

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

РАССМОТРЕНА
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От « 06 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ЦЭВ»
Л.В.Губина
« 06 » 09 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Начальная туристическая подготовка»

(адресована воспитанникам 10-18 лет)

Срок реализации 4 года

Автор составитель:

Кожевников Константин Викторович

Должность: педагог

дополнительного образования

г. Белокуриха 2017 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Психолого-педагогическое обоснование актуальности основных идей, целей и задач организуемого дополнительного образования	3
Цель Программы	4
Задачи Программы	4
Ожидаемые результаты	4
Общий календарно-тематический план	5
Календарно-тематический план 1 модуль	5
Календарно-тематический план 2 модуль	8
Содержание 1 модуль	8
Содержание 2 модуль	12
Методическое и материально-техническое обеспечение Программы.....	12
Основные виды диагностики результата и формы подведения итогов	12
Оценка качества усвоения Программы	13
Список использованной литературы для педагога	14
Список использованной литературы для обучающихся	14

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ № 535 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ «ЦЭВ» города Белокуриха.
- Устав учреждения.
- Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2019 годы.

Психолого-педагогическое обоснование актуальности основных идей, целей и задач организуемого дополнительного образования

В настоящее время большую озабоченность общественности вызывает асоциальное поведение детей, которое выражается в наркотизации их среды, в росте подростковой преступности. В этих условиях востребованы социальные технологии, которые позволяют вести эффективную социально-педагогическую работу с подростками, как с целью профилактики их асоциального поведения, так и с целью ведения надлежащей коррективной работы с некоторыми из них. Модели поведения асоциально типа, используя для этого содержательную деятельность, соответствующим внутренним ожиданиям большинства – для мальчиков, так и девочек; позволяющие сопровождать их достаточно продолжительное время – от нескольких месяцев до нескольких лет. Особенно необходима эта социальная технология для содержательного наполнения работы с детьми, склонным к правонарушениям, для которых наличие экстремальных ситуаций в обыденной жизни является нормой, некой «физиологической» потребностью.

Вместе с тем, данная социальная технология позволяет реализовать опыт А.С. Макаренко, полученный им в 20-30 гг. 20 в. В колонии для детей- правонарушителей: автономные условия самостоятельного путешествия также изолируют его участников от внешнего влияния, воссоздают условия, в которых А.С. Макаренко осуществлял свою педагогическую деятельность, и представляют собой идеальные условия для моделирования различных ситуаций, мотивирующих участников путешествия к надлежащему поведению и положительной социализации. К этому следует добавить, что в условиях самодельного путешествия неизбежно лидируют те подростки, деятельность которых наиболее полно соответствует социальному генотипу, «подстраивая» поведение остальных участников путешествия к наибольшему соответствию своей изначальной, как правило, здоровой сущности.

2. Цель Программы

Создание условий для укрепления обще физического развития и положительной социализации подростков, занимающихся учебно-тренировочным процессом и участвующих в туристических походах

3. Задачи Программы

1. Мотивация обучающихся к регулярному участию в самостоятельных, познавательно-оздоровительных путешествиях, профилактика диванного поведения и социальная реабилитация подростков.
2. Воспитание самостоятельности, коммуникативных навыков, бесконфликтного общения и активной жизненной позиции при выборе вида путешествия и его подготовки.
3. Развитие навыков максимальной безопасности при проведении путешествий подростков, учащейся молодежи, в том числе с привлечением бывших воспитанников.

Программа туристско-краеведческой направленности является адаптированной, в ней использован опыт реализации образовательной Программы Секции туризма Малышева Ю.М.

Программа состоит из двух блоков (модулей), рассчитана на 4-годичное обучение (9 ч в неделю), адресована обучающимся 10-18 лет.

Группы формируются разновозрастные и состоят из 10-15 человек. Воспитанники имеют право выбора посещения предметов по своему усмотрению. Почасовая нагрузка корректируется для каждого воспитанника индивидуально в зависимости от выбора предмета или нескольких предметов. В группе имеют возможность заниматься дети с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом.

В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав).

Обучающиеся в период 4 года обучения занимаются краеведческой и исследовательской деятельностью, по итогам работы оформляют стенды, проекты и презентации.

