

**Содержание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№	Наименование объединения	Наименование программы /срок реализации	Цель	Краткое содержание	Кол-во в группе	Возраст, лет	время	Кол-во занятий в неделю
<p><b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности</b>            Цель: Развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества</p>								
1	Дизайн-студия «Креатив»	<b>ДООП «Макетирование, художественное проектирование, основы инженерной графики» (Адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья) / 4 года</b>	Цель: Создание условий для формирования политехнической личности обучающегося и индивидуальной траектории его развития на основе приобщения к художественной культуре с использованием современных технических средств и технологий.	Программа адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с созданием специальных условия в зависимости от заболевания ребенка. Адресаты программы: Обучающиеся дизайн-студии, Обучающиеся с нарушением речевого развития, с расстройствами аутистического спектра, с системной патологией сахарного диабета, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Занятия проводятся в группах и индивидуально с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей). Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми для выявления ранней одаренности, развития творческих способностей и оказание им своевременной профессиональной поддержки. Темы модули: «Основы изобразительного искусства» (Рисунок, Живопись, Композиция); «Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство»; «3D моделирование» (введение,	6-9	7-18	2 по 45 мин.	1-3

				Геометрические объекты, Создание объектов, Редактирование, Создание чертежей, Трехмерное моделирование, Создание рабочего чертежа, Библиотеки); «Основы инженерной графики» (Геометрическое черчение, Проекционное черчение, Основы начертательной геометрии, Элементы технического рисования, Машиностроительное черчение, Элементы строительного черчения).				
2	Мастерская «Природа и творчество»	ДООП «Природа и творчество» / 4 года	Цель: Создание условий для формирования у подрастающего поколения навыков технического творчества с учетом регионального компонента.	Интеграция образовательных и технических технологий способствует развитию у обучающихся мотивации к освоению технических специальностей и как следствие с профессиональным самоопределением подростков. В процессе изготовления сувениров и изделий из природного материала у обучающихся постепенно образуется система специальных навыков и умений. Темы занятий: Вводное занятие; Материалы и инструменты, обработка природного материала; Поделки из природного материала; ТБ; Изготовление сувениров из бросового материала; Спилы от деревьев. Их заготовка, сушка и обработка; Аппликация. Панно из соломки; Тематические композиции; Выжигание по дереву; Изготовление декоративного панно; Изготовление тематических поделок и сувениров; Подготовка к выставке;	6-9	7-16	2 по 45 мин.	1-3

				выставка.				
<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности</b> Цель: Развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций и раннее профессиональное самоопределение								
3	Мастерская «Кудесники»	ДООП «Кудесники» / 4 года	Цель– создание условий для формирования творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах из глины, теста, дерева.	На занятиях дети и подростки, приобщаются к традиционно-народной культуре, развивают зрительное восприятие, память образного мышления, совершенствуют природное осязание обеих рук, развивают малые мышцы кистей рук, развивают мелкую моторику, развивают творческие способности, стимулируют познавательную деятельность. Данная программа позволяет вовлекать в творческий процесс «новичков» на любом этапе обучения, помогает раскрыть индивидуальность каждого ребенка, вместе с тем дает возможность проявить себя в группе (при выполнении коллективных работ). Темы Блоков: Мир природы – Удивительный мир растений и животных; Мир вокруг нас; Сказочница глина; Резьба по дереву.	6-9	4-16	2-3 по 45мин. 2-3 по 30 мин	2-3
4	Мастерская «Рукодельница»	ДООП «Рукодельница» / 1 год	Цель: Создание условий для обогащения духовного мира детей средствами народного декоративно-	Содержание тематических разделов программы предполагает последовательность обучения в связи с расширением творческих способностей ребёнка. Работа с особо одарёнными детьми планируется по индивидуальной и зависит от индивидуальных качеств ребёнка. Темы занятий: Вводное занятие;	8-9	6-18	2-4 по 45мин.	2-3

			прикладного искусства с учетом их индивидуальных возможностей, развитие и совершенствование творческих способностей.	Волшебный мир принадлежностей для занятий рукоделием; Правила ТБ; Работа с нитками; Мартенички; Изготовление подарков, украшений, сувениров; Вышивание; Мережка; Вышивание «крест»; Вязание крючком; Подготовка к конкурсам; Вязание филейное; Вязание кружева; Вышивание лентами.				
5	«Театр танца «Огни»	<b>ДООП «В ритме танца» / 5 лет</b>	Цель: Создание условий, способствующих их раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка, формированию основ для его профессиональной подготовки в процессе обучения искусству танца.	Программа направлена на духовно-нравственное воспитание ребенка, формирование его эстетической и социальной адаптации. Занятия могут проходить как индивидуально (в том числе и на дому), так и в коллективе (группе). Программа предусматривает изучение программного материала с плавным переходом решения от простых задач к более сложным, дозировано усваивая новые знания. Занятия могут проходить совместно с родителями (законными представителями обучающихся), при этом взрослые не включены в списочный состав группы. Занятия проводятся в группе, по подгруппам, индивидуально Программа носит лично-ориентированный, деятельностный характер, направлена на самореализацию и самоопределение; учебный репертуар, построение рисунка	10-17	9-18	1-4 по 45мин.	2-4

