

Согласована:
Глава Администрации города
Белокуриха

« » 2015г.


К.И. Базаров

Утверждена:

Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

Л.В. Губина

« » 2015г.


Директор МБУ ДО «ЦЭВ»

« » 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха
На 2016-2020 годы

Белокуриха - 2015 г.

Содержание

I.	Паспорт Программы развития МБУ ДО "ЦЭВ"	2
II.	Паспорт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха	5
1.	Фактографический анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха	8
1.1.	Историческая справка	8
1.2.	Управление учреждением.....	9
1.3.	Организация образовательно-воспитательного процесса	11
1.4.	Финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	22
1.5.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.....	23
1.6.	Постановка проблем.....	26
2.	Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2020 годы как фактор качества управленческих процессов	28
2.1.	Концептуальное обоснование Программы.....	28
2.2.	Целевые установки Программы.....	35
2.3.	Направления деятельности организации на период действия Программы.....	36
2.4.	Механизм управления программой.....	50
2.5.	Вероятные риски и пути их снижения.....	52
2.6.	Финансирование программных мероприятий.....	53
2.7.	Ожидаемые результаты и показатели эффективности программы.....	54

I. Паспорт Программы развития МБУ ДО "ЦЭВ"

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха на 2016-2020 годы
Координатор программы	Администрация МБУ ДО «ЦЭВ»
Разработчики Программы	Директор, Зам.директора по УВР, педагоги МБУ ДО «ЦЭВ», главный бухгалтер (Губина Л.В., Феоктистова Н.Н., Евсеев А.В., Шишкина Т.Ю., Савельев И.С., Чумакина О.Ю.)
Правовое обоснование Программы	• Конституция Российской Федерации; • Устав и лицензия МБУ ДО «ЦЭВ»; • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14 N 1726-р) ; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; • Межведомственная программа развития ДОД в РФ до 2020 года; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.31721-14» и др. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации 4.02.2010 г., № 271; • Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации социальной политики», от 7 мая 2012 г., № 597; • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7.05.2012 г., № 599; • Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; • Федеральные государственные образовательные стандарты

	дошкольного, начального и основного общего образования (2013 г., 2009 г.); • Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г., № 504. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г., №1008; • Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; • Закон Алтайского края от 04.09.2013, № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». – 2013; • Постановление администрации Алтайского края от 20.12.2013, № 670 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы"; • Долгосрочная целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста» на 2012-2016 годы», утвержденная постановлением Администрации Алтайского края. • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Белокурихе на 2015-2020 годы»
Цели и задачи Программы	Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Задачи: 1. Разработка содержания доступного качественного образовательно-воспитательного процесса через развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни. 2. Создание системы конструктивного сотрудничества с образовательными организациями, педагогами, детьми, родителями, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, адаптацию их в обществе и раннее профессиональное самоопределение. 3. Совершенствование нормативного правового обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса, системы развития и мотивации к инновационной деятельности педагогических кадров.
Целевые индикаторы и показатели Программы	▪ % сохранности контингента обучающихся; ▪ % востребованных видов деятельности; ▪ % удовлетворенности обучающихся образовательной программой; ▪ количество образовательных программ; ▪ % результативности участия в конкурсах, фестивалях, образовательных выставках разного уровня педагогов, обучающихся;

	▪ % участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах; ▪ % уровня квалификационных категорий педагогов; ▪ Развитие инновационного потенциала Центра за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах; ▪ Расширение конструктивного сотрудничества с образовательными учреждениями города; ▪ рост общего объема научно-исследовательских работ и социальных проектов, выполненных педагогом, учащимися; ▪ прогрессивная динамика обучающихся в системе дополнительного допрофессионального образования; ▪ % педагогов использующих: - традиционные технологии обучения; - инновационные технологии обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	<u>2016 - 2020 годы.</u> <u>На первом этапе (2016 учебный год):</u> 1.разработка программы развития на основе ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.(ред. от 21.07.2014) и Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей"; 2. разработка модульных образовательных программ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. 3.переход к «эффективному контракту» в МБУ ДО "ЦЭВ" <u>На втором (основном) этапе (2017 - 2018 учебный год):</u> приоритет отдается мероприятиям, направленным на: • оснащение материально-технической базы, отвечающей современным требованиям сферы • повышение квалификации педагогических кадров • повышение качества образовательного процесса • разработка нормативов (потребности в ДО, в т.ч. по видам программ, нагрузки на ребенка, посещаемости и т.п.) <u>На третьем этапе (2019 - 2020 учебные годы):</u> подведение итогов и анализ работы по реализации Программы, оценка достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития, разработка новой редакции Программы развития на 2020-2025 годы.
Источники финансирования Программы	Источниками финансирования являются местный бюджет, грантовые средства, внебюджетные источники, дополнительные платные услуги
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1) Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; 2) Профессиональное самоопределение и становление личности выпускника, подготовленной к жизни в гражданском сообществе. 3) Создание условий для предоставления качественных услуг. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦЭВ». Укрепление материально-технической базы учреждения. 4) Разработка новых дополнительных общеобразовательных (модульных) программ, их методического сопровождения. 5) Формирование непрерывного профессионального развития педагогических кадров, максимальное использование их профессиональных

	компетенций. 6) Привлечение молодых специалистов, использующих инновационные подходы в педагогической деятельности. 6) Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней; 7) Создание условий для совершенствования работы с одаренными детьми; 8) Расширение доступности образовательных услуг для детей, живущих в различных жизненных условиях. 9) Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса; 10) Реализация обучающимися программ исследовательской, научно-технической, конструктивной направленности; 11) Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МБУ ДО «ЦЭВ», включающих инструменты общественной экспертизы; 12) Информированность населения через средства массовой информации и сети «Интернет» о работе учреждения, конкретных результатах и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. 13) Создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательном процессе и в управлении учреждением. 14) Реализация оздоровительных программ и обеспечение занятости детей в каникулярное время. 12) Повышение статуса и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.
Механизм экспертизы Программы	Внутренний аудит, попечительский совет, программа мониторинговых исследований, экспертиза органами общественного управления и администрацией города

II. ПАСПОРТ МБУ ДО «ЦЭВ»

Общая информация	
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха
Тип ОУ	Бюджетное учреждение дополнительного образования
вид ОУ	Центр
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Учредитель	Администрация города Белокуриха
Год основания	1984 г.
Юридический адрес	Алтайский край, город Белокуриха, ул.Соболева, 24

Телефон, факс	8(38577) 22-8-90, 8(38577) 2-05-79
Адрес сайта	Cevbelokurixa.ucoz.ru
E-mail:	cev.belokuriha@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Губина Лариса Валерьевна
Администрация	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Феоктистова Наталья Николаевна, заместитель по административно-хозяйственной работе Токарев Василий Николаевич, главный бухгалтер Евсеенко Анастасия Викторовна
Формы государственно-общественного управления	Совет учреждения
Ресурсная база	Основное здание – ул. Соболева, 24 (Площадь 424,3 кв.м.) Дополнительное здание - ул. Мясникова, 25 (Площадь 220,8 кв.м.)
техническое оснащение	Оборудование: компьютерное, мультимедийное, швейное, для валяния, выжигания, для работы по дереву, гончарный круг, муфельная печь, музыкальное, фортепьяно, туристическое
Кадры:	Общее количество сотрудников – 37 человек; Из них: педагогических работников – 23 человека имеющих: высшее образование – 21 сотрудник; средне-специальное – 2 сотрудника; Высшая квалификация – 7 педагогов; Первая квалификационная категория – 10 педагогов; Не имеют квалификационной категории – 5 педагогов Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 4 человека; Награждены Почетной грамотой МИНОБРНАУКИ - 4 человека 1 коллектив (д-с «Колорит») носит звание «Образцовый самодеятельный коллектив Алтая».
Обучающиеся	Общее количество в соответствии с муниципальным заданием – 617 обучающихся; Количество детских объединений – 15 Количество групп – 67
Содержание образования, направленность	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям: - художественно-эстетическое; - социально-педагогическое; - туристско-краеведческое; - техническое
Реализуемые образовательные	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

программы и проекты:	1. «Волшебный мир валяния» 2. «Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий» 3. «Кукольный дизайн» 4. «Черчение и графический дизайн» 5. Программа городского детского объединения «Лидер» 6. «Декоративно-прикладное творчество для детей дошкольного возраста» 7. Программа мастерской керамики и резьбы по дереву «Кудесники» 8. «Природа и творчество» 9. «Лепка и аппликация» 10. «Школа вожатых» 11. «Юный турист» 12. «Турклуб Горизонт» 13. «Школа экскурсоводов» 14. Школа раннего развития «Филиппок» 15. Театр 16. «В ритме танца» 17. «Поющие ростки» 18. «Дефиле» 19. «Арт-студия «Радуга» 20. «Фантазия» • Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа летнего оздоровительного отдыха детей «Занятость детей в каникулярное время» • Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы летних оздоровительных профильных смен: 1. «Начальная туристическая подготовка» 2. «Юный спасатель» Проекты: • Поход-экспедиция «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая» • Информационно - профориентационный проект «Ветераны – земляки» • Социальный проект «Озеленение и благоустройство территории ЦЭВ» • Социальный проект «Экокультура» • Поход – экспедиция «Малая Родина Алтай – познай и сохрани» • Проект «Туризм и здоровье» • Социальный проект «Мир равных возможностей» • Образовательный проект «Воплощение мечты» • Проект по интеграции театральной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Оживают куклы» • Проект «Раскрась свой город» • Проект городского фестиваля детского творчества «Жемчужины Белокурихи» • Проект совместной деятельности детей и родителей
------------------------------------	---

Награды ОУ	• МБУ ДО «ЦЭВ» входит в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России (Свидетельство № 1601 от 17.01.2014.), • Победитель конкурса «Новая школа Алтай -2012» • Победитель конкурса социальных проектов Гранта Губернатора Алтайского края, в сфере молодёжной политики (2012г.). • В области социально-трудовых отношений деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ (сертификат № 22НО – 223 с 09.09.2014г.)
Связь с учреждениями других типов:	- Образовательные учреждения города (БСОШ и ДОУ) - АКИПКРО - Общественная организация Ассоциация детских творческих объединений "Золотая игла"; - КГОУДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; -Алтайский краевой центр информационных технологий; -Алтайский краевой экологический центр; -Бийский дом творчества №1 и № 4; -вузы: НТИМГУДиТ; ОГИС; АГИК; АГУ; АГПУ - учреждения культуры (музеи, библиотеки, «Центр культуры», театры и др.); - учреждения дополнительного образования детей; -учреждения Санаторно-курортного комплекса (СКК) и туризма

1. Фактографический анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

1.1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха основано 01.01.1984 года. Значимость учреждения обусловлена предоставлением дополнительных образовательных и воспитательных услуг для детей и подростков. МБУ ДО «ЦЭВ» является важным звеном в системе дополнительного образования города, что требует качественного содержания форм деятельности.

ЦЭВ прошёл типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

- В январе 1984 года - открыт Дом пионеров. Всего в первый год занималось

135 кружковцев в 18 кружках, работали пионерские штабы, школы пионерского актива, поисковый штаб «Артековец», а также коллективы детского художественного, декоративно-прикладного, технического творчества и спортивного направления. Воспитательная работа была направлена на военно-патриотическое воспитание по достойной встрече 40-летия Великой Победы.

- В марте 1985 года - Дом пионеров получает новое помещение в пристройке к общежитию по улице Соболева, 24.
- 1993 год - Дом пионеров переименован в «Центр эстетического воспитания».
- 29.04.2002. - переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания», на основании постановления Администрации города Белокуриха.
- 24.05.2007. – переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания».
- 01.10.11 – реорганизация учреждения путем присоединения МОУ ДОД «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов).
- 24.09.12. Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха Алтайского края
- В 2013-2015 гг. заключены договоры на сотрудничество с ОУ
- 28.09.2015 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

МБУ ДО «ЦЭВ» входит в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России (Свидетельство № 1601 от 17.01.2014.), является победителем конкурса «Новая школа Алтая -2012» и победителем конкурса социальных проектов Гранта Губернатора Алтайского края, в сфере молодёжной политики. В области социально-трудовых отношений деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ (сертификат № 22НО – 223 с 09.09.2014г.).

