

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр эстетического воспитания»

Города Белокуриха Алтайского края

*Городское познавательное мероприятие*

# *« Наш друг Этикет »*

*Для учащихся 3 классов*

*общеобразовательных школ*

Составитель: Гордиенко Анна Александровна  
педагог дополнительного образования

2016 г

## ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования у учащихся общеобразовательных школ общей культуры.

## ЗАДАЧИ:

- ознакомить детей с общепринятыми правилами поведения в различных областях жизни;
- закрепить усвоенные этические представления;
- способствовать развитию умения использовать полученные знания в повседневной жизни;
- формировать умение работать в команде.

## Предварительная подготовка:

Команды заранее готовят «домашнее задание» на данную тему.

Ведущий (в роли Экетета):

Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у меня в гостях. Приветствую вас, дорогие мои, добрый день, добро пожаловать! Я хочу сказать вам еще много вежливых слов, комплиментов, ведь я ваш друг Экетет! Спасибо, что пришли в моё царство – царство вежливости и хороших манер. Но сначала я хочу спросить - знаете ли вы что-нибудь о моем царстве? Сегодня мы это и проверим. Я и мои владения существуют уже очень давно. Сейчас я расскажу вам одну историю. На одном из торжественных приёмов короля Людовика XIV (17 век) гостям вручили карточки с правилами поведения. От французских карточек-экететок и произошло название-ЭТИКЕТ – воспитанность, хорошие манеры, умение себя вести. Разумеется, экетет сегодняшнего дня далек от хороших манер французских времен, но значительной частью правил мы пользуемся и сегодня. Вежливые люди - это те люди, которые соблюдают принятые правила поведения. Вежливый человек - очень внимательный, воспитанный, с ним приятно общаться. А вы, дорогие мои друзья, вежливы? Воспитаны? Знаете ли вы правила поведения в обществе? Вот мы сегодня это и проверим. Оценивать ваши знания будет многоуважаемое жюри ( 3 человека). Они вежливы, учтивы, поэтому они здесь. ( Представление жюри). Конкурсы будут оцениваться по 3-х балльной системе. Вы уже разделены на 2 команды по 8 человек - похвально!. Я предлагаю командам представиться

( ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД). Кто будет отвечать первым - покажет разминка. Ребята, а какие слова мы называем «волшебными»? (вежливые). Вспомним волшебные слова, которыми вы пользуетесь. Нужно будет назвать как можно больше вежливых слов. За кем последнее слово – та команда и будет отвечать первой.

**НАШ ПЕРВЫЙ КОНКУРС - « ЗНАКОМСТВО И ПРИВЕТСТВИЕ»**

Вопрос первой команде. С чего начинается любое знакомство?

( С приветствия)

Вопрос второй команде. Какими словами можно поприветствовать человека (Здравствуйте. Доброе утро. Добрый день. Добрый вечер).

1. Как поздороваться с человеком, который находится на противоположной стороне улицы? ( приветливо кивнуть головой).
2. Как приветствовать знакомого человека, если он встречается вам не один раз в течение дня (приветствие в разной форме- кивком головы. Улыбкой. Легким взмахом руки. Пожеланием приятного аппетита).

1. Встретились старший и младший. Кто должен поприветствовать первым (младший).

2. Что нужно сказать человеку в окончании встречи?

(до свидания)

Нам желают:

Доброго пути!

Будет легче

Ехать и идти.

Приведет, конечно,

Добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро! —

Солнцу и птицам.

— Доброе утро! —

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

## ВТОРОЙ КОНКУРС « МЫ ЖДЕМ ГОСТЕЙ»

В гости ходят не только взрослые, но и дети. Если вы ждете своих друзей в гости , нужно конечно же, подготовиться. Что нужно сделать, чтобы ваши гости остались довольны посещением, сейчас мы и узнаем.

Вопрос первой команде. Зачем люди ходят в гости?