				<p>танца, костюмов, декораций соответствует возрасту обучающихся, духовно-нравственным критериям воспитания современного подростка, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.</p> <p>Дополнительный раздел - танцевальная импровизация, которая способствует развитию хореографического и музыкального воображения.</p> <p>Темы разделов: Вводное занятие; ТБ; Классический танец; Развитие индивидуальных данных; Освоение техники джаз- модерн; Техника Contemporary-dance; Импровизация. Совместная постановочная работа; Работа с репертуаром; Здоровье – берегающие занятия; Открытые занятия.</p>				
6	<p>Дизайн-студия «Колорит» (Дизайн-студия «Колорит»)</p> <p><b>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дизайн-студии «Колорит»</b></p>	<p><b>ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий» / 5лет</b></p>	<p>Создание условий для формирования творческой личности обучающихся воспитанников и развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере</p>	<p>Изучение основ моделирования и конструирования одежды, изготовления авторской куклы, выполнения ручных, машинных технологических операций.</p> <p>Знакомство с основами художественного проектирования костюма, правилами композиции, с этапами выполнения эскизов моделей одежды, рисунком и живописью с различными художественными материалами и техниками. Воспитание бережного отношения к национальному наследию и историческому прошлому различных стран.</p> <p>Развитие навыков использования бытового оборудования, различных приспособлений и материалов. Привитие грамотности</p>	6-9	7-18	2-4 по 45мин.	2-3

			художественно-эстетического познания жизни.	создания целостной и гармоничной работы над созданием кукольного образа, отдельно разработанного и сшитого костюма, коллекции моделей одежды, сценического образа. Темы разделов: Моделирование, конструирование и технология обработки изделий; Моделирование и конструирование на основе знакомства с народным декоративно-прикладным искусством; Изобразительное творчество (рисунок, живопись, спец.композиция); Авторская кукла. Темы разделов дефиле: Вводное занятие; ТБ; Ритмическая разминка, упражнения на развитие отдельных групп мышц и подвижности суставов; Дефиле. Основы владения техникой дефиле. Усложненные повороты дефиле. Составление комбинаций дефиле. Положение рук; Репетиционная работа; Пространственная композиция; Элементы историко-бытового танца; Основы актерского мастерства; Элементы музыкальной грамоты, чувство ритма				
		<b>ДООП «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных»</b>	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержки одаренных	Развитие умения заниматься НИР. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка выпускников к сдаче экзаменов по рисунку и композиции костюма в учебные заведения. Темы разделов: Моделирование, конструирование и технология обработки	1-3	16-18	1-3 по 45 мин	2

		<b>изделий» для детей мотивированных к познанию и творчеству / 1 год</b>	детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности при создании авторских коллекций(моделей).	изделий; Моделирование и конструирование на основе знакомства с народным декоративно-прикладным искусством; Изобразительное творчество (рисунок, живопись, спец. композиция); Научно-исследовательская деятельность.				
8	Вокальная студия «До-Ми-солька»	<b>ДООП «Поющие ростки»</b> (адаптирована для детей-инвалидов и ОВЗ) / 4 года	Цель программы: Создание условий для творческого развития личности ребенка посредством вокального исполнительства.	Формы занятий: групповые и индивидуальные. Специфика жанра «Эстрадное исполнительство» предполагает подготовку и исполнение сольных номеров с использованием музыкальных фонограмм и микрофонов, в программе предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми над постановкой отдельного музыкального номера. Название разделов: Вокальная работа; Работа над развитием музыкального слуха, памяти; Музыкальная грамота; Импровизация; Постановка концертных номеров; Слушание музыки. Название разделов индивидуальной работы: Вокальная работа; Постановка концертных номеров.	6-15	4-16	групповые 2-3 по 45мин. 1-2 по 30 мин.	2-3
						4-16	Индивидуальные и ансамбль 30 - 45мин	2
11	Студия «Художник»	<b>ДООП «Творчество»</b> /4 года	Цель: Формирование творческой личности обучающихся воспитанников,	Образовательная деятельность способствует развитию и формированию индивидуальных, творческих способностей обучающегося. Обеспечивает духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование общей культуры	8-12	4-18	2-4 по 45мин.	2-3
							1 по 30 мин	1-2

			развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру на основе приобщения к сфере художественно-эстетического познания жизни.	обучающихся, развитие профессиональных навыков и возможность успешной сдачи творческого экзамена при поступлении в высшее и среднее учебные заведения. Темы блоков: Дошкольники (Рисунок, Дизайн); Школьники Изобразительная деятельность (Вводное занятие, Рисунок, Живопись, Композиция; Смешанная техника; Подготовка работ к выставке; выставка);				
<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности</b> Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине								
12	Студия «Начальная туристическая подготовка»	<b>ДООП «Начальная туристическая подготовка» / 4 года</b>	Цель-создание условий для укрепления обще физического развития и положительной социализации подростков, занимающихся учебно-тренировочным процессом и участвующих в туристических походах.	Воспитанники имеют право выбора посещения предметов по своему усмотрению. В группе имеют возможность заниматься дети с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом. В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В период 4 года обучения возможно заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью. Темы модулей: 1 модуль: Набор и комплектование группы;	10-15	10-18	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц

