

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха Алтайского края

Городское
познавательное мероприятие

«Сказочное путешествие»

для учащихся 2 классов

Составитель: Гордиенко Анна Александровна
педагог дополнительного образования

2015 г.

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся

Задачи:

- развитие общей эрудиции;
- расширение знаний по учебным предметам гуманитарного направления;
- формирование умения работать в команде.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся не в обыкновенное путешествие, а в сказочное. Что мы должны взять с собой в дорогу? (знания, веселое настроение). Что нам поможет в дороге? (внимание, дружба и взаимовыручка,). Путешествовать мы будем по разным островам-это будет сказочный литературный остров, остров "внимательных и сообразительных", Остров "Почемучек", музыкальный остров и еще много разных сказочных встреч нас ждут впереди. Во время путешествия участникам команд нужно будет правильно отвечать на вопросы, использовать свои знания,. Оценивать ваши ответы будет жюри-(представление жюри).За каждый правильный ответ команда получит один балл. Если участники команды не ответят на вопрос -на него могут ответить болельщики. Творческое задание оценивается в пределах пяти баллов. По итогам нашего сказочной игры- путешествия жюри определит победителя . А еще нам надо узнать, какая команда первой будет отвечать на вопросы. Сейчас вы должны узнать, что это за сказка. Та команда ,которая быстрее скажет название сказки, та и будет первая давать ответы. Внимание!!!

1. Этот сказочный герой достался самому младшему сыну мельника. Но благодаря своему изворотливому уму, хитрости и ловкости он сумел обмануть не только короля, но и злого волшебника и добился счастья не только для своего хозяина, но и для всех жителей села. (Кот в сапогах).

2.Красна девица грустна – ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело- слезы льет, бедняжка.(Снегурочка)

Ну что ,все готовы? Тогда все участники своей команды возьмитесь за руки- (МУЗЫКА)- и в путь. Ребята, мы еще не знаем друг друга. Как вы думаете, какой остров первым встретился на нашем пути?(остров знакомств) .
Представление команд.

Мы с хорошей сказкой неразлучны, а чудес у сказки-до небес.

Вы представьте, как бы было скучно, если б в мире не было чудес.

Итак, в путь. Впереди - сказочная разминка.

- 1.Какое лекарство предпочитал Карлсон? (варенье)
- 2.Какие цветы собирала падчерица в сказке "12 месяцев"(подснежники)
- 3.Что попало Каю в глаз(осколок зеркала)
- 4.Как назывался город, в котором жил Незнайка (Цветочный)
- 5.Сколько дней пролежали деньги Буратино на поле чудес?(нисколько)
- 6.Чего больше всего на свете хотел крокодил Гена (найти друга).
- 7.Как зовут большого начальника в подводном царстве? (Водяной)
- 8.Какого мальчика звали дядей(дядя Федор)
- 9.Сказочные существа маленького роста, кто они? (гномы, эльфы, тролли)

10. Кто автор сказки "курочка ряба" (народная)

Молодцы! Путешествуем дальше? Тогда беритесь за руки – и в путь!!!
(МУЗЫКА).

Мы оказались на острове « ОТГАДАЙ_КА»
РЕБУС

Продолжаем путешествие!!!
(МУЗЫКА)

Мы оказались на « Острове пропущенных слов».

Прослушайте ряд слов и добавьте недостающее пропущенное слово в сказке.

1. Яичко, бабка, дед (мышка)
2. Перина, принцесса (горошина)
3. Печка, яблоня, молочная река, сестрица, братец (гуси-лебеди)
4. Жар-птица, серый волк, Елена Прекрасная (Иван Царевич)
5. Емеля, печка, топор, прорубь (Щука)
6. Сундук, собаки, ведьмы, дупло (солдат).

Сказочный остров "Мир вокруг нас" (по предмету "Окружающий мир")
(Почемучки??)