1.2. Управление учреждением

Структурная схема стратегического, тактического и оперативного управления учреждением представлены на схемах 1 и 2, стр. 9-10.

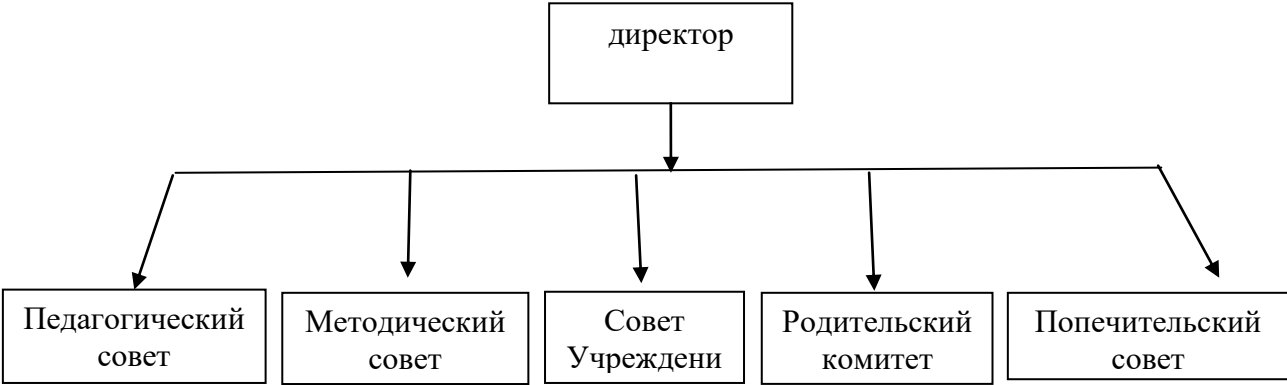


Схема 1. Стратегическое управление учреждением

На протяжении многих лет в учреждении стратегическое управление осуществлялось администрацией - «сверху вниз». Взаимодействие внутри организации для достижения стратегической цели с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также бесперебойной работы всех подразделений представлены на схеме 2, стр.9.

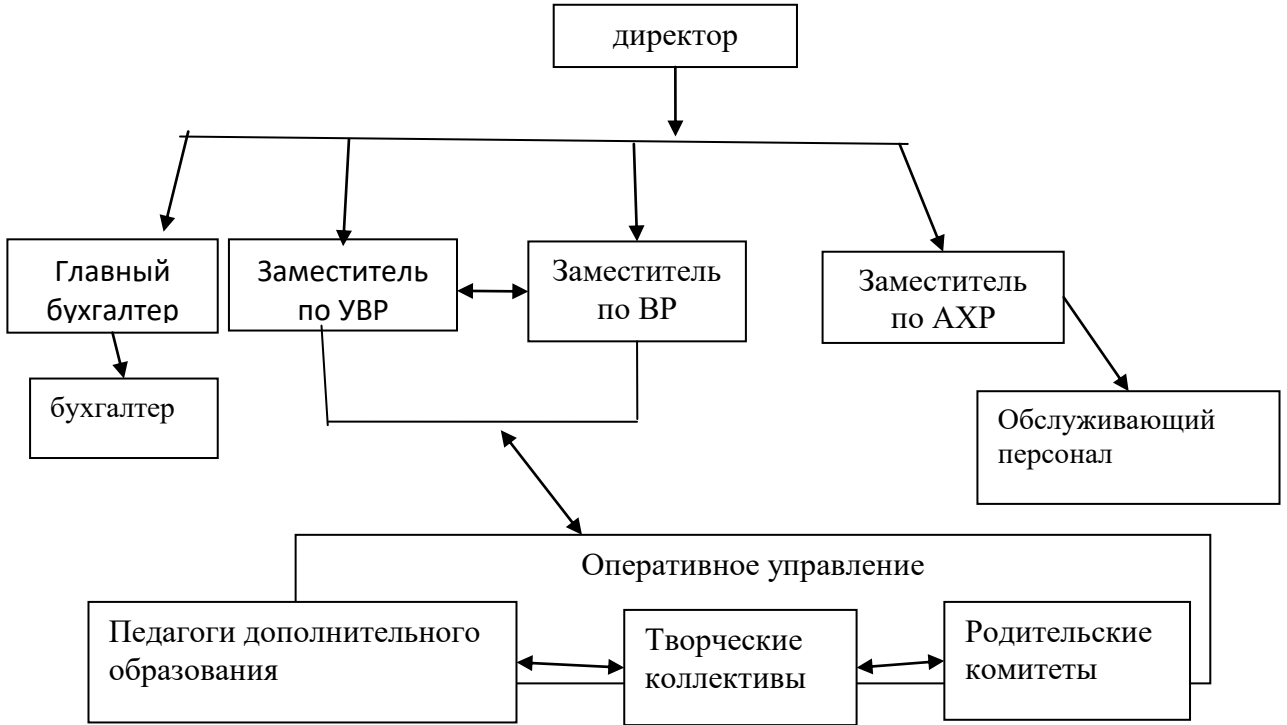


Схема 2. Тактическое и оперативное управление учреждением

Представленная схема позволяет проследить взаимодействие внутри коллектива, где видно, что для решения тактических и оперативных задач используются как вертикальные, так и горизонтальные рычаги управления.

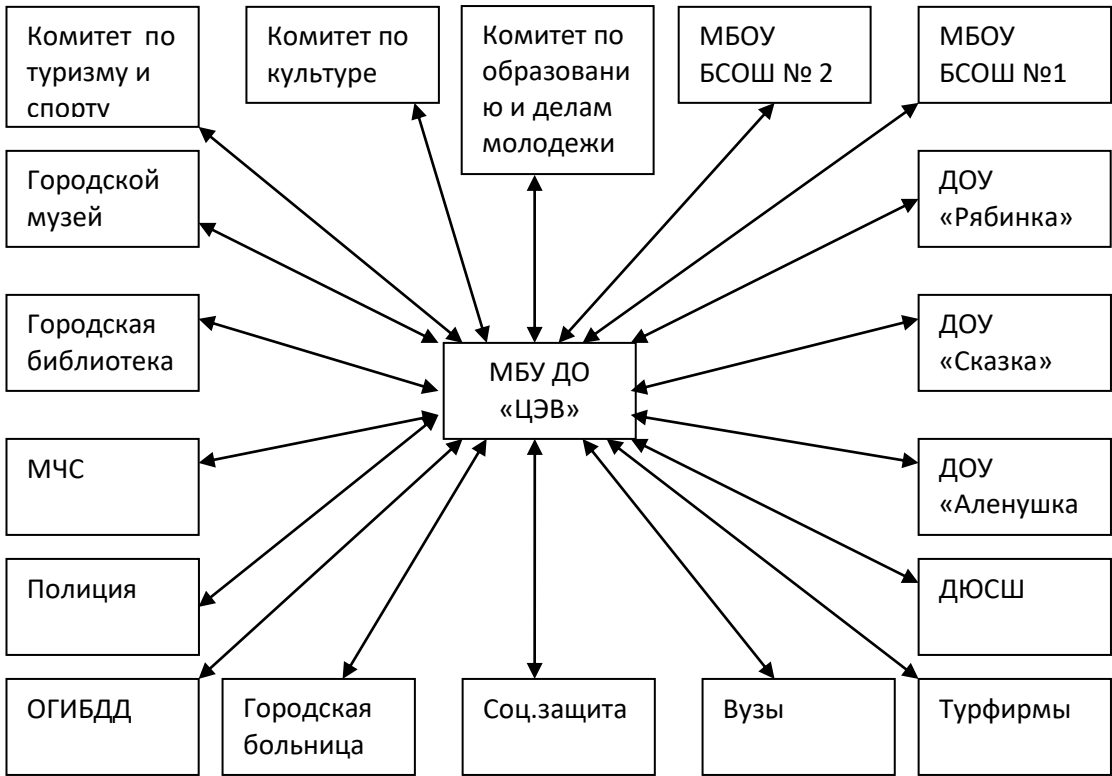


Схема 3. Схема внешних коммуникативных связей

Сотрудничество с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования детей, различными учреждениями позволяет решать вопрос улучшения качества образования детей на равноправной и взаимовыгодной основе. Схема внешних коммуникативных связей представлена на схеме 3, стр. 10.

Осуществляя социальный заказ и выполняя запросы родителей, ЦЭВ решает вопросы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки воспитанников, через реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, взаимодействия с предприятиями города, вузами.

В учреждении педагогами и обучающимися ведется работа по развитию и реализации проектной деятельности. В 2012 г. запущен проект, направленный на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая». В 2013г. осуществлен проект

«Экокультура». В. 2014г. Поход-экспедиция «Малая Родина Алтай – познай и сохрани».

Педагоги участвуют во Всероссийском конкурсе профессиональных инноваций:

- 2013г. диплом за 1 место в номинации «Духовно-нравственное развитие подростков»;
- 2013г. диплом за 2 место в номинации «Экологическое воспитание подрастающего поколения»;
- 2014г. диплом за 1 место в номинации «Профессиональная ориентация воспитанников».

Учреждение принимает участие в реализации грантовой политики Администрации Алтайского края. В 2012 г. реализован социальный проект «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая»

1.3. Организация образовательно-воспитательного процесса

В Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» принимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс в Центре начинается с 15 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников ЦЭВ регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. В ЦЭВ принимаются все желающие дети, без предварительного отбора и с разным уровнем знаний и подготовки. Поэтому в процессе обучения учитываются индивидуальные особенности ребенка и применяются различные методы обучения и воспитания. Общая характеристика педагогического состава МБУ ДО «ЦЭВ» за 5 лет представлена в таблице 1, на диаграммах см. рис. 1-4, стр. 12-13. Из анализа можно отметить, что произошло увеличение численного

состава педагогических кадров. Кроме того, увеличилось число педагогов высшей и первой квалификационных категорий.

Таблица 1 - Профессиональный состав коллектива ЦЭВ в 2009-2014 гг.

год	Кол-во	Квалификационная категория			Образование	
		высшая	первая	вторая	высшее	Средне специа льное
2010-	11	4	3	2	10	1
2011	13	4	3	4	12	1
2011 – 2012	17	4	4	3	12	1
	18	5	3	3	17	1
2012- 2013	17	4	4	3	12	1
	16	7	2	1	15	1
2013 – 2014	18	7	4	1	15	1
	20	7	9	1	19	1
2014- 2015	20	7	6	-	18	2
	21	7	10	-	19	2

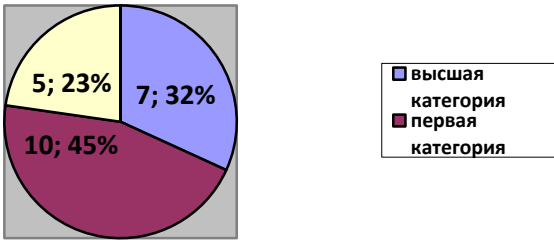


Рис. 1 – Квалификация педагогов 2015г.

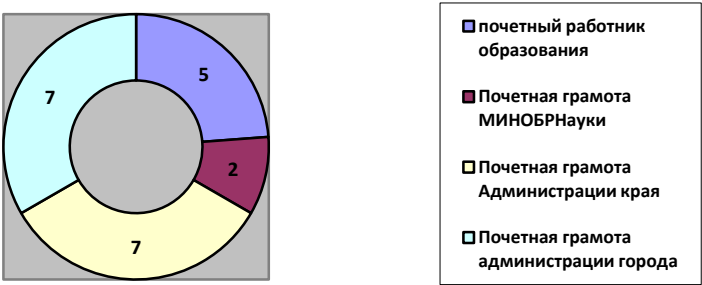


Рис. 2 – Награждения педагогов

Педагогические работники за свой профессионализм отмечены различными наградами и почетными грамотами.