В летний период времени организуются многодневные походы в рамках реализации профильной смены по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Календарно-тематический план образовательной деятельности может изменяться и корректироваться в зависимости от природно-климатических условий, от направленности воспитательной работы учреждения, от выбранной темы краеведческой и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты

- Сформированность настроения и желания принимать активное участие в туристических походах.
- Выполнение общественных поручений и заданий во время разработки маршрута и подготовки снаряжения.
- Осознанность применения навыков безопасного поведения в походах, на природе.
- Развитие товарищеской, доверительной атмосферы у участников походов.
- Передача позитивного опыта, умение воспринимать информацию от более подготовленных учащихся и бывших воспитанников.

- Социальная адаптация детей и подростков, адекватное поведение в разновозрастной группе.
- Сформированность коммуникативных компетенций.

Общий календарно-тематический план

Модуль	Год обучения	раздел				Всего часов
		Теория	Практика			
			Общая физическая подготовка	Занятия на местности	Краеведческо-исследовательская работа	
1 модуль	1 год обучения	70	35	35	-	140
	2 год обучения	70	35	70	-	175
	3 год обучения	70	35	70	-	175
Итого 1 модуль						315
2 модуль	4 год обучения	-	35	35	35	140
Итого 2 модуль						140

Календарно-тематический план 1 модуль

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1.	Набор и комплектование группы			
1.1	Вводное занятие.	2		2
2	Личное и групповое туристское снаряжение.			
2.1.	Основные понятия. Личное и групповое туристское снаряжение.	2		2
2.2.	Личное и групповое туристское снаряжение. Типы туристического снаряжения	2		2
2.3.	Личное и групповое туристское снаряжение Одежда. Подготовка личного снаряжения к походу	2	2	4
3	Организация туристского быта.			
3.1.	Основные требования к привалу и ночлегу.	2	2	4
3.2.	Правила установки палаток, поведения в них.	1	1	2
3.3.	Типы костров, правила их разведения	1	1	2
3.4.	Правила работы с походным оборудованием, инструментами, ухода за одеждой. Техника безопасности.	2	2	4
3.5.	Организация работы по разворачиванию и сворачиванию лагеря, костра	1	1	2
4	Подготовка к походу путешествию.			
4.1.	Определение цели и района похода.	2	2	4
4.2.	Разработка маршрута и плана-графика движения	2	2	4

4.3.	Составление плана подготовки 1-3 дневного похода. Составления плана-графика движения группы.	2	2	4
13	Подготовка снаряжения с учетом особенностей похода.	2	2	4
4.4.	Подготовка личного и группового снаряжения.	1	1	2
5	Организация питания в походе			
5.1.	Организация и значение правильного питания в походе.	2	2	4
5.2.	Питьевой режим.	1	1	2
5.3.	Правила приготовления пищи на костре.	2	2	4
5.4.	Составление меню и списка необходимых продуктов питания для 1-3 дневного похода.	1	1	2
5.5.	Правила фасовки и укладки в рюкзаки продуктов питания.	1	1	2
5.6.	Постоянные должности в группе, их обязанности.	1	1	2
5.7.	Временные должности в группе, их обязанности.	1	1	2
5.8.	Порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий.	2	2	4
6	Распределение обязанностей в группе			
6.1.	Распределение обязанностей в группе	1	1	2
6.2.	Использование страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий.	2	2	4
7.	Техника пешеходного туризма.			
7.1.	Понятие и назначение страховочной системы.	2	2	4
7.2.	Изготовление и одевание страховочной системы.	2	2	4
7.3.	Навыки вязания и использование простейших узлов:	2	2	4
7.4.	прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь	1	1	2
7.5.	Отработка приемов вязания простейших узлов.		2	2
7.6.	Техника преодоления естественных препятствий со страховкой и без.	2	2	4
7.7.	Меры безопасности при преодолении препятствий.	1	1	2
7.8.	Преодоление естественных препятствий с использованием страховочной системы		2	2
7.9.	Подъем, траверс		2	2
7.10.	Спуск		2	2
7.11.	Переправа по бревну		2	2
7.12.	Переправа навесная	2	2	4
7.13.	Переправа с помощью параллельных веревок	1	1	2
7.14.	Переправа в брод	1	1	2
7.15.	Отработка приемов переправы		2	2
8	Техника безопасности			

