

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр эстетического воспитания»  
города Белокуриха

План-конспект занятия

по предмету: «Моделирование, конструирование и художественное проектирование  
швейных изделий»

педагог дополнительного образования  
В.В. Побережнева

Возраст обучающихся: 7 лет (1 класс)

Тема занятия: «Изготовление сувениров»

Тема цикла занятий: «Прикладное творчество. Изготовление сувениров»

Цель: Развивать творческие способности обучающихся посредством изготовления сувениров.

Задачи:

1. Научить изготавливать простейшие сувениры.
2. Способствовать развитию самостоятельной работы, формировать умение переносить полученные знания в практическую область
3. Воспитывать трудолюбие, прививать аккуратность и точность при выполнении работы

Оснащение занятия: ножницы, шерстяные нитки, картон, бусины, клей-пистолет.

Продолжительность: 45 мин.

Второе занятие по теме в цикле, состоящем из 4-х занятия по 45 мин.

Тип занятия: закрепление и развитие знаний, умений, навыков; применение знаний, умений, навыков на практике

Методы: словесный, наглядного восприятия, практического обучения

Формы: практическая работа

План занятия:

1. Организация начала занятия .....4 мин
2. Постановка задач .....3 мин
3. Повторение изученного ..... 5 мин
4. Практическая работа (часть 1).....10 мин
5. Физминутка .....1 мин
6. Практическая работа (часть 2).....18 мин
7. Рефлексия .....4 мин

Ход занятия:

Этап занятия	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организация начала занятия 4 мин	Организация проверки рабочего места обучающихся. Создание благоприятного психологического настроя на работу	- Приветствие. Помощь в организации рабочего места  - Проверка присутствующих  - Объявление темы и цели занятия  Обратить внимание на осанку детей, правила ТБ	Готовятся к работе, включаются в деловой ритм    Дети принимают правильное положение, проговаривают правила ТБ
2. Постановка задач занятия. Мотивация деятельности обучающихся 4 мин	Побуждение интереса к теме, к предстоящей работе	Подведение детей к постановке задач занятия.  Мотивация обучающихся к предстоящей работе.	Отвечают на вопросы педагога, обсуждают их. Формулируют задачи занятия.
3. Повторение изученного 5 мин		Задаёт вопросы по изученному ранее материалу. Выслушивает ответы обучающихся и корректирует их. Предлагает обучающимся посмотреть презентацию.	Отвечают на вопросы педагога, высказывают свои предположения. Рассматривают слайды. Проговаривают пошаговое изготовление сувенира.
4. Практическая работа (часть 1) 18 мин	Изготовление сувенира	Координирует работу обучающихся, консультирует их, помогает при необходимости	Индивидуально работают, задают вопросы педагогу

5. Физминутка 1 мин	Игровая разминка	Педагог предлагает детям выполнить физминутку для пальчиков	Совместно с педагогом выполняют разминку
6. Практическая работа (часть 2) 18 мин	Изготовление сувенира	Координирует работу обучающихся, консультирует их, помогает при необходимости	Индивидуально работают, задают вопросы педагогу
7. Рефлексия деятельности 3 мин	Подведение итогов занятия	Задаёт вопросы обучающимся для подведения итогов о проделанной работе	Отвечают на вопросы. Подводят итоги занятия, дают самооценку своей работе