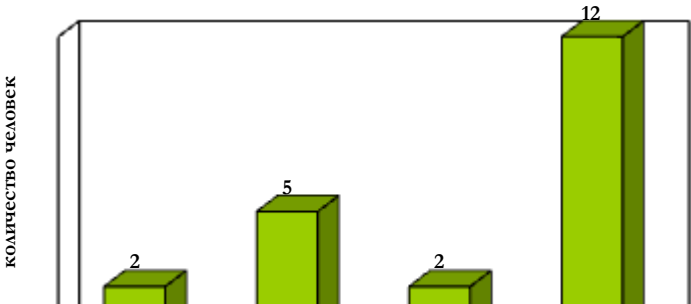


Рис. 3 - Педагогический стаж

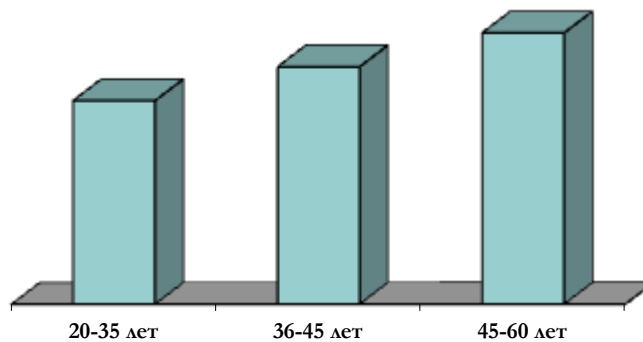


Рис. 4 – Возрастная планка педагогов

Из диаграммы рис. 3 и рис. 4 (стр. 13) видно, что у работающих в ЦЭВ педагогов педагогический стаж составляет более 20 лет и средний возраст 45 лет, это говорит о том, что необходимо омолаживание кадрового состава.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, общеразвивающими общеобразовательными программами педагогов.

Образовательная деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляется по 4 направлениям и наглядно представлена на диаграмме рис. 5 (стр. 15), в Таблице 2 (стр.14).

- **Социально-педагогическое**

Цель: Формирование у воспитанников навыков социальной адаптации, безопасного, здоровьесберегающего поведения в социуме и профессионального самоопределения.

- **Художественное**

Цель: Развитие индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса и эстетических навыков на основе традиций.

- **Техническое**

Цель: Развитие индивидуальных способностей и раннего профессионального самоопределения детей и подростков посредством технического творчества.

- **Туристско-краеведческое**

Цель: гражданско-патриотическое и экологическое воспитание подрастающего поколения через привитие любви и бережное отношение к своей малой Родине.

Таблица 2 – **Обеспеченность общеобразовательными (общеразвивающими) программами по направлениям деятельности ЦЭВ**

Направление	Название объединения	образовательная программа
Туристско-краеведческое	• «Школа экскурсоводов», • Туристический клуб «Горизонт» • «Начальная туристическая подготовка»	-«Школа Экскурсоведения» -«Юный турист» - «Начальная туристическая подготовка»,

Художественное	• Хореографическая студия «Огни» • Театральная студия «Браво» • Вокальная студия «До-ми-солька» • ИЗО студия «Радуга», • Мастерская бисероплетение «Радуга» • «Кудесники» • «Фантазия» • Мастерская «Лепка и аппликация» • мастерская «Рукодельница»	-«В мире танца» - (вновь создана) -«Поющие ростки» -«Радуга» «Бисероплетение» -«Кудесники» -«Фантазия» - «Лепка и аппликация» -«Рукодельница»;
Техническое	• «Природа и творчество» • Дизайн-студия «Креатив» • дизайн-студия «Колорит»	-«Природа и творчество» - (вновь создана) -«Моделирование, конструирование и художественное проектирование швейных изделий» -«Волшебный мир валяния»
Социально-педагогическое	• Школа раннего развития «Филиппок» • Школа вожатых • Молодежное движение • Летний оздоровительный лагерь «Круг друзей»	-«Школа раннего развития» -«Школа вожатых» - ГДО «Лидер» - Программа «Занятость детей в каникулярное время»

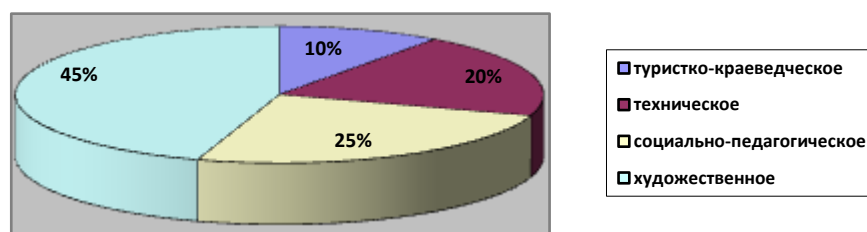


Рис. 5 – Доля обучающихся по направлениям деятельности в 2015 году

Из диаграммы видно, что по численному составу преобладает художественное направление. Туристско-краеведческое направление (10%) и

техническое (20%) требуют дополнительных влияний (кадровых, материально-технических), а также усиленной мотивации подростков для занятий.

Одной из главных задач, решаемых сегодня в системе образования края, является сопровождение одарённых детей, выстраивание их индивидуальной образовательной траектории, в том числе в системе дополнительного образования. Именно на это нацелена краевая программа «Будущее Алтая», реализуемая благодаря Государственной программе Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы. Участвуя в реализации данной программы, обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях активное участие (см. диаграмму рис. 6, стр. 15). Воспитанники ЦЭВ - обладатели премии Президента по поддержке талантливой молодежи, Премии губернатора Алтайского края, постоянные участники краевых, зональных, городских выставок, конкурсов и мероприятий. Результатами участия являются грамоты и дипломы.

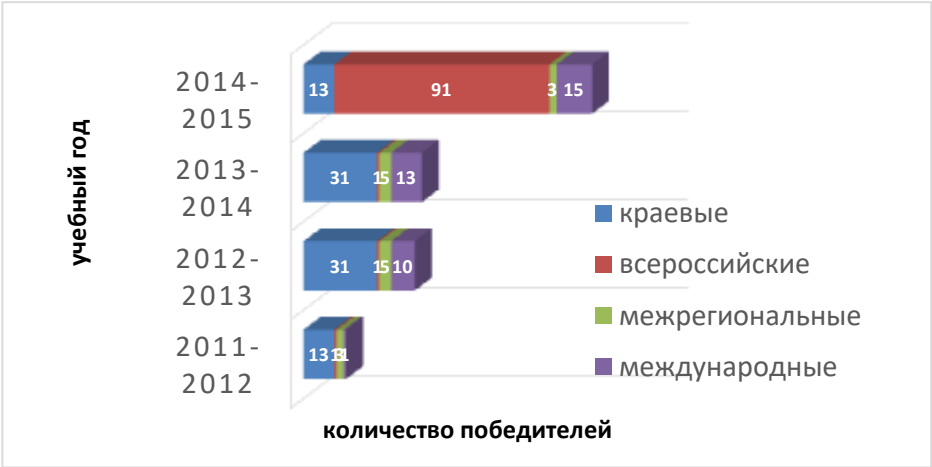


Рис. 6 - Участие в краевых, городских и международных выставках

Анализируя диаграмму, можно сказать, что в последний год увеличилось число участия воспитанников во всероссийских конкурсах и выставках. Это происходит из-за большого количества интернет конкурсов, что значительно сокращает материальные затраты на транспортные расходы. Участие в международных конкурсах имеет небольшую тенденцию к увеличению, чего

нельзя сказать о краевых конкурсах. Резкое сокращение происходит за счет финансовых издержек и введения дополнительных зональных этапов.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на базе образовательных учреждений города, с которыми имеет договор безвозмездного пользования помещениями. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для проведения совместных мероприятий детей, родителей, образовательных учреждений.

Согласно социальному заказу, система дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭВ» позволяет:

- совершенствовать индивидуальный подход к детям;
- расширить формы работы ЦЭВ по организации досуга детей, родителей и жителей города;
- осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогов.
- осуществлять предпрофильную подготовку детей.

Наполняемость групп, состав и динамика численности обучающихся представлены на диаграммах рис. 7, стр. 18 – таблице.

Таблица 3 - Наполняемость групп и сохранность контингента

Название объединения	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Начало года	Конец года	% уч.	Начало года	Конец года	% уч.	Начало года	Конец года	% уч.	Начало года	Конец года	% уч.
«Колорит»	41	40	98	45	40	89	40	52	130	68	65	96
«Дефиле»	-	-	-	25	25	100	17	16	94	21	21	100
«Валяние»	-	-	-	17	17	100	10	14	140	15	12	80
«Фантазия»	10	8	80	8	6	75	13	15	115	15	14	93

«Радуга» ИЗО	-	-	-	16	28	175	67	72	107	73	71	97
Радуга Бисер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	23	96
«Рукодельница	24	28	116	24	24	100	18	21	116	24	24	100
«Домисолька»	34	26	76	31	28	90	33	33	100	34	35	103
«Огни»	50	-	-	12	23	191	75	75	100	33	33	100
«Этюд»	65	60	92	44	41	93	37	43	116	45	43	96
Шк.экскурсоводов	18	20	111	14	14	100	14	14	100	13	19	146
Природа и твор.	26	27	99	30	29	97	33	31	94	31	31	100
ШРР Филиппок	100	106	106	72	70	97	62	62	100	28	27	96
Школа вожатых	25	25	100	27	27	100	-	-	-	-	-	-
ГДО «Лидер»	26	26	104	27	19	70	12	-	-	-	-	-
«Кудесники»	-	-	-	12	19	158	58	64	110	22	21	96
Детский фитнес	-	-	-	57	57	100	67	71	106	87	84	97
97Экстремальный туризм	-	-	-	40	40	100	15	15	100	30	29	97
Юный турист	-	-	-	40	40	100	15	15	100	30	29	97
Начальная тур.	-	-	-	22	22	100	17	17	100	10	7	70
Школа познания	-	-	-	53	47	89	-	-	-	-	-	-
Кукольный театр	-	-	-	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Художественная деревообработка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	100
Мастерская Войчишина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6	86
Итого:	516	472	91 %	617	617	100 %	617	630	102 %	617	601	97 %

Изменение численности обучающихся воспитанников по годам объясняется реорганизацией учреждения, в результате которой к ЦЭВ был присоединен туристический клуб. Начиная с 2012 г. численный состав является стабильным.

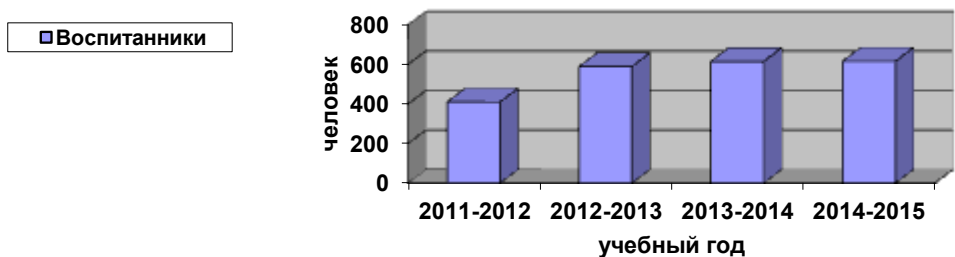


Рис. 7 - Динамика изменения численности обучающихся по годам

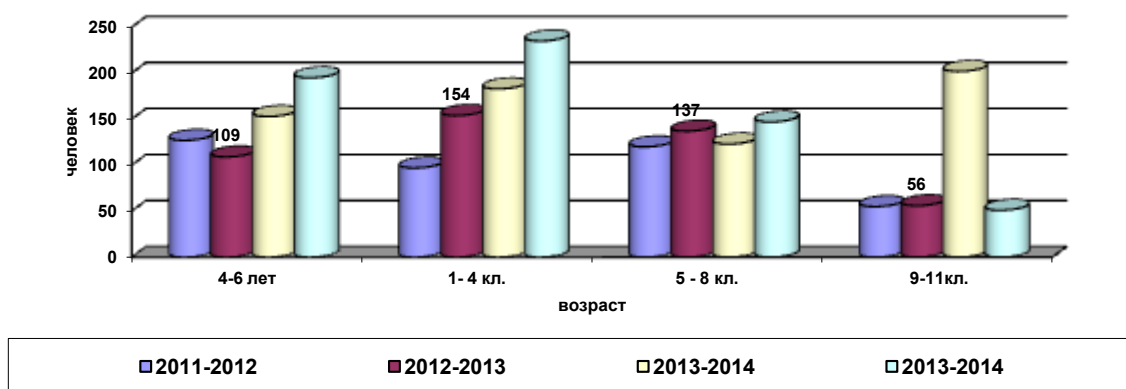


Рис. 8 - Состав обучающихся по возрасту

Диаграмма (рис.8, стр.19) позволяет проследить увеличение охвата детей образовательными услугами в возрасте 4-6 лет и 7-10 лет (начальное звено). Что касается 5- 8 классов, то можно говорить о стабильности охвата детей этой возрастной категории, чего нельзя сказать о подростках старшего звена. Малый охват детей этого возраста говорит о явной проблеме.



