качественного образовательного процесса, сопровождении детей в поездках на конкурсы. За счет родителей в Учреждении обеспечен питьевой режим. Внебюджетные средства в форме добровольного пожертвования позволяют решить многие финансовые вопросы, в т.ч. обеспечить наградным материалом, приобрести костюмы для проведения праздников, оснастить необходимыми материалами и оборудованием. Всего внебюджетных средств поступило на счет организации 392 тыс. 173 руб. Основные статьи расходов и наименование приобретенного оборудования, мебели, услуг показаны в таблице 8.

Для обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидов в Учреждении учебные кабинеты оборудованы для проведения практических занятий (см. Таблицу 6). Кроме того, в рамках реализации дорожной карты по организации доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проделана следующая работа и приобретено специальное оборудование:

2018 год:

- Установлена информационная вывеска учреждения;

- Установлены информационные дощечки на кабинеты и санитарную комнату, выполненные шрифтом Брайля;
- Установлены противоскользящие плитки;
- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2019 год:

В учреждении продолжилась работа по реализации дорожной карты по организации доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (установлена мнемосхема учреждения, выполненные шрифтом Брайля. Оборудована автостоянка для инвалидов. Дети с повышенными потребностями здоровья активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦЭВ».

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов МБУ ДО «ЦЭВ»

- Для вызова персонала вход на территорию и в здание оборудован кнопкой вызова;
- Имеется автостоянка для инвалидов;
- Вход оборудован пандусом с поручнями, противоскользящими тактильными плитками;
- Для слабовидящих детей вывеска учреждения, кабинеты и запасной выход оборудован вывеской Брайля;
- Имеется мнемосхема
- Сайт учреждения адаптирован версией для слабовидящих;
- Санитарное помещение оборудовано сенсорным смесителем и автоматическим включением-выключением освещения;
- Питание в учреждении не предусмотрено, т.к. в день проходят 2-3 занятия по 45 (30) мин.;
- В кабинетах имеются оборудованные места для хранения вещей.

Таблица 6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№	Вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес и площадь учебных кабинетов для проведения практических занятий
1. Художественная направленность			
1.1.	ДООП «Поющие ростки» (вокал) (адаптированная)	Кабинет №20 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепиано	ул.Соболева, 24 (площадь 35,5 кв.м)

1.2.	ДООП «Основы изобразительной деятельности. Керамика» (адаптированная)	Кабинет №24 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд	Ул.Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
1.3.	АДООП «Кудесники»	Кабинет №24 Гончарный круг, муфельная печь, стол, доска маркерная, резак	Ул. Соболева, 24 (площадь 26,7 кв.м)
1.4.	АДООП «Чудеса своими руками»	Кабинет №22 Столы, стулья, маркерная доска	Ул.Соболева, 24 (площадь 29,9 кв.м)
1.5.	ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий» (разно уровневая, адаптированная)	Кабинет № 17 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, ноутбук	Ул.Соболева, 24 (площадь 17,8 кв.м)
1.6.	АДООП «Рукодельница» (вязание, ручная вышивка)	Кабинет №3 Стол, стулья, маркерная доска, крючки, спицы, иглы, пальцы	Ул.Соболева,24. (площадь 11,0 кв.м)
2. Техническая направленность			
2.1.	АДООП «Природа и творчество»	Кабинет №12 Стол, доска маркерная, плоскошлифовальная машина, резак, столярный инструмент, верстак, возжигатели по дереву, тесы, сверлильный и деревообрабатывающий станок, электролобзик, ручной электрофрезер, ручная дисковая электропила и др.	Ул.Соболева, 24. (площадь 26,7 кв.м)
2.2.	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики» (адаптированная)	Кабинет №24 Столы, мольберты, доска маркерная TV, компьютер, принтер, натюрмортный фонд	Ул.Соболева, 24 (площадь 39,6 кв.м)
3. Социально-педагогическая направленность			
3.1.	АДООП «Адаптация детей к школьному обучению «Филиппок»	Кабинет №22, 21 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, фортепиано, маркерная доска, мультимедийная доска, мобильная площадка ПДД	Ул.Соболева, 24. (площадь 29,9 кв.м)