				<p>Личное и групповое туристское снаряжение; Организация туристского быта; Подготовка к походу путешеству; Организация питания в походе; Распределение обязанностей в группе; Техника пешеходного туризма; Техника безопасности; Подведение итогов походов; Топографическая карта; Условные знаки карт; Компас; Ориентирование по местным признакам; Измерение расстояний; Способы ориентирования; Личная гигиена туриста в походе; Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений; Общая и специальная физическая подготовка; Основные приемы оказания первой доврачебной помощи; Врачебный контроль и самоконтроль туриста; Учебно-тренировочные походы.</p> <p>2 модуль: Вводное занятие; Занятие на местности; Туризм и краеведение; Общефизическая подготовка; Техника пешеходного туризма; Организация туристского быта.</p>				
13	Туристический клуб «Горизонт»	ДООП «Туристический клуб «Горизонт» / 1 год	Цель: физическое и духовное развитие личности; воспитание любви к окружающему миру и родной	Программа построена на синтезе спортивного и краеведческого туризма. Учащиеся имеют право выбора посещения предметов по своему усмотрению. В группе имеют возможность заниматься дети с разным уровнем подготовки и различным социальным статусом. В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления	10-15	8-16	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц

			<p>стране;  формирование чувства патриотизма и гражданственности;  уточнение, подтверждение полученных и приобретение новых знаний по предметам школьной программы, взаимосвязанных с туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельностью;  овладение основными спортивно-техническими профессиональными навыками;  развитие способности к принятию решений в нестандартных</p>	<p>усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В каникулярный период времени организуются походы различной сложности для закрепления усваиваемого программного материала. Группы для проведения походных мероприятий формируются из детей и их родителей/законных представителей (по желанию и без включения их в списочный состав). В период 4 года обучения возможно заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью. В период 4 года обучения возможно заниматься краеведческой и исследовательской деятельностью.</p> <p>Темы блоков-модулей: Азбука туризма; Ориентирование и топография; Основы медицинских знаний; Организация питания в походе; Туристское снаряжение; Экологическая подготовка туриста; Краеведческая подготовка туриста; Туристские узлы; Безопасность туризма; Туристские биваки.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			жизненных ситуациях; социальная адаптация детей и подростков воспитание основных человеческих качеств.					
<b>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности</b> Цель: Формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме								
Группа адаптации детей к школе «Филиппок»	ДООП «Адаптация детей к школьному обучению «Филиппок» / 2 года	Цель – создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, подготовка ребёнка к школьной жизни, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательны	Программа направлена на обучение детей с разным уровнем подготовленности, социальным положением. Занятия проходят в группе Учебный процесс организован с учётом возрастных и психофизических особенностей, обучающихся по предметам: Развитие речи (Темы: Вводное занятие; Чтение произведений; Звуки; Слово и предложение; звуки и буквы; Слова и звуки; Рассказ; Слоги), Математика (Темы: Группы и свойства предметов; символы; Равенство-неравенство; Сравнение; Пространственные отношения; Действия вычитания и сложения; Взаимосвязь между целым и частью; Числа; Цифры; Представление об отрезке и луче; Представление о линиях, о многоугольнике; углах и видов углов; о числовом отрезке; Временные отношения; Измерение длин) Окружающий мир (Темы:	8-12	5-7	1-4 по 30 мин.	2-3	

			х и коммуникативных способностей ребенка.	Времена года; Путешествие в прошлое; Наш город; Россия; Путешествие по странам и континентам; Водоёмы; Животный мир; Космическое путешествие; Путешествие в будущее; Наша планета), Ритмика (Темы: Правила пения; Музыкальная разминка; Импровизация; Звуки; Движения в песне; Знакомство с репертуаром; Слушание песен; Части музыкального произведения; Музыкальная игра; Изобразительность в музыке; Динамика и сила звука; Ритм; Тембр; Репетиции и подготовки к выступлениям), Изобразительное искусство (Темы: , Ручной труд (Темы: Аппликация; лепка из пластилина), ОБЖ (Темы: Безопасное колесо; Поведение на транспорте и общественных местах; Зимние забавы; Сохрани здоровье; Один дома; Загрязнение окружающей среды; Дети и животные; Растения) , Музыка (Темы: Правила пения; Музыкальная разминка; Импровизация; Знакомства с распевками; Звуки; Работа с музыкальным репертуаром; Репетиции и концерты)				
Студия «Светофор»	ДООП «Светофор» (1 год)	Цель - Создание условий для формирования обязательного минимума знаний и	Программы составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления	6-9	7-14	2 по 45 мин.	1-2	

			<p>умений, обеспечивающих развитие культуры поведения на дорогах и улицах и социальных ролей учащегося как участника дорожного движения.</p>	<p>Правительства РФ. Программа составлена с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--