Рис. 9 – Численный состав детей с ОВЗ

Численный состав детей с ОВЗ (см. диаграмму рис. 9, стр. 19) нестабилен, но надо сказать, что дети этой группы имеются и их интересы необходимо учитывать при разработке плана мероприятий.

Сохранность контингента обучающихся без резких скачков и со стабильностью численного состава представлена на диаграмме рис. 10, стр. 19 и в таблице 3 (стр. 17-18).

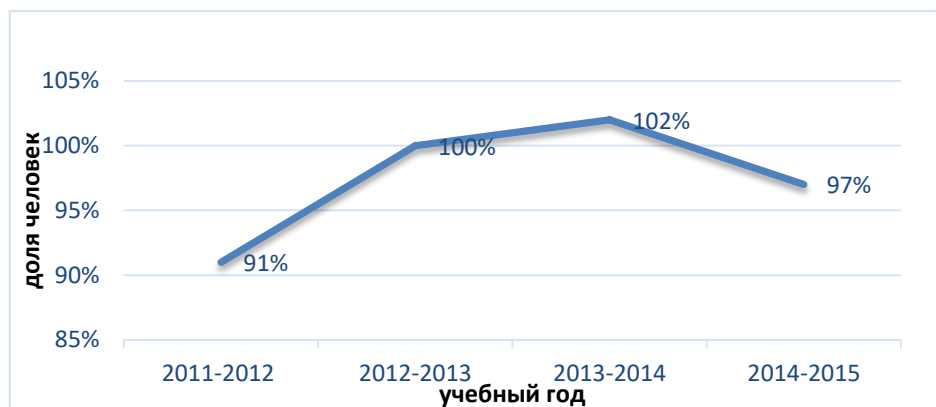


Рис. 10 – Сохранность контингента обучающихся с 2011 по 2015 гг.

Учитывая то, что образовательная деятельность учреждения дополнительного образования осуществляется в условиях курортного города, она имеет свои **специфические особенности**, а именно:

- 1) в условиях, когда большинство людей отдыхают, основному населению приходится вести трудовую деятельность;
- 2) развивающаяся туристско-рекреационная зона;
- 3) преобладание неполных семей (70% матерей одиночек);
- 4) преобладание среди населения старшей возрастной категории (пенсионеров).

В МБУ ДО «ЦЭВ» ведется активная деятельность учреждения по организации свободного времени и досуга подрастающего поколения, способствующего формированию духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, а также

профилактическая работа по предупреждению пагубного влияния вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Воспитательная работа Центра эстетического воспитания направлена на развитие:

- способностей к самоанализу, самооценке, самоопределению;
- культуры здоровья ребёнка;
- активной жизненной позиции, любви к своему краю, природе;
- межличностных и межколлективных отношений;
- духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств;
- индивидуального подхода к детям.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих максимально реализовывать возрастные и индивидуальные особенности, дарования детей, проявляя при этом независимость, самостоятельность, доброту, умения социального взаимодействия.

Повышению уровня воспитанности, общей культуры способствует спланированная система воспитательной деятельности по формированию и развитию общественно-ценных, нравственных качеств личности, способной к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

Процесс взаимодействия семьи и Центра эстетического воспитания направлен на:

- формирование активной позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями состоит из **трёх основных блоков**, каждый из которых представляет систему **форм и видов** деятельности:

I. Повышение психолого-педагогических знаний:

анкетирование; открытые занятия; массовые мероприятия; индивидуальные и тематические консультации; мастер-классы; оформление наглядного материала по вопросам педагогики и психологии.

К сожалению, данная деятельность осуществляется без достаточно профессионального уровня педагогических кадров.

II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

родительские собрания; организация работы объединений; помощь в укреплении материально-технической базы; творческие конкурсы; экскурсии; праздники.

III. Участие родителей в общественных делах:

родительские комитеты; Попечительский совет Центра

Интеграция общего и дополнительного образования - одно из приоритетных направлений деятельности Центра. Реализация данного направления характеризуется следующим:

- увеличением числа детских объединений на базе образовательных учреждений;
- организацией совместных с школьными коллективами мероприятий: фестивалей, выставок, конкурсов, воспитательных программ и мероприятий мастер-классов, творческих мастерских.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим звеном работы всего учреждения является методическая работа. Формы методической работы в МБУ ДО «ЦЭВ»: тематические педагогические советы; методические объединения, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению занятий. Методическая работа центра направлена на развитие личностного потенциала педагогов, детей, родителей через эффективное содержание и качественную организацию образовательного процесса. Оказание помощи педагогу в улучшении организации обучения детей, внедрение нового опыта, повышение их теоретического уровня и педагогической квалификации

осуществляется через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах.

1.4. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Учреждение является бюджетной организацией, финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основании муниципального задания через бухгалтерию МБУ ДО «ЦЭВ». Источники финансирования: местный бюджет, внебюджетные источники, дополнительные платные услуги, грантовые средства. Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для организации процесса воспитания и обучения подрастающего поколения.

1.5. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями и обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами представлено в Таблице 4 -5 (стр. 23 – 26).

Таблица 4 - Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения,	Назначение оснащенных зданий, строений	Собственность или иное право	Кадастровый номер объекта недвижимости
1	2	3	4	7
1	659900 Алтайский край г.Белокуриха ул.Соболева, 24	Нежилое помещение площадь 424,3м2	Оперативное управление	22:64:010202:012:Ф-9021/079/А +:1113/А1/
2	659900 Алтайский	Нежилое помещение	Оперативное	22:64:01 01

	край г.Белокуриха ул.Мясникова, 25	площадь 220,8м2	управление	01:0044:01:404:00 3:00001968
	Всего:	645,1 кв.м	х	х

Таблица 5 - **Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами**

Вид образовательной программы, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, перечней основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, площадь
1 Дополнительное образование детей; дополнительная образовательная программа; туристско-краеведческое направление:		
1.1. Клуб «Горизонт» (туризм) 1.2. Начальная туристическая подготовка	Зал №38, раздевалка №23 Рюкзаки, палатки, топор, спальники, кухонное (туристическое) оборудование, ноутбук, мультимедиа	Ул. Ак. Мясникова, 25. Общая площадь 220,8м2
1.3. Школа экскурсоводов	Кабинет №3 Ноутбук, мультимедиа	Ул.Соболева,24. (площадь 11,0м2)
2 Дополнительное образование детей; дополнительная образовательная программа; художественное направление:		
2.1. Хореография 2.2. Театр	Кабинет №21 Зал, кабинет№19 раздевалка. Магнитофон, фортепьяно	ул.Соболева, 24. (площадь 138,4м2) (площадь 15,4м2)
2.3. Вокал	Кабинет №20 Магнитофон, стойки для микрофонов, микрофоны, фортепьяно	ул.Соболева, 24. (площадь 35,5м2)

2.4. Изобразительное творчество	Кабинет №24 Столы, мольберты, доска маркерная	Ул.Соболева, 24. (площадь 39,6м2)
2.5. Бисер оплетение	Кабинет №24 Столы, стулья, доска маркерная	Ул.Соболева, 24. (площадь 39,6м2)
2.6. Керамика, тесто-пластика, резьба по дереву	Кабинет №12 Гончарный круг, муфельная печь, стол, доска маркерная, резак Стол, верстак,столярный инструмент, тесы,доска маркерная,	Ул. Соболева, 24. (площадь 26,7м2)
2.7. Лепка и аппликация	Кабинет №3 Столы, стулья, доска маркерная	Ул.Соболева,24. (площадь 11,0м2)
2.8. Изготовление сувениров	Кабинет №22 Столы, стулья, компьютер, принтер, копир, маркерная доска	Ул.Соболева, 24. (площадь 29,9м2)
2.7. Вязание, ручная вышивка	Кабинет № 16 Стол, стулья, крючки, спицы, маркерная доска, иглы, пяльцы, ножницы	Ул.Соболева, 24. (площадь 14,4м2)
3 Дополнительное образование детей; дополнительная образовательная программа; техническое направление:		
3.1. Моделирование-конструирование одежды 3.2. Мягкая игрушка	Кабинет № 17 Швейная мастерская Раскройный стол, бытовые швейные многооперационные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг, манекен, ножницы	Ул.Соболева, 24. (площадь 17,8м2)
3.3. Творчество из	Кабинет №12	Ул. Соболева, 24.

природного материала	Электролобзик, плоскошлифовальная машина, резаки, выжигатели по дереву, деревообрабатывающий сверлильный станок, и др	(площадь 26,7м2)
3.3. Валяние	Кабинет № 16 стол, маркерная доска, шлифовальная машина, ножницы	Ул.Соболева, 24. (площадь 14,4м2)
3.4.Дефиле	Кабинет №21 Зал, кабинет№19 раздевалка, магнитофон	Ул.Соболева, 24. (площадь 138,4м2) (площадь 15,4м2)
3.5. Черчение и графический дизайн	Кабинет №24 Стол, мольберты, доска маркерная	Ул.Соболева, 24. (площадь 39,6м2)
4 Дополнительное образование детей; дополнительная образовательная программа; социально-педагогическое направление:		
4.1. Школа раннего развития	Кабинет №22 Стол, стулья, компьютер, принтер, копир маркерная доска	Ул.Соболева, 24. (площадь 29,9м2)
4.2. Школа вожатых	Кабинет №24 Маркерная доска, TV, DVD	Ул.Соболева, 24. (площадь 39,6м2)
4.4. Молодежное движение	Кабинет №21 Мультимедийное оборудование, ноутбук	Ул.Соболева, 24. (площадь 138,4м2)

1.6. Постановка проблемы

На основе анализа деятельности Центра за 2012-2015 гг. можно отметить следующие **сильные стороны в работе МБУ ДО «ЦЭВ»:**

- разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, методические объединения, мастер-классы, творческие группы, и мастерские;
- активизирована деятельность педагогов с целью участия в конкурсах различного уровня, а также стимулирования педагогического труда;
- разработаны образовательные программы одноуровневые, многоуровневые, углубленные, профориентационные, для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;
- стабильность численного состава детей;
- ведется работа с детьми с ОВЗ;
- организована работа в летний период;
- активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- доступность информации о деятельности учреждения через средства массовой информации и сайты;
- ведение проектно-исследовательской деятельности;
- учреждение ведет сотрудничество с образовательными учреждениями и другими организациями города.

Имеющиеся проблемы:

- Отсутствие психолого-логопедического сопровождения.
- Необходимо омолаживание педагогических кадров.
- Необходимость разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для деятельности вновь созданных творческих объединений.

- Проблема с охватом подростков туристическо-краеведческой деятельностью и техническим творчеством.
- 23% педагогов не имеют категории.
- Слабое привлечение внебюджетных средств.
- Рост мотивации детей, подростков, педагогов, родителей.

Глава II. Программа развития МБУ ДО «ЦЭВ» на 2016-2020 годы как фактор качества управленческих процессов

2.1. Концептуальное обоснование программы

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях МБУ ДО «ЦЭВ» стремится найти собственные подходы к

осуществлению образовательной деятельности, разработать модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности, одновременно повысив его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Проведя анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха, педагогический коллектив выявил проблемы, на решение которых будет направлена программа развития на период с 2016 по 2020 годы, структурирование которых представлено в Таблице 6, стр. 28.