Таблица 7. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Вид образовательной программы, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, перечней основного оборудования
---	---

1. Туристско-краеведческое направление:	
1.1. Клуб «Горизонт» (туризм)	Зал №38, раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальные, кухонное (туристическое)
1.2. Начальная туристическая подготовка	оборудование, ноутбук, мультимедиа, стулья, МФУ Кабинет №3 Ноутбук, мультимедиа
2. Художественное направление:	
2.1. Хореография	Кабинет №21 Зал, кабинет №19 раздевалка. Магнитофон, фортепьяно
2.3. Вокал	Кабинет №20 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно
2.4. Изобразительное творчество	Кабинет №24 Стол, мольберты, доска маркерная, телевизор, компьютер, принтер цветной, черно-белый
2.6. Керамика, тестопластика, резьба по дереву	Кабинет №12 Гончарный круг, стол, доска маркерная, резак. Стол, верстак, столярный инструмент, тесы, доска маркерная,
2.8. Лепка и аппликация	Кабинет №22 Стол, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска
2.7. Вязание, ручная вышивка	Кабинет № 16 Стол, стулья, крючки, спицы, маркерная доска, иглы, пальцы, ножницы
2.8 Дефиле	Кабинет №21 Зал, кабинет №19 раздевалка, магнитофон
2.9 Моделирование-конструирование одежды	Кабинет № 17 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы, оверлок
	Кабинет № 16 стол, маркерная доска, шлифовальная машина, ножницы, бытовые машины для валяния
3. Техническое направление:	
3.1. Творчество из природного материала	Кабинет №12 Электролобзик, плоскошлифовальная машина, резак, выжигатели по дереву, деревообрабатывающий, сверлильный, токарный станки, стружкоотсос, станок с ЧПУ
3.2. Черчение и	Кабинет №24

графический дизайн	Столы, мольберты, доска маркерная, компьютер, программное обеспечение, телевизор, принтер, ламинатор.
4 . Социально-педагогическое направление:	
4.1. группа адаптации детей к школе «Филиппок»	Кабинет №22 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска, мультимедийная доска с проектором.
4.2. Студия «Помощники светофора»	Кабинет №22 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска, мультимедийная доска с проектором, мобильная площадка учебного оборудования по ПДД.

Таблица 8. Расходы по улучшению материально-технической базы учреждения

Доклад о плановом поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании 2019 г. на 01.01.19г				
Название	Вид дохода, расхода	статьи		сумма
Бюджетные средства				
Поступления от доходов, всего:	130			11 267 756,77
Выплаты по расходам, всего:	200			11 252 745,45
в том числе:				
На выплаты персоналу всего:	210	110		9 249 211,38
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	211	110		9 249 211,38
заработная плата		111	211	7 096 765,09
прочие выплаты		112	212	14 900,00
начисления на выплаты по оплате труда		119	213	2 137 546,29
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	230			106 527,84
налог на имущество	231	851	290	54 766,00
земельный налог	232	851	290	51 288,00
штраф	233	853	290	473,84
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240		1 328 156,23
услуги связи	261	244	221	51 889,61
транспортные услуги	262	244	222	92000,00
коммунальные услуги	263	244	223	252 056,65
работы, услуги по содержанию имущества	265	244	225	429 068,50
прочие работы, услуги	266	244	226	503 141,47
Поступления финансовых активов, всего:	300			568 850,00
увеличение стоимости основных средств		244	310	254 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	314 850,00
остаток на конец				15 011,32
Внебюджетные средства				
остаток на начало				34 497,32
Поступления от доходов, всего:	130			392 173,23
Выплаты по расходам, всего:	200			403 462,49
На выплаты персоналу всего:	210	110		102 462,85
заработная плата		111	211	78 696,51
начисления на выплаты по оплате труда		119	213	23 766,34
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	240		42 500,00
коммунальные услуги	263	244	223	6 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	265	244	225	12 283,98
прочие работы, услуги	266	244	226	42 146,40
Поступления финансовых активов, всего:	300			240 569,26
увеличение стоимости основных средств		244	310	90 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	150 569,26
остаток на конец				23 208,06
Целевые средства				
Поступления от доходов, всего:	130			110 000,00
Выплаты по расходам, всего:	200			57 000,00
Прочие расходы (кроме р.на закупку товаров, работ, услуг)	250	112	226	40 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	244	226	17 000,00
Поступления финансовых активов, всего:	300			53 000,00
увеличение стоимости основных средств		244	310	50 000,00
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	3 000,00

