

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания»
города Белокуриха

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
МАСТЕР-КЛАССА ПО ЛЕПКЕ ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА**

«Символ года»

Педагог дополнительного образования

Шишкина Татьяна Евгеньевна

Цели: Лепка символа года (поросенок)

Задачи:

совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять её для создания выразительных образов: оттягивать, вдавливать, рассекать, делать насечки, дополнять наклепами;

развивать эстетический и художественный вкус, развивать творческие способности; воспитывать интерес к искусству как средству выражения чувств, мыслей.

Оборудование: общая композиция – символ года, выполненная в технике рельефной лепки.

Материалы и инструменты: цветное тесто, стеки, вода, кисти, досточки, салфетки.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие. Проверка рабочих мест и наличия оборудования.

2. Сообщение темы занятия

Педагог: Сегодня вы будете лепить композицию “Символ года”. Научитесь расплющивать исходную форму шара для основы, создавать композицию яркого новогоднего поросёнка. А также узнаете секреты работы скульптора.

3. Беседа

Педагог: Поделка на Новый год-это увлекательное занятие для всей семьи, а также возможность своими руками красиво и оригинально украсить дом эффектными изделиями из соленого теста.

Педагог: А как будет выглядеть ваш символ года? Каждый описывает, как будет выглядеть его работа.

Педагог: Перед вами лежит материал для изготовления сувенира (цветное тесто).

4. Показ порядка работы

Педагог: Посмотрите, в каком порядке вы будете работать (педагог показывает алгоритм работы):

- 1) Раскатаем шар из теста синего цвета.
- 2) Расплющиваем его - получается основа для сувенира.
- 3) Берём кусочек розового теста делим на две части (одна поменьше на голову и побольше на туловище) раскатываем два шарика и расплющиваем. Приклеиваем на основу, смачивая водой.
- 4) Из розового теста раскатываем жгутик, делим на пять частей - это будут ноги и хвост так же приклеиваем на основу, смачивая водой.
- 5) Из розового цвета делаем уши: раскатываем два одинаковых шарика, делаем из них капельки, расплющиваем и приклеиваем на воду к голове.
- 6) Из белого цвета делаем глазки. Середину глаз делаем по желанию (коричневые, зелёные или голубые). Приклеиваем на воду.

5. Физкультминутка

1) Мы ладошки сложили вместе,
Словно их слепили тестом.
Начинаем опускать.

Только, чур, не разжимать.

2) Пальчиковая гимнастика:

- сжимать и разжимать кулачки (цветочек проснулся и открылся, заснул - закрылся);
- “прогулка” пальцев (пальчики “гуляют” по столу);
- выполнять произвольные движения пальцами в воздухе;
- изображать “Фонарики” кистями рук;
- хлопанье в ладоши тихо и громко; в разном темпе;
- барабанить пальцами обеих рук по столу.

6. Самостоятельная работа

- Вы готовы к самостоятельному выполнению этой работы. Приступайте. (Педагог помогает, консультирует).

7. Рефлексия

Оценивание и обсуждение работ.