( Люди ходят в гости и принимают у себя гостей, чтобы увидеть друг друга, побеседовать, обменяться мнениями, отпраздновать какое-либо событие.)

Вопрос второй команде. Когда гость пришел, что должен сделать хозяин?

( приветливо улыбнуться, доброжелательным тоном пригласить в дом)

1. Если гости незнакомы друг с другом, что должен сделать хозяин? (представить людей друг другу и найти общее интересное дело)

2.Чтобы гость не заскучал, что должен сделать хозяин? .( Занять разговором, заранее подготовиться, придумать забавы и развлечения).

А сейчас послушайте стихотворение и подумайте, так ли должен себя вести хозяин дома.

Гостеприимство.

Встаньте с этого дивана,

А не то там будет яма.

Не ходите по ковру –

Вы протрете в нем дыру.

И не трогайте кровать -

Простынь можете помять.

И не надо шкаф мой трогать –  
У вас слишком острый коготь.  
И не надо книги брать –  
Их вы можете порвать.  
И не стойте на пути...  
Ах, не лучше ль вам уйти?

А сейчас разберем ситуации и ответим. Какие ошибки и кем были допущены. Ситуация для первой команды:

Алеша возвращался из школы с друзьями. По дороге спорили о том, кто быстрее всех бегают- гепард или антилопа.. Доспорить не успели, а уже и дом Алеша. Расставаться не хотелось. Алеша предложил:

- Пошли, ребята, к нам. У меня книга «Жизнь животных» есть. И поедим, а то здорово есть хочется.

- А мама ругаться не будет? - спросил Витя.

- Ну что ты! Она у меня не такая!

Мальчишкам открыла мама Алеша. Она была в фартуке. В руках мокрая тряпка, в ванной работала стиральная машина, а в комнате вся мебель была сдвинута. Видно, началась большая уборка.

- Вы уж извините, ребята, у нас беспорядок. Я сейчас приготовлю вам чего-нибудь перекусить.

Мальчишки стали отказываться, порывались уйти домой. Алеша уговаривал их остаться. Всем было неловко, нехорошо. Кто виноват в этом? ( ответ детей)

Следующая ситуация для второй команды.

Лена с мамой готовились ко дню рождения тщательно: напекли пирожков, приготовили торт, купили мороженое и даже молочный коктейль сделали. Пришли ребята из класса, засыпали Лену

подарками, чинно уселись за стол, довольно быстро управились с угощением и... заскучали. Девочки сбились на диване, листали книжку, смеялись, шушукались. Мальчики в другом углу играли в шашки. Лена принесла еще один большой торт: «Ешьте, ребята, ну ешьте!» Но есть уже никто не хотел.- Айда, ребята, шайбу погоняем, - сказал кто-то. И мальчики заторопились. Следом за ними разошлись и подружки.

Когда мама, которую Лена попросила уйти часа на два к соседям, вернулась домой, виновница торжества в полном одиночестве горько плакала в неприбранной кухне.

Как вы думаете, почему так получилось? (ответы детей)

Я полагаю, ребята, что, поразмыслив над этими задачами и вспомнив похожие случаи из жизни, вы сами ответите на вопрос, как же должен вести себя хозяин и какие правила он должен соблюдать, чтобы гостям в его доме было хорошо и уютно.

правила для хозяина (хозяйки):

1. Будь доброжелателен с гостями, ровен со всеми, даже если чей-нибудь поступок тебе не по душе.
2. Если кто-то допустил оплошность, то старайся ее не заметить или тактично исправь.
3. Умей видеть всех гостей и оказывай им знаки внимания.
4. Разверни подарок и поблагодари за него .