	ТБ при проведении походов, путешествий, занятий	2	2	4
9	Подведение итогов походов			
9.1.	Подведение итогов	1	1	2
9.2.	Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, на транспорте,	1	1	2
9.3.	Меры безопасности в походе, при преодолении препятствий	2	2	4
9.4.	Правила поведения в незнакомом населенном пункте.	1	1	2
9.5.	Организация самостраховки при преодолении естественных препятствий.	2	2	4
9.6.	Отработка приемов самостраховки		2	2
9.7.	Обсуждение итогов похода в группе. Обработка собранных материалов	1	1	2
9.8.	Составление отчета о походе,		2	2
9.9.	Ремонт инвентаря	1	3	4
10	Топографическая карта			
10.1.	Понятия	2	2	4
11	Условные знаки карт			
11.2.	Условные знаки карт (топографических,)	2	2	4
11.3.	Условные знаки карт (лесопожарных, спортивных)	2		2
11.4.	Назначение условных знаков.	2		2
11.5.	Типы, виды, группы условных знаков	2		2
11.6.	Рельеф	2		2
11.7.	Местности с типичными формами рельефа.	2		2
12	Компас			
12.1.	Работа с компасом	2	2	4
13.	Ориентирование по местным признакам.			
13.1.	Определение азимута на Солнце в разное время дня.	1	1	2
13.2.	Определение азимута по Луне. Полярная Звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по местным по местным признакам	2		2
13.3.	Упражнения на определение азимута		2	2
14	Измерение расстояний			
14.1.	Измерение расстояний по карте и на местности			
15.	Способы ориентирования			
15.1.	Виды, способы	2		2
16	Личная гигиена туриста в походе			
16.1.	Закаливание	2		2
16.2.	Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков на здоровье человека.	2		2
17	Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений			
17.1.	Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки в походных условиях	1	1	2

17.2.	Личная аптечка и индивидуальные средства	2		2
17.3.	Состав походной аптечки для подов выходного дня и многодневных.	2		2
18	Общая и специальная физическая подготовка			
18.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на них физических упражнений	2		2
18.2.	Общая подготовка	1	1	2
18.3	Профилактика заболеваний и травматизма.	2	2	4
18.4.	Помощь при различных травмах. Правила наложения шины	2	2	4
18.5.	Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током(молнией). Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	1	1	2
19	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи			
19.1.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в условиях похода.	1	1	2
19.2.	Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка		2	2
19.3.	Транспортировка пострадавшего в зависимости от характера травмы.	1	1	2
20	Врачебный контроль и самоконтроль туриста			
20.1.	Врачебный контроль и самоконтроль туриста	2		2
21	Учебно-тренировочные походы			
21.1.	Занятия на местности, физическая подготовка		115	115
	Всего:	105	210	315

Календарно-тематический план 2 модуль

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов		Всего часов
		теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Занятие на местности.	-	35	35
3	Туризм и краеведение.	6	29	35
4	Общесфизическая подготовка	-	35	35
5	Техника пешеходного туризма.	17	2	19
6	Организация туристского быта.	11	4	15
	Всего:	35	105	140

Содержание 1 модуль

1. Набор и комплектование группы

2. Личное и групповое туристское снаряжение

Понятие о личном снаряжении. Перечень личного снаряжения для 1-3 дневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, туристских ковриков. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Правила укладки рюкзака. Подготовка личного снаряжения к походу.

Понятие о групповом снаряжении и требованиях к нему. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры и пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: костровое, рукавицы, ножи, половник и др.

Типы палаток и их назначение. Работа со снаряжением, уход за ним и его ремонт.

3. Организация туристского быта

Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к биваку. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий.

Правила установки палаток и размещение в них вещей. Назначение тентов. Правила поведения в палатке. Защита от насекомых в палатке.

Типы костров, правила их разведения.

Правила работы с топором, пилой, правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Правила ухода за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Правила купания.

Организация работы по разворачиванию и сворачиванию лагеря: выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Разворачивание и сворачивание лагеря. Разведение костра.

4. Подготовка к походу путешествию

Определение цели и района похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, запрос в местные учреждения.

Разработка маршрута и плана-графика движения.

Изучение маршрута похода. Составление плана подготовки 1-3 дневного похода. Составление плана-графика движения группы.