1. Где сливаются море и небо (на горизонте)
2. Условная линия, разделяющая южное и северное полушарие Земли (экватор)
3. Что у рыб вместо рук и ног (плавники)
4. Какова на вкус морская вода (соленая)
5. Что находится внутри раковин-моллюсков (жемчуг)
6. Как называется кусочек суши в открытом море (остров)
7. Сколько существует времен года?
8. Назовите их .

Жюри работает, подсчитывает баллы, а мы снова беремся за руки – и в путь! (МУЗЫКА)

Мы Очутились на Музыкальном острове.

Угадайте мелодии из мультфильмов и фильмов по мотивам сказок

- 1."Бременские музыканты"
- 2."Волк и семеро козлят"
- 3."Красная шапочка"
- 4."Буратино"
- 5."Песенка Элли и Тотошки "Волшебник Изумрудного города"
- 6.Песенка "Винни -Пуха"
- 7.Про следы м/ф "Маша и медведь"
- 8.Песенка о лете м/ф "Дед Мороз и лето".

Какие вы молодцы, знаете не только сказки и мультфильмы , а еще и музыку в них. Что ж, отправляемся дальше, в путь! (МУЗЫКА)

(выступления).

Мы попали на остров « Внимательных и сообразительных»

Подумайте и ответьте - в какие предметы нашего времени превратились эти сказочные чудеса:

- 1.Гусли-самогуды (магнитофон)
- 2.Горшочек, который варит без огня (Электроплита- мультиварка)
- 3.Сани, что едут сами (автомобиль)
- 4.Чудо-зеркало (телевизор, компьютер)
- 5.Ступа (Самолет, вертолет)
- 6.Перо Жар-птицы (фонарик)
- 7.Клубок ниток, указывающий дорогу (компас)
- 8.Серебряное блюдечко и наливное яблочко (интернет)
- 9.Сапоги-скороходы (транспорт)
- 10.Огниво (зажигалка)

Вы достойно показали себя на Этом острове и доказали, что вы и в самом деле внимательные и сообразительные!

Ну что - снова в путь!! Беремся за руки! (МУЗЫКА)

А сейчас мы очутились на Острове КАПИТАНОВ.

НАЗВАНИЕ СКАЗОК,ПЕРСОНАЖЕЙ И ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Наши капитаны полностью подтвердили свое звание и показали свои познания.

Думаю, настало время показать домашнее задание – творческие номера, которые приготовили наши команды.

Спасибо командам за выступление и сейчас я предлагаю жюри подвести итоги нашего сказочного путешествия

Пока работает жюри, 1. игра со зрителями и болельщиками "Спорим-спорим!, Мы не спорим! " (игра в кругу)

В огороде листопад. («Спорим-спорим!»)

Птицы с юга прилетят. (Мы не спорим!...)

Скоро уж весна придет.(Мы не спорим)

Ландыш белый расцвет.

Яблоки в саду поспели.(Спорим)

В роще соловьи запели.(Спорим)

Мы капусту посолили.

И каток водой залили.

На полях лежит туман.

В огороде - лишь бурьян.

И каникулы всех ждут.

Дни веселья тут как тут.

Загорать пойдем гурьбою.

Ждет экзамен нас с тобою.

Дни становятся длиннее.

Скоро будет холоднее.

Лужи стали замерзать.

Птицы станут прилетать.

Без конфет нам трудно очень.

Скоро осень, между прочим.

Осенью идут дожди

Ждет весна нас впереди!

2. « Пяточка – носочек». (ФОНОГРАММА)

Жюри объявляет результаты

Ребята, я благодарю вас за участие в нашей игре, благодарю ваших учителей за хорошую подготовку . А еще я поздравляю вас с началом весенних каникул – желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил для дальнейшей учебы. Но и не забывайте в свободное время читать книги, ведь в них очень много интересного и полезного, ведь книги – лучшие друзья. Успехов вам.!