Таблица 6 - Структурирование проблем

Проблемы	Решение проблем
Комплектование	Разработка и внедрение в учебный процесс программ, интересных для старшеклассников
	Изучение возможностей привлечения детей с ОВЗ
	Мотивация педагогов на работу с детьми, состоящими на профилактическом учете
Кадровое обеспечение	Привлечение молодых специалистов для работы
	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами
Управление учреждением	Организация работы Попечительского Совета
	Информационное обеспечение деятельности учреждения, ведение сайта

Продолжение Таблицы 6

Проблемы	Решение проблем
Содержание образования и воспитания	Повышение информационно-технологической культуры педагогов посредством курсов повышения квалификации, участие в вебинарах
	Приведение всех дополнительных общеобразовательных

	(общеразвивающих) программ в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Корректировка и разработка программ работы с детьми с ОВЗ, программы по работе с детьми дивиантного поведения
	Разработка образовательных программ для детей 4-5 лет.
	Разработка программ для внедрения ФГОС в условиях дополнительного образования
	Психолого- логопедическое сопровождение
	Обновление методического обеспечения всех направлений деятельности Центра
	Разработка программы по работе с детьми в летний период времени, в т.ч. с учетом профильных смен
	Разработка программ и проектов совместной деятельности родителей и детей
	Разработка и внедрение программ, направленных на развитие технического творчества детей и подростков
	Активное участие обучающихся в окружных, муниципальных, региональных конкурсах, материальное и моральное поощрение победителей
Организационно – массовая работа	Создание условий для заинтересованности ОУ в совместной деятельности с детьми и подростками
	Сотрудничество с профконсультационным центром

Продолжение Таблицы 6

Проблемы	Решение проблем
	Сотрудничество с вузами, средне специальными учреждениями
	Взаимодействие с предприятиями города для эффективной

	работы учреждения
	Организация городских мероприятий, конкурсов, выставок детского творчества
Финансово-экономическая деятельность и мат.-техническое обеспечение	Заключение договоров безвозмездной аренды помещений с ОУ
	Финансирование приобретения лицензионного ПО для компьютерной техники, материально-техническое оснащение
	Привлечение дополнительных источников финансирования

В ситуации переходного периода Российской Федерации остро встает задача миссии учреждения дополнительного образования, которое наиболее полно обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор в различных видах деятельности, личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, организацию их свободного времени, адаптацию, ориентацию на здоровый образ жизни и безопасное поведение в обществе. Именно дополнительное образование на сегодняшний момент позволяет наращивать мотивационный потенциал личности в рамках инновационного развития общества.

Содержание программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха на 2016-2020 гг. способствует общему социально-культурному развитию ребенка и ориентировано на формирование познавательной активности, творчество и созидательную деятельность обучающихся, на развитие индивидуальных личностных способностей, раннюю профессиональную ориентацию, духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств и социальной ответственности.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания до 2025г., Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного

образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года нормативов Алтайского края, Устава и лицензии МБУ ДО «ЦЭВ», а также других нормативно-правовых документов.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Настоящая программа разработана на основе анализа положения учреждения в социальном окружении, изучения социального заказа в его адрес со стороны органов управления образованием, обучающихся ЦЭВ и их родителей с учетом мнений педагогов, работающих в нем.

Реализация программы строится на основании свободы выбора дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и режиме их усвоения; соответствии образовательных (общеразвивающих) программ возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков; вариативности; разноуровневости; модульном содержании общеразвивающих образовательных программ; ориентации на метопредметные и личностные результаты обучающихся; творческого и продуктивного характера общеразвивающих образовательных программ.

Программа позволит поддержать детей, требующих особого внимания государства и общества (из группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социально-экономическим статусом).

В целях развития национальной системы поиска и поддержки талантов для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи планируется усилить проектно - исследовательскую деятельность, используя для этого ресурсы сетевого взаимодействия с предприятиями Санаторно-курортного комплекса (СКК), туристическими фирмами и другими учреждениями города.

Инновации в образовательном процессе МБУ ДО «ЦЭВ» направлены на поиск новых форм работы детских творческих коллективов, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с творчески одаренными детьми, развитие мотивации к познанию, творчеству, труду. Деятельность учреждения ставит перед собой задачи принципиального расширения возможности и доступности образования, свободу выбора стратегии индивидуального развития и самосовершенствования человека.

Организация данной работы планируется осуществляться согласно концептуальным **принципам**:

- **сотрудничества** (построение взаимоотношений в образовательном учреждении на основе компетентности, взаимном уважении и доверии педагогов, обучающихся, родителей, общественности, а также социальных партнеров);
- **целостности** (построения деятельности учреждения на основе единства процессов развития, обучения и воспитания);
- **системности** (эффективное использование имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов в целях достижения максимальных результатов);
- **координации** (возложение обязанностей на конкретных специалистов);
- **использования человеческого потенциала** (принятие и исполнение решений сотрудниками, уполномоченными лицами, творческая инициатива и участие в управлении);
- **децентрализации** (делегирование прав принятия решений членам трудового коллектива).

Реализация программы развития будет способствовать формированию имиджа учреждения дополнительного образования, организации сетевого взаимодействия, созданию конкурентной среды. Схемы сетевого взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социально-ориентированными организациями представлены на схемах 4-6, стр. 33-34.

Реализация программы подразумевает информационную открытость и обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве

дополнительных образовательных услуг, о результативной работе организации по формированию государственно - общественного характера управления при участии общественности, опираясь на инициативы детей и их семей.

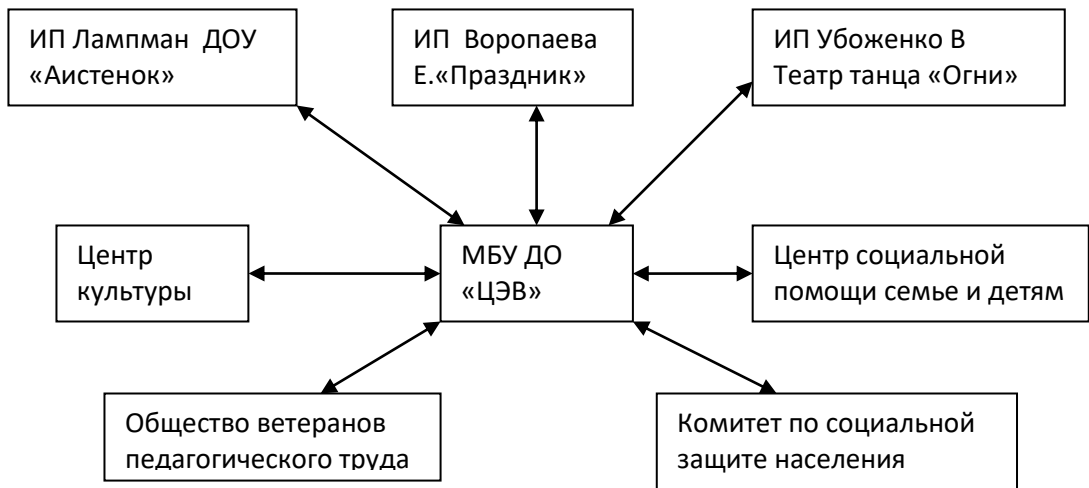


Схема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными организациями

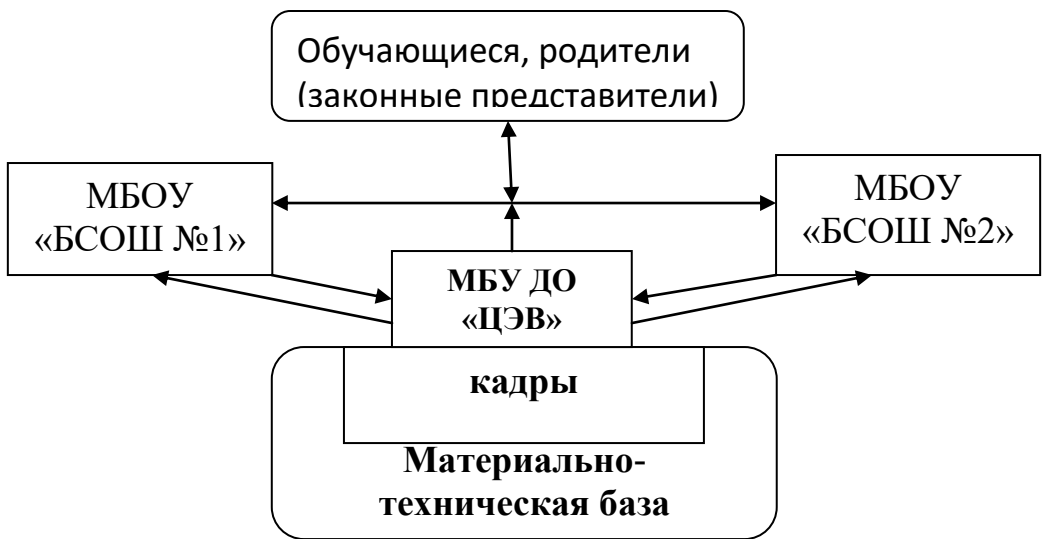


Схема 5. Интеграция основного и дополнительного образования

Для успешной реализации программы и бесперебойного функционирования учреждения в рамках взаимовыгодного социального партнерства необходимо создать динамичную систему связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями (см. схему 6 стр. 34).

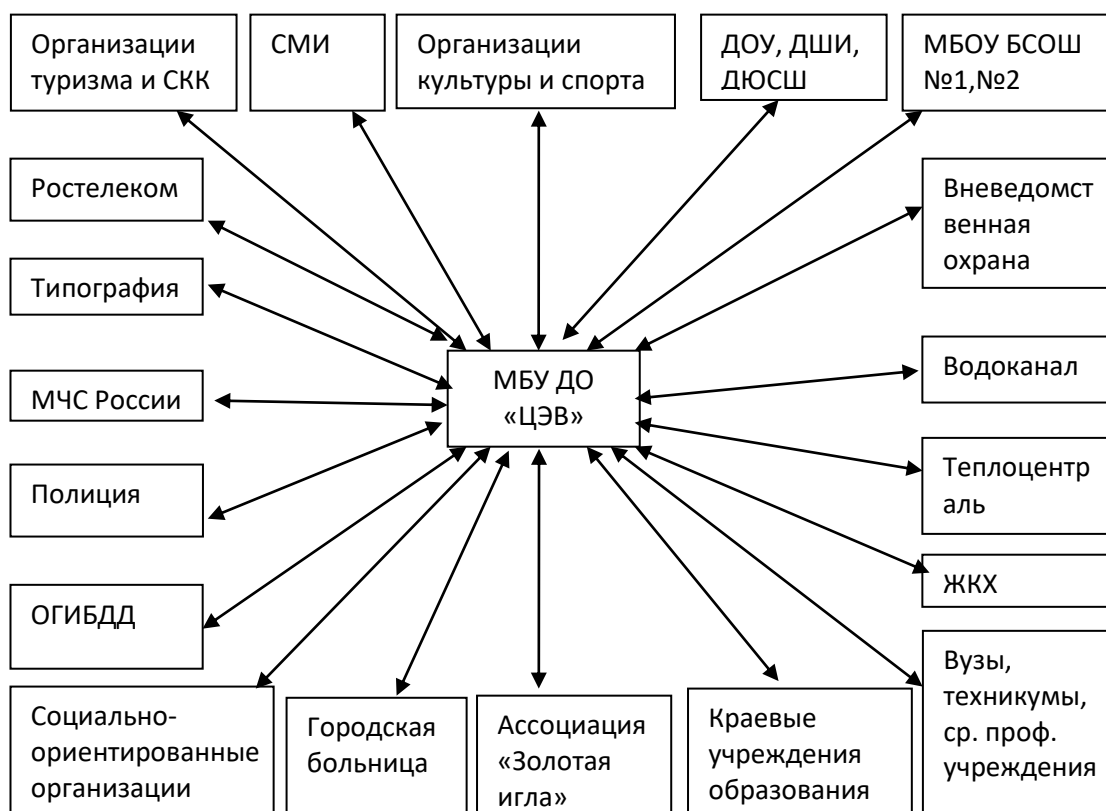


Схема 6. Внешние социально-коммуникативное взаимодействие

Вовлечение родителей и общественности будет способствовать созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего интеграцию усилий по обучению и воспитанию (см. схему 7. Стр.33).