Подготовка снаряжения с учетом особенностей похода. Подготовка личного и группового снаряжения.

5. Организация питания в походе.

Значение правильного питания в походах. Организация питания в 1-3 дневных походах. Перекусы и организация горячего питания. Правила фасовки и укладки в рюкзаки продуктов питания. Питьевой режим в походе.

Правила приготовления пищи на костре. Приготовление пищи на костре.

Составление меню и списка необходимых продуктов питания для 1-3 дневного похода.

6. Распределение обязанностей в группе.

Постоянные и временные должности в группе, их обязанности. Постоянные должности: командир группы, заведующий питанием, заведующий снаряжением, проводник, краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, культорг, физорг, ответственный за отчет о походе и др.

Временные должности: дежурные по кухне, дежурные по постоянным должностям. Их обязанности.

7. Техника пешеходного туризма.

Порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по склонам.

Использование страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий.

Понятие и назначение страховочной системы. Изготовление и одевание страховочной системы.

Навыки вязания и использование простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов.

Техника преодоления естественных препятствий со страховкой и без. Меры безопасности при преодолении препятствий. Преодоление естественных препятствий без страховочной системы: маятник, бревно, гать, различные подъемы, спуски.

Преодоление естественных препятствий с использованием страховочной системы: подъем, траверс, спуск, переправы (по бревну, навесная, параллельные веревки, вброд).

8. Техника безопасности при проведении походов, путешествий, занятий.

Дисциплина в походе. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, на транспорте, в походе, при преодолении препятствий.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Организация самостраховки при преодолении естественных препятствий. Отработка приемов страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий в походе.

9. Подведение итогов походов.

Обсуждение итогов похода в группе. Обработка собранных материалов.

Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, подготовка фотографий, коллекций, пособий.

Ремонт и сдача инвентаря.

10. Понятие о топографической карте

Значение топографических карт для туристов. Назначение и использование спортивных карт. Понятие масштаба. Виды масштабов. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды. В походе и на соревнованиях.

11. Условные знаки карт (топографических, лесопожарных, спортивных)

Назначение условных знаков. Деление топонимов на группы: масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные. Сочетание знаков.

Способы изображения рельефа на карте. Обозначение рельефа на карте. Типичные формы рельефа и их изображение на карте. Характеристика местности по рельефу.

Изучение на местности изображения местных предметов. Знакомство на местности с типичными формами рельефа.

12. Компас, работа с компасом.

Назначение компаса. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки.

Понятие ориентира. Понятие азимута. Азимут истинный и магнитный. Правила определения азимута и движение по известному азимуту.

Отработка действий по работе с компасом. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

13. Ориентирование по местным признакам.

Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная Звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по местным по местным признакам.

Упражнения на определение азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным признакам, Солнцу, Луне, Полярной Звезде.

14. Измерение расстояний по карте и на местности

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Измерение расстояний с помощью шагов, по времени, глазомерный способ измерения расстояния. Измерение среднего шага, построение графиков перевода пар шагов в метр для различных условий ходьбы. Упражнения на измерение отрезков различной длины. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.

15. Способы ориентирования.

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде.

Упражнения на определение места своего стояния с помощью ориентиров, отыскание на карте сходных ситуаций. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

16. Личная гигиена туриста в походе.

Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов.

Сущность закаливания. Роль закаливания в занятиях туризмом. Закаливание водой, воздухом и солнцем. Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов. Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков на здоровье человека.

17. Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений.

Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки в походных условиях. Личная аптечка и индивидуальные средства

Назначения медпрепаратов. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных.

Основные лекарственные растения, используемые в походе. Применение лекарственных растений. Правила заготовки лекарственных растений. Сбор и составление гербария лекарственных растений.

18. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Способы обеззараживания питьевой воды.

Помощь при различных травмах. Правила наложения шины.

Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током(молнией). Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в условиях похода. Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Транспортировка пострадавшего в зависимости от характера травмы.

19. Общая и специальная физическая подготовка.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на них физических упражнений.

Краткие сведения о строении человеческого организма. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность.

