

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

**Программа,  
посвященная дню защитника Отечества  
«Добры молодцы»  
Адресована детям 10-14 лет**

**Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Кожевников К.В.**

**2019 г.**

**Тема: «Защита Отечества»**

**Цель мероприятия: Создание условий для формирования патриотического воспитания у обучающихся**

**Задачи:** 1. Развитие интереса к исторической прошлой России.  
2. Повышение познавательной активности воспитанников.  
3. Развитие умений принимать решение в дефиците времени.

**Участники:** обучающиеся МБУ ДО «ЦЭВ»

**Возраст:** 6 - 8 класс.

**Количество участников:** 8 человек.

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания» города Белокуриха

**Срок проведения:** 22 февраля 2019 г. в 16.00 ч.

**Условия проведения:** Команда должна иметь название, девиз, приветствие.  
**Подведение итогов производит жюри.**

## Ход мероприятия

**Ведущий:**

Добрый вечер, счастливый час.  
Мы приветствовать рады вас  
На турнире славном,  
И серьезном, и забавном.

Добры молодцы есть средь нас,  
Поболеем за них сейчас,  
Пусть при всех сразятся,  
В состязанье закаляться.

Не всех ждет удача,  
Но мужчины не плачут.  
Пусть победа к тем придет,  
Кто в бою не подведет.

Силу и уменье,  
Волю и терпенье  
Проявить настал черед.  
Добры молодцы, вперед!

Здравствуйте, ребята! Как известно, на Руси добрыми молодцами называли не только сильных, красивых и смелых парней, но и мастеровитых, на все руки умельцев. Красоты и смелости, я думаю, нашим участникам не занимать, а вот на что они способны, к какому делу у них больше лежит душа, мы сейчас увидим. Прошу участников выйти на сцену.

*Под музыку 5-6 участников выходят на сцену.*

*Ведущий представляет каждого.*

**Ведущий:**

Приветствуем наших героев! И сейчас мы попросим их поподробнее рассказать о себе. Первый конкурс – конкурс «визитных карточек».

*Задача участников – представиться коротко и в оригинальной форме.*

**Ведущий:**

У меня растут года,  
Будет мне семнадцать,  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Мчит КамАЗ во весь опор  
По полям и кручам...  
Я б в водители пошел,  
Пусть меня научат.

Как вы уже догадались первый конкурс – конкурс водителей, а называется он «Формула – 1». Но прежде мы выясним, какие марки легковых

автомобилей знают наши участники. Для этого проведем аукцион: ребята поочередно будут называть известные им марки автомобилей. На раздумье дается не более трех секунд. Если за это время участник не вспомнит ни одного названия, он выбывает из числа участников аукциона. Таким образом, мы определим порядок заезда в «Формуле – 1». Кто победит в аукционе, то есть дольше всех продержится в игре и вспомнит больше всех марок автомобилей, тот откроет гонку.

*Проводится аукцион легковых автомобилей.*

**Ведущий:**

Задача гонщиков – провести свой «автомобиль» (детский велосипед), объехав все установленные на сцене кегли, не задев и не уронив их.

*Проводится конкурс водителей.*

*Жюри оценивает скорость прохождения дистанции и качество выполнения условий, подводит итоги.*

**Ведущий:**

Да, быть шофером хорошо,  
Только строить лучше.  
Я б в строители пошел,  
Пусть меня научат.

Наш следующий конкурс строительный. Участникам дается пять минут, в течение которых они должны построить здание оригинальной конструкции из детского конструктора «Лего» и рассказать нам о том, что они построили. Жюри оценит ваши архитектурные фантазии. А пока строители трудятся, мы слушаем хорошую песню в исполнении \_\_\_\_\_

*Музыкальная пауза!*

*Участники выполняют задание.*

*Жюри оценивает результаты и дает пояснения.*

**Ведущий:**

А, представь, произойдет  
Вдруг несчастный случай...  
Кто на помощь нам придет?..  
Нет, врачом быть лучше!

Следующий конкурс называется «Скорая помощь». Добры молодцы по моей команде спустятся в зал, представив, что их вызвали оказать помощь потерпевшим при крупном крушении поездов. Все зрители – потерпевшие. Среди них вы должны отыскать «тяжело раненных», то есть ребят с царапинами, ссадинами, шишками, синяками, комариными укусами и т.д. Надо доставить раненых на сцену, учитывая, что сами они передвигаться не могут, затем оказать им первую медицинскую помощь, сделав перевязку пораненного места. Жюри оценивает, как скорость выполнения задания, так и качество наложенной повязки.