Схема 7. Образовательное пространство

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦЭВ» в рамках Программы развития направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- организацию свободного времени детей и подростков как в учебный, так и в каникулярный период времени;
- формирование общей культуры.

Основу образовательного процесса МБУ ДО «ЦЭВ» составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое.

2.2. Целевые установки

Цель Программы: создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- Разработка содержания доступного качественного образовательно-воспитательного процесса, через развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни.
- Создание системы конструктивного сотрудничества с образовательными организациями, педагогами, детьми, родителями, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся, адаптацию их в обществе и раннее профессиональное самоопределение.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса, системы развития и мотивации к инновационной деятельности педагогических кадров.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом лиц – участников образовательного процесса. Программа адресована педагогическому коллективу центра, родителям обучающихся.

2.3. Направления деятельности организации на период действия программы

Для осуществления поставленных стратегических целей и задач выбран проектный способ, позволяющий отразить приоритетные, социально - значимые направления развития учреждения по улучшению качества образовательного процесса в современных условиях и позволяющий организовать деятельность МБУ ДО «ЦЭВ» г. Белокуриха в нескольких направлениях (см. схему 8, стр.37; Таблица 7, стр. 37-44).

Реализация комплекса проектов существенно улучшит управленческие и педагогические показатели, при этом планируется учесть ряд принципов: сочетание единоначалия и коллегиальных полномочий; наличие единого органа управления на всех стадиях реализации проектов; соблюдение сроков; сбалансированность средств и ресурсов; оперативное управление; внесение своевременных корректировок.



Схема 8. Направления деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»

Таблица 7 - Комплекс проектов

Проект «Образовательные стандарты»		
Цель - Создание условий для эффективного развития учреждения на основе целенаправленного обновления содержания, обеспечения качественного дополнительного образования детей с учетом современных образовательных стандартов.		
Задачи:		
1. Определение оптимального содержания дополнительного образования детей и требований к повышению его качества, доступности и воспитывающего потенциала;		
2. Разработка нормативно- правовой базы;		
3.Формирование целостного образовательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребёнка во всём многообразии его запросов и интересов, в комплексе учреждений основного и дополнительного образования.		
Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Внести корректировку в образовательную деятельность учреждения. 2.Создать Положение об оказании услуг по организации внеурочной деятельности. 3. Внести поправки в стимулирующие выплаты. 4. Повышение уровня квалификации педагогов по	январь-май 2016 Заместитель Директора по УВР	1.Увеличение численного количества детей и подростков. 2. Расширение границ социального партнерства. 3. Увеличение з/платы педагогов. 4.Расширение образовательных услуг.

организации внеурочной деятельности		
Проект «Поддержка детей, мотивированных к познанию и творчеству» Цель - Создание условий для реализации творческих способностей подрастающей молодежи. Задачи: 1. Развитие индивидуальных творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. 2. Воспитание трудолюбия и формирование коммуникативных навыков. 3. Формирование мотивации к познанию и творчеству у обучающихся.		
Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Оснащение материальной базы. 4. Формирование портфолио личных достижений. 5. Создание банка данных индивидуальных творческих, а также научных достижений. 6. Информация в СМИ.	В течение периода 2016-2020 Директор Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительно го образования	1. Результативное участие в научных конференциях, конкурсах. 2. Коммуникативное взаимодействие в коллективе. 3. Формирование исследовательских навыков у обучающихся. 4. Научно-исследовательская проектная деятельность. 5. Поощрение и премирование обучающихся. 6. Мотивация детей и подростков к развитию личностных качеств. 7. Стимулирование педагогов.

		8.Улучшение материально-технической базы. 9. Выпуск статей и публикаций.
--	--	--

Проект «Экология и здоровье» Цель - Активизация профилактической работы с детьми через формирование их ценностной ориентации на здоровый образ жизни, выработку индивидуального стиля здорового и безопасного поведения в социуме. Задачи: 1. Формирование осознанного понимания актуальной необходимости экологического образования; ценностной ориентации на здоровый образ жизни и здоровье сберегающих навыков у всех участников образовательного процесса; 2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; 3. Формирование активной гражданской позиции у молодежи по отношению к большой и малой Родине.		
--	--	--

Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Создание здоровье сберегающих условий образовательного процесса, в т.ч. санитарно-гигиенических (САНПИН). 2.Создание условий для оздоровления детей в каникулярный период времени. 3.Проведение профилактических мероприятий.	В течение периода 2016-2020гг.	1.Увеличение доли обучающихся, включенных в оздоровительные мероприятия и экологические акции. 2. Увеличение доли детей, имеющих положительную динамику состояния здоровья. 3. Формирование представлений об экологии как науке, о значении

4. Активизация Проектной деятельности. 5. Повышение квалификации сотрудников центра по сохранению и укреплению здоровья детей. 6. Публикации опыта педагогической деятельности 7. Мониторинг «оздоровление детей и педагогов в условиях ОУ. 8. Диспансеризация и ежегодные медицинские осмотры педагогов 9. Организация Профильных экологических смен.		экологии в жизни человека, об основных экологических проблемах. 4.Выпуск сборников статей педагогического опыта. 5. Консультации и рекомендации родителям. 6.Разработка экологических маршрутов. 7.Осознание обучающимися неразрывного единства мира, природы и человека. 8. Формирование культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.
--	--	--

Проект «Семья и дети» Цель: создание конструктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей, обеспечивающего условия для личностного развития детей и адаптацию их в обществе. Задачи: 1. Формирование крепкого, дружного коллектива Родители-дети-педагоги; 2. Воспитание культуры общения между всеми участниками процесса; 3.Создание условий для просвещения и консультирования родителей.		
Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Знакомство родителей с конвенцией о правах ребёнка. 2. Проведение открытых занятий.	В течение периода 2016-2020	1. Сплочение семьи 2. Улучшение качества образовательного процесса. 3. Улучшение

3. Родительские собрания. 4. Индивидуальные беседы и консультации с родителями. 5. Совместное проведение массовых мероприятий. 6. Разработка и реализация программ совместной образовательной деятельности «Дети +родители». 7. Создание раздела на сайте учреждения для родителей.		взаимоотношений в семье. 4. Преемственность в выборе направлений творческой деятельности. 5.Стимулирование педагогов. 6.Формирование семейных традиций. 7. Доступность и открытость информации.
---	--	---

Проект «Доступная среда» Цель - Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: 1. Способствовать социальной адаптации, развитие коммуникативных навыков и индивидуальных творческих способностей обучающихся; 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ и группы риска; 3. Воспитание толерантных взаимоотношений в коллективах;		
--	--	--

Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Модернизация материально-технических условий с учетом потребностей групп детей с ОВЗ. 2. Разработка индивидуальных	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги доп. образования В течении	1. Построение работы на толерантном взаимодействии. 2.Личностно-ориентированный подход в обучении. 3. Участие в массовых

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 3. Проведение различных мероприятий с участием детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) 4. Проведение профилактических, воспитательных мероприятий для детей группы риска. 5. Экскурсии. 6. Реализация комплекса мер по программе «Доступная среда»	периода 2016-2020	мероприятиях, конкурсах, выставках и для детей с ОВЗ. 4. Улучшение качества образовательного процесса. 5. Удовлетворение потребностей современного общества. 6. Стимулирование педагогической деятельности. 7. Улучшение материально-технического оснащения с учетом потребностей детей с ОВЗ
---	--------------------------	--

Проект «Профессиональная ориентация»

Цель - Создание образовательной среды, способствующей выявлению способностей к осваиваемому виду деятельности и профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи:

1. Развитие начальных профессиональных компетенций;
2. Развитие творческой самореализации обучающихся;
3. Профессиональное самоопределение обучающихся.

Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Внесение корректировок, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных	Директор Заместитель директора по УВР	1. Социальное партнерство с представителями учреждений и организаций города.

(общеразвивающих) программ туристско-краеведческого и технического направлений. 2. Улучшение материально-технической базы. 3. Участие в вузовских мероприятиях и конкурсах. 4. Проектно-исследовательская деятельность. 5. Участие в конкурсах с профориентационной направленностью. 6. Экскурсии.	Педагоги доп. образования	2. Взаимодействие с вузами и др. учебными заведениями. 3. Стимулирование педагогов. 4. Мотивация обучающихся к формированию личностных качеств. 5. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях. 6. Консультации для родителей.
--	---------------------------	---

Проект «Кадры» Цель - Создание условий для совершенствования профессионального уровня кадрового потенциала. Задачи: 1. Повышения квалификации кадров и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями; 2. Повышение эффективности работы методических объединений; 3. Привлечение молодых, талантливых кадров.		
Мероприятия	Сроки реализации и ответственные	Ожидаемый результат
1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Диагностика потребности педагогов в инновационных	В течение периода 2016-2020 г. Директор Заместитель	1. Презентация педагогического опыта. 2. Стимулирование педагогов. 3. Улучшение качества

знаниях, оценка профессиональных затруднений. 3. Проведение открытых занятий. 4. Переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации. 5. Привлечение молодых специалистов. 6. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах.	директора по УВР	образовательного процесса. 4.Расширение сферы услуг. 5. Повышение квалификации педагогических кадров. 6. Омолаживание педагогического коллектива.
--	-------------------------	---

Город Белокуриха имеет статус курорта Федерального значения. Активное развитие данной туристско-рекреационной зоны способствует формированию и поддержке этнических культурных традиций. В связи с этим большое внимание в Программе развития МБУ ДО «ЦЭВ» уделяется региональной составляющей. Разработанный план многих воспитательных мероприятий позволяет приобщить детей и их родителей к культурно-историческому наследию Алтайского края и Горного Алтая.

Система воспитательной деятельности Программы (см. таблицу 8, стр.44-50) направлена на эффективное обеспечение развития личностных результатов детей через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание и ориентацию всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.