20. Врачебный контроль и самоконтроль туриста

Значение и содержание врачебного контроля при занятии спортом. Порядок осуществления врачебного контроля. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

21. Учебно-тренировочные походы. Занятия на местности, физическая подготовка

Содержание 2 модуль

1. **Вводное занятие.** ТБ во время проведения занятий.
2. **Занятие на местности** проходят с учетом уже имеющегося опыта организации походов, а также с внедрением новых техник и технологий организации.
3. **Туризм и краеведение.**

Занятия организуются в рамках заданной темы, которая может изменяться.

Определение темы.

Исследовательская деятельность. Сбор материала. Работа с первоисточниками, краеведческими материалами, научными работами, интернет источниками.

Встречи с очевидцами тех или иных событий, с их родственниками, сослуживцами, представителями архивов, музеев и т.д. Переписка. Работа в архивах.

Посещение музеев, исследуемых объектов. Посещение вольфрамовых рудников. Систематизация материала.

4. **Общефизическая подготовка (ОФП).** Подвижные игры, разминочные упражнения направленные на укрепление группы мышц, формирование дыхания.

5. **Техника пешеходного туризма.**

Определение цели и района похода. Разработка маршрута и плана-графика движения. Подготовка к походу путешествию.

Туристические узлы. Техника вязания, использование узлов.

Распределение обязанностей в группе. Организация работы по развешиванию и сворачиванию лагеря, костра. Порядок движения группы на маршруте. Постоянные должности в группе, их обязанности.

Общая характеристика естественных препятствий. Использование страховки при преодолении естественных препятствий. Понятие и назначение страховочной системы.

6. **Организация туристского быта.**

Типы костров, правила их разведения, установка палаток.

Основные требования к ночлегу.

Организация питания в походе, питьевой режим. Правила приготовления пищи на костре. Составление меню. Правила фасовки и укладки в рюкзак продуктов питания.

Правила работы с походным оборудованием, инструментами, ухода за одеждой.

Методическое и материально-техническое обеспечение Программы

Для качественной организации обучения по программе используются различные карты, схемы, топографические карты, наглядный материал, разработанные схемы маршрутов, мультимедийное и фото оборудование.

Для качественной организации и проведения походов: рюкзаки, палатки, спальники, топоры, кухонное оборудование, медицинская аптечка, транспорт. Во время проведения походов группу сопровождает медицинский работник, на каждого ребенка формируется сухой паек, кроме того группа обеспечивается запасом питьевой воды.

Программа предполагает проведение аттестации детей два раза в год (в январе, июне) в виде учебно-тренировочных походов. По итогам года производится оценка качества усвоения программного материала.

Основные виды диагностики результата и формы подведения итогов:

Контроль усвоения учебного материала и оценка деятельности обучаемых по данной программе осуществляется диагностикой результатов работы на разных этапах:

1. Входной контроль - проводится в начале обучения, определяет уровень физической подготовки обучающихся, их уровень начальных знаний.
2. Текущий контроль – проводится во время проведения занятий.
3. Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельных тем и проведения занятий на местности.
4. Итоговый контроль – в форме организации походной деятельности.

Оценка качества усвоения Программного материала

Критерии	Целевые индикаторы	Цифровые показатели (балл, %)	Инструментарий
Качество образования	Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 Высокий 2.5-3	Самостоятельное выполнение практических заданий, физических упражнений. Умение работать с оборудованием, источниками.
	Сохранность контингента	1-100 %	Списки детей, работа с родителями.
Мотивация к обучению	Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу	1-100 %	Наблюдение за детьми во время проведения занятий и мероприятий на местности, беседы.
Поисково-исследовательская деятельность	Приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям.	Низкий 1.4-1 Средний 2.4-1.5 Высокий 2.5-3	Поисково-исследовательская деятельность. Работа с первоисточниками и информацией.
Доступность, открытость образования	Повышение уровня включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс	1-100 %	Активное участие родителей в походах и занятиях на местности
	Удовлетворенность работой студии	1-100%	Анкетирование

Список использованной литературы для педагога

1. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2004, №1. -с. 26-30.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. -с. 44-45
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.
5. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Теория и практика дополнительного образования, / М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
7. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
11. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
12. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.

Список использованной литературы для обучающихся

1. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 2009. - 241 с.
3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма, / Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. - 94 с.4.
4. Семеновский В. Снаряжение туриста, / Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 244.
5. Соколова М.В. История туризма, Учебное пособие. / - М.: Мастерство, 2012. - 352 с.
6. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45.