Директор  Л.В.Губина

Главный бухгалтер  А.В.Евсеев

Выводы и рекомендации:

В учреждении уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Материально-техническая база постоянно обновляется и обеспечивает на должном уровне ведения учебного процесса.

Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию и оснащению материально-технической базы учреждения.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦЭВ» имеется в наличии вся нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦЭВ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют предъявляемым требованиям и рекомендациям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «ЦЭВ» располагает необходимой материально-технической базой для обучения детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности, в том числе и адаптированным для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учреждение является информационно открытым, в нем созданы комфортные условия для обеспечения образовательного процесса и удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для дальнейшего развития в учреждении приоритетными являются следующие основные направления деятельности учреждения:

В области управления:

- совершенствование организации образовательного процесса и управления;
- совершенствование системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества оказываемых образовательных услуг;

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- создание здоровой, комфортной среды для обучающихся и педагогических работников;
- усиление контрольных функций за санитарного, противопожарного и антитеррористического состояния учебных помещений.

В области образовательной деятельности:

- обновление содержания и методов образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий с целью повышения доступных качественных условий и конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, разработка мониторинга их продвижения в социуме;
- совершенствование системы практик разработки программ и проектов совместной деятельности родителей и детей;
- активизация работы по совершенствованию программ по сертификатам учета и финансирования;
- обновление методического обеспечения всех направлений деятельности Центра в связи с внедрением ПФДО;
- профилактика и снижение детского травматизма, в том числе и по ПДД;
- активизация работы педагогов над темами самообразования;
- повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствовать работу с электронной базой данных МБУ ДО «ЦЭВ» в АИС «Сетевой регион. Образование», ПФДО Алтай22.

В области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- оснащение учебных кабинетов мультимедийным и техническим оборудованием, мебелью;
- осуществление текущего ремонта помещений.

Раздел 10. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Таблица 5. Показатели деятельности учреждения

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	587 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	202 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130 человека/22,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человека/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/2.9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	428 человек /73%
1.8.2	На региональном уровне	185 человек /31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек /12%
1.8.4	На федеральном уровне	10/2%
1.8.5	На международном уровне	34 человек /6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	223 человек/38%
1.9.2	На региональном уровне	63 человек/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/1%

1.9.5	На международном уровне	28 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/25%
1.10.1	Муниципального уровня	145 человек/25%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/93,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.17.1	Высшая	3 человек/25%
1.17.2	Первая	9 человек/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/6,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человек/48%

Директор



Л.В. Губина

Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

№	Наименование объединения	Наименование программы /срок реализации	Количество обучающихся в группе	Возраст, лет	Продолжительность занятий,	Количество занятий в неделю
Художественное направление						
1	Мастерская «Кудесники»	ДООП «Кудесники» / 4 года	6-9	4-16	2-3 по 45мин. 2-3 по 30 мин	2-3
		АДООП «Кудесники» / 4 года	6-9	4-16	2-3 по 45мин. 2-3 по 30 мин	2-3
2	Мастерская «Рукодельница»	ДООП «Рукодельница / 4 года	7-8	6-18	2-4 по 45мин.	2-3
		АДООП «Рукодельница / 4 года	7-8	12-18	2-4 по 45мин.	2-3
3	Дизайн-студия «Колорит»	РДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий» / 5лет	6-9	7-18	2-4 по 45мин. 1-3 по 45 мин	2-3
4	Мастерская «Валяние» (Дизайн-студия «Колорит»)	ДООП «Волшебный мир валяния» (адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья) / 3 года	6-8	7-16	2-4 по 45мин.	2-3
5	Вокальная студия «До-Ми- солька»	ДООП «Поющие ростки» (адаптирована для детей- инвалидов и ОВЗ) / 4 года	6-10	4-16	групповые 2-3 по 45мин. 1-2 по 30 мин.	2-3