Таблица 8 - Система воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦЭВ»
(Ежегодные мероприятия)

Воспитание гражданственности

Ценности	Мероприятие	Ответственные
Патриотизм Гражданственность Социальная солидарность Семья Наука Религия Природа Человечество Искусство и культура Творческий труд	Городское мероприятие - Выставка изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Военная техника»	«Природа и творчество»
	Участие в Фестивале «Солдатское братство»	«До-ми-солька»
	Городское мероприятие «Защитник Отечества»	«Природа и творчество»
	День космонавтики	Педагоги ЦЭВ
	Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Салют Победы»	Педагоги ШРР
	Презентация проектов исследования «Моя малая Родина -Алтай»; «Россия –Родина моя»	Начальный туризм, клуб «Горизонт», д-с «Колорит», «Школа экскурсоводов»
	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»	д-с «Колорит», «Школа экскурсоводов»
	Выставка «Кузница Победы. Вольфрамовые рудники Алтая»	«Начальный туризм»
	Трудовой десант по благоустройству города	Педагоги ЦЭВ
	Участие в праздновании Дня Победы	Педагоги ЦЭВ
	Участие в праздновании дня защиты детей	Педагоги ЦЭВ
	День молодежи	Театр танца «Огни»
	День города	Педагоги ЦЭВ
Воспитание нравственности		
Ценности	Мероприятие	Ответственные
Патриотизм	Рождественские встречи	Зам по УВР

Гражданственность Социальная солидарность Семья Наука Религия Природа Человечество Искусство и культура Творческий труд	Городское мероприятие «Сказка ложь, да в ней намек»	ШПР «Филиппок»
	Акция «Любимый педагог»	Педагоги ЦЭВ
	Празднование месячника Пожилого человека: 1. Концерт 2. Поделки и сувениры	Педагоги ЦЭВ
	Мероприятия, посвященные празднованию «День матери»: 1. Выставка ШПР «Филиппок» «Мамины увлечения» 2. Познавательное мероприятие «Моя мама»	ШПР «Филиппок»
	Мероприятие посвященное «8 Марта»	«До-ми-солька»
	Выставка «Цветы для мамы»»	«Лепка и аппликация»
	Городская выставка «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	«Фантазия»
	День учителя	Педагоги ЦЭВ
	Городская выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «Рождество Христово»	Комитет по культуре
	Городское мероприятие «Пасха красная»	Комитет по культуре ШПР «Филиппок»
	Мероприятие «Папа может все, что угодно»	«До-ми-солька»
	Городской фестиваль «Жемчужины Белокурихи»	«До-ми-солька», д-с «Колорит»
	Выпускной бал ШПР «Филиппок»	ШПР «Филиппок»
	Выпускные вечера по студиям	Педагоги ЦЭВ
Воспитание трудолюбия		

Ценности	Мероприятие	Ответственные
Патриотизм Социальная солидарность Семья Наука Природа Человечество Искусство и культура Здоровье Творческий труд	Трудовые минутки (по уборке кабинетов)	Педагоги ЦЭВ
	Участие в ярмарке «Студии и мастерские»	Педагоги ЦЭВ
	Проведение мастер – классов	Студии-мастерские
	Выставка «Пожарная ярмарка»	«Радуга», «Валяние» и др.
	Краевая выставка - Рождественская звезда	Педагоги ЦЭВ
	Краевая выставка «Сибириада»	Педагоги ЦЭВ
	Школа вожатых	Зам по УВР
	Отчетный концерт	Театр танца «Огни»
	Городская акция «Посади дерево»	Дизайн-студия «Колорит» Клуб «Горизонт»
	Акция «Благоустройство территории»	Дизайн-студия «Колорит»
	Краевой конкурс авторских коллекций «Дебют»	Дизайн-студия «Колорит»
	Городской фестиваль детского творчества «Вдохновения зимы»	«Радуга»
Воспитание здорового образа жизни		
Ценности	Мероприятие	Ответственные
Социальная солидарность Семья Человечество Искусство и культура Здоровье Наука	Акция «Жизнь без наркотиков»	Педагоги ЦЭВ
	Беседы в студиях по правилам дорожного движения	Педагоги ЦЭВ
	Акция «День здоровья»	Педагоги ЦЭВ
	Городское спортивное мероприятие по сказке «Теремок»	«Радуга», д-с «Колорит»
	Спортивные мероприятия	По студиям, в ЛОЛ «Круг друзей»
	Участие в городском мероприятии	Природа и

	«Безопасное колесо»	творчество
	Профилактические мероприятия ШПР «Веселый светофор»	ШПР «Филиппок»
	Профилактическое мероприятие «Помоги себе сам»	Д-с «Колорит»
	Здоровье сберегающее мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	ШПР «Филиппок»
	Городские соревнования по теннису	Клуб «Горизонт»
	Городской кросс ко Дню Победы	Клуб «Горизонт»
	Профилактические мероприятия по ПДД	ЛОЛ «Круг друзей», по студиям
Эстетическое воспитание		
Ценности	Мероприятие	Ответственные
Социальная солидарность	Участие в конкурсах различного уровня	Педагоги ЦЭВ
Семья	Краевой конкурс детей с ОВЗ «Ростки талантов»	«Рукодельница», «Природа и творчество»
Природа		
Человечество	Городская выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Все краски осени»	«Лепка и аппликация»
Искусство и культура		
Наука	Открытый фестиваль «Праздник танца»	Театр танца «Огни»
Здоровье		
Творческий труд	Участие в конкурсе «Планета талантов»	Педагоги ЦЭВ
	Участие в межрегиональном конкурсе «Звезды провинции»	Театр танца «Огни»
	Мероприятие «Путешествие в Новогоднюю сказку»	Зам по ВР Педагоги ЦЭВ
	«К нам едет театр» сказка для родителей	«Лепка и аппликация»
	Участие в Международном конкурсе	Д-с «Колорит»

	«Хрустальная магнолия»	«До-ми-солька»
	Участие в Национальном конкурсе детских творческих коллективов и театров мод	Д-с «Колорит» Театр танца «Огни»
	Участие во Всероссийском конкурсе «Роза ветров»	Театр танца «Огни» «Школа экскурсоводов»
	Участие в открытом Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп ритмов»	Театр танца «Огни»
	Познавательное мероприятие «В гости осень к нам пришла»	ШПР «Филиппок»
	Участие в краевом конкурсе «Жар – птица»	Театр танца «Огни»
Экологическое воспитание		
Ценности	Мероприятие	Ответственные
Патриотизм Гражданственность Социальная солидарность Семья Наука Природа Человечество Искусство и литература Здоровье Творческий труд	Экологические походы	«Природа и творчество»
	Походы выходного дня в окрестностях г. Белокуриха	«Природа и творчество»
	Участие в международном фотоконкурсе «Живая природа Алтая»	Клуб «Горизонт» «Начальная туристическая подготовка» Школа экскурсоводов»
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма	Клуб «Горизонт» «Начальная туристическая подготовка» Школа экскурсоводов»
	Посещение музеев, галерей, выставок	По студиям
	Экскурсии по городу и курорту	«Школа экскурсоводов»

	Проведение экологических акций	«Природа и творчество», Клуб «Горизонт», педагоги, родители и обучающиеся ЦЭВ
	Мероприятия на свежем воздухе «Зимние забавы»	Педагоги ЦЭВ
	Туристические походы выходного дня в период зимних каникул	Клуб «Горизонт» «Начальная туристическая подготовка»
	Туристические походы в период профильных смен	Клуб «Горизонт» «Начальная туристическая подготовка»

2.4. Механизм управления программой

Исходя из специфики деятельности и в соответствии с организационными ценностями управление развитием учреждения обеспечивается за счет интеграции базовых и вспомогательных процессов, где каждый выполняет свою миссию (см. схему 8, стр.50).

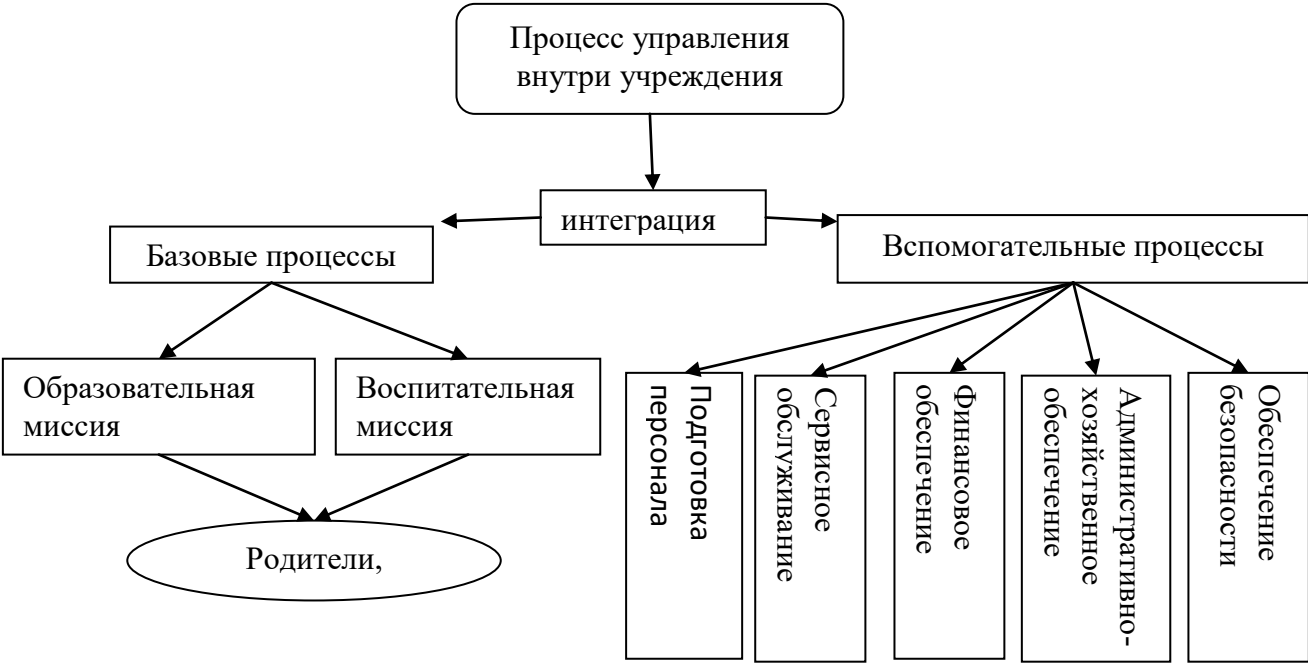


Схема 8. Проектная структура процесса управления реализацией программы

Для осуществления комплексной программы в образовательном учреждении планируется применение различных управленческих **функций**:

1. **Планирование** (позволяет осуществить мониторинг, сделать анализ, внести изменения и определить методы достижения целей, разработать Программу развития Центра, скорректировать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, учебно-воспитательные планы).
2. **Организация управления** (проработка структуры организации, порядок работы персонала).
3. **Мотивация** (введение новых методик и стимулирование усилий работников на выполнение поставленных задач).
4. **Контроль** (использование в учебно-воспитательном процессе разных видов контроля: внутреннего, коллективного, взаимоконтроля и самоконтроля).
5. **Инновационная функция** (внедрение новейших достижений в области техники и технологии, улучшение материально-технической базы).
6. **Маркетинг** (проведение исследований и внедрение разработок, влияющих на реализацию и продвижение образовательных услуг, улучшение взаимоотношений с родителями).
7. **Экономические нововведения** (введение новой системы оплаты труда и оценки деятельности результатов).
8. **Социальные нововведения** (адаптация молодых работников, совершенствование корпоративной культуры и управление конфликтами, организация культурного досуга работников, участие в социальных акциях, мероприятиях по охране окружающей среды).

Механизм реализации программы предполагает:

- ежегодное самообследование деятельности учреждения;
- ежегодный самоанализ деятельности каждого педагога;
- ежегодный анализ учебного процесса по студиям и мастерским;

- систематическое отслеживание результатов деятельности (2016-2020г.г.);
- ежегодный анализ работы учреждения;
- анализ работы учреждения в каникулярный период;
- участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях;
- обеспечение научно-исследовательской работы;
- систематическую консультативную помощь педагогам, родителям;
- проведение Мониторинговых исследований;
- аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) по уровню освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.5. Вероятные риски и пути их снижения

В ходе реализации программы могут возникнуть трудности разного характера. Вероятные риски и пути их снижения представлены в Таблице 9 (см. стр. 52).

Таблица 9 - Вероятные риски и пути их снижения

Риск	Проблема	Пути решения
Финансовый	Отсутствие или недостаточное финансирование	1. Поиск спонсоров 2. Привлечение дополнительных средств за счет организации дополнительных мероприятий (концертов, выставок – продажи)
Природный (экологический)	• Неблагоприятные погодные условия • Эпидемии • Обстоятельства	1. Изменение сроков 2. Замена одного мероприятия другим 3. Временное изменение режима

	непреодолимой силы	работы учреждения 4. Аварийные (ремонтные) работы
Информационный	Недостаточность информации	Размещение информации в разных источниках, в т.ч. на сайте учреждения
Социальный риск	- Отсутствие педагога по уважительным и неуважительным причинам - Недостаточное взаимодействие с органами общественного управления	1. Изменение сроков проведения занятий и мероприятий 2. Отмена мероприятия, наложение взыскания на сотрудника 3. Повышение активности родительской общественности 4. Усиление мотивации работы педагогических кадров
Технический риск	- Отключение электроэнергии - Административно-хозяйственные проблемы (ЖКХ, выход из строя оборудования и пр.)	1. Аварийные (ремонтные) работы 2. Изменение сроков проведения 3. Временное изменение режима работы учреждения

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Методическим советом, Советом учреждения.