Следующий КОНКУРС « МЫ ИДЕМ В ГОСТИ»

Вы уже поняли, что принимать гостей нужно уметь. А умеете ли вы быть хорошим гостем? Ведь это только кажется, что это дело нехитрое. Помните, как неудачно сходил в гости к кролику Винни-Пух? Существуют простые , но важные *правила поведения в гостях*. *Сейчас командам будет дано время-5 минут , в течение которого вы должны будете вспомнить и написать на листе*

*правила поведения в гостях. Чтобы выполнить моё задание , небольшая подсказка: представьте, что это вы приглашены в гости. Подумайте, чего бы вы не делали, а что , наоборот , нужно сделать Вам, как воспитанному гостю, чтобы не попасть впросак.*

(Не приходите в гости без приглашения.

Не приходи раньше назначенного срока.

Не опаздывай к назначенному часу.

Не приводи с собой друзей, если их не приглашали.

Выбирай подарок для хозяина, а не для себя.

Не будь в гостях в плохом настроении.

Не трогай и не бери вещи хозяина.

Не отвлекай внимание хозяина только на себя.

Уходя, поблагодари хозяев.)

А еще я хочу , чтобы вы запомнили, чего нельзя или нежелательно делать в гостях-

-показывать пальцем на кого-либо;

• бесцельно вертеть какой-либо предмет (карандаш, ложку и др.) в руках;

• вертеть пуговицу собеседника;

• барабанить карандашом или линейкой по столу;

• дергать за рукав во время разговора;

• хлопать по плечу, виснуть на ком-либо;

• болтать ногами, сидя за столом.



Теперь, я надеюсь, вы все будете вести себя достойно и культурно, если вас пригласят в гости.

## ИГРА-разминка « ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО» (ПОЖАЛУЙСТА)

### СЛЕДУЮЩИЙ КОНКУРС «ТЕЛЕФОННЫЙ ЭТИКЕТ»

Люди пользуются телефоном уже более ста лет, но до сих пор не все знакомы с телефонным этикетом. Поговорим об этом.

По телефону мы слышим только голос, но не видим ни лица, ни жестов собеседника, которые всегда помогают нам понять, что он имеет в виду, как относится к нашим словам. Поэтому по телефону нужно говорить особенно отчётливо, стараясь выдержать бодрый тон, чтобы ваш абонент заразился вашим оптимизмом, а не пал духом от вашего унылого голоса. В построении телефонного разговора важное значение имеет первое слово. Оно создаёт определённое настроение.

« Да»- означает согласие, но оно слишком короткое и резкое и не создаёт настроения для начала разговора.

« Слушаю»-подтверждает, что вас услышали, но оно отдаёт важностью и тщеславием

« Я вас слушаю» или « у телефона»- звучит странно, где же может находиться человек

Есть специальное первое слово» алло» Оно международное Его говорят бодрым, приветливым тоном, поощряя человека к разговору.

Итак. Вопрос первой команде: в какое время разрешается звонить домой знакомым?

(Не стоит звонить к знакомым до 10-ти утра и после 10-ти вечера.  
Если же такая необходимость возникла, то нужно извиниться.)

Вопрос второй команде: сколько по времени должен длиться  
разговор по телефону?

(Телефонный разговор не должен быть слишком долгим. Длинный  
разговор нужно вести глаза в глаза. Самое удачное время для  
разговора приблизительно 5 минут.)

Набирая телефонный номер, помните, что вы невольно вторгаетесь  
в распорядок дня вашего собеседника- это всё равно, что заглянуть  
на минутку, а просидеть час.

1. Иногда по телефону мы слышим такие слова « Кто это?», « Я  
куда попал?»

А как бы вы начали разговор?

(Совершенно недопустимо начинать разговор с этих вопросов.

Уместно поинтересоваться, имеет ли ваш абонент время и  
возможность разговаривать с вами, не отвлекаете ли вы его от  
других дел.

Если ваш собеседник занят, договоритесь о времени разговора,  
удобном для вас обоих).

2. Как вы поступите, если вы случайно неправильно набрали номер

(Не спрашивайте « Какой у вас номер?» Простите: ваш номер  
такой-то? или Извините, я неправильно набрал номер.)