					Индивидуальные и ансамбль 30 - 45мин	2
6	Студия «Галактика» (закрыта с 01.06.2019)	ДООП «Основы изобразительной деятельности. Керамика» (адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья 2 года)	8-10	4-17	2-4 по 45мин.	2-3
7	Мастерская «Золотые ручки» (закрыта с 01.06.2019)	ДООП «Чудеса своими руками» / 3 года	8-12	4-15	1-2 по 45 мин.	2-3
					1-2 по 30 мин.	2-3
		АДООП «Чудеса своими руками» / 3 года	8-12	4-15	1-2 по 45 мин.	2-3
					1-2 по 30 мин.	2-3
8	«Театр танца «Огни»	ДООП «В ритме танца» / 5 лет	10-17	9-18	1-4 по 45мин.	2-4
9	Студия «Художники»	ДООП «Творчество» /4 года	8-10	4-18	2-4 по 45мин.	2-3
					1 по 30 мин	1-2
Техническое направление						
10	Дизайн-студия «Креатив»	ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики» (Адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья) / 4 года	6-10	7-18	2 по 45 мин.	1-3
11	Мастерская «Природа и	АДООП «Природа и	6-9	7-16	2 по 45 мин.	1-3

	творчество»	творчество» / 4 года				
		ДООП «Природа и творчество» / 4 года	6-9	7-16	2 по 45 мин.	1-3
Туристско-краеведческое направление						
12	Студия «Начальная туристическая подготовка»	ДООП «Начальная туристическая подготовка» / 4 года	6-15	10-18	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц
13	Туристический клуб «Горизонт»	ДООП «Туристический клуб «Горизонт» / 4года	6-15	10-18	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц
14	Студия «Школа экскурсоводов» (закрыта с 01.09.2019)	ДООП «Школа экскурсоведения» / 3 года	6-8	10-18	2-3 по 45 мин. занятия на местности до 8 часов	1-3
Социально-педагогическое направление						
15	Группа адаптации детей к школе «Филиппок»	АДООП «Адаптация детей к школьному обучению «Филиппок» / 2 года	8-12	5-7	1-4 по 30 мин.	2-3
		ДООП «Адаптация детей к школьному обучению «Филиппок» / 2 года	8-12	5-7	1-4 по 30 мин.	2-3
16	Студия «Помощники светофора»	ДООП «Помощники светофора»	6-8	7-15	1-2 по 45 мин.	1-2

Образец формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Промежуточная (итоговая) диагностика освоения
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

за _____ полугодие _____ учебного года
у детей _____ года обучения

Педагог дополнительного образования _____

1- низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень

№№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценивания (в соответствии с программой)					Уровень освоения (средний балл)

Общее количество обучающихся, имеющих

высокий уровень освоения
программы
3 - 2.5 баллов
%

средний уровень освоения
программы
2.4-1.5 баллов
%

низкий уровень освоения
программы
1.4-1 баллов
%

Образец анкеты для родителей (лиц, их заменяющих)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на предлагаемые вопросы анкеты

1. ФИО, студия, которую посещает ваш ребенок _____

2. Что нравится Вашему ребенку в студии (мастерской)

- ☐ Чуткие, добрые, отзывчивые педагоги
- ☐ Разнообразные занятия
- ☐ Доброжелательная атмосфера, проведение воспитательных мероприятий
- ☐ Участие в выставках и конкурсах
- ☐ Другое _____

3. Какие формы совместной работы Вы считаете наиболее эффективными:

- ☐ Родительское собрание
- ☐ Открытые занятия
- ☐ Совместные мероприятия
- ☐ Другое _____

4. Ваши предложения по работе студии (мастерской), учреждения _____

5. Удовлетворенность родителей обучающихся работой педагога

показатель	Менее 70 %	70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
Образовательная деятельность				
Воспитательная деятельность				
Взаимодействие с семьей				