2.6. Финансирование программных мероприятий

Таблица 10 – План финансирования по годам (тыс. руб.)

Финансовые затраты по направлениям программы						
	Статьи	2016	2017	2018	2019	2020
Проект «Образовательные стандарты	310	152,0	167,2	177,2	186,2	186,0
	225	322,8	355,0	376,3	395,1	395,1
Проект «Поддержка детей, мотивированных к познанию и творчеству»	222	77,2	84,9	90,0	94,5	94,5
	290	30,0	33,0	35,0	36,8	36,8
Проект «Профессиональная ориентация»	222	80,0	88,0	93,2	97,9	97,9
Проект «Семья и дети»	340	103,4	113,7	120,5	126,5	126,5
Проект «Экология и здоровье»	222	103,0	113,3	120,1	126,1	126,1
	290	168,8	185,7	196,8	206,6	206,6
	340	12,0	15,0	15,0	15,0	15,0
Проект «Кадры»	212	16,4	18,6	19,5	20,8	21,0
	226	54,5	60,0	63,6	66,8	66,8
Проект «Доступная среда»	225	97,0	106,7	113,1	118,8	118,0
	226	2,0	2,5	3,0	3,5	3,5
	340	5,0	10,0	13,0	13,0	13,0
Финансирование по программе «»Развитие образования и молодежной политики в городе Белокурихе на 2015-2020 годы»						
	Статьи	2016	2017	2018	2019	2020
Проект «Образовательные стандарты»	310	90,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Проект «Профессиональная ориентация»	290	32,5	35,0	35,0	40,0	40,0
Проект «Поддержка детей, мотивированных к познанию и творчеству»	340	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0
Проект «Кадры»	226	12,0	8,0	13,0	13,0	13,0
Внебюджетное финансирование						

	Статьи	2016	2017	2018	2019	2020
Проект «Экология и здоровье»	340	14,0	45,0	50,0	50,0	50,0
Проект «Семья и дети»	225	6,0	7,0	8,0	8,0	8,0
	226	34,0	47,0	57,0	57,0	57,0

2.7. Ожидаемые результаты и показатели эффективности программы

1. Создание условий для предоставления качественных услуг.
2. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
3. Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса.
4. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО «ЦЭВ».
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (модульных) программ, их методическое сопровождение.
7. Создание условий для межведомственного взаимодействия.
8. Эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей.
9. Профессиональное самоопределение и становление личности выпускника, подготовленной к жизни в гражданском сообществе.
10. Обеспечение занятости детей и их социальную адаптацию.
11. Создание условий для совершенствования работы и поддержки детей, мотивированных к познанию и творчеству.
12. Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, конструктивной деятельности обучающихся.
13. Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней.

14. Расширение доступа к услугам детей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Формирование толерантного взаимоотношения детей и подростков в коллективе.
16. Формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
17. Уменьшение правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.
18. Формирование непрерывного профессионального развития педагогических кадров, максимальное использование их профессиональных возможностей и навыков, привлечение молодых талантливых специалистов.
19. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МБУ ДО «ЦЭВ», включающих инструменты общественной экспертизы.
20. Конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

Для усиления мотивации работы педагогов разработаны критерии, и показатели оценки результативной деятельности (см. Таблицу 11, стр.56-60), на основе которых из стимулирующего фонда осуществляется доплата к основному заработку.

Таблица 11 - Критерии и показатели результативности деятельности педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭВ»

критерии	показатели	Измерители	Расчет показателей	Источник данных
Качество организации образовательного процесса	Результативность участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня	Результат участия	Электронные конкурсы Факт участия- 1 балл 1) Краевые – 1 балл 2) Всероссийские, международные -2 балла Выездные конкурсы Лауреаты, дипломанты: 1) Городские конкурсы-1 балл 2) Зональные,	Сертификаты, грамоты, дипломы, приказы, информационные письма

			окружные-2 балла 3) Краевые-3 балла 4) Всероссийские балла 4 5) Международные баллов 5	
	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям	Доля детей со значительным уменьшением нарушений осанки и плоскостопия	1) Свыше 60%-5 баллов 2) 51-60% 4 балла 3) 41-50% 3 балла 4) 30-40% 2 балла	Итоговая диагностика
	Заведование ШРР, городским методическим объединением, Советом учреждения	Проведение родительских и коллективных собраний, ведение протоколов, Наличие Программы	Факт ведения организационной и общественной деятельности - 5 баллов	Мониторинг, методические разработки, Анкетирование, Протоколы, Анализ работы
	Организация работы детского подросткового объединения активы, парламенты, волонтерское движение)	Проекты, Программы, сценарии	Факт ведения деятельности-2 балла за каждую форму	Дипломы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ
	Работа с одаренными детьми	Индивидуальные планы и программы	Наличие стипендиатов: 1) Премии Президента по поддержке талантливой молодежи – 7 баллов 2) Стипендии Губернатора Алтайского края -3 балла за каждого 3) Стипендии Главы города – 1 балл	
	Привлечение к систематическим занятиям	Результативность	За каждого человека 1 балл	Наличие подтверждающего

	подростков из «группы риска»			факта
Доступность образования	Включенность детей с ОВЗ и дезадаптивным поведением в образовательный процесс	Наличие данной категории детей	1 ребенок- 1 балл	Медицинские справки, заключение детского психиатра
Рост профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Результат участия	1) Факт участия-1 балл Лауреаты, дипломанты 2) Городские -2 балла 3) Краевые-3 балла 4) Всероссийские-4 балла 5) Международные-5 баллов	Сертификаты, грамоты, дипломы
	Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта	Количество выступлений, проведение открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций в научно-методических сборниках	1) Выступление: А) Город-1 балл Б) Край-2 балла 2) Открытое мероприятие, мастер-класс- 4 балла 3) Уровень публикации: А) городской-1 балл Б) всероссийский 2 балла	
	Экспертно-аналитическая деятельность	Участие в работе экспертных комиссий	1) Факт участия в составе комиссии-1 балл 2) Составление экспертного заключения – 2 балла	Приказ, экспертное заключение
	Организация городского (зонального, окружного) мероприятия для участников образовательного процесса	Степень участия	1) Организатор мероприятия- а) город-2 балла б) округ -3 балла 2) ведущий 2 балла 3) участие в сценарии-2 балла	Приказ, грамота, благодарственное письмо, Сценарий
Результативность профессиональной	Сохранность контингента обучающихся	% посещаемости занятий	1) 90-100% - 2 балла 2) 70-89%-1 балл	Журнал занятий, акт проверок

деятельности педагога дополнительно го образования	Удовлетворенность уровнем проведения занятий	Доля % участников, удовлетворенных уровнем проведения занятий	1) 75-100% - 2 балла 2) 65-74-1 балл	Анкетирование
	Охват детей и родителей воспитательными и мероприятиями и социально-значимыми акциями	Совместная работа с родителями, участие в акциях	1. Наличие факта участия-1 балл 2. За каждое проведенное мероприятие 1) Мероприятие ЦЭВ - 2 балла 2) городское мероприятие - 3 балла 3) Окружное, краевое – 4 балла 4) Всероссийское, международное - 5 баллов	Фотоотчет, отзывы, наличие сценария, сертификат участия
	Повышение статуса ОУ, укрепление его имиджа	Факт размещения материалов в СМИ	1 балл	Наличие публикации
	Установление социального партнерства	Наличие образовательных проектов, осуществляемых в рамках партнерства	1 проект – 1 балл	Договоры, Совместная работа
	Использование инновационных ИКТ-технологий (ведение сайта творческого коллектива, дистанционное обучение и т.д)	Факт ежемесячного обновления материалов, количество консультаций в дистанционном режиме	1) Дистанционный проект -3 балла 2) Статья на сайт-1 балл 3) Ведение сайта творческого коллектива-3 балла	Содержание и посещаемость на сайте. Дистанционные проекты
Результативность инновационной деятельности педагога	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, проектов, Исследовательская деятельность	Факт наличия и выполнения программы	1) Факт выполнения (проекта) с внешней рецензией- 5 баллов 2) Исследовательская работа -5 балла	Наличие рецензии, дипломы, сертификаты

	Участие в грантах, Пед.практика студентов	Факт выполнения	1) Участие – 3 балла 2) Результативность участия – 7 баллов 3) 1 студент-1 балл	Проект гранта(регистрация), Отчет о выполнении гранта, отчет о практике
	Разработка и внедрение развивающих образовательных программ, проектов	Факт наличия и выполнения	1) Программа с внешней рецензией и ее реализация - 5 баллов 2) Программа с внутренней рецензией и её реализация – 3 балла	Наличие внешней и внутренней рецензии на программу (проект)
Состояние здоровья обучающихся	Работа по созданию здоровьесберегающей среды	Работа в условиях профильных смен	Факт выполнения – 5 баллов	Программа профильной смены
	Работа с детьми с индивидуальными отклонениями в развитии	Наличие данной категории детей	Факт работы – 5 баллов	Отзывы родителей
	Проведение мероприятий по сохранению, укреплению и коррекции здоровья участников образовательного процесса, проведение профилактических мероприятий	Результат проведения, социальное проектирование, факт проведения	Фактическое проведение -3 балла	Отзывы родителей, учреждений. Сценарии, фотофакты, благодарности, дипломы, грамоты

Критерии и показатели (целевые индикаторы) реализации программы развития, по которым будет производиться оценка эффективности, представлены в Таблице 12, стр.60. Разработанные критерии целевых индикаторов эффективности и результативности способствуют доступности и открытости дополнительного образования, повышению его качества, поддержке социально-значимых инициатив обучающихся и родителей,

развитию кадрового ресурса и творческого потенциала детей, педагогов, родителей.

Таблица 12 -Критерии и показатели оценки эффективности (целевые индикаторы) реализации программы развития:

Критерии	Целевые индикаторы	Цифровые показатели	Инструментарий
Доступность и открытость дополнительно го образования	Численный состав обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	по возрасту, полу,	Списки детей
	Востребованных видов деятельности	%	Анкетирование, маркетинговые исследования
	Количество модульных образовательных программ	%	Мониторинг
	Доля программ для детей с повышенными потребностями здоровья (ОВЗ)	%	Мониторинг
	Расширение технического и туристско-краеведческого направлений	%	Мониторинг
	Развитие инновационного потенциала Центра за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах	%	мотивация
	Расширение конструктивного сотрудничества с образовательными учреждениями города	%	Договора о взаимном сотрудничестве
	Расширение сети социального партнёрства (реализация совместных проектов, программ, мероприятий)	%	Договора о взаимном сотрудничестве
Повышение качества образования	Сохранность контингента обучающихся	%	Списки детей
	Удовлетворенность обучающихся выбранной образовательной программой	%	Анкетирование
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	%	Опрос
	Результативность образовательной	%	Промежуточная и

	деятельности		итоговая аттестации, наличие призеров и победителей конкурсов, выставок и мероприятий
	Улучшение материально-технической базы	Руб.	Финансовые документы
Развитие кадрового ресурса	Уровень методической подготовленности педагогов	%	Участие в семинарах, публикации
	Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию.	%	аттестация
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	мониторинг
	Инновационные технологии обучения	%	мониторинг
Развитие творческого и профессионального потенциала детей, педагогов, родителей	Рост общего объема научно-исследовательских работ и социальных проектов, выполненных учащимися	%	мониторинг
	Прогрессивная динамика обучающихся в системе дополнительного допрофессионального образования	%	наблюдение
	Уровень творческого потенциала личности педагога	%	Участие в конкурсах проф.мастерства
	Результативность участия в конкурсах, фестивалях, образовательных выставках разного уровня педагогов, обучающихся, родителей	%	Мониторинг
Поддержка социально-значимых инициатив	Увеличение размера внебюджетных средств	Руб.	Финансовые документы
	Повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс.	%	Опросы, анкеты, анализ мероприятий
	Количество обучающихся, педагогов и родителей участвующих в реализации мероприятий,	Чел.	Мониторинг

	направленных на формирование здорового образа жизни.		
	Рост числа обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	%	Анализ участия в проектах, опрос, анкетирование, фотоматериалы, освещение в СМИ