*Звучит сирена «Скорой помощи». Участники бегут в зал, с помощью болельщиков транспортируют «потерпевших» на сцену, оказывают им помощь. Жюри объявляет результаты.*

**Ведущий:**

Будь ты врач или пилот,  
Только каждый знает,  
Что когда пора придет,  
Мальчик папой станет.

И сейчас настала пора конкурса будущих пап. Вы ведь знаете, что папа должен уметь не только деньги зарабатывать, но и выполнять любую домашнюю работу, и за детьми ухаживать. Посмотрим, как получится у наших участников собрать в детский сад своих «Дочек» - одеть и зашнуровать ботинки и завязать бантик. Прошу ассистентов занять стульчики на сцене.

*По команде ведущего участники под мелодию песни «Топ-топ» приступают к выполнению задания. Болельщики поддерживают своих друзей, скандируя их имена. Жюри оценивают скорость и качество выполненного задания, объявляют результат.*

**Ведущий:**

Вкусно любим мы поесть:  
Торт, пирог, салаты...  
Повар – самый важный здесь,  
Правильно, ребята?

Во все века лучшими кулинарами на земле считались мужчины, а профессия повар- одна из самых древних и уважаемых. Чтобы приготовить вкусно блюдо, необходимо хорошо знать все продукты и специи и не путать их. Вот сейчас мы и узнаем, кому из участников можно смело готовить себя в повара. Вам завяжут глаза и предложат на ощупь определить названия пяти продуктов. Сколько будет верных ответов – столько очков вы заработаете.

*Участники выполняют задание. Ассистенты каждому завязывают глаза и подносят на тарелочках различные продукты: апельсин, лук, сыр, кофе и т.д. Жюри подсчитывает количество правильных ответов и объявляют результат.*

**Ведущий:**

Повар - это хорошо,  
Но разведчик лучше.  
Я б в разведчики пошел,  
Пусть меня научат.

Видя в кино невероятные приключения агентов, резидентов, сыщиков, кто из мальчишек не мечтает совершить такие же удивительные подвиги. Но не любой сможет стать хорошим разведчиком, а лишь тот, кто обладает прекрасными актерскими данными, умением маскироваться, перевоплощаться в любой образ. Мы предлагаем нашим молодцам выбрать для себя костюм, соответствующий образу, указанному в карточке, выданной

вам. Через несколько минут вы должны будете изображать то, что указано в задании. А у нас ещё одна музыкальная пауза. Поём...

*После музыкальной паузы участники, переодевшиеся в предложенные костюмы, под музыку изображают, допустим, охотника в засаде; водолаза, сражающегося с акулой; ковбоя, укрощающего мустанга; уличного попрошайку и т.д.*

*Жюри оценивает артистичность участников.*

**Ведущий:**

Не мечтает только трус  
Стать героем славным,  
Ничего я не боюсь,  
Стану я пожарным.

Наш последний конкурс для настоящих мужчин: смелых отважных, благородных. Готовых броситься в огонь и в воду, спасая чужие жизни. Итак, конкурс пожарных.

Задача участников- с обозначенного расстояния погасить пламя свечи с помощью водного пистолета.

*На расстоянии 5-6 метров ставится зажженная свеча. Участникам выдается пистолет, заправленный водой. Ребята стараются погасить свечу как можно скорее. Жюри засекает время по секундомеру, подводят итоги.*

**Ведущий:**

Вот и подошли к концу наши испытания. Сейчас жюри определит, кому из вас какая профессия больше подойдет, и назовет имя супер добро молодца - мастера на все руки.

*Звучит мелодия «Сто дней до приказа».*

*На сцену приглашаются все участники конкурса и члены жюри.*

**Ведущий:**

Перед вами - светлый путь  
Выбор сделай верный,  
А сейчас на сцену пусть  
Выйдет самый первый.

*Председатель жюри объявляет победителя всего конкурса, вручает ему памятную медаль и подарок. Также вручаются медали победителям в отдельных номинациях:*

- «Водитель – ас»,
- «Классный повар»,
- «Добрый Айболит»,
- «Суперагент» и др.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. **Нескучные каникулы.** Игры и конкурсы в школе и загородном лагере.

(ФилипенкоЕ.В. Худож. Душин М.В. – Ярославль: Академия развития, 2005.  
-160с.: ил.