1.Как тактично намекнуть, что вы не можете больше продолжать  
телефонный разговор, не обидев собеседника?

(Простите, но мне пора идти.

Прошу прощения, но я сейчас занят, могу ли я вам перезвонить.

Очень рад вас слышать, но мне сейчас нужно уйти.)

2.Кто первым заканчивает разговор? ( тот кто звонил).

И так, я надеюсь, вы усвоили правила телефонного этикета.

А сейчас предлагаю от каждой команды выйти по два человека. Вы получаете задания на карточках.

Задания на карточках:

1. Позвони в библиотеку и узнай об интересующей тебя книге.
2. Тебе нужно предупредить маму о том, что ты задерживаешься в школе. Ты позвонил ей на работу. Но трубку взял её начальник.

## СЛЕДУЮЩИЙ КОНКУРС - «ПОДАРОЧНО - ЦВЕТОЧНЫЙ ЭТИКЕТ»

Кто из нас не любит получать подарки? А любите ли вы их делать?

Выбор подарка может превратиться в невероятно увлекательное занятие. Но только в том случае, если вы подойдете к нему с душой, поставите себя на место человека, которого хотите порадовать. Вы же наверняка знаете, о чем мечтают ваши друзья или родные. А если нет, то постарайтесь узнать, о чем именно мечтает человек. И в этом случае можно быть вполне уверенным, что подарок доставит большую радость.

Среди множества подарков мы должны выбрать тот, который хотели бы подарить своему другу или подруге.

Подарки бывают

- литературные;
- музыкальные;
- сладкие;
- игрушки.

Что подарить другу? Что подарить девочке?

Подарки для всех

Такие подарки подойдут и для мальчика, и для девочки.

- Книга.
- DVD-диск с фильмами, мультфильмами, познавательными передачами.
- Красивый блокнот или ежедневник.
- Альбом для фотографий.

Что подарить другу

Такие подарки больше подходят для мальчиков.

- Интересная компьютерная игра.
- Рюкзак, футбольный мяч или другой спортивный инвентарь (для тех, кто увлекается спортом).
- Амулет
- Подставка или чехол для мобильного телефона.

Что подарить девочке

- Мягкая игрушка.
- Цветы.
- Красивый брелок или подвеска на мобильный телефон.
- Набор для шитья или украшения одежды (только если девочка увлекается рукоделием!).
- Оригинальная рамка для фотографии.
- Бижутерия, ободок, резинка для волос, заколка и т. д.

- Набор декоративных свечей.
- Копилка.
- Шейный платок или шарфик
- Сумочка, косметичка

А еще подарок можно изготовить своими руками.

Выбранный подарок нужно красиво упаковать.

А сейчас задание для первой команды.

Ребята, я хочу, чтоб вы послушали историю и помогли разобраться их автору. - в чем он был неправ.

*Когда наступил мой день рождения, я пригласил гостей, а мама купила шоколадный торт для угощения. Пришли гости. И все с подарками. Коля, сосед, мне настольную игру подарил «Футбол» .*

*-Спасибо, - сказал я. интересная игра. Мне точно такую же дядя Глеб подарил.*

*Вадик, с которым в одном лагере были, подарил книгу «Приключения Незнайки».*

*- Спасибо, говорю я. Книжка чудесная. Это ничего, что она не новая. Видно, что ее все твои родственники перечитали.*

*Лиля, одноклассница, подарила мне набор фломастеров.*

*-Вот хорошо, - говорю я. Мне как раз нужны фломастеры. Жаль только, что здесь всего только шесть цветов. Особенно не разрисуешься. Вот я в магазине набор видел – восемнадцать цветов!*

*Положил я подарки и пригласил гостей к столу. Начал делить торт и чай разливать. Смотрю, что-то гости мои какие-то скучные сидят. Я уже и музыку веселую включил, а они все равно не веселятся. Ковыряют торт ложечкой и в тарелку смотрят.*

