СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБУ ДО «ЦЭВ»

Протокол № 5

От «26» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

Л.В. Губина

Приказ от 26.03 2022 г. № 38/1

Положение

о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г., Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБУ ДО «ЦЭВ» (далее – Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) Программ; отдельной части или всего объема курса (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой; повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения; соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

1.6. Целью проведения итоговой аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

2.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

2.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.1. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

1.2. При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимся может выдаваться свидетельство об окончании обучения, утвержденное приказом директора.

2.7. Формами промежуточной аттестации являются: творческие отчеты; концерты; выставки; фестивали; мастер-классы; соревнования; исследовательские проекты; итоговые открытые занятия; беседы, собеседования; результаты мониторинга; специально-разработанные занятия. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3. Организация и проведение итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация учащихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦЭВ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации: творческая выставка, контрольный срез, защита творческих работ и проектов, тестирование, показ видеофильмов, зачетный поход, зачетные занятия, творческий отчет, открытое занятие, контрольный урок, день открытых дверей, итоговое занятие, концертное прослушивание, конкурс, открытое мероприятие и др.

3.3. Итоговая аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

3.4. Результаты итоговой аттестации определяют уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком; полноту освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения; результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итогов аттестации учащихся детского объединения».

3.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество учащихся (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

количество учащихся (%) переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения детьми образовательной программы;

необходимость коррекции программы.

4. Организация и проведение аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения

4.1. Критерии оценки заданий учащихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения педагоги дополнительного образования разрабатывают самостоятельно в соответствии со спецификой организацией учебного процесса и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.2. Проведение промежуточной и итоговой аттестацией с применением дистанционных технологий и электронного обучения проводятся по графику, утвержденному приказом директора учреждения.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе итогов аттестации учащихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора.

5.2. Срок действия настоящего положения бессрочно.