*Потом один за другим попрощались и ушли. И чем я им не угодил? Может быть торт не понравился? ( ответы детей)*

*Запомните*

- Если ты даришь то, что тебе не нужно, это не подарок.*
- Надо учитывать повод для подарка. (День рождения, возраст человека, ваши отношения, интересы, хобби.)*
- Выбирая подарок, задумайтесь! Принесет ли подарок радость?!*
- Выбирайте вещь, как для себя.*
- Не делайте слишком дорогих подарков, не ставьте человека в неловкое положение.*

*Принимая подарок, необходимо:*

- поблагодарить того, кто пришел к вам в гости;*
- развернуть подарок;*
- поблагодарить за хороший выбор;*
- даже если подарок не пришелся вам по нраву, следует быть благодарным и любезно принять его. Ведь даритель очень старался.*

*Дорогие друзья, дарить цветы - замечательная традиция. Но это не так просто, как покажется на первый взгляд. Какие же правила существуют при дарении цветов, мы сейчас и узнаем.*

*Вопросы для второй команды.*

*-Что должен сделать человек, которому подарили цветы?  
(Поблагодарить и поставить цветы в вазу на видное место)*

*-С какими цветами лучше навещать больного?( Нежного цвета без резкого запаха)*

*-По какому случаю преподносят корзину с цветами? ( артистам на концерте, юбилей, на свадьбу)*

*-Сколько цветов должно быть в букете? ( нечетное количество, если веточка или соцветие- то произвольное, либо не имеет значения).*

*-В день праздника вы не смогли преподнести цветы. Когда вы это сделаете? (Не позднее первой половины следующего дня)*

*А сейчас послушайте загадки про цветы.*

*Загадка для первой команды:*

1. Я — травянистое растение

С цветком сиреневого цвета.

Но переставьте ударение —

И превращаюсь я в конфету. (Ирис)

Загадка для второй команды:

2. Чашечки и блюдца

Не тонут и не бьются. (Кувшинки)

1. Белая корзинка —  
Золотое донце,  
В ней лежит  
росинка  
И сверкает солнце.

(Ромашка)

2. Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож.

(Тюльпан)

1. Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца!

(Нарцисс)

2. •Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

1. •У нас ни пальцев нет, ни рук -

Лишь только лепестки вокруг.

Мы необычно называемся,

Но в маникюре не нуждаемся!

(Ноготки)

2. •Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко:

Путь-дорожку до зари

Освещают фонари.

На больших столбах подряд

Лампы белые висят. (Ландыш)



*Ну что же, настало время показать домашнее задание – творческие номера, которые приготовили наши команды.*

## ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНД - ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Спасибо командам за выступление и сейчас я предлагаю жюри подвести итоги нашего путешествия в мир этикета.

Пока работает жюри, я предлагаю игру для зрителей и болельщиков:

### «СЕМЬ ДНЕЙ НЕДЕЛИ»

Между ведущим и залом происходит следующий диалог:

- - Сколько дней в неделе?
- - Семь!
- - Перечислите!
- - Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.
- - Назовите рабочие дни недели!
- - Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
- - А теперь выходные дни недели!
- - Суббота, воскресенье.

Затем ведущий перечисляет дни недели, а зал должен **хлопать** только тогда, когда называются **рабочие** дни. Постепенно темп игры увеличивается.

### Жюри объявляет результаты ( ФАНФАРЫ)

Ребята, я благодарю вас за участие в нашем мероприятии, благодарю ваших учителей за хорошую подготовку команд. А еще я поздравляю вас с началом весенних каникул – желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил для дальнейшей учебы. Успехов вам, до свидания, до новых встреч!

Список использованной литературы

-Б.В. Бушелева «Поговорим о воспитанности»-М., 1988

-Н.Б. Коростелев «От А до Я»-М., 1987

-И Они « Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте» С-П.,1991

-интернет-сайты.

